



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.И.Терещенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УПР

ГПОУ БМТ

\_\_\_\_\_ М.М.Пономаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Адаптированная программа профессионального модуля**

**ПМ.01.Технология изготовления швейных изделий**

**по профессии**

**19601 Швея обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида**

**гр. 719**

Белово

2019

Адаптированная программа междисциплинарного курса МДК.01.01.  
«Технология изготовления швейных изделий» профессионального модуля  
ПМ.01 «ПМ.01.Технология изготовления швейных изделий» для  
профессиональной подготовки новых рабочих с ограниченными  
возможностями здоровья, разработана с учетом требований Федерального  
государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №  
767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки,  
примерных программ учебных дисциплин методических рекомендаций по  
обучению, воспитанию детей с ОВЗ(с умственной отсталостью) с учетом их  
психофизических особенностей и является частью адаптированной основной  
программы профессионального обучения по программам профессиональной  
подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по  
профессии 19601 Швея на базе выпускников специальных (коррекционных)  
школ VIII вида сроком обучения

**Организация** Государственное профессиональное образовательное  
**- разработчик:** учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

**Составитель:** Тимофеева Т. Ю.преподаватель профессионального цикла

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

стр.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01.Технология изготовления швейных изделий**

#### **1.1. Область применения адаптированной программы**

Адаптированная программа междисциплинарного курса МДК.01.01. «Технология изготовления швейных изделий» профессионального модуля ПМ.01 «Технология изготовления швейных изделий» для профессиональной подготовки новых рабочих ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования–швея (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 1 год 10 месяцев, профессионального цикла ПМ.01. «Технология изготовления швейных изделий» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.1.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- ПК.1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
- ПК1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- ПК1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- ПК1.5. Соблюдать правила безопасности труда.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1.выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

**уметь:**

У1.обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

У2.устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У3.выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

У4. выполнять требования ОТ иТБ

**знать:**

З1.ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

З2.виды и качество обрабатываемых материалов;

З3.назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

З4.способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

З5. требования ОТ иТБ

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1974 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –312часов

самостоятельная работа -24часа

всего практики –1638часов, в т.ч.

учебной практики – 1350 часов

производственной практики – 288 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК1. 2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК1.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК1.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК1.5	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1.	Раздел 1. Технология изготовления швейных изделий	254	238	72		16			
ПК 1.2	Раздел 2. Оборудование.	82	74	20		8		1350	288
	Всего:	1974	312	92	*	24	*	1350	288

### 3.2Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01«Технология изготовления швейных изделий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.01Технология изготовления швейных изделий			1974	
МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий			254	
Тема 1.1.Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения об одежде, ассортимент швейных изделий и их функции.	1	2
	2	Охрана труда. Гигиена труда.	1	
Тема 1.2 Ручные работы.	Содержание учебного материала		16	
	1.	Организация рабочего места.	1	2
	2.	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	
	3.	Технологические параметры элементов ниточного соединения	1	
	4.	Терминология ручных работ.	1	
	5	Терминология ручных работ.	1	
	6	Технические условия на выполнение ручных работ	1	
	7	Технические условия на выполнение ручных работ	1	
	8	Классификация ручных стежков и строчек	1	



	9.	Характеристика прямых, косых, стежков и строчек.	1	
	10	Характеристика петлеобразных стежков и строчек.	1	
	11.	Характеристика крестообразных стежков и строчек.	1	
	12.	Характеристика петельных стежков и строчек.	1	
	<b>Практические занятия №1, №2</b>		<b>4</b>	
	1. Выполнение ручных стежков и строчек		4	
<b>Тема 1.3. Машинные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1.	Организация рабочего места.	1	
	2	Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ	1	
	3	Терминология машинных работ.	1	
	4	Терминология машинных работ.	1	
	5	Технические условия на выполнение машинных работ	1	
	6	Технические условия на выполнение машинных работ	1	
	7	Классификация машинных швов.соединительные, краевые, отделочные	1	
	8	Характеристика соединительных швов (стачные)	1	
	9	Характеристика соединительных швов (настрочные, накладные)	1	
	10	Характеристика соединительных швов (бельевых швов)	1	
	11	Характеристика краевых швов (обтачные, вподгибку)	1	
	12	Характеристика краевых швов (окантовочные)	1	
	13	Характеристика отделочных швов (складки односторонние, встречные)	1	
	14	Характеристика отделочных швов (рельефы вытачные, застрочные, со шнуром)	1	
			2	

	<b>Практические занятия №3, №4, №5</b>		<b>6</b>	
	1. Чтение схем машинных швов описание технологии выполнения.		2	
	2. Выполнение рисунков швов по схемам с указанием ширины швов.		2	
	3. Определение швов по объемным образцам. Зарисовка графической схемы с указанием ширины шва.		2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		<b>2</b>	
	Оформить объемные образцы машинных швов в альбом.		2	
<b>Тема 1.4. Влажно – тепловая обработка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Организация рабочего места. Влажно – тепловая обработка.	1	
	2.	Оборудование для влажно – тепловых работ. Приспособления для влажно – тепловых работ.	1	
	3.	Терминология влажно – тепловых работ.	1	
	4.	ТУ на выполнение ВТР.	1	
	<b>Практические занятия №6</b>		<b>2</b>	
	1.Выбирать температурные режимы для х/б, шелка, шерсти.		2	
<b>Тема 1.5.Технология обработки отдельных деталей и узлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>78</b>	
	1	Наименование деталей кроя. Наименование линий и срезов деталей	1	
	2	Обработка срезов, вытачек и подрезов.	1	
	3	Виды складок. Способы их обработки	1	
	4	Разновидность беек. (одинарные, двойные) Способы их обработки	1	
	5	Обработка оборок и воланов. Соединение с основными деталями.	1	
	6	Обработка рюшей. Соединение с основными деталями.	1	
	7	Обработка притачных кокеток с прямыми и овальными нижними краями	1	

	8	Обработка притачных кокеток с прямыми и овальными нижними краями с отделкой	1	
	9	Обработка накладных кокеток с прямыми и овальными нижними краями	1	
	10	Соединение накладных кокеток со сложными фигурными краями	1	
	11	Технология обработка мелких деталей (пояса, хлястики, шлевки, клапаны, листочки)	1	
	12	Технология обработка мелких деталей с отделкой	1	
	13	Технология обработки прорезного кармана	1	
	14	Технология обработки прорезного кармана	1	
	15	Обработка кармана в шве изделия.	1	
	16	Обработка кармана в шве изделия с листочкой	1	
	17	Обработка простого накладного кармана.	1	
	18	Обработка накладного кармана с отделкой	1	
	19	Обработка накладных карманов, боковые стороны которых входят в боковые швы изделия		
	20	Технология обработки петель	1	
	21	Виды застежек. Обработка бортов цельнокроеными подбортами	1	
	22	Обработка бортов отрезными подбортами	1	
	23	Обработка боковых и плечевых срезов.	1	
	24	Виды воротников. Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной	1	
	25	Обработка и соединение с горловиной воротника-стойка.	1	

	26	Обработка воротников, цельновыкроенных с подбортами.	1	
	27	Обработка одинарного воротника и соединение его с горловиной.	1	
	28	Обработка съемного воротника	1	
	29	Способы обработки горловины в изделиях без воротника.	1	
	30	Обработка горловины в изделиях без воротника обтачкой по форме горловины	1	
	31	Виды рукавов. Соединение срезов рукавов.	1	
	32	Способы обработки низа коротких рукавов	1	
	33	Обработка низа рукавов манжетами.	1	
	34	Обработка застежки внизу рукавов с манжетами.	1	
	35	Обработка низа рукавов без манжет.	1	
	36	Обработка пройм в изделиях без рукавов.	1	
	37	Соединение рукавов с проймами изделия. (в закрытую пройму)	1	
	38	Соединение рукавов с проймами изделия. (в закрытую пройму)	1	
	39	Соединение рукавов с проймами изделия. (в открытую пройму)	1	
	40	Соединение рукавов с проймами изделия. (в открытую пройму)	1	
	41	Способы соединения лифа платья с юбкой. (стачным, настрочным)	1	
	42	Способы соединения лифа платья с юбкой. (накладным)	1	
	43	Обработки застежки на линии талии изделия.	1	
	44	Особенности обработки застежки-молнии	1	

	45	Обработка верхнего среза юбок, брюк.	1	
	46	Обработка нижнего среза брюк.	1	
	47	Обработка шлиц и разрезов в юбке, платьях.	1	
	48	Обработка разрезов	1	
	49	Способы обработки низа платья.блузы и юбки.	1	
	50	Окончательная отделка изделия (чистка и окончательная ВТО)	1	
		<b>Практические занятияПРН№7, ПРН№8, ПРН№9, ПРН№10, ПРН№11, ПРН№12, ПРН№13, ПРН№14, ПРН№15, ПРН№16, ПРН№17, ПРН№18, ПРН№19, ПРН№20.</b>	<b>28</b>	
	1	Подписать название срезов на деталях кроя.ПРН№7	2	
	2	Составление технологической последовательности обработки заданного узла по схемеПРН№8	2	
	3	Выполнение рисунка заданного узла и спецификацию деталей кроя ПРН№9	2	
	4	Выполнение описание заданного узла по объемному образцуПРН№10	2	
	5	Выполнение рисунка узла простого накладного карманаПРН№11	2	
	6	Чтение рисунка заданного узлаПРН№12	2	
	7	Составление последовательности обработки с указанием технических условий.ПРН№13	2	
	8	Определение по заданным графическим схемам обработку узла и его описаниеПРН№14	2	
	9	Составление технологической последовательности обработки заданного узла по объемному образцуПРН№15	2	
	10	Зарисуйте детали кроя заданного узла с указанием нити основы и названиями	2	

		срезов ПР №16		
	11	Выполните спецификацию деталей кроя по объемному образцу.ПР№17	2	
	12	Чтение схемы заданного узла ПР№18	2	
	13	Составление последовательности обработки с указанием технических условий.ПР№19	2	
	14	Составление технологической последовательности заданного узла и определение нити основы на деталях крояПР№20	2	
	<b>Самостоятельная работа.№2, №3, №4</b>		<b>6</b>	
	Выполнить схему накладного кармана с отделкой.№2			
	Составить технологическую последовательность обработки отложного воротника с кружевом №3		2	
	Подписать на деталях кроя название срезов. №4		2	
Итого за 1курс			124	
Учебная практика			720	
<p>Виды работ: пуск и остановка швейных машин, регулировка частоты строчки, заправка швейных машин, чистка и смазка, устранение мелких неполадок.</p> <p>Выполнение ручных стежков и строчек, машинных швов и строчек, влажно-тепловых работ, упражнений по обработке узлов деталей одежды: срезов, вытачек, подрезов, кокеток, мелких деталей, отделки, прорезных и накладных карманов, воротников и соединение их с изделием, обработка застежек, рукавов и соединение их с изделием, соединение лифа с юбкой.</p>				
<b>2 курс</b>				
<b>Тема 1.6</b>  <b>Технология изготовления швейных изделий.</b>	Содержание учебного материала		<b>74</b>	
	1	Ассортимент легкой женской одежды.	1	
	2	Эскизы моделей. Описание внешнего вида.	1	

	3	Детали кроя. Расположение нити основы на деталях	1	
	4	Наименование срезов деталей.	1	
	5	Типовая последовательность обработки изделия.	1	
	6	Технология изготовления юбок. Описание модели. Спецификация деталей кроя.	1	
	7	Типовая последовательность обработки юбки.	1	
	8	Способы обработки застежки (тесьмой-молния на переднем полотнище, в шве)	1	
	9	Способы обработки застежки (тесьмой-молния в шве встык, складке, капелька)	1	
	10	Технология обработки шлиц, разрезов.	1	
	11	Способы обработки верхнего среза юбки. Притачным поясом.	1	
	12	Обработка верхнего среза юбки, обтачкой.	1	
	13	Особенности обработки юбки с клиньями, «годе».	1	
	14	Особенности обработки юбки с клиньями, «годе».	1	
	15	Технология изготовления женских и мужских брюк. Описание модели.	1	
	16	Спецификация деталей кроя брюк	1	
	17	Типовая последовательность обработки мужских брюк.	1	
	18	Типовая последовательность обработки женских брюк.	1	
	19	ВТО передних и задних половинок брюк.	1	
	20	Обработка подкладки и соединение с верхом брюк.	1	
	21	Обработка заднего кармана брюк.	1	

	22	Обработка боковых карманов брюк.	1	
	23	Соединение основных частей брюк (боковых, шаговых, средних срезов)	1	
	24	Обработка застежки тесьмой-молния.	1	
	25	Способы обработки верхнего среза брюк.	1	
	26	Обработка нижнего среза брюк, окончательная отделка.	1	
	27	Технология изготовления мужской сорочки. Описание модели.	1	
	28	Спецификация деталей кроя мужской сорочки.	1	
	29	Типовая последовательность обработки мужской сорочки.	1	
	30	Особенности обработки карманов.	1	
	31	Особенности обработки кокеток, плечевых швов.	1	
	32	Соединение кокеток с основными деталями. Соединение плечевых швов.	1	
	33	Особенности обработка застежек полочек.	1	
	34	Обработка застежки на рукавах	1	
	35	Особенности обработки воротника мужской сорочки	1	
	36	Особенности соединение воротника с горловиной.	1	
	37	Соединение рукава с проймой изделия. Обработка рукавно–бокового среза.	1	
	38	Технология обработка низа рукавов.	1	
	39	Обработка манжет. Соединение манжет с рукавами.	1	
	40	Обработка низа изделия и окончательная отделка. Особенности разметки петель.	1	



	41	Технология изготовления женской блузы. Описание модели.	1	
	42	Спецификация деталей кроя	1	
	43	Типовая последовательность обработки блузы.	1	
	44	Обработка застежки на полочках.	1	
	45	Обработка застежки на рукавах без разреза.	1	
	46	Обработка застежки расположенных на продолжении швов рукавов.	1	
	47	Особенности обработки воротника «апаш»	1	
	48	Обработка воротника «шаль»	1	
	49	Особенности обработки изделий с рукавами реглан.	1	
	50	Соединение рукавов с изделием.	1	
	51	Особенности обработки изделий с углубленной и квадратной проймой.	1	
	52	Обработка изделий с цельнокроеными рукавами.	1	
		<b>Практические занятия ПР№1, ПР№2, ПР№3, ПР№4, ПР№5, ПР№6, ПР№7, ПР№8, ПР№9,</b>	<b>22</b>	
	1	Выполнение описания внешнего вида и зарисовки деталей кроя женской блузы с указанием срезов и нити основы. ПР№1	2	
	2	Составление заданной модели технологической последовательности изготовления детского платья. ПР№2	2	
	3	Составление спецификации деталей кроя на юбку шестиклинку и составление краткой технологической последовательности. ПР№3	2	

	4	Составление спецификации деталей кроя на женские брюки и краткой технологической последовательности. ПРН№4	2	
	5	Составить технологическую последовательность обработки прорезного кармана с листочкойПРН№5	2	
	6	Выполнение эскиза модели с технологической картой основных машинных швовПРН№6	2	
	7	Выполнить описание заданной модели и составить спецификацию деталей кроя и технологическую последовательность ПРН№7	2	
	8	Выполнить по эскизу модели зарисовку деталей кроя с указанием нити основы и названием срезов.ПРН№8	2	
	9	Составление по заданной модели технологической последовательности и заполнение таблицы «Технические условия на выполнение машинных швов».ПРН№9	2	
	10	Составление технологической последовательности обработки воротника «апаш» ПРН№10	2	
	11	Составление технологической последовательности сборки рукава покроя реглан. ПРН№11	2	
		<b>Самостоятельная работа №1, №2, №3, №4,</b>	8	
	1	Выполнить описание внешнего вида изделия по зарисовке модели №1	2	
	2	Выполнить спецификации деталей кроя по зарисовке модели брюк №2	2	
	3	Выполнить технологическую последовательность обработки верхнего среза брюк №3	2	
	4	Выполнить технологическую последовательность рукавно–бокового среза №4	2	

<b>Тема 1.7.Особенности изготовления изделий из различных материалов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1	Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.	<b>1</b>	
	2	Обработка срезов деталей и швов.	<b>1</b>	
	3	Обработка бортов.	1	
	4	Обработка воротников.	1	
	5	Обработка горловины в изделиях без воротника.	1	
	6	Обработка пройм в изделиях без рукавов.	1	
	7	Обработка низа рукавов. Соединение рукавов с проймами.	1	
	8	Обработка низа изделий. Обработка петель и пришивание фурнитуры.	1	
	9	Особенности обработки изделий из тканей в клетку, полоску.	1	
	10	Требование к обработке изделий.	1	
	11	Особенности обработки изделий из тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна.	1	
	12	Особенности обработки изделий из ворсовых тканей	1	
	13	Особенности обработки изделий из кожи и искусственных материалов, имитирующих кожу.	1	
	14	Особенности влажно-тепловой обработки изделий.	1	
		<b>Практические занятия ПР№12, ПР№13.</b>	<b>4</b>	
	1.	Выполнение требований к обработке изделий из тканей в клетку, полоску. ПР№12	2	
	2	Определение температурного режима для выполнения ВТО.ПР№13	2	

<b>Тема1.8. Подготовительно – раскройное производство</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1	Функции подготовительного производства.	1	
	2	Функции экспериментального цеха.	1	
	3	Функции раскройного цеха.	1	
	4	Нумерация и комплектование деталей кроя.	1	
		<b>Практические занятияПРН№14, ПРН№15.</b>	<b>4</b>	
	1	Технические условия на раскладку лекал. Раскладка лекал на полотне. ПРН№14	2	
	2	Расположение нити основы на выкроенных деталях.ПРН№15	2	
<b>Тема 1.9.Виды технологических процессов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Виды и характеристика технологических потоков	1	
	2	Изготовление одежды бригадным методом	1	
<b>Тема 1.10 Стандартизация и контроль качества</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1	Сущность стандартизации.	1	
	2	Роль стандартизации в процессе производства.		
	3	Виды стандартов.		
	4	Определение качества изделий.	1	
	5	Виды контроля качества.	1	
	6	Определение сортности изделия.	1	
		<b>Практические занятияПРН№16</b>	<b>2</b>	

	1	Проверка качества готового изделия: определение дефектов и сортности готового изделия ПР №16	2	
<b>Тема 1.11 Охрана труда, электро-и пожаробезопасность.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в цехе и на предприятии.	1	
	2	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	1	
		Итоговое занятие накопительная система оценивая	2	
Итого 2 курс			114	
Всего			254	
<b>МДК 01.02 Оборудование</b>			<b>82</b>	
<b>Тема 2.1. Введение.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Общие сведения о предмете	1	
	2	Общие сведения о швейном оборудовании.	1	
<b>Тема 2.2. Классификация швейных машин.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Классификация универсальных швейных машин.	1	
	1	Классификация специальных швейных машин.	1	
<b>Тема 2.3 Машинные иглы.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Классификация машинных игл.	1	
	2	Установка машинных игл в игловодитель.	1	
<b>Тема 2.4 Челночный</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>стежок.</b>				
	1	Рабочие органы швейной машины	1	
	2	Свойства челночной строчки	1	
	3	Принцип образования челночной строчки	1	
	4	Заправка и регулировка натяжения ниток	1	
		<b>Практические занятия ПР №1</b>	<b>2</b>	
	1	Упражнения по заправке верхней и нижней ниток. Регулировка натяжения ниток и длины стежка. ПР №1	2	
		<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>2</b>	
		На схеме универсальной швейной машины указать основные органы швейной машины. №1	2	
<b>Тема 2.5. Швейные машины челночного стежка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1	Общее устройство машин 1022 кл. назначение	<b>1</b>	
	2	Техническая характеристика	<b>1</b>	
	3	Основные органы машины	<b>1</b>	
	4	Механизм иглы. Установка иглы	<b>1</b>	
	5	Механизм нитепритягивателя. Конструкция и работа механизма.	<b>1</b>	
	6	Общее устройство машины 97 –А кл. назначение	<b>1</b>	
	7	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл	<b>1</b>	

	8	Механизм иглы машины 97 –А кл. назначение	1	
	9	Механизм нитепритягивателя машины 97 –А кл. назначение	1	
	10	Механизм челнока машины 97-А кл.	1	
	11	Механизм узла лапки машины 97 – А кл	1	
	12	Механизм перемещения материалов машины 97- А кл.	1	
	13	Неполадки в работе швейной машины 1022кл..( поломка иглы, плохое перемещение материалов)	1	
	14	Неполадки в работе швейной машины 97-А-кл.( поломка иглы, плохое перемещение материалов)	1	
	15	Дефекты строчки (плохое качество строчки, пропуски стежков, обрыв нити)	1	
	16	Дефекты строчки (плохое качество строчки, пропуски стежков, обрыв нити)	1	
		<b>Практические занятия ПР№2, ПР№3</b>	<b>4</b>	
	1	Заправка универсальных машин 1022кл.,97-Акл. Намотка нити на шпульку 1022кл.,97-Акл. ПР№2	2	
	2	Подбор и установка игл и ниток в зависимости от вида и толщины тканей. Определение причины дефекта строчки и способа устранения. ПР№3	2	
		<b>Самостоятельная работа №2</b>	<b>2</b>	
		Заполнить таблицу «Дефекты челночной строчки» и вклеить образцы дефектов строчки. №2	2	
<b>Тема 2.6 Приспособления малой механизации на швейных машинах.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

	1	Приспособления малой механизации Классификация приспособления малой механизации	1	
	2	Назначение приспособлений малой механизации Принцип работы приспособлений малой механизации.	1	
		<b>Практические занятия ПР№4</b>	<b>2</b>	
	1	Выполнение работы на машинах с различными приспособлениями ПР№4	2	
<b>Тема 2.7. Техническое обслуживание швейных машин.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Техническое обслуживание швейных машин. Виды ремонта швейных машин	1	
	2	Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейных машин	1	
		<b>Практические занятия ПР№5</b>	<b>2</b>	
	1	Выявление и устранение неполадок в работе машин. Чистка и смазка машин. ПР№5	2	
<b>Тема 2.8. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. Парогенераторы и гладильные столы. Приспособления для ВТО .	1	
	2	Прессы и паровоздушные манекены: их применение и техническая характеристика	1	
	3	Общая характеристика утюга, требования к эксплуатации парового утюга	1	
	4	Регулировка температуры утюга. Выбор температуры ВТО	1	
		<b>Практические занятия ПР№6</b>	<b>2</b>	



		Выполнение влажно-тепловых работ с электрическими и паровыми утюгами ПР №6	2	
<b>Тема 2.9. Одноигольные и двух игольные машины челночного стежка.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Общая характеристика машины 597 Мкл.	1	
	2	Общая характеристика машины 852-1 кл., «Минерва» (ЧССР) назначение.	1	
<b>Тема 2.10. Машины однострочного и двухстрочного цепного стежка.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Машины однострочного цепного стежка, характеристика конструктивные особенности. Свойства цепного стежка.	1	
	2	Машины двухстрочного цепного стежка, характеристика конструктивные особенности. Свойства цепного стежка.	1	
<b>Тема 2.11. Машины для выполнения зигзагообразной строчки.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Машины для зигзагообразной строчки. Техническая характеристика машины 26 кл.	1	
	2	Принцип получения зигзагообразной строчки.	1	
		<b>Практические занятия ПР №7</b>	<b>2</b>	
	1	Выполнение зигзагообразных строчек и регулирование частоты строчки. ПР №7	2	
<b>Тема 2.12. Обметочные и стачивающе-обметочные</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>машины.</b>				
	1.	Назначение и техническая характеристика машины. 51кл.	1	
	2.	Принцип получения строчек	1	
	3	Назначение и техническая характеристика машины. 2845кл	1	
	4	Принцип получения строчек	1	
		<b>Практические занятияПР№8</b>	<b>2</b>	
	1.	Приобретение навыков по заправке ниток. Выполнение обметочных строчек.ПР№8	2	
		<b>Самостоятельная работа№3</b>	<b>2</b>	
		Выполнить таблицу сравнения технической характеристики и назначения машин 51кл. и 2845кл.№3	2	
<b>Тема 2.13. Потайного стежка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Назначение и техническая характеристика машины 85кл.	1	
	2	Процесс образования однониточного цепного потайного стежка.	1	
		<b>Практические занятияПР№9</b>	<b>2</b>	
	1	Приобретение навыков по заправке ниток. Выполнение строчек потайного стежка.ПР№9	2	
<b>Тема 2.14 Машины полуавтоматы (петельные, закрепочные, пришивания фурнитуры)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

	1	Техническая и технологическая характеристика машины 220-М кл.	1	
	2	Техническая и технологическая характеристика машины 25-1 кл.	1	
	3	Техническая и технологическая характеристика машины 827-М кл.	1	
	4	Техническая и технологическая характеристика машины 1095 кл	1	
		<b>Практические занятия ПР №10</b>	<b>2</b>	
	1	Приобретение навыков по заправке ниток и изготовление пели. ПР №10	2	
		<b>Самостоятельная работа №4</b>	<b>2</b>	
		Выполнить таблицу сравнения технической характеристики и назначения машин 220– М кл и 25 –1 кл №4	2	
<b>Тема 2.15. Новые специальные машины</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Безниточные швейные машины.	1	
	2	Швейные машины, управляемые микропроцессорами	1	
<b>Тема 2.16 Оборудование подготовительно раскройного и раскройного цехов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Оборудование раскройного цеха. Техническая характеристика оборудования раскройного цеха	1	
	2	Итоговой занятие накопительная система оценивания	1	
<b>Итого</b>			<b>82</b>	
<b>Учебная практика</b> Виды работ: изготовление швейных изделий из различных материалов женского, мужского и детского ассортимента.			1350	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> изготовление швейных изделий из трикотажного полотна женского, мужского и детского ассортимента в			288	

рабочих бригадах.			
	Всего	1974	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля имеется в наличии швейная мастерская.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Универсальные швейные машины 97 Кл.; 1022 Кл.в соответствии с количеством обучающихся;
- Специальные швейные машины фирмы «Текстима» 8514 – К ; оверлок 208кл; 25 – А Кл.петельный полуавтомат; плоскошовная 876кл; зигзаг 26кл.
- Утюжилльные столы спаровыми электроутюгами фирмы TEFAI.

*Производственная практика проходит в цехах швейных предприятий.*

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для студ. сред.проф. образования/ Э.К. Амирова.- 11-е изд.- Москва: Академия, 2018- 512 с.
2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2-х ч., Ч. 1[Текст]: учебник для студ. сред.проф. образования / М.А. Труевцева.- 1-е изд.- Москва: Академия, 2018- 288 с.
3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник для НПО / М.А. Силаева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 528с.
4. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник для НПО / М.А. Силаева. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 528с.
3. Силаева, М.А. Технология одежды в 2-х частях. Ч.2[Текст]: учебник для НПО/ М.А. Силаева. – Москва: Академия, 2017. – 480с.
5. Сотникова, Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь [Текст]: учебное пособие для НПО/ Т.С. Сотникова. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. – 144с.

#### Дополнительные источники:

1. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства [Текст]: учебник для СПО / В.Я. Франц. – Москва: Академия, 2017. – 448с.
2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник для НПО / А.С. Ермаков. – Москва: ИРПО :ПрофОбрИздат, 2017. – 432с.
3. Рачок, В.В. Оборудование швейного производства [Текст]: учебное пособие / В.В. Рачок. – Минск: Высш.школа, 2015. – 192с.
4. Суворова, О.В. Швейное оборудование [Текст]: учебное пособие / О.В. Суворова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 352с.
5. Беляева, Г.И. Вечерние, выпускные и свадебные платья [Текст] / Г.И. Беляева. – Ростов н /Дону : Феникс, 2015. – 288с. – (Рукодельница).
6. Дашкевич, Л.М. Швея, портной верхней женской одежды [Текст]: учебное пособие для НПО / Л.М. Дашкевич. – Ростов н / Дону: Феникс, 2015. – 320с.
7. Швея, портной легкого женского платья [Текст]: Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению / Е.В. Бровина [и др.]. – Ростов н / Дону : Феникс, 2015. – 416с. – (Учебники XXI века).
8. Дашкевич, Л.М. Швея, портной [Текст]: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: учебное пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н / Дону, 2015. – 352с. – (Учебники XXI века).
9. Слепцова, А. Одежда из кожи [Текст] / А. Слепцова, Л. Кокарева. – Ростов н / Дону: Феникс, 2015. – 320с. – (Рукодельница).
10. Ерзенкова, Н.В. Блузки [Текст] / Н.В. Ерзенкова. – Минск : Современное слово, 2015. – 480с.

#### Интернет-ресурсы

<http://www.liveinternet.ru/users/4341565/post176604349/>

[http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/Guide/09\\_01/](http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/Guide/09_01/)

<http://katushenka.ru/2012/01/20/kak-pravilno-shit-trikotazh-trikotazhnaya-strochka/>

[http://www.hobbi-rabota.ru/page\\_author/sewing.php](http://www.hobbi-rabota.ru/page_author/sewing.php)

<http://ole4ka.com>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

*Изучению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин «Материаловедение. «Специальный рисунок», «Охрана труда», «Основы конструирования», «История костюма».*

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастер производственного обучения прошла стажировку в профильной организации в 2019 году и имеют 4 рабочий разряд по профессии швея.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	- выполнение ручных операций в соответствии с технологической картой; - выполнение нормы выработки; - обоснованный выбор технологического оборудования и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защиты практических работ;</i> <i>- контрольных работ по темам МДК.</i>
ПК.1.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	- подбирать прикладные материалы в соответствии с конфигуционной картой; - определять лицевую и изнаночную сторону деталей кроя;	<i>-сдача экзамена по МДК</i>  <i>Промежуточная аттестация в</i>

		<i>форме накопительной системы оценивания -сдача экзамена по МДК</i>
ПК1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие ткацких дефектов на деталях кроя;</li> <li>-отсутствие перекоса в нити основы;</li> <li>-симметричность деталей кроя;</li> <li>-отсутствие разнотоны;</li> </ul>	
ПК1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- замена иглы в швейной машине;</li> <li>- выполнение регулировки натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- выполнение регулировки длины стежка;</li> </ul>	
ПК1.5. Соблюдать правила безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места в соответствии с инструкцией по ОТ;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ;</li> <li>- соблюдение правил электробезопасности;</li> <li>- соблюдение правил пожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение мелких неисправностей</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и	- демонстрация интереса к	Интерпретация



социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей профессии	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области _____; – оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– самостоятельность и инициативность в пределах своих компетенций	
<b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска необходимой достоверной информации, обеспечивающей наиболее быстрое и эффективное выполнение профессиональных задач;	
<b>ОК.6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками в ходе обучения с соблюдением принципов профессиональной этики	

**Составители:**

ГПОУ БМТ

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Тимофеева Т.Ю.

(инициалы, фамилия)