



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:
Заседание ЦМК
Протокол № _____
Екимова М.В. _____
« ____ » _____ 2019г.

Утверждаю:
Зам. директора по УР
ГПОУ БМТ
_____ Анохина А.Р.
« ____ » _____ 2019г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОДП.02 Основы экологии**

Срок обучения: 1 год 10 месяцев
Профессия: 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Белово
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Основы экологии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Швея», примерной программы учебной дисциплины, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» – на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 1 год 10 месяцев и в соответствии с учебным планом, утверждённым директором ГПОУ БМТ 01.07.2019г.

Программу разработал преподаватель Цечоева Наталья Васильевна.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Основы экологии», для обучения квалифицированных рабочих по профессии Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Программа рассчитана на 30 часов аудиторных занятий, реализуется на 2 курсе

В каждой отрасли имеются специфические влияния на природную окружающую среду и некоторые особенности осуществления природоохранной деятельности. Данный курс осуществляет изучение вопросов, которые стали проблемой, ведущей к быстрому истощению запасов пресной воды, ресурсов растительного и животного мира, загрязнения природной среды.

Целью данного курса является формирование у обучающихся целостного представления о взаимодействии природы и общества, воспитание культуры взаимоотношений человека с природой.

Задачи курса:

- раскрыть взаимосвязь природы и общества;
- показать влияние негативной экологической обстановки окружающей среды на здоровье человека;
- воспитать у обучающихся любовь и бережное отношение к природе;
- познакомить обучающихся с основными проблемами охраны природы и путями их решения в Море, в нашей стране, в Кузбассе.

Ориентирами реализации программы «Основы экологии» являются:

- цели и задачи курса;
- реальные рамки рабочего времени.

По окончании курса «Основы экологии» обучающиеся должны **знать:**

- основные термины и понятия экологии;
- виды природных ресурсов;
- задачи охраны окружающей среды и природные охраняемые территории Р.Ф.
- основные источники техногенных воздействий на окружающую среду.

Объяснять:

- особенности взаимосвязи природы и общества;
- экологические проблемы Кузбасса;

должны уметь:

- анализировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- рационально и бережно использовать природные ресурсы;
- ответственно относиться к своему здоровью.

Рассмотрено:
Заседание ЦМК
Протокол № _____

« _____ » _____ 2019г.

Утверждаю:
Зам. директора по УР
ГПОУ БМТ
_____ Анохина А.Р.
« _____ » _____ 2019г.

**Тематический план
учебной дисциплины
ОДП.02 Основы экологии**

Профессия: **19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

	Наименование разделов и тем	Количество часов				Форма контроля
		Максим.	ВСР	Всего	Практич.	
	Введение	2		2		
1	Природоресурсный потенциал и задачи его охраны	1			1	Устный опрос, выполнение практической работы.
2	Взаимоотношения организма и среды.	2			2	Устный опрос, выполнение практических работ.
3	Антропогенные воздействия на природу	25	6	14	5	Выполнение практических, внеаудиторных работ. Тестирование.
4	Окружающая среда и здоровье человека	6		4	2	Устный опрос, выполнение практических работ.
	Итого:	36	6	30	10	

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (2 часа)

Экология как наука. Задачи экологии. Принципы охраны природы и рационального природопользования.

РАЗДЕЛ 1. Природоресурсный потенциал и задачи его охраны (1 час).

Виды природных ресурсов и их охрана на территории России.

Практическая работа:

1. Составление схемы классификации основных природных ресурсов и выявление условий их эффективного использования **1 ч.**

РАЗДЕЛ 2. Взаимоотношения организма и среды (2 часа).

Естественные сообщества живых организмов. Влияние на организмы экологических факторов.

Практическая работа:

2. Составление схем возможных пищевых связей в биоценозах «Болото», «Смешанный лес» - **1ч.**

3. Выявление влияния экологических факторов на жизнедеятельность организмов – **1ч.**

РАЗДЕЛ 3. Антропогенные воздействия на природу, способы предотвращения их отрицательных результатов (19 часов).

. Современное состояние природной среды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Антропогенные изменения природных условий. Классификация веществ загрязнителей. Газовый состав атмосферы и влияние на него деятельности человека. Мониторинг состояния и меры по предотвращению загрязнения атмосферы. Водные ресурсы России, их рациональное использование. Предотвращение истощения и загрязнения водных ресурсов, способы их очистки. Использование и охрана недр. Мониторинг состояния недр. Земельные ресурсы, их хозяйственное значение. Система мероприятий по защите земельных ресурсов. Охрана растительности, животного мира и ландшафтов. Природа Кузбасса. Экологические проблемы Кузбасса. Экология города, влияние на неё промышленных предприятий. Влияние швейного производства на экологию города. Охрана природы Кузбасса и туризм. Основные направления природоохранной деятельности в регионе.

Практическая работа:

4. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности **1.ч.**

5. Определение концентрации углекислого газа в аудитории **2 ч.**

6. Конструирование схемы «Источники загрязнения водных ресурсов» **1 ч.**

7 Конструирование схемы: «Классификация отходов» **1 ч.**

Самостоятельная работа:

1.Произведение расчётов загрязнений окружающей среды автомобильным транспортом

2.Социологический опрос.

3.Подготовка сообщений.

РАЗДЕЛ 4. Окружающая среда и здоровье человека (6 часов)

Химическое загрязнение и здоровье человека. Влияние биологического загрязнения на здоровье. Шумовое загрязнение окружающей среды. Загрязнение пищи. Экологически чистые продукты. Ландшафт как фактор здоровья человека.

Практическая работа:

8.Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка их возможного влияния на организм **2 ч.**

Перспективно-тематическое планирование
учебной дисциплины: ОДП.02 основы экологии
по профессии Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)
2020- 2021 у.г. 2 курс, количество часов:30.

№ темы	№ учебно-го занятия	Наименование тем программы и тем уроков	Кол-во часов	Тип и вид учебного занятия	КМО урока	Домашнее задание для обучающихся
		ВВЕДЕНИЕ	2			
	1/1	Экология как наука. Задачи экологии	1	Урок изучения нового		Ответить на вопросы
	1/2	Принципы охраны природы и рационального природопользования.	1	Комбинированный урок	Раздаточный материал (тексты)	Повторить записи в тетради
1		ПРИРОДОРЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЗАДАЧИ ЕГО ОХРАНЫ.	1			
1.1	1/3	Виды природных ресурсов и их охрана на территории России. <i>П.Р.№1 Составление схемы классификации основных природных ресурсов и выявление условий их эффективного использования. 1ч.</i>	1	Урок закрепления знаний, формирования умений и способов деятельности.		Ответить на вопросы стр.33.
2		ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ.	2			
2.1	1.4	Естественные сообщества живых организмов. <i>П.Р.№2. Составление схем возможных пищевых связей в биоценозах. 1ч.</i>	1	Комбинированный урок		Создать глоссарий по теме.
2.2	1/5	Влияние на организмы абиотических и биотических факторов. <i>П.Р.№3 Выявление влияния экологических факторов на жизнедеятельность организмов – 1ч.</i>	1	Урок закрепления знаний, формирования умений и способов деятельности.		Привести примеры воздействия на организмы экологических факторов.
3		АНТРОПОГЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРИРОДУ, СПОСОБЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ИХ	19			

		ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ,				
3.1	1/6	Современное состояние природной среды	1	Урок изучения нового		Проработать конспект
3.2	1/7	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	1	Урок систематизации знаний	Учебник Электронная презентация	ВСП1. Определение количества загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта – 2 ч.
3.3	1/8	Антропогенные изменения природных условий П.Р.№4 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности1.ч.	1	Комбинированный урок	Электронная презентация	Повторить записи в тетради
3.4	1/9	Классификация веществ загрязнителей.	1	Урок изучения нового	Учебник Электронная презентация	Составить таблицу по теме.
3.5	1/10	Газовый состав атмосферы и влияние на него деятельности человека. П.Р.№5 Определение концентрации углекислого газа в аудитории 2 ч .	1	Комбинированный урок	Учебник Слайды	Социологический опрос как одна из форм оценки состояния окружающей среды ВСП – 2ч
3.6	1/11	Мониторинг состояния и меры по предотвращению загрязнения атмосферы. П.Р.№5Определение концентрации углекислого газа в аудитории.	1	Комбинированный урок	Учебник Слайды	Ответить на вопросы
3.7	1/12	Водные ресурсы России, их рациональное использование.	1	Урок изучения нового	Учебник Электронная презентация	Проработать конспект

3.8	1/13	Предотвращение истощения и загрязнения водных ресурсов, методы очистки сточных вод, выбросов и стоков производств. <i>П.Р.№6 Конструирование схемы «Источники загрязнения водных ресурсов» 1 ч.</i>	1	Комбинированный		Составить вопросы по теме.
3.9	1/14	Использование и охрана недр		Урок изучения нового		Составить перечень нормативно-правовых актов по охране недр.
3.10	1/15	Мониторинг состояния недр.	1	Урок систематизации знаний		Повторить записи в тетради
3.11	1/16	Земельные ресурсы, их хозяйственное значение.	1	Урок изучения нового		Составить вопросы к конспекту.
3.12	1/17	Система мероприятий по защите земельных ресурсов.		Комбинированный		Ответить на вопросы по теме.
3.13	1/18	Охрана растительности , животного мира и ландшафтов.		Урок изучения нового		Сообщение: «По страницам Красной Книги Кузбасса» ВСП-2ч.
3.14	1/19	Природа Кузбасса. Экологические проблемы Кузбасса.	1	Урок систематизации знаний		Определить перечень первоочередных экологических проблем Кузбасса.
3.15	1/20	Экология города. Влияние на неё промышленных предприятий. <i>П.Р.7 Конструирование схемы: «Классификация отходов» 1 ч.</i>	1	Комбинированный урок	Раздаточный материал Слайды	Подготовить сообщение по теме.
3.16	1/21	Влияние швейного производства на экологию города.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Слайды	Заполнить схему
3.17	1/22	Охрана природы Кузбасса и туризм	1	Комбинированный урок	Слайды	Составить свод правил
3.18	1/23	Основные направления природоохранной деятельности в регионе.		Комбинированный		Оформить конспект по теме.

3.19	1/4	Антропогенные воздействия на природу. Зачет	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Раздаточный материал	Повторить записи в тетради
4		ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	6			
4.1	1/25	Химическое загрязнение и здоровье человека загрязнителей <i>П.Р.№8 Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка их возможного влияния на организм 2 ч.</i>		Урок изучения нового	Учебник Электронная презентация	Ответить на вопросы
4.2	1/26	Влияние биологического загрязнения на здоровье <i>П.Р.№8 Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка их возможного влияния на организм</i>	1	Комбинированный урок	Учебник Электронная презентация	Ответить на вопросы
4.3	1/27	Шумовые загрязнения окружающей среды	1	Комбинированный урок	Учебник Электронная презентация	Заполнить схему
4.4	1/28	Загрязнение пищи. Экологически чистые продукты	1	Урок совершенствования знаний	Учебник Слайды	Повторить записи в тетради
4.5	1/29	Ландшафт как фактор здоровья человека	1	Урок изучения нового.	Учебник Слайды	Сообщение: «Антропогенные формы ландшафтов и их охрана».
4.6	1/30	Основы Экологии. Контрольная работа	1	Урок контроля знаний.		

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе под общ. ред. проф. В.М. Константинова. -19-е изд., стер.-Москва: Издательский центр «Академия», 2018.-240с, [4] с.-Библиогр.: с.237-240. – 4000 экз.- ISBN 978-5-4468-7249-7 Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2018. — 253 с, — ISBN 978-5-534-05092-9 Текст: непосредственный.

2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 256 с.

3. Медведева, В. М. Организация природоохранной работы на предприятиях железнодорожного транспорта [Текст]: учеб. пособие /В. М. Медведев, Н. И. Зубрев. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 424 с

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общая экология и экология транспорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Павлова Е.И., Новиков В.К -М: Юрайт, 2017.- 480с. Серия: Профессиональное образование URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9B5CD719-FBF7-44A5-A639-70AF22EEAA3F#page/2> (дата обращения 28.08.2019).

2. «Экология производства» журнал [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ecoindustry.ru/> (дата обращения 28.08.2019).

3. «Экология и безопасность жизнедеятельности» журнал [Электронный ресурс]: URL:<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1359413> (дата обращения 28.08.2019).

4.«Экология России: на пути к инновациям» журнал [Электронный ресурс]: URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33381>(дата обращения 28.08.2019).

5.«Региональная экология» журнал. [Электронный ресурс]: URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9030> (дата обращения 28.08.2019)