



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.С. Тимофеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

ГПОУ БМТ

\_\_\_\_\_ А.Р. Анохина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**АРК.02 Социально-средовая ориентация**

по профессии

19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями обучения)

Гр. 719

Белово

2019

Рабочая программа учебной дисциплины АРК.02 «Социально-средовая ориентация» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Штукатур» (утв. Приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н) примерной программы учебной дисциплины и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» – на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Организация - разработчик:

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение «Беловский  
многопрофильный техникум»

Составитель:

Преподаватель ГПОУ БМТ Долженко М.Л.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АРК.02 «Социально-средовая ориентация»**

### **1.1. Область применения рабочей программы адаптационной дисциплины**

Программа учебной дисциплины АРК.02 «Социально-средовая ориентация» является частью программы профессиональной подготовки, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не имеющих основного общего образования и направлена на реализацию физических и духовных возможностей и является частью адаптационно-реабилитационного курса.

Реализация программы осуществляется на основе предметной деятельности. Занятия не выступают в качестве преобладающей формой обучения, используются разнообразные интегрированные виды деятельности.

Решаются задачи нравственного воспитания: принятие норм и правил поведения, действующих в обществе как регламентируемых законодательством РФ, так и общечеловеческих, которые ценятся в обществе.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации. Главное направление программы – развитие у обучающихся собственной активности в отношении своих жизненно-важных задач.

Программа рассчитана на помощь обучающимся в усвоении сложившихся норм, отношений, образов поведения, в развитии умений и навыков общения, которые развивают у него чувства социальной значимости и помогут ему включиться более успешно в социально-средовую атмосферу.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: адаптационно-реабилитационный курс.**

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

цель: создание оптимальной среды жизнедеятельности обучающегося за пределами места проживания через формирование его социальной мобильности.

По окончании обучения обучающийся должен **знать:**

31географическое расположение страны, ее символику, даты государственных праздников, основные достопримечательности РФ;

32дату образования Кемеровской области и города Белово, основные исторические факты и достопримечательности региона и города;

33функции органов труда и занятости населения, нормы позитивного социального поведения, роль среды в развитии человека;

34права и обязанности члена общества и основные его виды деятельности, значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, особенности формирования личности и его индивидуальных качеств;

**уметь:**

У1 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях, использовать нормы позитивного социального поведения;

У2 работать в подгруппах, высказывать свою точку зрения, работать по предложенному педагогом плану;

У3 применять опыт общения и поведения в различном окружении;

У4 формировать стойкие нравственные ориентиры, производить анализ жизненных ситуаций и поступков.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания	

**2.2. Тематический план**

	Наименование тем	Количество аудиторных часов			самост. работа
		Всего	в том числе:		
			теория	практика	
1 семестр					
1	«Страна, в которой МЫ живем»	8	5	1	2
2	«Кузбасс - мой край родной»	7	4	2	1
3	«Город Белово-прошлое и будущее»	5	3	1	1
Итого за 1 семестр		20	12	4	4
2 семестр					
4	«Общественный транспорт и учреждения»	6	3	3	-
5	«Человек и общество»	9	6	-	3
6	«Человек как личность»	9	7	1	1
Итого за 2 семестр		24	16	4	4
Итого за курс обучения:		44	28	8	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АКР.02 «Социально-средовая ориентация»

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Курс 1 , семестр 1			20	
Тема 1. Страна, в которой МЫ живем	Содержание		7	
	1	Введение в дисциплину	1	1-2
	2	Физико-географическая характеристика страны	1	
	3	Государственное устройство страны.	1	
	4	Достопримечательности России	1	
	5	Архитектурное наследие страны	1	
	Практические занятия		1	
	Пр. занятие № 1 Отобразить на контурной карте моря и океаны Российской Федерации			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	ВСР №1 Подготовить сообщение на тему «Страны и государства территориально граничащие с Российской Федерацией»			
Тема 2 Кузбасс-мой край родной	Содержание		7	1-2
	1.История образования и развития Кемеровской области как субъекта РФ		2	
	2.Отраслевая промышленность Кемеровской области		1	
	3.Социально-культурная сфера жизнедеятельности в регионе		1	
	Практические занятия			
	Пр. занятие №2 Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Белово		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	ВСР № 2 Написать отзыв по итогу посещения историко-краеведческий музей г. Белово		1	
	Содержание		6	

Тема 3 Город Белово- прошлое и будущее	1.История создания города	1	
	2.Районы, центральные улицы нашего города, достопримечательности	1	
	3. Градообразующие предприятия Беловского городского округа	1	
	Практические занятия		
	Пр. занятие №3 Составить план мероприятий по улучшению экологической обстановке в БГО	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	ВСР №4 Составить сочинение на тему «Мое любимое место в городе Белово	2	
Курс 1 , семестр 2			
Тема 4 Общественный транспорт и учреждения города	Содержание	9	1-2
	1.Виды общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	3	
	2.Общественные государственные учреждения»	2	
	Практические занятия		
	Пр. занятие № 4 Составить алгоритм действий при приобретении льготных проездных билетов и билетов на межгородской транспорт	2	
	Пр. занятие № 5 Экскурсия в МАУ МФЦ «Мои документы»	2	
Тема 5 Человек и общество	Содержание	8	1-2
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2	
	Нравственность	2	
	Полоролевое поведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	ВСР № 5 Составить сообщение на тему «Как общество влияет на человека»	1	
	ВСР № 6 Составить сочинение-рассуждение на тему «Нравственный человек для меня»	1	
	Содержание	7	
	1.Индивид, индивидуальность, личность	3	



Тема 6 Человек как личность	2. Влияние деятельности на личность человека	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	ВСР № 7 Сочинение-рассуждение на тему «Индивидуальность-это хорошо или плохо»		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Основные источники:**

1. Александровская Э. М. Социально-психологические критерии адаптации в школе.// Школа и психическое здоровье учащихся/ Под ред. С. М. Громбаха. М., 2008. - с. 32-43.
2. Александровский Ю. А. Состояние психической дезадаптации и их компенсация. М.: Наука, 2010. - 272с.
3. Алмазов В. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск, 2012. - 150с.
4. Ананьев Б. Г. О психологических эффектах социализации // Человек и общество. Проблемы социализации индивида. Л., 2012. Вып. IV.
5. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. М.: Аспект Пресс, 2012. - 376 с.
6. Андриенко Е. В. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Сластенина. М.: Изд-во «Академия», 2011. - 264с.
7. Бадоева С. А. Социально-психологические проблемы адаптации и дезадаптации :Дис.канд. психол. наук Ярославль, 2009.-17с.
8. Буева Л. П. Социализация в процессе формирования личности М., 2012. 14.
9. Вентцель, К. Н. Свободное воспитание: Сб. избр. трудов / К. Н. Вентцель. М.: А.П.О., 2011.
10. Гамаюнова А. Н. Особенности социальной адаптации детей сирот с нарушениями интеллекта: Автореф. дис. .канд. пед. наук. -М., 2010.
11. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных образовательных учреждениях VII вида) Москва:Владос, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции	Формы и методы контроля
<b>умения:</b>		
- <b>У1</b> ориентироваться в окружающей среде: жилой, градостроительной, образовательной, производственной	ОК 2 ОК 5	Устный индивидуальный опрос Практическое занятие
- <b>У2</b> использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6	Фронтальный опрос
- <b>У3</b> использовать нормы позитивного социального поведения	ОК2 ОК6	Фронтальный опрос
- <b>У4</b> работать по предложенному педагогом плану;	ОК2 ОК 3 ОК 6	Фронтальный опрос Практическое занятие
- <b>У5</b> применять опыт общения и поведения в различном окружении;	ОК2	Фронтальный опрос Практическое занятие
- <b>У6</b> применять опыт общения и поведения в различном окружении;	ОК2 ОК6	Практическое занятие
<b>знания:</b>		
- <b>З1</b> географическое расположение страны, ее символику, даты государственных праздников, основные достопримечательности РФ;	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Устный индивидуальный опрос Практическое занятие
- <b>З2</b> дату образования Кемеровской области и города Белово, основные исторические факты и достопримечательности региона и города;	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6	Фронтальный опрос Практическое занятие
- <b>З3</b> функции и порядок обращения учреждений и организаций социального назначения;	ОК 2 ОК3 ОК 5	Фронтальный опрос Практическое занятие
- <b>З4</b> права и обязанности члена общества и основные его виды деятельности;	ОК2 ОК 4	Фронтальный опрос Практическое занятие

-35 значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности;	ОК3	Фронтальный опрос Практическое занятие
-36 особенности формирования личности и его индивидуальных качеств	ОК4 ОК5	Фронтальный опрос Практическое занятие

Составители:

ГПОУ БМТ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Долженко М.Л.  
(инициалы, фамилия)