Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Гр ЭС-16

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рассмотрено:	**Утверждено:**
Заседание МЦК	Зам. директора по УР
Протокол №_____	ГПОУ БМТ
_____	_____ А.Р. Анохина
«____»_____ 2016 г.	«____»_____ 2016 г.

Белово
2016

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме устного дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

- примерной программы по учебной дисциплине основы философии.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Проверяемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка по результатам устного опроса, тестирования	
З 1 основные категории и понятия философии.	Оценка по результатам тестирования	Дифференцированный зачет
З 2 роль философии в жизни человека и общества.	Оценка по результатам устного опроса внеаудиторных самостоятельных работ	Дифференцированный зачет
З 3 основы философского учения о бытии.	Оценка по результатам тестирования	Дифференцированный зачет
З 4 сущность процесса познания.	Оценка по результатам устного опроса внеаудиторных самостоятельных работ тестирования	Дифференцированный зачет
З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира.	Оценка по результатам тестирования	Дифференцированный зачет
З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Оценка по результатам устного опроса внеаудиторных самостоятельных работ тестирования	Дифференцированный зачет
З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка по результатам устного опроса внеаудиторных самостоятельных работ тестирования	Дифференцированный зачет

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**							
	У1	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Раздел 1. Тема 1.1. **Основные категории и понятия философии**	*Т*	*Т*						*Т*
Раздел 1. Тема 1.2. **Роль философии в жизни человека и общества**			*ВСР*					
Раздел 1. Тема 1.3. **Основы философского учения о бытии**	*Т*			*Т*	*Т*			
Раздел 1. Тема 1.4 **Сущность процесса познания**	*Т*				*Т, ВСР*			
Раздел 2. Тема 2.1 **Основы научной, философской и религиозной картины мира**						*Т*		
Раздел 2. Тема 2.2. **Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды**	*Т*						*Т ВСР*	
Раздел 2. Тема 2.3. **Ценности как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста**	*Т*						*Т*	
Раздел 2. Тема 2.4. **Социальные и этические проблемы развития общества**	*Т*							*Т ВСР*

Т-тест
ВСР-внеаудиторная самостоятельная работа

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**З7**
Раздел 1. Тема 1.1. **Основные категории и понятия философии**	ДЗ	ДЗ						
Раздел 1. Тема 1.2. **Роль философии в жизни человека и общества**						ДЗ		
Раздел 1. Тема 1.3. **Основы философского учения о бытии**						ДЗ		
Раздел 1. Тема 1.4 **Сущность процесса познания**						ДЗ	ДЗ	
Раздел 2. Тема2.1 **Основы научной, философской и религиозной картин мира**		ДЗ						
Раздел 2. Тема 2.2. **Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды**				ДЗ	ДЗ			
Раздел 2. Тема 2.3. **Ценности как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста**	ДЗ		ДЗ				ДЗ	ДЗ
Раздел 2. Тема 2.4. **Социальные и этические проблемы развития общества**							ДЗ	ДЗ

ДЗ- Дифференцированный зачет

6. Структура контрольного задания

6.1. Тестовое задание по темам раздела «Основы теоретической философии»

Выполнить тестовое задание, выбрав только один правильный вариант из четырех возможных вариантов

6.1.1. Текст задания

1 вариант

1. Термин «философия» означает:
а) рассуждение;
б) компетентное мнение;
в) профессиональную деятельность;
г) любовь к мудрости.
2. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»
а) знать все и невозможно;
б) другие не знают и этого;
в) знать что-то вовсе и не нужно;
г) попытаюсь узнать.
3. Философское учение о всеобщих законах познания — это:
а) гносеология;
б) онтология;
в) эстетика;
г) эмпиризм.
4. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:
а) Августин Блаженный;
б) Фома Аквинский;
в) Ансельм Кентерберийский;
г) Альберт Великий.
5. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:
а) 3 философия; б) 1 мифология; в) 4 наука; г) 2 религия.
6. По мнению Аристотеля всякая вещь есть:
а) сложное единство мельчайших частиц — атомов;
б) чувственный образ идеи;
в) единство материи и формы;
г) создано из воды.
7. Для религиозного мировоззрения более определяющим является:
а) доброта;
б) знание;
в) вера;
г) страх.
8. Онтология Демокрита строится на принципе:
а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
б) первоэлементом мира является апейрон;
в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
г) познание мира невозможно.
9. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:
а) мировосприятие;
б) мирочувствование;
в) мировоззрение;
г) мироощущение.

10. В своих истоках философия и наука опирались на:
а) мифологию;
б) технологию
в) религию;
г) науку.
11. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:
а) любовь;
б) свобода;
в) вера;
г) совесть.

Второй вариант

1**.**Установите последовательность исторических типов мировоззрения:
а) 3 философия;
б) 1 мифология;
в) 4 наука;
г) 2 религия.
2. Способ существования философии:
а) вера;
б) разум;
в) чувство;
г) интуиция.
3. "Государство" Платона было:
а) демократическим государством равных возможностей;
б) религиозным государством;
в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
г) абсолютной монархией;
4. Философия в своем существовании всегда противостоит и разоблачает:
а) науку;
б) религию;
в) искусство.
г) нравственность
5. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):
а) сотворение мира из ничего;
б) концепция реинкарнации (переселения душ);
в) богов много, но верховным является Зевс;
г) человек создан по образу и подобию божьему.
6. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
а) нет Бога кроме Аллаха;
б) Бог есть Единое;
в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
г) Бог есть безличная духовная реальность
7. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:
а) исследовать социальную действительность;
б) исследовать природу;
в) найти рациональные доказательства веры;
г) сформулировать теорию познания;
8. В схоластике провозглашалось различие между:
а) верой и разумом;
в) сознательным и бессознательным;
б) чувством и мыслью;

г) разумом и интуицией.
9. Христианско-религиозное понимание истории означает:
а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
в) история есть прогресс науки и техники;
г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него.
10. Категорию Логос в античной философии впервые ввел:
а) Парменид;
б) Фалес;
в) Демокрит;
г) Гераклит.
11. Наиболее важный раздел знания в средневековье:
а) философия;
б) теология;
в) математика;
г) логика.

Вариант 3

1. Предмет философии — это (укажите наиболее правильный ответ):
а) устройство мира;
б) красота мира;
в) счастье человека;
д) поиск идеального общества
2. Центральной проблемой онтологии является:
а) смысл жизни человека;
б) познаваем ли окружающий нас мир;
в) соотношение материи и сознания;
г) изучение законов мышления.
3. Аксиология — это учение о:
а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
б) о красоте;
в) учение о сущности человеческой истории
г) о духовной культуре общества и человека
4. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):
а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
б) мир создан богом, и вес происходит в нем по воле Всевышнего;
в) материя — это объективная реальность;
г) атрибутом материи является движение;
д) пространство и время формы живого восприятия.
5. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:
а) Гегелем;
б) Декартом;.
в) Кантом;
г) Ницше.
6. Философия К. Маркса есть:
а) диалектический материализм;
б) феноменология;
в) эмпиризм;
г) критический реализм.
7. Русский философ, основавший философскую школу «всеединства»:
а) Бердяев;
б) Соловьев;

в) Ильин;
г) Сковорода.
8. Основной вопрос философии — это (выберите наиболее правильный ответ):
а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
б) каковы критерии истины;
в) как возник мир;
г) что есть добро и зло.
9. Ответы на философские вопросы ищут в:
а) религиозных верованиях
б) мифологических представлениях;
в) научных исследованиях;
г) доводах и умозаключениях разума.
10. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

а) онтология 4	1) красота
б) гносеология 3	2) нравственность
в) этика 2	3) истина
г) эстетика 1	4) бытие

11. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:
а) конкретность;
б) наглядность;
в) системность;
г) абстрактность.

Вариант 4

1. Соотношение философии и науки заключается в том, что:
а) философия является частью науки;
б) наука является частью философии;
в) философия и наука частично включаются друг в друга;
г) философия и наука исключают друг друга.
2. Философия — это (подберите наиболее правильный ответ):
а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
б) собрание теорий, концепций философов;
в) учение о познаваемости мира;
г) учение об устройстве мира.
3. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:
а) конкретность;
б) абстрактность;
в) системность;
г) наглядность.
4. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?
а) Гераклит Эфесский;
б) Фома Аквинский;
в) Протагор;
г) Вольтер;
д) Платон.
5. Майевтика— это:
а) ироничное подтрунивание;
б) общение с собеседником с целью обретения им истины;
в) легкая беседа «ни о чем»;
г) наука.

6. В своей этической концепции стоики выдвинули:
а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
б) анархические принципы социальной жизни;
в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
г) идеал героя, противостоящего всему миру.
7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:
а) Пифагор;
б) Платон;
в) Сократ;
г) Аристотель.
8. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:
а) тело;
б) душа;
в) разум;
г) воля.
9.В центре размышлений философов средних веков стоит:
а) природа;
б) личность;
в) Бог;
г) процесс познания.
10. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
а) нет Бога кроме Аллаха;
б) Бог есть Единое;
в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
г) Бог есть Все и все есть Бог.
11. Философия К. Маркса есть:
а) диалектический материализм;
б) феноменология;
в) эмпиризм;
г) критический реализм.

6.1.1.2. Время на выполнение 30 мин.

6.1.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- демонстрация умения различать аспекты философских проблем; - владения различными способами поиска информации.	**5 баллов**
З 1 основные категории и понятия философии.	- демонстрация знаний основных терминов по дисциплине	
З 5 основы научной, философской и религиозной	- демонстрация знания истории философии, различных мировоззрений, взглядов	

картин мира.		
З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- демонстрация знания понятий: свобода и ответственность;	
З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- демонстрация знания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

6.1.2. Тестовое задание 2 по темам раздела «Основы социальной философии»

Выполнить тестовое задание, выбрав только один правильный вариант из четырех возможных вариантов

6.1.2.1.Текст задания:

Вариант 1

1. *Детерминизм является учением:*

а) о божественной предопределенности;

б)о сотворении мира;

в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;

г) о непознаваемости мира.

2. Пантеизм — это:

а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;

б) учение, утверждающее познаваемость мира;

в) учение, о духовной культуре общества и человека;

г) о сущности познания, о путях постижения истины.

3. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

а) объективный идеализм;

б) субъективный идеализм;

в) диалектический материализм;

г) экзистенциализм.

4. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

а) слово;

б) категория;

в) дефиниция;

г) термин.

5. Эмпиризм — это:

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;

б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;

в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;

г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания.

6. Уровни научного познания (укажите все варианты):

а) эмпирический;

б) религиозный;

в) теоретический;

г) мифологический.

7. Гносеология — это учение:

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о развитии вселенной;

в) о бытии как таковом;

г) о сущности познания, о путях постижения истины.

8. Личность в философии понимается как:

а) синоним понятий «индивид», «человек»;

б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;

в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;

г) совокупность физических способностей отдельного человека.

9. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:
а) индивид;
б) индивидуальность;
в) личность;
г) субъект.
10. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:
а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
в) жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
г) жить — значит из всего извлекать пользу.
11. Предметом этики является
а) Общество;
б) Человек;
в) Мораль;
г) Смысл жизни.

Вариант 2

1. Материалисты утверждают, что:
а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
г) мир создан Богом из ничего.
2. Дедукция — это:
а) логический путь от общего к частному;
б) передача ложного знания, как истинного;
в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.
г) момент интеллектуального озарения.
3. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях
а) Дух;
б) Сознание;
в) Материя;
г) Логос.
4. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества — это
а) Движение;
б) Прогресс;
в) Регресс;
г) Развитие.
5. Онтология — это учение:
а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
б) о развитии вселенной;
в) о бытии как таковом;
г) о духовной культуре общества и человека.
6. «Бессознательное» в современной философии это:
а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
б) рефлекторные процессы в организме человека;

в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
г) нечто, присущее только отдельному человеку.
7. Агностицизм — это:
а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
в) учение о развитии мира;
г) учение о всеобщей причинной связи.
8. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:
а) абстрактным;
б) теоретическим;
в) обыденным;
г) научным.
9. Какое определение истины соответствует исторической эпохе:

а) Античность	1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам.
б) Средние века	2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности
в) Новое время	(Аристотель)
г) XX в.	3. Бог, вот что является истиной.
	4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтики)
	<u>А)- 2 б)- 3 в)- 4 г)- 1</u>

10. Наиболее закрытой социальной группой является:
а) род;
б) класс;
в) каста;
г) сословие.
11. Понятие класса является ключевым в философии:
а) Сен-Симона;
б) Гоббса;
в) Маркса;
г) Гизо.

Вариант 3

1. Выделите формы социальной стратификации, не рассматриваемые П. Сорокиным.
а) экономическая;
б) политическая;
в) профессиональная;
г) возрастная.
2. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:
а) Хангтинтоном*;*
б) Данилевским;
в) Шпенглером;
г) Моисеевым.
3. Способом существования материи является:
а) пространство;
б) время;
в) движение;
г) система.
4. Сущность любых объектов мира проявляется

а) в их обособленности;
б) в их внешних признаках;
в) в их внутренних качествах;
г) во взаимодействии с другими объектами.
5. Эта форма познания не относится к теоретическому познанию:
а) понятие;
б) представление;
в) восприятие;
г) суждение.
6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:
а) индукция;
б) дедукция;
в) анализ;
г) синтез.
7. Составлением глобальных прогнозов занимается:
а) информатика;
б) футурология;
в) глобалистика;
г) космология.
8. В современности господствующим типом культуры является:
а) поп-культура;
б) элитарная культура;
в) контркультура;
г) антикультура.
9. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:
а) культурология;
б) социальная философия;
в) гносеология;
г) политология.
10. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:
а) онтология;
б) история;
в) социальная философия;
г) антропология.
11. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:
а) эстетических ценностях;
б) логических принципах;
в) творческой деятельности;
г) системе традиций.

Вариант 4

1. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем
а) движение;
б) пространство;
в) время;
г) развитие.
2. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь — это
а) явление;

б) качество
в) условие;
г) закон.
3. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева
а) тождества материи и сознания;
б) отрицания отрицания
в) сохранения материи;
г) перехода количественных изменений в качественные;.
4. *Прогресс и регресс — это две формы*
а) развития;
б) существование;
в) движения;
г) иерархии.
5. *Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:*
а) объективный идеализм;
б) субъективный идеализм;
в) диалектический материализм;
г) общественное, социальное в личности.
6. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира называется:
а) скептицизм;
б) материализм;
в) эмпиризм;
г) рационализм.
7. *В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:*
а) государству;
б) науке;
в) экономике;
г) нации.
8. *С точки зрения Хантингтона отношения между цивилизациями в будущем приведут к:*
а) конфликту;
б) миру;
в) единой цивилизации;
г) самоизоляции цивилизаций.
9. *Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:*
а) семья;
б) государство;
в) власть;
г) собственность.
10. Ответственность человека за свои поступки возможно только при наличии:
а) вины;
б) выбора;
в) непреодолимой силы;
г) предопределенности.
11. Дополните недостающие парные этические категории:
а) добро — зло;
б) свобода —…
в) жизнь — смерть;

г) права —…

6.1.2.2. Время на выполнение 30 мин.

6.1.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- демонстрация умения различать аспекты философских проблем; - владения различными способами поиска информации.	5 баллов
З1 основные категории и понятия философии.	- демонстрация знаний основных терминов по дисциплине	
З4 сущность процесса познания.	-демонстрация знаний процесса познания и взглядов на него	
З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- демонстрация знания понятий: свобода и ответственность;	
З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- демонстрация знания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений по результатам тестирования

Результативности (правильных ответов, в баллах)	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
10 ÷ 11	5	отлично
8 ÷ 9	4	хорошо
6 ÷ 7	3	удовлетворительно
менее 6	2	неудовлетворительно

Вопросы к дифференцированному зачету в устной форме

Вопрос 1. Предмет, структура философии.
Вопрос 2. Функции философии
Вопрос 3. Методы философии.
Вопрос 4.Направления философии.
Вопрос 5. Основной вопрос и основные направления философии.
Вопрос 6. Взгляды древнегреческих философов на происхождение мира (милетская школа, элейская школа, пифагорейцы, философия софистов и Сократа, атомистический материализм).
Вопрос 7. Религиозная картина мира в Средневековой философии.
Вопрос 8. Основные проблемы онтологии.
Вопрос 9. Учение о бытии.
Вопрос 10. Бытие человека.
Вопрос 11. Проблема бытия в философии. Философское понимание материи.
Вопрос 12. Учение о познании, сущность, проблемы.
Вопрос 13. Истина и её критерии.
Вопрос 14. Виды познания.
Вопрос 15. Роль практики в процессе познания.
Вопрос 16. Философская картина мира в работах немецких философов (Г.В.Ф.Гегель, И. Кант, Л.Фейербах).
Вопрос 17. Движение, пространство и время как формы существования материи.
Вопрос 18. Понятие, структура и функции науки.
Вопрос 19. Формы и методы эмпирического и теоретического познания.
Вопрос 20. Наука и общество. Этические нормы ученых и ценности науки.
Вопрос 21. Философия о сущности человека. Взаимодействие человека и общества. Проблема социализации.
Вопрос 22. Диалектика свободы и ответственности личности.
Вопрос 23.Сознание, его происхождение и сущность. Структура сознания.
Вопрос 24. Понятие ценностей человека и общества. Смысл жизни.
Вопрос 25. Актуальные философские проблемы
Вопрос 26. Этические проблемы и философия.
Вопрос 27. Философия и проблемы современной цивилизации.
Вопрос 28. Общество как социальная система и исторический процесс.
Вопрос29. Философия как разновидность мировоззрения

Критерии оценок при итоговой аттестации

Оценка «отлично» ставится при отсутствии фактических ошибок в изложении материала, при демонстрации развитых навыков речи с правильным пониманием основных положений содержания дисциплины. При умении выделить основную мысль. При соблюдении логичности мысли и изложения. При соблюдении норм русского языка.

Оценка «хорошо» ставится при общем понимании содержания дисциплины, при логичности изложения материала, при наличии не более 2-3 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится при поверхностном освещении материала, недостаточно грамотной речи, наличии более 3-х ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при неумении дать развернутый ответ на вопрос, незнании минимума содержания курса, наличии более 6-ти ошибок.

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Список литературы

Учебные пособия:

1.Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 320с.
2.Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/В.Д. Губин. - 2-е изд. - Москва: Инфра-М, Форум, 2014. — 288 с.
3. Сычев, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Сычев.- Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2013. - 366 с.
4. Ерина, Е.Б. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Ерина, ИД «Риор», 2015. – 436 с.
5.Спиркин, А.Г. Философия[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, -Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2015. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии [Текст]: – учеб. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 240 с.
2. Алексеев, П.В. Философия[Текст]: учебник/П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 608 с.
3. Анишкин, В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении[Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. - 337 с.
4. Балашов, В.Е. Занимательная философия[Текст]. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
5. Гуревич П.С. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П.С. Гуревич, - Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2008. - 367 с.
6. Канке, В.А. Основы философии[Текст]: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - Москва: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.
7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии[Текст]: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов на Дону: Феникс. 2010. - 315 с.

8. Краткий философский словарь[Текст] / Под ред. А.П. Алексеева. - Москва: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
9. Малахов, В.В. Современная западная философия [Текст]: словарь/В.В. Малахов, В.П. Филатов. – Москва: ТОН, 2000. - 544 с.
10. Скирбекк, Г. История философии[Текст]: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - Москва: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.
11. Хрестоматия по истории философии [Текст]. В 3-х т. – Москва: Владос.2000.
12. Философия науки [Текст]: Словарь основных терминов. – Москва: Академический Проект, 2008. – 320 с.
13. Филсофия[Текст]: учебник/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гардарики, 2007 – 828 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Бродов, В.В. Древнеиндийская философия[Текст] /Сост. В.В. Бродов. - Москва: Мысль. 1972. - 343с.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов[Текст]. - Москва: Мысль. 1986. - 574 с.
3. Древнекитайская философия[Текст]: В 2-х т. - Москва: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - Москва: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - Москва: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - Москва: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные сайты (гуманитарные, общественные дисциплины)

- http://www.doco.ru/
- http://www.filosof.historic.ru

Электронные учебные пособия

1.Учебники на портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - Философия. Электронный учебник под ред. Н.С.Кирабаева. - http://www. humanities.edu.ru/philosohhy
2.Федеральный фонд учебных курсов. Философия.-http://www.ido.edu .ru..
3.Философия: электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н.Чумаков. М., Кнорус, 2009
4.Философия Древней Греции. – Видеосерия «В кругу великих имен» - Нью Медиа Дженерейшен, М., 2008

Энциклопедические интернет - словари:

1. http://www.fil.vslovar.org.ru
2. http://www.ru.wikipedia.org.

Образовательные контрольно-измерительные Интернет-ресурсы:

1.Материалы сайта Федерального Интернет - экзамена
2. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos