ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ЭС 16-1

вид подготовки: базовый
форма обучения: очная

Белово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего специального образования (далее СПО) **13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).**

Организация-разработчик государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум» города Белово Кемеровской области

Составитель Красулина Ирина Викторовна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена	**Утверждаю**
Заседание ЦМК	Зам. директора по УПР
Протокол №_____	ГПОУ БМТ
_____	_____
_____	_____
«____»_____ 2016г.	«____»_____ 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2– определять организационно-правовые формы организаций;

У3– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации;

З2 -основные технико-экономические показатели деятельности организации;

З3-методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

З5-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
З6-формы оплаты труда в современных условиях;
З7-основные принципы построения экономической системы организации;
З8-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
З9-основы организации работы коллектива исполнителей;
З10-основы планирования, финансирования и кредитования организаций;
З11-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
З12-общую производственную и организационную структуру организации;
З13-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
З14-состав материальных, трудовых, и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
З15-способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
З16-формы организации и оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
- подготовка к практическим работам - проработка конспекта - подготовка сообщений - поиск практических примеров в обществе в средствах массовой информации, в Интернете - составление логических схем - подготовка к дифференцированному зачету	5 9 7 3 6 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Организация в рыночной экономике**		**14**	
Тема 1.1. Роль и место организации в системе национального хозяйства	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Структура национальной экономики. Организация- основное звено экономики. Классификация организаций по основным критериям. Отраслевые особенности организаций. Жизненный цикл организации. Основные проблемы и цели организации. Перспективы развития отрасли.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Подготовка сообщения «Роль и место ОАО «ГМЗ» в системе общественного производства»		1	
	Практическое занятие		**2**	
	1. Составление схемы структуры Российской экономики ПР№1		2	
Тема 1.2. Организация как экономическая и производственная система	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Механизм функционирования организации в условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда организации. Единство экономических и производственных целей организации. Принципы построения экономической системы организации. Экономические цели в основе построения производственной структуры. Производственный процесс. Производственный цикл.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Проработка конспекта		1	
	Практическое занятие		**2**	
	1. Расчет длительности производственного цикла ПР№2		2	
Тема 1.3. Предпринимательская деятельность организации	Содержание учебного материала		**1**	*2*
	1	Понятие о предпринимательстве. Основные признаки и принципы предпринимательства. Нормативная база предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальные предприниматели. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Унитарные и муниципальные организации.		
	Практическое занятие		**2**	
	1.	Составление характеристик организационно – правовых форм предприятий ПР №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1. Подготовка сообщения «Основные признаки и принципы предпринимательства»		1	
	2. Проработка конспекта		1	
	3. Подготовка к ПР «Составление характеристик организационно – правовых форм предприятий»		1	

Раздел 2.	**Производственные ресурсы организации**		**34**	
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Понятие, значение и назначение основных фондов организации. Состав и структура основных фондов. Активная часть основных фондов. Пассивная часть основных фондов. Непроизводственные основные фонды. Финансовые активы.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Составление логической схемы «Состав и структура основных фондов»		1	
	2. Проработка конспекта		1	
Тема 2.2. Учет, оценка и виды износа основных фондов	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Учет основных фондов. Виды оценок основных средств: первоначальная балансовая стоимость, восстановительная, остаточная стоимости. Износ основных фондов. Физический износ. Факторы физического износа. Моральный износ. Стоимостной износ. Нормы амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. Амортизационный фонд организации.		*2*
	Практическое занятие		**2**	
	1. Расчёты амортизационных отчислений ПР №4		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Подготовка к ПР «Расчёты амортизационных отчислений»		1	
	2. Проработка конспекта		1	
Тема 2.3. Эффективность управления основными фондами	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие эффективности управления основным капиталом. Показатели наличия и использования активных основных фондов. Стоимостные показатели наличия и использования основного капитала. Динамика показателей и способы улучшения управления основными средствами.		*2*
	Практическое занятие		**2**	
	1. Определение стоимости основных фондов ПР №5		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1. Подготовка сообщения «Предложения по улучшению управления основным капиталом»		1	
	2. Подготовка к ПР «Определение стоимости основных фондов»		1	
	3. Проработка конспекта		1	
Тема 2.4. Инвестиционные ресурсы организации	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Проблемы состояния и обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Источники и направления использования капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.		*2*
	Практическое занятие		**4**	
	1. Составление бизнес-плана предприятия (организации) ПР№6		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Подготовка сообщения «Проблемы инвестирования»		1	

	2. Поиск практических примеров в обществе в средствах массовой информации, в Интернете по теме «Инвестиционный проект и оценка его эффективности»		1	
Тема 2.5. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие, состав и структура оборотных фондов. Материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Готовая продукция. Денежные средства. Движение оборотных средств «кругооборот».		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Составление логической схемы «Состав и структура оборотных средств предприятия»		1	
	2. Проработка конспекта		1	
Тема 2.6. Эффективность управления оборотным капиталом	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Показатели использования оборотных средств. Коэффициенты оборачиваемости. Абсолютные и относительные высвобождения оборотных средств. Способы эффективного управления оборотными средствами. Сохранность, экономия, пополнение и относительное ускорение оборачиваемости оборотного капитала.		*2*
	Практическое занятие		**2**	
	1. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств ПР№7		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Подготовка сообщения «Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства»		1	
	2. Подготовка к ПР «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»		1	
Раздел 3.	**Персонал организации и оплата труда**		**14**	
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Профессионально-квалификационная структура кадров. Количественные и качественные оценки кадров. Методы расчетов показателей численности работников организации. Производительность труда - показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Методы расчета показателей производительности труда. Факторы, влияющие на уровень производительности труда.		*2*
	Практическое занятие		**2**	
	1. Расчеты показателей производительности труда ПР №8		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Поиск практических примеров в обществе в средствах массовой информации, в Интернете «Факторы, влияющие на уровень производительности труда»		1	
	2. Проработка конспекта		1	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Мотивации труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифно-квалификационное регулирование. Внутрифирменное регулирование оплаты труда. Политика организации оплаты труда в рыночной экономике. Понятие номинальной и реальной заработной платы.		*2*

	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Проработка конспекта		1	
Тема 3.3. Формы, системы и фонд оплаты труда	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Основные измерители труда. Повременная форма отплаты труда и её системы. Сдельная форма и её системы. Бестарифная форма оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура: постоянная и переменная части. Основные доплаты: условия и основания применения, размер и величина доплат. Характер доплат: компенсирующий и стимулирующий. Взаимосвязь фонда оплаты труда со стоимостью продукции и налогообложением.		*2*
	Практическое занятие		**2**	
	1. Расчет расценок и заработной платы по тарифу ПР№9		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Составление логической схемы «Структура фонда оплаты труда»		1	
Раздел 4.	**Потребление ресурсов и результаты деятельности организаций**		**16**	
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие издержек производства. Состав издержек и их зависимость от объемов производства продукции. Виды издержек. Методы расчета себестоимости. Калькуляция себестоимости. Смета затрат. Взаимосвязь себестоимости с ценой и прибылью продукции. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Экономия затрат.		*2*
	Практическое занятие		**2**	
	1. Расчёты себестоимости продукции ПР№10		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Подготовка к ПР «Расчёты себестоимости продукции»		1	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Цена и её функции. Принципы ценообразования. Состав и структура цены. Виды цен. Ценовая политика организации в рыночных условиях.		*2*
	Практическое занятие		**2**	
	1. Определение различных видов цен на продукцию ПР№11		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Поиск практических примеров в средствах массовой информации, в Интернете «Ценовая политика организации в рыночных условиях»		1	
	2. Составление логической схемы «Состав и структура цены»		1	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Экономическое значение прибыли. Виды прибыли. Формирование балансовой прибыли. Взаимосвязь прибыли с ценой и себестоимостью продукции. Распределение и использование прибыли. Факторы влияющие на массу прибыли. Норма прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методы расчета уровня		*2*

		рентабельности.		
	Практическое занятие		**2**	
	1. Расчеты прибыли и рентабельности ПР№12		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Подготовка сообщения «Максимизация прибыли и норма прибыли»		1	
Раздел 5.	**Анализ и планирование деятельности организации**		**6**	
Тема 5.1. Анализ производственной деятельности организации	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Учет технико-экономических показателей организации. Анализ уровня выполнения технико-экономических показателей организации. Методы анализа: абсолютные отклонения, относительные отклонения, сравнение, факторный анализ. Оценка результатов и анализ причин отклонений.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Проработка конспекта		1	
Тема 5.2. Планирование производственной деятельности организации	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Анализ производственно-хозяйственной деятельности - основа планирования деятельности организации. Основные принципы и методы планирования. Виды планов. Структура и показатели основных разделов плана. Стратегическое, тактическое, текущее и оперативное планирование.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Составление логической схемы «Структурные схемы планов»		1	
Раздел 6.	**Маркетинг и менеджмент организации**		**18**	
Тема 6.1. Менеджмент организации	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Основные понятия менеджмента организации. Организации - объект управления. Структура органов управления. Функции менеджмента. Особенности менеджмента организации отрасли.		*2*
	Практическое занятие		**2**	
	1. Разработка структуры управления организацией ПР№13		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Составление логической схемы «Структура органов управления»		1	
Тема 6.2. Управление персоналом	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Управляющая и управляемая системы. Принципы и методы управления персоналом. Коммуникации и деловое общение. Привлечение персонала к управленческим решениям. Управление стрессом и конфликтами. Адаптивные методы управления персоналом.		*3*
	Практическое занятие		**2**	
	1.Выработка управленческих решений по достижению поставленных целей (в виде деловой игры) ПР№14		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1. Подготовка сообщения «Адаптивные методы управления персоналом»		1	

Тема 6.3. Маркетинг организации	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Основные понятия маркетинга. Функции маркетинга. Цели маркетинга. Маркетинговые исследования рынка. Повышение конкурентоспособности продукции и конкурентных преимуществ организации. Маркетинг как фактор повышения устойчивости и адаптации организации к рынку.		*3*
	Практическое занятие		**4**	
	Деловая игра «Маркетинговые исследования» ПР№15		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1. Подготовка к дифференцированному зачету		3	
Дифференцированный зачет			**1**	
Всего			**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экономики. Помещение кабинета имеет естественное и искусственное освещение в соответствии с требованиями СанПиН.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды;
- комплект практических работ «Экономика»;
- комплект учебной, справочной и методической литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Акимов, В.В. Экономика отрасли. [Текст] учебник для СПО/ В.В.Акимов.Т.Н.Макарова, В.Ф.Мерзляков, К.А.Огай - М.: ИНФРА- М, 2009.- 304с.

2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст]. учеб. для НПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007 – 197 с.
2. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. И.Т. Балабанова. СПб: Питер, 2006.
1. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2005.
2. Игонина, Л.Л. Инвестиции. [Текст] учеб.пособие Л.Л.Игонина – М,2008.-478с.
3. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для СПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: «Академия», 2006. – 276 с.
4. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. [Текст] учебник. / под ред. Терешиной Н. П., Ларидуса Б.М., Трихункова М.Ф. – М.: УМК МПС России, 2001. – 234 с.
5. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.
7. Трудовой кодекс РФ[Текст] : принят 30.12.2001г. № 197-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. http://www.azsx.ru/kat/gurevskii-metallurgicheskii-zavod.html
2. Нормативные акты - http://www.berator.ru
3.Экономика предприятия - http://works.tarefer.ru
4. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - http://www.businesscom.biz
5.. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - http://www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, составления логических схем, решения экономических и производственных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 1-9	
У1-находить и использовать необходимую экономическую информацию		сверка со стандартами оформления информации, наличие ссылок, сносок; презентации
У2-определять организационно-правовые формы организаций		сверка с признаками и критериями ОПФ
У3-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		сверка со структурными схемами
У4-оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев		сверка с образцами форм и документов, самоконтроль
У5-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)		сверка результатов с ответами
знать:		
З1-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации		эталоны тестов, словари – предварительные, развёрнутые
З2-основные технико-экономические показатели деятельности организации		словари- предварительные, развёрнутые, логические схемы, эталоны тестов
З3-методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации		сверка с эталонами алгоритмов
З4-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования		сравнение с вариантами решений , с оригинальным профессиональным решением, сверка с критериями
З5-механизмы ценообразования на продукцию(услуги)		сравнение с эталонами-алгоритмами
З6-формы оплаты труда в современных условиях		сверка со структурными формализованными схемами
З7-основные принципы построения экономической системы организации		сверка с логическими схемами

38-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения		сравнение с образцами логических схем, сверка с тестами-эталонами
39-основы организации работы коллектива исполнителей		сравнение с эталонами- -критериями
310- основы планирования, финансирования и кредитования организаций		сверка с логическими схемами
311-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		сравнение с эталонами – - критериями
312-общую производственную и организационную структуру организации		сравнение с вариантами структурных схем
313-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		сравнение с микро и макро экономическими критерия-ми
314-состав материальных, трудовых, и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования		сверка со структурными логическими схемами, с тестами-эталонами, с критериями-эталонами
315-способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии		сравнение с вариантами решений
316-формы организации и оплаты труда		сверка с формализованными логическими схемами