



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ А.И.Терещенко

« ____ » _____ 201__ г.

Утверждено:

Зам. директора по УПР

ГПОУ БМТ

_____ М.М.Пономаренко

« ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Основы экономики

по профессии

019601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

группа 719

Белово
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе комплекта учебно–программной документации, для выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида по профессии 019601 Швея.

Организация Государственное профессиональное образовательное
- разработчик: учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель: **Ф.И.О.,** преподаватель общепрофессиональных
дисциплин Тимофеева Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы обучения, разработанной на основе комплекта учебно–программной документации, допущенной Министерством образования РФ (протокол № 6 от 25 мая 200 4г.) в качестве примерной документации, для профессионального обучения рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида профессии **019601 Швея**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКР: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- У.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- З.1 основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа.

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовка к практической работе № 1 «Отображение потоков экономических благ»	2
Подготовка к практической работе № 2. Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»	2
Подготовка к практической работе № 4 «Решение задач по расчету заработной платы по образцу»	4
Промежуточная аттестация в форме накопительная система оценивания	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр			
Тема 1.1 Понятие об экономике	Содержание	10	1
	Понятие об экономике , о разных частях экономики и их взаимосвязи (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля). Благо, даровое и экономическое, факторы производства. Экономические объекты , хозяйство, выбор, цена выбора, средства производства, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода	6	
	Типы экономических систем : традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики, рыночной экономики.		
	Отображение потоков экономических благ. Практическая работа № 1	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка к практической работе № 1 «Отображение потоков экономических благ»		
Тема 1.2 Человек как потребитель	Содержание	10	1
	Потребность как экономическая категория . Экономические блага. Экономические услуги. Удовлетворение потребностей человека с помощью благ и услуг. Потребности в безопасности и сохранении здоровья, в образовании, в общении, в проявлении интересов, физиологические потребности. Основные виды потребностей : материальные, духовные, социальные. Вредные привычки. Как человек может противостоять вредным потребностям. Потребление. Потребитель.	6	
	Отрасли производства, предоставляющие различные услуги предприятиям и непосредственно потребителям: финансовые, страховые, нотариальные, медицинские. Права потребителя . Товары ненадлежащего качества; условия обмена качественных и некачественных промышленных товаров, реальные ситуации, связанные с обменом качественных товаров и с заменой товаров ненадлежащего качества; права потребителя в сфере услуг, реальные ситуации, связанные с нарушением этих прав; организации, защищающие права потребителей.		
	Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей». Практическая работа № 2	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к практической работе № 2, применения Закона РФ «О защите прав потребителей».		

Тема 1.3 Семейная экономика	Содержание	26	1
	Бюджет семьи. Способы расчёта семейного бюджета: формула расчета семейного бюджета Доходная и расходная часть бюджета: планирование расходов на день, неделю, месяц с учетом доходов и состава семьи. Оформление (по образцу) записи в тетради учета семейного бюджета и в домашней хозяйственной книге,	12	
	Основные статьи доходов и расходов семейного бюджета доходные статьи, , главная составляющая доходов - заработная плата.		
	Обязательные расходы постоянные расходы, переменные расходы		
	Основные принципы оплаты труда; формы и системы оплаты труда: определение и функции заработной платы, основные принципы оплаты труда, повременная, сдельная и бестарифная, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата.		
	Финансовая грамотность		
	Инфляция. Причины инфляции; причины изменения реального дохода семьи; неблагоприятное воздействие инфляции на экономику семьи; экономическое поведение в период высокой инфляции в целях защиты доходов от потерь		
	Безработица. Виды безработицы., причины безработицы; Биржа труда, виды помощи безработным; вакансии рабочих мест; бланки, необходимые для постановки на учет в службе занятости.		
	Составление проекта бюджета семьи. Практическая работа № 3	10	2
	Решение задач по расчету заработной платы по образцу. Практическая работа № 4		
	Разработка программы борьбы с безработицей. Практическая работа № 5		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовка к практической работе № 4 «Решение задач по расчету заработной платы по образцу»		
	Накопительная система оценивания	1	
	ВСЕГО	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий и раздаточного материала

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для НПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: «Академия», 2016. – 276 с.
2. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник для НПО / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2016. – 197 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник для НПО / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2017- 221 с.

Дополнительные источники:

1. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2015. – 186 с.
2. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2017. – 345 с.
3. Стариченко Т. Н., учебно-методическое пособие, Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида – М. «НЦ ЭНАС», 2018 – 150с.
4. Терещенко О.Н. Основы экономики (5-е изд., стер.) учебник 105114438 2017 год.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба [Эл. ресурс]/www.nalog.ru.- Режим доступа: Загл. экрана
2. Основы экономики предприятия [Эл. ресурс]/www.aup.ru.- Режим доступа: Загл. Экрана
3. Министерство финансов РФ [Эл. ресурс]/ www.minfin.ru.- Режим доступа: Загл. экрана
4. Экономика [Эл. ресурс]/www.economics.wideworld.ru.- Режим доступа: Загл. экрана
5. Фонд знаний «Ломоносов» [Эл. ресурс]/www.lomonosov-fund.ru.- Режим доступа: Загл. экрана
6. Экономика отрасли [Эл. ресурс]/www.alleng.ru.- Режим доступа: Загл. экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 1-6	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения практических работ; - оценка на фронтальном опросе;
З1 – основы экономических знаний, необходимых в отрасли		- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка на фронтальном опросе.

Составитель:

ГПОУ БМТ
(место работы)

преподаватель спецдисциплин
(занимаемая должность)

Т.Ю.Тимофеева
(инициалы, фамилия)