Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Комплект

контрольно-оценочных оценочных средств

учебной дисциплины
ОГСЭ. 02. История

Специальность:
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рассмотрена	Утверждаю
Заседание ЦМК	Зам. директора по УР
Протокол №	_____А.Р. Анохина
«____»_____20_____	«_____»_____20____

Белово
2016

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)- программы учебной дисциплины История.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
уметь
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
знать
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У. 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практическая работа, тестирование, проверка ВСР	Дифференцированный зачёт
У. 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Практическая работа, тестирование, проверка ВСР	Дифференцированный зачёт
З. 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Практическая работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачёт
З. 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Практическая работа, устный опрос, тестирование, защита сообщений	Дифференцированный зачёт
З. 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Практическая работа, устный опрос,	Дифференцированный зачёт
З.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практическая работа, устный опрос, тестирование	Дифференцированный зачёт
З.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практическая работа, устный опрос, тестирование, защита рефератов	Дифференцированный зачёт
З.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	Практическая работа, устный	Дифференцированный зачёт

мирового и регионального значения	опрос, тестирование, проверка ВСР	

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**							
	У1	**У2**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**
Раздел 1. Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Пр,Тз	Пр,Тз	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО
Раздел 1. Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Пр,Тз	Пр,Тз	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО
Раздел 2. Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Пр,Тз	Пр,Тз	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО
Раздел 2. Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Пр,Тз	Пр,Тз	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО
Раздел 2. Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы	Пр,Тз	Пр,Тз	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО
Раздел 2. Тема 4. Развитие культуры в России	Пр,Тз	Пр,Тз	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО
Раздел 2. Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Пр,Тз	Пр,Тз	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО	Пр,Тз, УО

Сокращения:
ПР - практическая работа;
ТЗ - тестовое задание;
УО - устный опрос

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	**У2**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**
Раздел 1. Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Пр	Пр	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз
Раздел 1. Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Пр	Пр	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз
Раздел 2. Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Пр	Пр	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз
Раздел 2. Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Пр	Пр	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз
Раздел 2. Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы	Пр	Пр	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз
Раздел 2. Тема 4. Развитие культуры в России	Пр	Пр	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз
Раздел 2. Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Пр	Пр	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз	Тз

6. Структура контрольного задания

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Тестовое задание 1 по разделу «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»

Выполнить тестовое задание, выбрав только один правильный вариант из четырех возможных вариантов, установление хронологии событий и соотношения.

6.1.1.1.Текст задания:

1. вариант

1.(1 балл) Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон

Б) И.В. Сталин и Г. Трумэн

В) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди

Г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

2. (1 балл) Период застоя определяют как время:

А) полного согласия в обществе с проводимой властями политикой
Б) ослабления роли партийного аппарата
В) разрешения создавать различные политические партии
Г) развития кризисных явлений во всех сферах жизни общества
3. (1 балл) Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во):
А) Венгрии Б) Корее **В) Афганистане** Г) Вьетнаме
4. (1 балл) В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:
А) отказ от административно-командной системы управления
Б) приватизацию В) создание рыночной экономики **Г) ускорение**
5. (1 балл) Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
А) научно-технический прогресс плюс ускорение.
Б) ограничить производственно-экономическую демократию.
В) развить механизм социалистической экономики.
Г) непризнание рыночных отношений.
6. (1 балл) Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:
А) политика диалога Б) информационной революции
В) гласности Г) политики открытых дверей.
7. (1 балл) Что было одной из причин неудач экономической политики в период перестройки:
А) приоритетное развитие лёгкой промышленности
Б) увеличение зависимости экономики от иностранных инвестиций
В) сохранение командно-административного управления в экономике
Г) рост экономической самостоятельности промышленных предприятий
8. (1 балл) В 1988 г. руководство КПСС приняло решение
А) о проведении реформы политической системы
Б) об учреждении поста Президента СССР
В) об избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
Г) о ликвидации КПСС
9. (1 балл) Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.
А) Л.И.Брежнев Б) М.С.Горбачев В) Б.Н.Ельцин Г) Ю.В.Андропов.
габв
10. (1 балл) В каком году советский контингент войск был выведен из Афганистана?
А) в 1991 Б) в 1992 **В) в 1989** Г) в 1985
11. (1 балл) 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)
А) введении в СССР чрезвычайного положения
Б) образовании Содружества Независимых Государств
В) запрещении в СССР деятельности КПСС
Г) создании межреспубликанского экономического комитета.
12. (1 балл) 19 августа 1991 г. произошёл (а):
А) распад СССР **Б) попытка государственного переворота**
В) финансовый кризис Г) выбор президента РФ.
13. (2 балла) Соотнесите периоды и правителей:
А) «Застой» 1) Хрущёв
Б) «Оттепель» 2) Брежнев
В) «Перестройка» 3) Горбачёв

1а2 б1 в3

14. (1 балл) Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:
А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным
Б) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным
В) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым
Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.
15. (1 балл) 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:
А) уходом на пенсию
Б) тяжелой болезнью
В) окончанием срока полномочий
г) прекращением существования СССР.

2 вариант

1. (1 балл) Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева
А) М.С.Горбачев Б) К.У.Черненко В) Ю.В.Андропов Г) Н.С. Хрущёв
2. (1 балл) Какой из указанных периодов получил название «Застой»?
А) 1945 – 1953 гг. Б) 1953 – 1964 гг. **В) 1964 – 1985 гг.** Г) 1985 – 1991 гг.
3. (1 балл) Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы - это
А) слой руководящих привилегированных работников
Б) ведущие представители науки и культуры
В) низший слой административных чиновников
Г) крестьяне
4. (1 балл) Резкое обострение отношений между странами Запада и СССР в конце 1970-х гг. было вызвано:
А) вводом войск СССР в Афганистан
Б) разрывом отношений с Францией
В) усилением противоречий по берлинскому вопросу
Г) установлением просоветских режимов в Анголе, Сомали
5. (1 балл) Годы правления М. С. Горбачева:
А) 1985 – 1991 г. Б) 1963 – 1982 г. В) 1982 – 1985 г. Г) 1953 – 1964 г.
6. (1 балл) Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
А) резкое обострение международной обстановки;
Б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
В) затяжной экономический и политический кризис в стране;
Г) массовые демонстрации населения.
7. (1 балл) Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С.Горбачева, привела к:
А) росту темпов промышленного развития
Б) формированию частного сектора в экономике
В) отказу от закупок продовольствия за границей
Г) широкому внедрению наукоемких производств
8. (1 балл) Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.
А) Ю.В.Андропов Б) М.С.Горбачев В) Б.Н.Ельцин Г) Л.И.Брежнев
габв
9. (1 балл) В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы? А) 1995 Б) 1968 В) 1979 **Г) 1989**

10. (1 балл) В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?
А) 1977 г. Б) 1985 г. **В) 1990 г**. Г) 1999 г.
11. (1 балл) Правитель СССР ставший лауреатом Нобелевской премии мира:
А) Б.Н.Ельцин **Б) М.С.Горбачёв** В) Н.С.Хрущёв Г) Л.И.Брежнев.
12. (1 балл) Первыми, при распаде СССР независимость получили:
А) республики Кавказа **Б) республики** Прибалтики В) Украина Г) Белоруссия
13. (2 балла) Соотнесите периоды и правителей:

А) «Застой»	1) Хрущёв
Б) «Оттепель»	2) Брежнев
В) «Перестройка»	3) Горбачёв

а2 б1 в3
14. (1 балл) ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:
А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
Б) для решения проблемы Прибалтийских республик.
В) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
Г) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
15. (1 балл) «Холодная война» охватила период:
А) 90-е годы XX века
Б) 30-40ые годы XX века
В) 40-80ые годы XX века
Г) начало XXI века

6.1.1.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение _1__ час 15 мин.;
оформление и сдача 3 мин.;
всего__1____ час 20 мин.

6.1.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- использование знаний и компетенций при выполнении заданий	
У. 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы	
З. 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- знание истории России в конце XX в.	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		

качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

6.2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачёта
6.2.1.1 Тестовое задание 1 и 2 по разделам «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.», Развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.

Выполнить тестовое задание, выбрав только один правильный вариант из четырех возможных вариантов, установление хронологии событий и соотношения, краткий ответ на поставленный вопрос.

6.2.1.2.Текст задания:

1. вариант

А Обязательная часть

1. (1 балл) Какой из указанных периодов получил название «Застой»?
А) 1945 – 1953 гг. Б) 1953 – 1964 гг. **В) 1964 – 1985 гг.** Г) 1985 – 1991 гг.
2. (1 балл) Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы - это
А) слой руководящих привилегированных работников
Б) ведущие представители науки и культуры
В) низший слой административных чиновников
Г) крестьяне
3. (1 балл) Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
А) научно-технический прогресс плюс ускорение.
Б) ограничить производственно-экономическую демократию.
В) развить механизм социалистической экономики.
Г) непризнание рыночных отношений.
4. (1 балл) В каком году советский контингент войск был выведен из Афганистана?
А) 1991 Б) 1992 **В) 1989** Г) 1985
5. (1 балл) 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)
А) введении в СССР чрезвычайного положения
Б) образовании Содружества Независимых Государств
В) запрещении в СССР деятельности КПСС
Г) создании межреспубликанского экономического комитета.
6. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя
А) страны Скандинавии
Б) страны Прибалтики
В) Соседние государства вдоль южной границы России
Г) бывшие союзные республики СССР.
7. (1 балл) Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в
А) сентябре 1991 года Б) конце ноября 19938 года
В) январе 1994 года **Г) начале октября 1993 года.**
8. (1 балл) Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:
А) появление широкого слоя мелких и средних собственников
Б) создание эффективного хозяйственного механизма
В) переход большей части предприятий в частные руки
Г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
9. (1 балл) Экономический кризис августа 1998 г был спровоцирован
А) резким падением производства в промышленности
Б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
В) снижением добычи и экспорта нефти и газа

Г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность

10. (1 балл) Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г., характеризует понятие:

А) ускорение **Б) финансовый кризис** В) ваучеризация Г) кредитный бум.

Б Дополнительная часть

1. (4 балла) Установите соответствие между периодами и их хронологическими рамками:

А) «эпоха застоя»	1) 1992-1998 гг
Б) «апогей сталинизма»	2) 1953-1964 гг
В) «оттепель»	3) 1964-1985 гг
Г) «шоковая терапия»	4) 1945-1953 гг

А-3, Б-4, В-2, Г-1

2. (3балла) Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период? (запишите последовательность из трех букв)

А) превращение образования и науки в движущую силу развития общества

Б) периодические парламентские, президентские и местные выборы

В) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару

Г) увеличение в экономике доли наукоемких производств

Д) процесс формирования гражданского общества

Е) решение всех социальных проблем общества

БВД

3. (3балла) Объясните термин «шоковая терапия» в экономике.

Государство перестало контролировать цены

4. (3балла) Что такое политика «Нового мышления»?

Налаживание мирного сосуществования с другими странами

5. (3балла) Какова роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка?

США и Россия занимают лидирующие позиции в международной политике, играют важнейшую роль в мировой экономике и тд.

2. вариант

А Обязательная часть

1. (1 балл) Период застоя определяют как время:

А) полного согласия в обществе с проводимой властями политикой

Б) ослабления роли партийного аппарата

В) разрешения создавать различные политические партии

Г) развития кризисных явлений во всех сферах жизни общества

2. (1 балл) Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

А) политика диалога; Б) информационной революции;

В) гласности; Г) политики открытых дверей.

3. (1 балл) Годы правления М. С. Горбачева:

А) 1985 – 1991 г. Б) 1963 – 1982 г. В) 1982 – 1985 г. Г) 1953 – 1964 г.

4. (1 балл) В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы?

А) 1995 Б) 1968 В) 1979 **Г) 1989**

5. (1 балл) Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным; **Б) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;**

В) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым; Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

6. (1 балл) Последствием «шоковой терапии» стало:

А) инфляция Б) усиление КПСС В) распад СССР Г) уход в отставку Б.Н.Ельцина
7. (1 балл) С каким событием связано прекращение власти Советов в России
А) с выступлением ГКЧП Б) с подписание Ново-Огорёвского соглашения
В) с подписанием Беловежского соглашения **Г) с принятием Конституции РФ в 1993 г.**
8. (1 балл) Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:
А) появление широкого слоя мелких и средних собственников
Б) создание эффективного хозяйственного механизма
В) переход большей части предприятий в частные руки
Г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
9. (1 балл) Последствие экономического кризиса августа 1998 г.:
А) резкое падение производства в промышленности
Б) значительное падение цен на нефть на мировом рынке
В) снижение добычи и экспорта нефти и газа
Г) восстановление отечественной промышленности.
10. (1 балл) Вторым президентом Российской Федерации считается
А) Д.А.Медведев **Б) В.В.Путин** В) М.С.Горбачев Г) Б.Н.Ельцин

Б Дополнительная часть

1. (4 балла) Установите соответствие между периодами и их хронологическими рамками:

А) «эпоха застоя»	1) 1992-1998 гг
Б) «перестройка»	2) 1953-1964 гг
В) «оттепель»	3) 1964-1985 гг
Г) «шоковая терапия»	4) 1985-1991 гг

А-3, Б-4, В-2, Г-1.
2. (3 балла) Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют в целом 90-е гг. XX в. В России? (запишите последовательность из трех букв)
БВД
А) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
Б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
В) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
Г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
Д) процесс формирования гражданского общества
Е) решение всех социальных проблем общества
3. (3 балла) Что такое инфляция? **Обесценивание денег,**
4. (3 балла) Какой период во внешней политике второй половины XX в. называют разрядкой**?** **Налаживание мирного сосуществования с другими странами,**
5. (3 балла) Почему современное состояние мира называют «новым мировым беспорядком»? **Серьёзных военных конфликтов нет, но международная политика не стабильна, серьёзной проблемой является терроризм, отношения с мусульманским миром**

3. вариант

Обязательная часть

1. (1 балл) Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева
А) М.С.Горбачев Б) К.У.Черненко В) Ю.В.Андропов Г) Н.С. Хрущёв
2. (1 балл) Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во):
А) Венгрии Б) Корее **В) Афганистане** Г) Вьетнаме
3. (1 балл) Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
А) резкое обострение международной обстановки;
Б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
В) затяжной экономический и политический кризис в стране;
Г) массовые демонстрации населения.

4. (1 балл) Правитель СССР ставший лауреатом Нобелевской премии мира:
А) Б.Н.Ельцин **Б) М.С.Горбачёв** В) Н.С.Хрущёв Г) Л.И.Брежнев.
5. (1 балл) 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:
А) уходом на пенсию Б) тяжелой болезнью
В) окончанием срока полномочий **Г) прекращением существования СССР.**
6. (1 балл) С января 1992 г. в России началось
А) Действие закона об индивидуальной трудовой деятельности
Б) **Проведение радикальной экономической реформы**
В) Действие закона о долгосрочной аренде земли
Г) Введение госприемки на предприятиях.
7. (1 балл) Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:
А) национализацией **Б) приватизацией** В) секуляризацией Г) репарацией
8. (1 балл) Какой орган государственной власти России перестал существовать в начале 1990-х гг
А) Государственный совет Б) Совет Федерации
В) Верховный Совет Г) Конституционный Суд
9. (1 балл) Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в
А) 1992 году Б) 1990 году В) 2000 году Г) 2011 году
10. (1 балл) Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г., характеризует понятие
А) ускорение **Б) дефолт** В) ваучеризация Г) кредитный бум

Дополнительная часть

1. (4 балла) Установите соответствие между событиями и датами:

А) «путч»	1) 1992-1998 гг.
Б) распад СССР	2) 19 августа 1991г.
В) двоевластие	3) декабрь 1991 г.
Г) «шоковая терапия»	4) осень 1993 г.

А2 Б3 В4 Г1
2. (3 балла) Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют экономику 90-х гг. XX в. В России? (запишите последовательность из трех букв)
А) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
Б) обесценивание денег
В) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
Г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
Д) стабилизация рыночных отношений
Е) решение всех социальных проблем общества.
БВД
3. (3 балла) Что такое ваучерилизация? **Первый этап приватизации,**
4. (3 балла) Какие страны относятся к «третьему миру»? **Развивающие страны Востока, не входящие в период «Холодной войны» ни в капиталистический, ни в социалистический,**
5. (3 балла) Раскройте значение деятельности международных организаций в решении глобальных проблем современности. **Решение глобальных проблем, урегулирование международных конфликтов и т.д**

4. вариант

А Обязательная часть

1. (1 балл) Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон Б) И.В. Сталин и Г. Трумэн

В) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди Г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

2. (1 балл) Резкое обострение отношений между странами Запада и СССР в конце 1970-х гг. было вызвано:

А) вводом войск СССР в Афганистан Б) разрывом отношений с Францией

В) усилением противоречий по берлинскому вопросу

Г) установлением просоветских режимов в Анголе, Сомали

3. (1 балл) Что было одной из причин неудач экономической политики в период перестройки:

А) приоритетное развитие лёгкой промышленности

Б) увеличение зависимости экономики от иностранных инвестиций

В) сохранение командно-административного управления в экономике

Г) рост экономической самостоятельности промышленных предприятий

4. (1 балл) В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

А) 1977 г. Б) 1985 г**. В) 1990 г**. Г) 1999 г.

5. (1 балл) ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора

Б) для решения проблемы Прибалтийских республик.

В) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Г) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

6. (1 балл) Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.

А) преимущественное развитие тяжелой промышленности

Б) усиление военно-промышленного комплекса

В) развитие различных форм собственности

Г) существенная финансовая поддержка государственных предприятий.

7. (1 балл) В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

А) избрания Государственной Думой Б) назначения Федеральным Собранием

В) всенародных выборов Г) назначения Конституционным судом.

8. (1 балл) События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

А) развивающихся стран Б) энергетической.

В) экологической **Г) международного терроризма.**

9. (1 балл) Что из названного характеризовало внешнюю политику России в 1990-е гг.

А) расширение сотрудничества со странами Восточной Европы

Б) ослабление напряженности в отношениях со странами Запада

В) подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО

Г) поддержка Россией всех внешнеполитических действий США

10. (1 балл) Когда была принята Конституция РФ?

А) 19 августа 1991 Б) 26 декабря 1991 В) 2 октября 1993 Г) 12 декабря 1993

Б Дополнительная часть

1. (4 балла) Установите соответствие между событиями и датами:

А) «ваучерилизация» 1) 1992-1994 гг.

Б) распад СССР 2) 1992 г.

В) правительственный кризис 3) декабрь 1991 г.
Г) «шоковая терапия» 4) осень 1993 г.
А1, б3, в4, г2
2. (3 балла) Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют политику 90-х гг. XX в. В России? (запишите последовательность из трех букв)
А) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
Б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
В) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
Г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
Д) процесс формирования гражданского общества
Е) создание конституции РФ
3. (3 балла) Что такое приватизация? **Переход государственной собственности в частную.**
4. (3 балла) В чём состоит суть научно-технической революции во второй половине XX в. **Научные достижения меняющие мир**
5. (3 балла) Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой сложной, опасной для жизни на Земле? Приведите доводы в подтверждение вашего вывода.
Например энергетический кризис, т. к на сегодняшний день главным источником энергии является нефть, залежи которой по прогнозам учённых истощаются.

6.2.1.3. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение _1__ час 15 мин.;
оформление и сдача 3 мин.;
всего__1____ час 20 мин.

6.2.1.4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- использование знаний и компетенций при выполнении заданий	
У. 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы	
З. 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- знание истории России в конце XX в.	
З. 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	- знание причин и сущности локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	
З. 3 основные процессы (интеграционные,	- знание основных процессов	

поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
З.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- знание основных направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций	
З.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- делать выводы о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
З.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Атлас « Россия и мир в XX веке».