ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

13.02.07Электроснабжение (по отраслям)

Гр. ЭС16-1

вид подготовки: базовый
форма обучения: очная

Рассмотрен
Заседание ЦМК
Протокол №_____
_____
«____»_____ 201__г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГПОУ БМТ
_____ М.М.Пономаренко
«____»_____201__г.

Белово
2016

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Результаты обучения
Умения:
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4. Применять первичные средства пожаротушения;
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.
Знания:
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З3. Основы военной службы и обороны государства;
З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;
З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке;
З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	*УО, ПР,ВСР*	*ДЗ*
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	*УО, ПР,ВСР*	
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	*УО, ПР,ВСР*	
У4.Применять первичные средства пожаротушения;	*УО, ПР,ВСР*	
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	*УО, ПР,ВСР*	
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	*УО, ПР,ВСР*	
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной;	*УО, ПР,ВСР*	
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	*УО, ПР,ВСР*	

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	*УО, ПР,ВСР*	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	*УО, ПР,ВСР*	
33. Основы военной службы и обороны государства;	*УО, ПР,ВСР*	
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	*УО, ПР,ВСР*	
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	*УО, ПР,ВСР*	
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	*УО, ПР,ВСР*	
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке;	*УО, ПР,ВСР*	
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	*УО, ПР,ВСР*	
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	*УО, ПР,ВСР*	
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	*УО, ПР,ВСР*	

Виды контроля	**Сокращенное обозначение**
Устный опрос	УО
Практическая работа	ПР
Дифференцированный зачет	ДЗ

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	*34*	*35*	*36*	*37*	*38*	*39*	*310*
Раздел 1.**Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте**																		
Т1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*ПР*	*ПР*	*ПР*	*ПР*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*ПР*	*УО*	*УО*	*ПР*	*УО*	*ПР*	*УО*	*УО*	*ПР*	*УО*
Т1.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	*ПР*	*ПР*	*ПР*	*ПР*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*ПР*	*ПР*	*УО*	*ПР*	*УО*	*ПР*	*Т*	*УО*	*УО*	*УО*
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства																		
Тема 2.1.Основы военной службы	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*ПР*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*ПР*	*УО*
Раздел 3.Основы медицинских знаний																		
Т3.1 Основы медицинских знаний	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*ПР*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*УО*	*ТУО*	*УО*	*УО*	*УО*	*ПР*

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	*З4*	*З5*	*З6*	*З7*	*З8*	*З9*	*З10*
Раздел 1. **Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте**																		
Т1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*ДЗ*								*ДЗ*	*ДЗ*				*ДЗ*				
Т1.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.			*ДЗ*	*ДЗ*							*ДЗ*		*ДЗ*		*ДЗ*	*ДЗ*		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства																		
Тема 2.1.Основы военной службы						*ДЗ*	*ДЗ*						*ДЗ*		*ДЗ*			
Раздел 3.Основы медицинских знаний																		
Т3.1 Основы медицинских знаний								*ДЗ*										*ДЗ*

6. Структура контрольного задания

Тестовое задание по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Тестовое задание 1

Текст задания: для вопросов 1,2,3выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить

последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

Вариант 1

Вопрос№1

….. относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

Варианты ответа:

а) **взрывы, аварии**;

б) ураганы, смерчи;

в) забастовки;

г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при ……..

Варианты ответа:

а)местных ЧС;

б) **федеральных ЧС;**

в) территориальных ЧС;

г) локальных ЧС.

Вопрос № 3.

Буря, град относятся к….

Варианты ответа:

а) бактериологическим ЧС;

б) гидрологическим ЧС;

в) геологическим ЧС;

г) **метеорологическим ЧС.**

Вопрос № 4.

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.**(а ,г, д)**

а) отключить электричество;

б) забить окна;

в) пойти домой;

г) эвакуироваться вместе с группой из здания;

д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вопрос № 5…….

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо…..**(б, г, в, а)**

а) нажать на рычаг;

б) сорвать пломбу;

в) направить раструб на пламя;

г) нажать рычаг;

д) выдернуть чеку.

Вариант 2

Вопрос № 1.
….. относятся к природным чрезвычайным ситуациям.
Варианты ответа:
а) взрывы, аварии;
б) **ураганы, смерчи;**
в) забастовки, терроризм;
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.
Наименьшие потерипроисходятпри …….
Варианты ответа:
а)местных ЧС;
б) федеральных ЧС;
в) территориальных ЧС;
г) **локальных ЧС**

Вопрос № 3.
Аварии на транспорте относятся к ….
Варианты ответа:
а) природным ЧС;
б) социальным ЧС;
в) **техногенным ЧС;**
г) экологическим ЧС.

Вопрос № 4
Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.**(б, в)**
Варианты ответа:
а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
б) определить направление распространения огня;
в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
г) определить направление ветра.

Вопрос № 5
Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо**..(д, б, а, в, г)**
а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
в) направить раструб на пламя;
г)направить струю воды из ствола в очаг горения;

д) открыть дверцу.

Вариант 3

Вопрос № 1
К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:
Варианты ответа:
а) взрывы, аварии;
б) ураганы, смерчи;
в) **забастовки, терроризм;**
г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.
ЧС, при которой происходят наибольшие потери
Варианты ответа:
а)местные ЧС;
б) федеральные ЧС;
в) **трансграничные ЧС;**
г) локальные ЧС.

Вопрос № 3.
Землетрясение, оползни относятся к….
Варианты ответа:
а) бактериологическим ЧС;
б) гидрологическим ЧС;
в) **геологическим ЧС;**
г) космическим ЧС.

Вопрос № 4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.**(б, а)**
Варианты ответа:
а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
в) остаться на месте до схода воды;
г) отключить электричество.

Вопрос № 5
Приведите в действие огнетушитель порошковый.**(г, д, в)**
а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
в) направить пистолет на пламя;
г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	
У4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла; за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №1 по теме «Гражданская оборона» состоит из 3 вариантов. В каждом варианте 5 вопросов. Необходимо ответить письменно на впросы.

Вариант 1

1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

3 Что такое эвакуация и рассредоточение?

4 Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

Вариант 2

1 Перечислите координирующие органы РСЧС.

2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.

3 Для чего и как проводят дезактивацию?

4 Перечислите средства индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ ___- защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения
от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

Вариант 3

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34. задачи и основные	- знание назначения	*10*

мероприятия гражданской обороны.	РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	
З5.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 2 балла. За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.1.3. Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний»

Текст задания: для всех вопросов выбрать один правильный ответ.

Вариант 1

Вопрос № 1.
При ожогах пищевода кислотой нельзя …..
Варианты ответа:
а) **«промывать» желудок, вызывать рвоту.**
б) принимать обезболивающие лекарства.
в) пить молоко.
г) пить много воды.

Вопрос № 2.
Первая медицинская помощь пострадавшему….
Варианты ответа:
а)это подбадривание словом и взглядом;
б) **мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;**
в) выполнение всех просьб пострадавшего;
г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос № 3.
При остановке кровотечения запрещено …….
Варианты ответа:
а) смотреть на рану;
б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
в) **касаться раны руками, дышать на нее;**
г) транспортировать пострадавшего куда.

Вопрос № 4.
Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить …….
Варианты ответа:
а) **аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;**
б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
в) на носилках;
г) в одеяле, плащ-палатке.

Вопрос № 5.
Первая помощь пострадавшему оказывается ……
Варианты ответа:
а) в машине «скорой помощи»;
б) в больнице;
в) в поликлинике;
г) **непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.**

Вариант 2

Вопрос № 1.
При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что …….
Варианты ответа:
а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
б) пострадавший может потерять сознание;
в) **при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;**
г) при кровотечении может остановиться сердце.

Вопрос № 2.
Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим…….
Варианты ответа:
а) наложить давящую повязку;
б) наложить жгут;
в) **прикрыть рану любой чистой материей;**
г) обработать края раны одеколоном.

Вопрос № 3.

Допускается удалять из раны……..
Варианты ответа:
а) кровь, если она сильно течет;
б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
в) **свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное);**
г) всё, что может находиться в ране.

Вопрос № 4.
При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо…….
Варианты ответа:
а) **полоскать рот большим количеством воды, затем раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).**
б) полоскать рот водкой (спиртом).
в) полоскать рот растительным маслом.
г) полоскать рот марганцовкой.

Вопрос № 5.
Первая помощь оказывается …….
Варианты ответа:
а) **в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;**
б) когда приедет «скорая помощь»;
в) когда пострадавшего доставят в больницу;
г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

Вариант 3

Вопрос № 1.
При обработке раны запрещается …….
Варианты ответа:
а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
в) **отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;**
г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос № 2.
Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является …..
Варианты ответа:
а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
б) излечение пострадавшего;
в) **спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;**
г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

Вопрос № 3.

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова ……

Варианты ответа:

а) закрытый перелом;

б) вывих;

в) **ушиб;**

г) ожог.

Вопрос № 4.

При ожогах кожи кислотой необходимо……..

Варианты ответа:

а) **промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.**

б) смазать пораженное место растительным маслом.

в) наложить сухую стерильную повязку.

г) промыть рану спиртом.

Вопрос № 5.

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо ……

Варианты ответа:

а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;

б) наложить на рану тампон из чистой материи;

в) обработать рану зеленкой или йодом;

г) **наложить сильную давящую повязку.**

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях.	10
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 2 балла. За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №2 по теме «Основы военной службы» состоит из 5 вопросов. Необходимо ответить письменно на вопросы.

Вопрос № 1.
Дополните фразу:« Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ _____ _____»

Вопрос № 2.
Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.
Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.
Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации**.**

Вопрос № 5
Дополните фразу:«Вооруженные Силы – это _____»

Вариант 2

Вопрос № 1.
Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.
Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.
Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4
Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5
Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.
Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.
Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.
Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4
Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5
Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З3. основы военной службы и обороны государства.	- знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	10

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 2 балла За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №3 по теме основы военной службы.
Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

Вопрос № 1.
Назовите способы реализации военной службы.

Вопрос № 2.
Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».

Вопрос № 4
Назовите день, который считается началом военной службы.

Вариант 2

Вопрос № 1.
Назовите формы прохождения военной службы.

Вопрос № 2.
Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

Вопрос № 3.
Приведите три примераобязанностей военнослужащего.

Вопрос № 4
Дополните фразу: «_____- составная часть воинской обязанности граждан».

Вариант 3

Вопрос № 1.
Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос № 2.
Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

Вопрос № 3.
В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Вопрос № 4
Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан , и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	4

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 1 балл. За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Дифференцированный зачет.*в форме выполнения тестовых заданий по трем темам (ГО и ЧС, ОВС, ОМЗ)*

Задание 1.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1:

Землетрясение относится к …..

Варианты ответа:

а) биологическим ЧС;

б) гидрологическим ЧС;

в) **геологическим ЧС;**

г) метеорологическим ЧС.

Вопрос №2

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

а) **взрывы, аварии;**

б) ураганы, смерчи;

в) забастовки;

г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №3

Впервые ядерное оружиеиспытала …..

Варианты ответа:

а) СССР;

б) **США;**

в) Великобритания;

г) Китай.

Вопрос №4

……. это оружие массового поражения.
Варианты ответа:
а) бомбы;
б) автоматы;
в) **ядерное оружие;**
г) ракеты.

Вопрос №5
Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал……
Варианты ответа:
а) воздушная тревога;
б) химическая тревога;
в) **внимание всем;**
г) радиационная опасность.

Вопрос №6
Наибольшие потерипроисходят при …….
Варианты ответа:
а) местных ЧС;
б) **федеральных ЧС;**
в) территориальных ЧС;
г) локальных ЧС.

Вопрос №7
Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

Вопрос №8
Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

Вопрос №9
Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения:.

Вопрос №10
Что понимается под устойчивостью объекта?

Вопрос №11
Какие подсистемы входят в РСЧС?

Вопрос №12
Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Вопрос №13

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

Вопрос №14
Наиболее пожароопасны предприятия …….
Варианты ответа:
а) категория Г, Д, Е;
б) **категория А, Б, В;**
в) категория А, Б, Г,
г) категория В, Г, Е.

Вопрос№15
Перечислите режимы функционирования РСЧС:

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-прогнозирование развития событий различного вида; -оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.	15
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- классификация ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации.	
З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- назначение РСЧС; - основные задачи ГО;	

	-основные мероприятия ГО.	
З5.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.	
З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; -соблюдение техники безопасности.	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; -описание методов защиты населения от негативных воздействий при ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-правильность пользования средствами индивидуальной защиты;	

	- пользоваться средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности.	
У4. применять первичные средства пожаротушения;	-различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

.Задание 2.
Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1
Первая медицинская помощь пострадавшему это ….
Варианты ответа:
а) подбадривание словом и взглядом;
б) **мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;**
в) выполнение всех просьб пострадавшего;
г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос №2
При обработке раны запрещается ……
Варианты ответа:
а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
в) **отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.**
г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос №3

До истечения…. человека, находящегося в терминальном состоянии, ещеможно спасти.
Варианты ответа:
а) **5 минут;**
б) 8 минут;
в) 10 минут.

Вопрос №4
Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью…….
Варианты ответа:
а) 30 нажатий на грудину в минуту;
б) 40 нажатий на грудину в минуту;
в) 50 нажатий на грудину в минуту;
г) **60 нажатий или немного больше.**

Вопрос №5
Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится ……..
а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
б) **когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;**
в) если об этом просят прохожие;
г) если считаете нужным делать только так.

Вопрос№6
Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при……
Варианты ответа:
а) потере пострадавшим сознания;
б) **состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);**
в) сильном кровотечении;
г) наличии травм головы.

Вопрос№7
Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить …….
Варианты ответа:
а) на носилках из крепкой материи;
б) на руках;
в) **на носилках из досок, щитов;**
г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

Вопрос №8
При оказании первоймедицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь …….. кровотечение.
Варианты ответа:
а) **артериальное;**

б) венозное;
в) капиллярное;
г) внутреннее.

Вопрос №9
Основная задача реанимации…….
Варианты ответа:
а) остановка кровотечений;
б) **восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;**
в) восстановление двигательной деятельность человека, помощь при переломах;
г) полное излечение человека.

Вопрос №10
После того, как обработали края вокруг раны необходимо …….
Варианты ответа:
а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
г) **наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.**

Вопрос №11
Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо……
Варианты ответа:
а**) наложить сильную давящую повязку;**
б) наложить на рану тампон из чистой материи;
в) обработать рану зеленкой или йодом
г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

Вопрос №12
В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на……
Варианты ответа:
а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
б) **капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;**
в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
г) кровоизлияние, капиллярное, венозное**,** артериальное.

Вопрос №13
Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова - …..
Варианты ответа:
а) закрытый перелом;
б) вывих;
в) **ушиб;**

г) ожог.

Вопрос №14
Терминальные состояния это ……..
Варианты ответа:
а) состояния человека, когда он спит;
б) состояния наркотического опьянения;
в) **состояния человека, переходные от жизни к смерти;**
г) состояния человека с повышенной температурой тела.

Вопрос №15
Жгут (закрутку) нельзя держать более……
Варианты ответа:
а) **1.5 – 2 часов;**
б) 0.5 часа;
в) 3 часов;
г) 2 -3 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	*15*
З10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях; -правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Задание 3.
Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1
Назовите составные части видов войск..

Вопрос №2
Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

Вопрос №3
Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос №4
Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

Вопрос №5
Назовите способы реализации военной службы:

Вопрос №6
Дополните фразу:« Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »

Вопрос №7
Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №8
Дополните фразу:«Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос №9
Назовите, разновидности других войск. .

Вопрос №10
Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №11
Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации**.**

Вопрос №12
Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №13
Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос №14
Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос №15
Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; -определять родственные специальности; - поиск информации.	*15*
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;	

	- поиск информации.	
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;.	-владеть способами бесконфликтного общения; -владеть способами саморегуляции; - поиск информации.	
З3. основы военной службы и обороны государства;	- знание основ военной службы; -знание основ обороны государства; -знание видов Вооруженных Сил России.	
З7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знание организации призыва граждан на военную службу; -знание порядок призыва граждан на военную службу; -знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	
З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной техники; -знание основных видов специального снаряжения.	
З9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Набор тестовых заданий

Разработчик:

ГПОУ БМТ	преподаватель	Тихонов А.
Г.(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)