ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по профессии

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ЭС 16-1

вид подготовки: базовый
форма обучения: очная

Белово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **13.02.07Электроснабжение (по отраслям)**.

Организация разработчикгосударственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель мастер производственного обучения Янченкова Е.А.

Рассмотрена	**Утверждаю**
Заседание ЦМК	Зам. директора по УПР
Протокол №_____	ГПОУ БМТ
_____ Н.И. Дорошенко	_____ М.М.Пономаренко
«____»_____ 2016г.	«____»_____ 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО входящей в состав укрупненной группы специальностей по профессии **13.02.07«Электроснабжение»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

У2 работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
У3 работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций; пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 основные понятия: информация и информационные технологии;
З2 технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации;
З3 классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
З4 общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
З5 назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
З6 процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;
З7 периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
З8операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
З9 локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
З10 топологию сетей: структурированную кабельную систему;сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;
З11поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
З12идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
З13общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. WorldWideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
З.14 информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	**24**
контрольная работа (тест)	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
Проработка конспекта Подготовка сообщения Подготовка к практической работе Создание презентации Подготовка к диффзачету	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Средства информатизации		**3**	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	**Содержание учебного материала**	2	2
	1 **Основные понятия:** информация и информационные технологии Информация, ее основные свойства **Формы представления данных** Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации		
	Самостоятельнаяработаобучающихся: Проработка конспекта	**1** **1**	
Раздел 2. Аппаратная часть компьютера		**17**	
Тема 2.1. Устройство компьютера	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	1 **Архитектура и устройство ПК**: системная плата, оперативная память, процессор. Видеокарта, звуковая карта **Периферийные устройства**: винчестер, оптические диски и дисководы, флэш-память. Монитор, мышь, клавиатура, принтер, сканер, модем. Интерфейсы внешних устройств, кабели и разъемы	3	
	Практические занятия	**2**	
	№ 1 Подключение устройств ввода и вывода информации, установка драйверов.	1	
	№ 2Работа с клавиатурным тренажёром	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся:	**4**	
	Проработка конспекта	1	
	Подготовка к практической работе	2	
	Подготовка сообщения: «Виды принтеров», «Сбои и ошибки в работе аппаратного обеспечения ПК: звуковые диагностические сообщения»	1	
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютеров	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1 **Классификация программного обеспечения.**Файловая система Windows **Графический интерфейс Windows.**Прикладные программы	3	
	Практические занятия	**2**	
	№ 3Работа со справочной системой Windows	1	
	№ 4Операции с файловыми объектами Windows: создание, копирование, перенос, удаление, восстановление, поиск	1	

	Самостоятельнаяработаобучающихся:		**3**	
	Подготовка к практической работе		2	
	Подготовка сообщения: «Файловый менеджерTotalCommander»		1	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**23**	
Тема 3.1. Технологии создания и обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		**13**	2
	1	**Ввод, редактирование, форматирование текстовой информации** Работа с таблицами Word Язык гипертекстовой разметки документа **Создание мультимедийных презентаций:**редактирование, демонстрация	3	
	Практические занятия		**7**	
	№ 5 Создание делового документов		2	
	№ 6Оформление больших документов (создание и редактирование списков)		2	
	№ 7 Создание, форматирование и редактирование таблиц в текстовом редакторе		2	
	№ 8 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся:		**3**	
	Подготовка к практической работе		3	
Тема 3.2. Организация вычислений	**Содержание учебного материала**		**9**	2
	1	**Электронных таблиц:** область применения и принцип действия электронных таблиц. Форматирование в электронных таблицах **Графические возможности электронных таблиц.**Ввод текстовых, числовых данных и формул в ячейки таблицы. Ошибки в формулах. **Основные понятия БД.** Базы данных в СУБД Access.	2	
	Практические занятия		**4**	
	№ 9 Технология обработки числовой информации		1	
	№ 10Построение диаграмм и графиков функций		1	
	№ 11Создание однотабличной базы данных в Access		1	
	№ 12Создание формы, формирование запроса и отчетов для однотабличной базы данных		1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		**3**	
	Подготовка к практической работе		2	
	Подготовка к контрольной работе		1	
Раздел 4. ***Телекоммуникационные технологии***			**45**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	1	**Компьютерные сети**: назначение, виды, использование. Виды компьютерных сетей. Способы управления, право собственности. Топология компьютерных сетей. **Функциональные роли**	3	

Локальные сети		**компьютеров в сети** Назначение локальных сетей. Логическая структуризация сети. Топология и стандарты Построения локальных сетей. Протоколы локальных сетей. Стандарты передачи данных		
	Практические занятия		**2**	
	№ 13 Локальная компьютерная сеть		1	
	№ 14Настройка доступа к сети Интернет.		1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		**3**	
	Проработка конспекта		1	
	Подготовка к практической работе		1	
	Подготовка сообщения: «Передача данных в глобальных сетях»		1	
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет	**Содержание учебного материала**		**12**	
	1	**Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет):** назначение, структура, технологии доступа. Особенности глобальной сети. Протокол TCP. Протокол IP. Подключение к Интернету. Подключения удаленного доступа. Методы удаленного доступа **Организация работы службы WWW.** Электронная почта. Служба телеконференций Usenet. Служба имен доменов. Служба передачи файлов. Службы IRC и ICQ).. Поиск информации в Интернете. **Видеоконференции, интернет-телефония, электронная почта, чат.** Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.	4	2
	Практические занятия		**5**	
	№ 15Поиск информации в Интернете		1	
	№ 16Поиск и сохранение найденной информации		1	
	№ 17Работа с электронной почтой и скорость передачи данных		1	
	№ 18Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой		1	
	№ 19 Установка и работа в программе Skype		1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		**3**	
	Подготовка сообщения:«ICQ», «Skype», «История создания и развития Интернет».		1	
	Проработка конспекта		1	
	Подготовка к практической работе		1	
Тема 4.3. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**		**9**	
	1	**Информационная безопасность в компьютерных сетях**. Основные виды угроз. **Способы противодействия угрозам.** Антивирусная защита Итоговое занятие (дифференцированный зачет)	3	2
	Практические занятия		**2**	

	№ 20Установка, настройка и обновления антивирусной программы	1	
	№21Поиск и удаление вирусов	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	**2**	
	Подготовка сообщения на выбор: «Виды угроз», «Способы противодействия угрозам».	1	
	Подготовка к дифференцированному зачету	3	
	Всего	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии лаборатория информационных технологий.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональные компьютеры на каждого обучающегося;
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося;
- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- периферийные устройства ввода/вывода информации;
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение;
- цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. . Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева 10-е изд., испр. – М.: издательский центр «Академия», 2012 – 384 с
2. Остроух, А.В. Ввод и обработка цифровой информации [Текст]: учебник для нач. проф. образования / А.В. Остроух. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
3. Струмпэ, Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Н.В. Струмпэ, В.Д. Сидоров. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.
4. Киселев, С.В., Оператор ЭВМ[Текст]: учебник для нач. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
5. Киселев, С.В., Оператор ЭВМ[Текст]: практические упражнения для нач. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для средн. Проф. Образования / Е.В. Михеева , - 3-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с
2. ГОСТ 25868-91 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ. ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЙНОЕ СИСТЕМ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ. Термины и определения

Интернет- ресурсы:

1. Ремонт, настройка и модернизация компьютера – Видео уроки, видеокурсы, обучающее видео компьютерной тематики [Электронный ресурс] / Е. Лебедев. / http://remont-nastroyka-pc.ru. – Режим доступа: http://remont-nastroyka-pc.ru. – Загл. с экрана. Дата обращения: 10.09.2013 г.

2. PCSecrets.ru – Видеоуроки по работе на компьютере для начинающих пользователей [Электронный ресурс] /А. Сухов. / http://pcsecrets.ru/. – Режим доступа: http://pcsecrets.ru. – Загл. с экрана. Дата обращения: 10.09.2013 г.
3. Самоучитель по устранению сбоев и неполадок персонального компьютера [Электронный ресурс] / http:// electronic.com.ua.– Режим доступа: http:// electronic.-com.ua. – Загл. с экрана. Дата обращения: 10.09.2013 г.
4. Устройство ПК, информационно-познавательный ресурс [Электронный ресурс] / gdpk.narod.ru. – Режим доступа: http://gdpk.narod.ru/index.html. – Загл. с экрана. Дата обращения: 10.09.2013 г.
5. Персональный компьютер: эффективный справочник [Электронный ресурс] / pcspravka.ru. – Режим доступа: http://pcspravka.ru/. – Загл. с экрана. Дата обращения: 10.09.2013 г.
6. Веб-сервер журнала КомпьютерПресс [Электронный ресурс] / www.compress.ru - Режим доступа: http://www.compress.ru/issue.aspx?iid=1005
7. Основы компьютерной грамотности [Электронный ресурс] /А. Баданов. / www.youblisher.com - Режим доступа: http://www.youblisher.com/p/64360-Osnovyi-kompyuternoy-gramotnosti/
8. Операционные системы (Шестнадцатая техническая конференция «Корпоративные базы данных-2011» г.Москва) [Электронный ресурс] / citforum.ru – Режим доступа: http://citforum.ru/operating_systems/
9. Учебник по информатике «Образование онлайн» [Электронный ресурс] / dpk-info.ucoz.ru - Режим доступа: http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4
10. Конвертеры и кодировщики [Электронный ресурс] / www.diwaxx.ru - Режим доступа: http://www.diwaxx.ru/soft/multimedia_converters.php
11. Персональные компьютеры класса IBM PC [Электронный ресурс] / uvsr.stu.ru - Режим доступа: http://uvsr.stu.ru/foto/Ucheba/person_kom.htm
12. Устройство ПК, информационно-познавательный ресурс [Электронный ресурс] / gdpk.narod.ru - Режим доступа: http://gdpk.narod.ru/index.html
13. Персональный компьютер: эффективный справочник [Электронный ресурс] / pcspravka.ru – Режим доступа: http://pcspravka.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование объектов контроля и оценки	Профессиональные и общие компетенции	Оценка
У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.4	-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок		-наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания:		
З1. основные понятия: информация и информационные технологии.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З2. технология сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З3. классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися

З4. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З5.назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З6. процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З7. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З8.операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З9. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З10.топология сетей, структурированные кабельные системы, Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З11. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися

З12. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З13. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися
З14. информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.		-наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка устного опроса; -анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; -проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися

Составители

ГПОУ «БМТ» преподаватель Е.А. Янченкова