

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

от "12" 01 2016 г. № П 30-16

Белово

### **об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

#### **СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания педагогического совета

от "12" 01 2016 г. № 7

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Минобразования России от 29.12.2000г. № 16-52-138 ин/16-13 «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, дополнительную литературу;
- развития познавательных и творческих способностей личности обучающихся; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования навыков самообразования, совершенствования и самореализации как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе профессионального училища выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Государственный образовательный стандарт начального профессионального

образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии и государственный стандарт среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам учебных дисциплин. Образовательная организация самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждому циклу учебных дисциплин, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находит отражение:

- в рабочем учебном плане, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.**

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется исходя из обоснованных нормативов трудоемкости всех видов внеаудиторной учебной работы обучающегося в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

2.2. Планируемый объем трудоемкости внеаудиторной самостоятельной работы не должен выходить за рамки 18-ти часовой учебной недели на каждого обучающегося.

2.3. При разработке рабочих учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня усвоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

2.4. Планирование объема времени отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине осуществляется преподавателем.

2.5. Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, а также способы и критерии ее проверки зависят от специфики развиваемых компетенций и применяемых образовательных технологий и определяются преподавателями, занятыми в ее реализации.

2.6. Согласно рекомендациям по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных организаций в условиях действия ФГОС нового поколения подготовка обучающихся включает в себя следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

### **1. для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей;
- использование компьютерной техники, интернет и др.

### **2. Для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом текста (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналогичная обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- подготовка проектов и презентаций;
- ведение портфолио;
- составление биографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.

### **3. Для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем, моделей;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных ( профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ ( проектов);
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнение на тренажере;
- упражнение спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

### **3. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся. Оценка и контроль.**

3.1. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплине.

3.2. На первом занятии преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины, в течение семестра консультирует обучающихся по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением. Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время, за счет времени, отведенного на консультации, так и в удаленной форме с использованием сетевых компьютерных технологий.

3.3. Преподаватель организует контроль и оценку качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости. За каждую форму контроля обучающийся получает количество баллов ( пятибалльная система) в рамках максимума, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Баллы суммируются по накопительному принципу и вместе с баллами за задания, выполненные аудиторно, образуют результат обучающегося по текущему контролю.

3.4. Устный контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, выступлениях и сообщениях обучающихся и др. При оценке работы обучающегося преподаватель вслух мотивирует выставление того или иного количества баллов за ответ или выступление обучающегося.

3.5. При проверке письменных работ ( тестирование, проверка контрольных, практических, лабораторных работ, рефератов и др.) преподаватель пишет отзыв о работе обучающихся, в котором указывает на достоинства и недостатки работы, основываясь на критериях оценки, сформулированных в рабочей программе дисциплины.

***Критерии при оценке письменных работ обучающихся:***

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- повествование от третьего лица;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов;
- формулировка выводов по итогам работы.

3.6. Выполнение письменных работ осуществляется в отдельной тетради для внеаудиторных самостоятельных работ. Перед выполнением задания должна быть написана тема и задание по данной теме. На страницах текста оставлять поля 2,5 см. Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики, кроссворды должны быть аккуратно выполнены карандашом или наклеены копии из учебников. Перечень используемой литературы обязательно указать в тетради.

3.7. Письменные внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся хранятся у преподавателя до конца учебного года.

3.8. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий подразумевает проведение различных форм тестирования, применение электронных систем самоконтроля и др.

3.9. Контроль и учет выполнения внеаудиторных самостоятельных работ прописывается в ведомости, которая в конце учебного года сдается на проверку заместителю директора по УПР или заместителю директора по УР.