



Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.С. Тимофеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

ГПОУ БМТ

\_\_\_\_\_ А.Р. Анохина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

АРК.03 Социально – профессиональная адаптация

**профессии**

**19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  
на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида)**

**Гр. 719**

**Белово  
2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «АРК.03 Социально – профессиональная адаптация» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея (утв. Приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки рабочей программы учебной дисциплины и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 1 год 10 месяцев.

**Организация** государственное профессиональное образовательное  
**- разработчик:** учреждение Беловский многопрофильный техникум

**Составитель:** Долженко М.Л., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АРК.03 «СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы адаптационной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой Основы безопасности жизнедеятельности для общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г. и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает особенности обучающихся с нарушением интеллекта.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**У1.** определять профессию по содержанию труда, называть профессиональные качества профессии;

**У2.** соблюдать технику безопасности, различать трудовые операции, определять результат труда;

**У3.** беседовать с работодателем, заполнять документы необходимые для поступления на работу и для увольнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

**З1.** содержание и условия труда, общественную значимость профессии.

**З2.** основные характеристики профессии: технологические, экономические, медицинские, психологические требования к образованию;

**З3.** документы необходимые для поступления на работу и для увольнения. Основные статьи Трудового Кодекса РФ.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа (ов);

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1.				
I курс				
Тема 1.1. Введение в профессию	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение в предмет.	1	1
	2	Цели и задачи курса	1	1
	3	Роль социально-профессиональной адаптации для человека	2	
	Практическое занятие		1	1
	Самостоятельная работа		1	1
	Тема 1.2 Роль профессии в жизни человека	Содержание учебного материала		6
1		Профессионально важные качества профессии	1	1
2		Формы влияния профессии на человека.	1	1
3		Способы самопрезентации на рынке труда	1	1
4		Какие личные качества можно указать в резюме	1	
Практическое занятие		1	1	
Самостоятельная работа		1	1	
Тема 1.3. Мир профессий	Содержание учебного материала		6	
	1	Мир профессий. Требования предъявляемые к профессиям.	1	1
	2	Типы и классификация профессий	1	1
	3	Факторы выбора профессии	1	1
	4	Определение склонностей и способностей к различным сферам профессиональной деятельности.	1	
	Практическая работа		1	1
	Самостоятельная работа		1	1
	Определение преимущественной склонности и способности к какой-либо сфере профессиональной деятельности.			
Тема 1.4. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		8	
	1	Мотивационные факторы выбора профессии.	1	1
	2	Ошибки при выборе профессии.	1	1
	3	Рекомендации по выбору профессии	1	1
	4	Склонности, интересы в профессиональном выборе («хочу»).	1	1

	5	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1	1
	Практическое занятие		2	1
	Самостоятельная работа		1	2
Тема 1.5 Профессиональное будущее. Карьера.	Содержание учебного материала		6	
	1	Жизненные планы, перспективы и возможности.	1	1
	2	Лестница профессионального успеха.	1	1
	3	Деловые связи. Трудовой опыт	1	1
	Практическое занятие		1	1
	Самостоятельная работа		2	2
Итого за 1 курс			32	
2 курс				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6 Поиск и выбор места трудоустройства	Содержание учебного материала		7	
	1	Правила поиска работы.	1	1
		План поиска и подготовка к его реализации.	2	1
	2	Составление резюме, сопроводительного письма, автобиографии.	2	1
	3	Условия труда. Заработная плата.	1	1
	Практическое занятие.		1	1
	Самостоятельная работа		1	1
Тема 1.7 Службы предоставления	Содержание учебного материала		6	
	1	Государственные и коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством	1	1
	2	Средства массовой информации. Объявления. (трудоустройство)	1	1

<b>информации о трудоустройстве</b>	<b>3</b>	Интернет-сайты по трудоустройству.	1	1
	<b>4</b>	Исследование рынка труда	1	1
	<b>Практическое занятие</b>		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
<b>Составление заявлений</b>	<b>1</b>	Составление заявлений при поступлении на работу и для увольнения.	1	1
	<b>2</b>	Расписка, личная доверенность.	1	1
	<b>3</b>	Заявление на отпуск за свой счет. Заявление на выдачу трудовой книжки	1	1
	<b>Практическое занятие:</b>		1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	1
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
<b>Собеседование при приеме на работу.</b>	<b>1</b>	Подготовка к интервью	1	1
	<b>2</b>	Поведение на собеседовании, внешний вид	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>		1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	1
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
<b>Безработица</b>	<b>1</b>	Понятие «Безработица», виды безработицы	1	1
	<b>2</b>	Издержки безработицы	1	1
	<b>3</b>	Как избежать потерю работы	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>		1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	1
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
<b>Конфликты на работе и их</b>	<b>1</b>	Взаимоотношение с коллегами	1	1
	<b>2</b>	Конфликты в трудовом коллективе	1	1



разрешение	3	Разрешение конфликтов на работе	2	1
	4	Способы поведения в конфликтной ситуации	1	1
	Практическое занятие:		1	1
	Самостоятельная работа		1	1
Итого за 2 курс:			36	
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Беляева А.П. Дидактические принципы профессиональной подготовки: Методическое пособие. - М., 2011.
2. Беляева А.П. Концептуальные основы развития НПО -СПб. 2007.
3. Дьяченко Н.Н. Профессиональное воспитание учащейся молодежи. – М., 2008. Зеер Э.Ф. Психология профессий. -Екатеринбург. 1996.
4. Климов Е.А. Введение в психологию труда. -М., 2008.
5. Косимов С.А. Физиологические основы производственного обучения. -М., 1985. Краткий толковый словарь по профессиональному образованию / Под ред. А.П. Беляевой. -СПб., 1994.
6. Леонова Л.А. Физиологические основы формирования профессионально значимых функций. -М., 2007.
7. Маленко А.Т. Задачи по профессиональной педагогике. -М., 2012. Методологические проблемы научных исследований профессионального образования. -М., 2013.
8. Новиков А.М. Профессиональное образование России /Перспективы развития/. -М., 2007.

##### **Дополнительные источники:**

1. Новиков А.М. Процесс и методы формирования трудовых умений. М., 2008. Новиков П.Н., Зуев В.М. Опережающее профессиональное образование. -М., 2012. Основы профессиональной педагогики. -М., 2010
2. Прянишников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М., - Воронеж, 2012.
3. Сибирская М.П. Проблемы формирования профессиональной активности у учащихся. - СПб., 2015.
4. Энциклопедия профессионального образования: в 3-х т. / Под ред. С.Я. Батышева. – М., 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.(указывается используемый тип задания )

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля
<b>умения:</b>  <b>У1.</b> определять профессию по содержанию труда, называть профессиональные качества профессии; <b>У2.</b> соблюдать технику безопасности, различать трудовые операции, определять результат труда; <b>У3.</b> беседовать с работодателем, заполнять документы необходимые для поступления на работу и для увольнения.	<b>ОК 1-6</b>	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения практических работ; - оценка на фронтальном опросе;
<b>знания:</b> <b>З1.</b> содержание и условия труда, общественную значимость профессии. <b>З2.</b> основные характеристики профессии: технологические, экономические, медицинские, психологические требования к образованию; <b>З3.</b> документы необходимые для поступления на работу и для увольнения. Основные статьи Трудового Кодекса РФ.	<b>ОК 1-6</b>	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка на фронтальном опросе.

**Составители:**

ГПОУ БМТ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Долженко М.Л.  
(инициалы, фамилия)