

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«БЕЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Номинация: Методическая разработка внеурочного мероприятия

Тема: Пенсионная грамотность граждан

Выполнила:
Семибратова Татьяна Николаевна,
преподаватель

Белово
2015

Методическое обоснование

Данное мероприятие проведено в рамках недели общетехнических дисциплин. Проведение внеурочного мероприятия «Пенсионная грамотность граждан» позволит обучающимся реалистично воспринимать изменения, происходящие в пенсионном обеспечении граждан, которое является важнейшим элементом социального обеспечения, основное содержание которого – предоставление человеку средств к существованию после прекращения им трудовой деятельности.

Содержание материала направлено на расширение представления обучающихся о сложившейся на сегодняшний день ситуации в сфере пенсионного обеспечения и направлениях ее реформирования.

Для подготовки обучающихся к активному усвоению знаний на начальном этапе мероприятия организован просмотр видеоролика, что позволяет совместно с обучающимися сформулировать образовательную цель проведения внеурочного мероприятия.

Для достижения поставленной цели в ходе мероприятия используется эвристическая беседа. Элементы эвристической беседы позволяют обучающимся самостоятельно сформулировать новые понятия. В ходе беседы обучающиеся будут работать над развитием мышления, т.е. учиться анализировать, сравнивать и развитием речи: обогащением и усложнением ее словарного запаса. Для активизации обучающихся организована лекция - «пресс-конференция» с участием представителя Государственного пенсионного фонда РФ.

Лекция- «пресс-конференция» – это лекция, которая представляет собой дискуссию для определения уровня усвоения изложенного материала. В данном случае лекция – «пресс-конференция» проводится для выявления круга интересов и потребностей обучающихся, степени их подготовленности к работе.

Освоение новых знаний организовано работой обучающихся группами (4-5 человек), результаты работы обучающиеся представляют в форме защиты сообщения, подготовленного по заданной теме. После защиты сообщений

предполагается их обсуждение.

На этапе закрепления планируется составление рекомендаций по формированию достойной пенсии с использованием элементов эвристической беседы.

План внеурочного мероприятия

Тема: Пенсионная грамотность граждан

Цели:

образовательная: формирование представления об основных принципах пенсионного обеспечения граждан в РФ

воспитательная: воспитание самостоятельности в принятии финансовых решений

развивающая:

- развитие мышления: учить анализировать, сравнивать;
- развитие речи: обогащение и усложнение ее словарного запаса;
- умение эффективно работать в составе группы;

Материальное и дидактическое обеспечение занятия: персональные компьютеры с выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедиапроектор, презентация, видеоролик, дидактические материалы, рекламные проспекты ГПФ.

Методы проведения занятия: словесный, наглядный, проблемный, эвристическая беседа, лекция «пресс-конференция», работа в группах.

Предварительная подготовка: приглашение представителя ГПФ, подготовка перечня вопросов для раскрытия темы мероприятия.

Ход мероприятия

Планируемые результаты		Этапы урока	Деятельность преподавателя, её содержание, формы и методы	Деятельность обучающихся, её содержание формы и методы	КУМО
- расширить представление обучающихся об основных принципах пенсионного обеспечения граждан в РФ		1. Орг. момент (5 мин.)	- приветствие, сообщение темы, - представление представителя ГПФ РФ	- приветствуют - слушают	Мультимедиа-проектор, презентация (Слайд 1),
		2. Вводная часть (25 мин) 2.1 Актуализация	- предлагает просмотр видеоролика «Накопительная часть пенсии»	- смотрят видеоролик;	Видеоролик (Слайд 2)
	развитие мышления: учить анализировать, сравнивать		Беседа -предлагает ответить на вопросы;	- отвечают на вопросы;	Мультимедиа-проектор, презентация (Слайд 3, 4, 5)
	развитие речи: обогащение и усложнение ее словарного запаса		- совместная формулировка цели	-формулируют цель	Слайд 6
	развитие мышления: учить анализировать, сравнивать развитие речи: обогащение и усложнение ее словарного запаса		- предоставляет слово представителю ГПФ ; Пресс-конференция с представителей ГПФ	- слушают; -задают вопросы;	Перечень обязательных вопросов к представителю ГПФ (Приложение 1)
	развитие мышления: учить анализировать, сравнивать умение эффективно работать в составе	3. Основной этап (45 мин.)	- предлагает распределиться по группам; - организует работу групп; - консультирует обучающихся в процессе работы;	- изучают официальные сайты НПФ - анализируют информацию; - заполняют таблицу	ПК с выходом в интернет Карточка – задание (Приложение 2) Слайд 7

	группы			- выступают с подготовленными сообщениями о НПФ	Слайд 8
	развитие речи: обогащение и усложнение ее словарного запаса		- предлагает представителю ПФ прокомментировать результат работы групп;	- обсуждают сообщения, делают вывод о сформированности пенсионной системы РФ	
	воспитание самостоятельности в принятии финансовых решений	4. Заключительная часть (15 мин.)	- предлагает составить рекомендации для родственников по формированию достойной пенсии;	-слушают, анализируют и озвучивают рекомендации	Презентация Слайд 9
			- предлагает представителю ГПФ прокомментировать рекомендации;	- слушают	
			- подводит итог		Слайд 10

План мероприятия

1. Оргмомент (5 мин)

Приветствие, представление представителя ГПФ РФ.

Сообщение темы.

2 Вводная часть (25 мин)

Перед каждым гражданином стоит проблема «Как распорядиться средствами накопительной части пенсии».

Предлагаю посмотреть видеоролик «Накопительная часть пенсии» где озвучены возможные варианты управления накопительной части пенсии.

Эвристическая беседа (5 мин):

1. Как вы понимаете термин пенсия?

2. О каких видах пенсии вы слышали? Возможно пенсию получают в вашей семье?

3. Какова структура трудовой пенсии?

Более подробно об основных принципах пенсионного обеспечения в РФ нам расскажет представитель ГПФ РФ. Выступление представителя ГПФ

Приложение 1

Перечень обязательных вопросов представителю ГПФ

1. Пенсионная система РФ (уровни пенсионной системы, участники, распределение страховых взносов)

2. Задачи, функции и услуги, предоставляемые в ПФ

3. СНИЛС - что это?

4. Новая формула расчета размера пенсии

3. Основной этап (45 мин)

Работа в группах (15 мин)

Представитель ГПФ пояснила нам основные задачи, функции пенсионных фондов.

Из ролика мы с Вами поняли, что каждому гражданину необходимо сделать выбор кому отдать в управление накопительную часть трудовой пенсии.

Для того, чтобы ответить на этот вопрос давайте мы с вами разберем ситуацию изнутри. Для этого, Вам предлагается разделиться на несколько групп по 4-5 человек.

Каждая группа будет представлять определенный негосударственный пенсионный фонд. Ваша задача в течение 15 мин. познакомиться с информацией на сайте своего НПФ, (*НПФ «Сбербанк»* ..), заполнить таблицу и оформить сообщение на 3-5 минут о деятельности фонда.

Алгоритм работы групп :

- занять места за ПК;

- ознакомиться с заданием;

- в поисковую строку браузера (Google Chrome, Internet Explorer, Opera) скопировать ссылку с адресом сайта;

- ознакомиться с информацией представленной на сайте;
- заполнить таблицу;
- подготовить сообщение.

Приложение 2

Карточка – задание

Заполните таблицу «Характеристика НПФ «Сбербанк»»
(<http://www.npfsberbanka.ru>)

Год создания НПФ	
Учредители НПФ	
Действующие предложения (краткая характеристика)	
Оценка сайта:	
Полнота и доступность представленной информации	
Наличие калькулятора для расчета размера пенсии	

Карточка – задание

Заполните таблицу «Характеристика НПФ «Уралсиб»»
(<http://npf.uralsib.ru/index.wbp>)

Год создания НПФ	
Учредители НПФ	
Действующие предложения (краткая характеристика)	
Оценка сайта:	
Полнота и доступность представленной информации	
Наличие калькулятора для расчета размера пенсии	

Карточка – задание

Заполните таблицу «Характеристика НПФ «Благосостояние»» (<http://npfb.ru>)

Год создания НПФ	
Учредители НПФ	
Действующие предложения (краткая характеристика)	
Оценка сайта:	
Полнота и доступность представленной информации	
Наличие калькулятора для расчета размера пенсии	

Карточка – задание

Заполните таблицу «Характеристика НПФ «Доверие»»
(<http://www.npfdoverie.ru>)

Год создания НПФ	
Учредители НПФ	
Действующие предложения (краткая характеристика)	
Оценка сайта:	
Полнота и доступность представленной информации	
Наличие калькулятора для расчета размера пенсии	

Карточка – задание

Заполните таблицу «Характеристика НПФ «Промагрофонд»»
(<http://www.promagrofond.ru>)

Год создания НПФ	
Учредители НПФ	
Действующие предложения (краткая характеристика)	
Оценка сайта:	
Полнота и доступность представленной информации	
Наличие калькулятора для расчета размера пенсии	

Карточка – задание

Заполните таблицу «Характеристика НПФ «Оборонно-промышленный фонд»» (<http://www.npfopf.ru/>)

Год создания НПФ	
Учредители НПФ	
Действующие предложения (краткая характеристика)	
Оценка сайта:	
Полнота и доступность представленной информации	
Наличие калькулятора для расчета размера пенсии	

По завершению работы представитель группы выступает с сообщением по

предложенной теме.

Итоги групповой работы комментирует представитель ГПФ.

4. Заключительная часть (15 мин)

Ведущий предлагает составить рекомендации для родственников по формированию достойной пенсии

- получи СНИЛС;
- работай только там, где зарплата «БЕЛАЯ»;
- выбери свой вариант пенсионного обеспечения;
- участвуй в добровольных пенсионных программах;
- контролируй состояние своего пенсионного счета;
- не спеши выходить на пенсию.

Предлагает представителю ГПФ прокомментировать рекомендации

Благодарит обучающихся и представителя ГПФ за участие в мероприятии.