



**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.И.Терещенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УПР

ГПОУ БМТ

\_\_\_\_\_ М.М.Пономаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины**

**ОП.06 Основы конструирования**

**19601 Швея**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе**

**выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида**

**гр. 719**

Белово  
2019

Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Основы конструирования для профессиональной подготовки новых рабочих с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования – швея (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, профессионального стандарта Швея, примерной программы учебной дисциплины и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 2 года.

**Организация** - Государственное профессиональное образовательное  
**Разработчик** учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

**Составитель:** Тимофеева Т.Ю., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Основы конструирования**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины

ОП 06. Основы конструирования для профессиональной подготовки новых рабочих с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, профессионального стандарта Швея, примерной программы учебной дисциплины и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования–швея на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 2 года

**1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У.1. читать размерные признаки и формулы;

У2 выполнять расчет базисной сетки и участков чертежей;

У3 выполнять построение чертежа;

**знать:**

З.1 классификацию одежды,

З.2. классификацию фигур человека.

З.3 основные антропометрические точки;

З.4. порядок измерения и правила записи размерных признаков фигуры;

З.5. порядок расчета и построения чертежей ;

З.6. название деталей кроя и конструктивных линий;

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;

внеаудиторная самостоятельная работа 8 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
Оценка теоретического курса предусматривает использование накопительной системы оценивания	

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы конструирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 курс, 1,2 семестр			
Раздел 1.Основы конструирования			88	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Конструирование одежды в швейном производстве.	2	2
	2	Характеристика систем и методов конструирования одежды		
Тема 2 Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала:		2	
	1	Функции одежды. Классификация одежды: производственная, бытовая, спортивная.	2	2
	2	Внешний вид одежды, покрой. История развития костюма. Виды силуэтов и краткая характеристика.		
Тема 3 Сведения о фигуре человека	Содержание учебного материала:		2	
	1	Пропорций тела человека. Типы телосложений	2	2
	2	Антропометрические точки и размерные признаки фигуры человека. Группы размерных признаков, их обозначение		
Тема 4 Правила измерения размерных признаков	Содержание учебного материала		8	
	1	Порядок измерения Правила измерения размерных признаков	4	
	2	Ведущие размерные признаки: рост, обхват груди, талии, бедер.		
	3	Правила обработки размерных данных		
	4	Группы размерных признаков Шкала типоразмеров размера – ростов		
	Практические занятия		2	
	Снятие мерок ПРН№ 1		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Выполнить самоконтроль размерных данных		2	

<b>Тема 5 Прибавки при конструировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Прибавки при конструировании одежды, их виды: техническая, декоративно – конструктивная. Их основные обозначения и таблицы.	2	2
	2	Распределение прибавок по участкам.		
<b>Тема 6. Построение женских плечевых изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	
	1	Исходные данные для построения. Размерные признаки, прибавки.	14	2
	2	Предварительный расчет конструкции базисной сетки плечевого изделия.		
	3	Оформление сетки чертежа основы плечевого изделия.		
	4	Варианты оформления средней линии спинки: разрезная, неразрезная		
	5	Предварительный расчет данных для построения спинки чертежа.		
	6	Построение горловины, линии плечевого шва и оформление плечевой вытачки.		
	7	Предварительный расчет, построение вспомогательных точек для оформления проймы спинки чертежа.		
	8	Предварительный расчет для построения полочки чертежа.		
	9	Построение горловины и нагрудной вытачки.		
	10	Построение линии плечевого шва и предварительный расчет вспомогательных точек для оформления проймы чертежа		
	11	Оформления проймы полочки чертежа.		
	12	Расчет талевых вытачек		
	13	Варианты оформления боковых срезов		
	14	Варианты оформления боковых срезов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Построение базисной сетки чертежа основы плечевого изделия. ПР№ 2	2	
	2	Построение спинки чертежа. ПР№ 3	2	
	3	Построение полочки чертежа .ПР№ 4	2	
	4	Оформление талевых вытачек и боковых швов ПР№5	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
		Выполнить построение спинки чертежа Р164 Ог84	2	
		Выполнить построение полочки чертежа Р164 Ог84	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2

<b>Тема 7 Построение чертежа основы конструкции втачного рукава</b>	1	Исходные данные для построения чертежа втачногоодношовного рукава. Определение вспомогательных точек.	4	
	2	Построение сетки втачного рукава.		
	3	Расчет и построения втачногоодношовного рукава.		
	4	Расчет и построение линии оката рукава. Оформление линии оката и линии низа.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава ПР№6	2	
<b>Тема 8 Конструирование юбок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	Исходные данные для построения основы прямой двухшовной юбки	14	2
	2	Расчеты для определения положения основных линий.		
	3	Расчет и построение заднего полотнища прямой двухшовной юбки		
	4	Расчет и построение переднего полотнища прямой двухшовной юбки		
	5	Построение прямой юбки учетом телосложения. Исходные данные для построения.		
	6	Расчет и построение заднего полотнища прямой двухшовной юбки		
	7	Расчет и построение переднего полотнища прямой двухшовной юбки		
	8	Построение основы конических юбок. Исходные данные для построения.		
	9	Расчеты для определения положения основных линий. Построение чертежа.		
	10	Построение конической юбки «полусолнце», «солнце». Исходные данные для построения.		
	11	<i>Построения юбки четырех клинки.</i> Исходные данные для построения.		
	12	Расчеты для определения положения основных линий. Построение чертежа.		
	13	<i>Построения юбки годе.</i> Исходные данные для построения.		
	14	Расчеты для определения положения основных линий. Построение чертежа.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1. Построение прямой двухшовной юбки П№ 7		2	
	2Построение конической юбки «полусолнце». Построения конической юбки «солнце ПР№8		2	
	3. Построение юбкичетырехклинки; шестиклинки. ПР№9		2	
	4Построение юбки-годе ПР№10		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Выполнить построение юбки четырех клинки 48 размера		2	
	<b>Тема 9.</b>		<b>6</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>				



Конструирование брюк	1	Исходные данные для построения брюк. Размерные признаки, прибавки.	4	2
	2	Расчет и построение передней половинки брюк		
	3	Расчет и построение задней половинки брюк		
	4	Последовательность построения Варианты оформления чертежа брюк.		
	Практические занятия		2	
	1 Построение брюк ПР№11		2	
Тема 10. Разработка и размножение лекал		Содержание учебного материала	12	2
	1	Материалы для изготовления лекал, их виды. Соответствие лекал ГОСТу Правила расположения контрольных знаков.	4	
	2	Работа по журналам мод. Выбор модели. Таблицы размерных признаков.		
	3	Подбор по исходным данным размерных признаков фигуры и определение размера по журналу мод		
	4	Правила снятия и чтения лекал согласно модели и размерных признаков.		
	Практические занятия		6	
	1.Работа с журналом мод, подбор модели, размера по размерным признаком.ПР№12		2	
	2.Снятие лекала с журнала мод ПР№13		2	
	3. Корректировка лекал под свои исходные данные. ПР №14 Накопительная система оценивания		2	
Всего			88	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты чертежей и текстового раздаточного материала: масштабные линейки, лекала, циркуль, набор карандашей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- набор видеороликов, презентаций, иллюстративного материала

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды [Текст]: учебник для НПО / Г.А. Крючкова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2017. – 400с.
2. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х ч. Ч.1 [Текст]: учебное пособие для НПО / И.А. Радченко. – Москва: Академия, 2016. – 304с.
3. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х ч. Ч. 2 [Текст]: учебное пособие для НПО / И.А. Радченко. – Москва: Академия, 2016. – 240с.
- 4.Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды[Текст]: учебник для НПО/ Л.В. Кочесова. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 304с.

**Дополнительные источники**

1. Беляева, Г.И. Вечерние, выпускные и свадебные платья [Текст] / Г.И. Беляева. – Ростов н /Дону : Феникс, 2015. – 288с. – (Рукодельница).
2. Зевакова, Л.Н. Закройщик верхней женской одежды [Текст]: учебное пособие для НПО / Л.Н. Зевакова. – Ростов н / Дону: Феникс, 2015. – 320с. – (учебники XXI века).
3. Ермилова, В.В.. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст]: учебное пособие для СПО / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – Москва: Мастерство: Академия: Высш. Школа, 2015. – 184с.

**Интернет – ресурсы**

<http://www.liveinternet.ru/users/4341565/post176604349/>

[http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/Guide/09\\_01/](http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/Guide/09_01/)  
<http://katushenka.ru/2012/01/20/kak-pravilno-shit-trikotazh-trikotazhnaya-strochka/>  
[http://www.hobbi-rabota.ru/page\\_author/sewing.php](http://www.hobbi-rabota.ru/page_author/sewing.php)  
<http://ole4ka.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, по результатам выполнения обучающимися самостоятельных и контрольных работ.

Формируемые знания и умения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля
<b>уметь</b>		
У.1. читать размерные признаки и формулы	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях,
У2 выполнять расчет базисной сетки и участков чертежей	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
У3 выполнять построение чертежа	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>знать</b>		
3.1 классификацию одежды	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях,
3.2. классификацию фигур человека.	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.3 основные	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4;	анализ и оценка устных и

антропометрические точки;	ОК6 ПК1.3	письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.3. Порядок измерения и правила записи размерных признаков фигуры, их назначение	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.4. порядок измерения и правила записи размерных признаков фигуры	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.5. порядок расчета и построения чертежей	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.5. порядок расчета и построения чертежей	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

Преподаватель Тимофеева Т.Ю.