Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____А.Р. Анохина

«__»_____2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебной дисциплины
**ПД.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Уровень образования: **среднее общее образование**

Специальность:
**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Белово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Информатика и ИКТ составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ, утвержденном Министерством образования Российской Федерации (приказ №1089 от 05.03.2004 г.), приказа о внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ (приказ №2643 от 10.11.2011 г.), примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития (2008 г.), в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным директором ГПОУ БМТ 01.07.2016 г.

Информатика и ИКТ изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования – технического.

Программу составила преподаватель информатики и ИКТ Анисимова Татьяна Владимировна.

Подпись_____ Дата «01» сентября 2016 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена**
на заседании ЦМК общеобразовательного профиля
Протокол №02 от «08» сентября 2016 г.

Председатель ЦМК _____

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| | Пояснительная записка……... | 4 |
| 1 | Тематический план учебной дисциплины……..... | 9 |
| 2 | Содержание учебной дисциплины…… | 10 |
| 3 | Перечень практических работ…… | 14 |
| 4 | Литература (основная, дополнительная, Интернет-ресурсы)..…….. | 16 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ обеспечивает необходимый уровень среднего общего образования по учебной дисциплине ПД.03 Информатика и ИКТ.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ, утвержденном Министерством образования Российской Федерации (приказ №1089 от 05.03.2004 г.), приказа о внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ (приказ №2643 от 10.11.2011 г.), примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития (2008 г.).

Информатика и ИКТ как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

Цели обучения:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Данная рабочая программа охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал.

**Количество часов** на освоение программы дисциплины:

| **Вид учебной работы** | | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 116 |
| | практические работы | 58 |
| | контроль знаний | 8 |
| Самостоятельная работа учащихся | | 58 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | | |

В соответствии с рабочим учебным планом информатика и ИКТ для данной специальности изучается на первом курсе объемом 116 час, из них 1 семестр – 48 часов, 2 семестр – 68 часов.

Содержание дисциплины включает 5 разделов:

1. Информационная деятельность человека;

2. Информация и информационные процессы;
3. Средства информационно-коммуникационных технологий;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов;
5. Телекоммуникационные технологии.

Изучение информатики и ИКТ основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении информатики в основной общей школе. При распределении учебного времени между разделами и темами учитывались сложность содержания и объем представленной в них информации.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальности.

При изложении учебного материала различных тем приведен перечень подлежащих изучению учебных элементов. После наименования учебного элемента в скобках римской цифрой указан уровень необходимого освоения данного элемента.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме компьютерного тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании оценки за дифференцированный зачет.

Для реализации программы применяются ЭИУН, видеоуроки, мультимедийные презентации, сетевое и интернет-тестирование, интерактивная доска, практические и внеаудиторные самостоятельные работы.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ. Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста. На самостоятельную работу отводится 50% от учебной нагрузки по предмету.

Задача преподавателя – познакомить обучающихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных. В рамках такого знакомства обучающиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес задания, и небольшие проекты, относящиеся к другим предметам, жизни техникума, получаемой специальности, сфере их персональных интересов. В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ, могут быстро включиться в решение производственных задач.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

– базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
– нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
– способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выделять информационный аспект в деятельности человека, информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
– строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
– вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
– проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
– интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
– устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
– оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
– проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
– выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
– представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
– подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
– личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
– соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права;
– приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины ПД.03 Информатика и ИКТ должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОДОБРЕН
На заседании ЦМК
Протокол №02
от «08» сентября 2016 г.
Председатель ЦМК
_____

УТВЕРЖДЕН
Зам. директора по УР
_____А.Р. Анохина
«___»_____2016 г.

**1. Тематический план учебной дисциплины ПД.03 Информатика и ИКТ**

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

| Шифр раздела, темы | Наименование разделов, тем и тем уроков | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | максимальной нагрузки | самостоят. раб. | обязательной аудиторной нагрузки | | |
| | | | | всего | в том числе | |
| | | | | | практ. работ | контр. знаний |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Введение | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Раздел 1 | Информационная деятельность человека | 11 | 3 | 8 | 6 | 1 |
| Раздел 2 | Информация и информационные процессы | 59 | 21 | 38 | 18 | 1 |
| | **Итого 1 семестр** | **72** | **24** | **48** | **24** | **3** |
| Раздел 3 | Средства информационных и коммуникационных технологий | 21 | 7 | 14 | 6 | 1 |
| Раздел 4 | Технологии создания и преобразования информационных объектов | 60 | 20 | 40 | 20 | 2 |
| Раздел 5 | Телекоммуникационные технологии | 21 | 7 | 14 | 8 | 2 |
| | **Итого 2 семестр** | **102** | **34** | **68** | **34** | **5** |
| | **Всего по дисциплине** | **174** | **58** | **116** | **58** | **8** |

## 2. Содержание учебной дисциплины

**Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах (I).

**Контроль знаний**

Техника безопасности и охрана труда в компьютерном классе. Тестирование

Входной контроль знаний. Тестирование

**1. Информационная деятельность человека**

Основные этапы развития информационного общества (II). Этапы развития технических средств и информационных ресурсов (II).

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности) (II). Стоимостные характеристики информационной деятельности (II). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения (II).

**Практические работы**:

**№1** «Организация автоматизированного рабочего места специалиста. Анализ АСУ различного назначения»

**№2** «Работа с электронными образовательными информационными ресурсами в сети Интернет. Поиск информации в глобальной сети Интернет»

**№3** «Регистрация и получение информации на портале Госуслуг. Посещение виртуального компьютерного музея»

**Контроль знаний**

Информационная деятельность человека. Тестирование

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка к практическим работам №№1-3. Изучение учебного материала по различным источникам информации без составления конспекта, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей) (до 0,3 часа на 1 час лекций). Подготовка к контролю знаний (1 час). Выполнение индивидуальных творческих заданий: подготовка сообщений на заданные темы (до 2 часов на 1 сообщение).

**2. Информация и информационные процессы**

Подходы к понятию информации и измерению информации (II). Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации (II). Представление информации в двоичной системе счисления (II).

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации (II).

Принципы обработки информации компьютером (II). Арифметические и логические основы работы компьютера (II). Алгоритмы и способы их описания (II).

Компьютер как исполнитель команд (II). Программный принцип работы компьютера (II). Примеры компьютерных моделей различных процессов (II).

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях (II). Определение объемов различных носителей информации (II). Архив информации (II).

Поиск информации с использованием компьютера (II). Программные поисковые сервисы (II). Использование ключевых слов, фраз для поиска информации (II). Комбинации условия поиска (II).

Передача информации между компьютерами (II). Проводная и беспроводная связь(II).

Управление процессами (II). Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (II).

**Практические работы**:

**№4** «Построение и исследование различных моделей (информационных, физических, математических)»

**№5** «Измерение информации. Представление информации в различных системах счисления»

**№6** «Перевод чисел из одних систем счисления в другие системы счисления и обратно. Выполнение арифметических операций над числами в различных системах счисления»

**№7** «Кодирование информации»

**№8** «Работа с файловой системой компьютера»

**№9** «Выполнение готовых линейных алгоритмов в среде программирования»

**№10** «Выполнение готовых алгоритмов с разветвляющейся структурой в среде программирования»

**№11** «Выполнение готовых циклических алгоритмов в среде программирования»

**№12** «Решение логических задач»

**Контроль знаний**

Информация и информационные процессы. Тестирование

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка к практическим работам №№4-12. Изучение учебного материала по различным источникам информации без составления конспекта, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей) (до 0,3 часа на 1 час лекций). Подготовка к контролю знаний (2 часа). Выполнение индивидуальных творческих заданий: подготовка кроссвордов (до 2 часов на 1 кроссворд), сообщений на заданные темы (до 2 часов на 1 сообщение), создание мультимедийных презентаций на заданную тему (до 3 часов на 1 презентацию).

**3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Архитектура компьютеров (II). Основные характеристики компьютеров (II). Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру (II). Виды программного обеспечения компьютеров (II).

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности) (II).

Объединение компьютеров в локальную сеть (II). Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях (II).

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение (II). Защита информации, антивирусная защита (II).

**Практические работы**:

**№13** «Получение сведений об архитектуре компьютера при помощи специализированного программного обеспечения»

**№14** «Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование. Решение задач на определение объемов различных носителей информации»

**№15** «Инсталляция программного обеспечения. Работа с антивирусными программами и программой-архиватором»

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка к практической работе №15. Изучение учебного материала по различным источникам информации без составления конспекта, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей) (до 0,3 часа на 1 час лекций). Выполнение индивидуальных творческих заданий: подготовка сообщений на заданные темы (до 2 часов на 1 сообщение), создание мультимедийных презентаций на заданную тему (до 3 часов на 1 презентацию).

**4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов (II).

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текст (II).

Возможности динамических (электронных) таблиц (II). Математическая обработка числовых данных (II).

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных (II). Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.(II). Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей (II).

**Практические работы**:

**№16** «Использование систем проверки орфографии. Форматирование документов»

**№17** «Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов и инструментов верстки»

**№18** «Работа с графическим редактором»

**№19** «Работа с редактором анимационной графики»

**№20** «Работа с программой обработки звука»

**№21** «Работа с видеоредактором»

**№22** «Создание мультимедийных презентаций»

**№23** «Создание и форматирование электронной таблицы»

**№24** «Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Графики функций. Создание диаграмм»

**№25** «Создание базы данных, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных»

**Контроль знаний**

Технологии обработки текстовой и графической информации. Тестирование

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тестирование

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка к практическим работам №№17-19, 22-25. Изучение учебного материала по различным источникам информации без составления конспекта, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей) (до 0,3 часа на 1 час лекций). Подготовка к контролю знаний (2 часа). Выполнение индивидуальных творческих заданий: подготовка сообщений на заданные темы (до 2 часов на 1 сообщение), создание мультимедийных презентаций на заданную тему (до 3 часов на 1 презентацию).

**5. Телекоммуникационные технологии**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий (II). Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер (II).

Методы создания и сопровождения сайта (II).

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония (II).

**Практические работы**:

**№26** «Организация локальных компьютерных сетей. Работа с электронной почтой. Примеры работы с Интернет-ресурсами»

**№27** «Создание Web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки текста HTML»

**№28** «Организация форума, чата»

**№29** «Организация телеконференции на основе Skype»

**Контроль знаний**

Дифференцированный зачет

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка к практической работе №26. Изучение учебного материала по различным источникам информации без составления конспекта, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей) (до 0,3 часа на 1 час лекций). Подготовка к контролю знаний в форме дифференцированного зачета (2 часа). Выполнение индивидуальных творческих заданий: подготовка сообщений на заданные темы (до 2 часов на 1 сообщение), создание мультимедийных презентаций на заданную тему (до 3 часов на 1 презентацию).

## 3. Перечень практических работ

| № | Наименование практической работы | Количество часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1** | **Информационная деятельность человека** | |
| 1 | **ПР №1** «Организация автоматизированного рабочего места специалиста. Анализ АСУ различного назначения» | 2 |
| 2 | **ПР №2** «Работа с электронными образовательными информационными ресурсами в сети Интернет. Поиск информации в глобальной сети Интернет» | 2 |
| 3 | **ПР №3** «Регистрация и получение информации на портале Госуслуг. Посещение виртуального компьютерного музея» | 2 |
| | **Всего** | **6** |
| **Раздел 2** | **Информация и информационные процессы** | |
| 4 | **ПР №4** «Построение и исследование различных моделей (информационных, физических, математических)» | 2 |
| 5 | **ПР №5** «Измерение информации. Представление информации в различных системах счисления» | 2 |
| 6 | **ПР №6** «Перевод чисел из одних систем счисления в другие системы счисления и обратно. Выполнение арифметических операций над числами в различных системах счисления» | 2 |
| 7 | **ПР №7** «Кодирование информации» | 2 |
| 8 | **ПР №8** «Работа с файловой системой компьютера» | 2 |
| 9 | **ПР №9** «Выполнение готовых линейных алгоритмов в среде программирования» | 2 |
| 10 | **ПР №10** «Выполнение готовых алгоритмов с разветвляющейся структурой в среде программирования» | 2 |
| 11 | **ПР №11** «Выполнение готовых циклических алгоритмов в среде программирования» | 2 |
| 12 | **ПР №12** «Решение логических задач» | 2 |
| | **Всего** | **18** |
| | **Итого 1 семестр** | **24** |
| **Раздел 3** | **Средства информационных и коммуникационных технологий** | |
| 13 | **ПР №13** «Получение сведений об архитектуре компьютера при помощи специализированного программного обеспечения» | 2 |
| 14 | **ПР №14** «Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование. Решение задач на определение объемов различных носителей информации» | 2 |
| 15 | **ПР №15** «Инсталляция программного обеспечения. Работа с антивирусными программами и программой-архиватором» | 2 |
| | **Всего** | **6** |
| **Раздел 4** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов** | |
| 16 | **ПР №16** «Использование систем проверки орфографии. Форматирование документов» | 2 |
| 17 | **ПР №17** «Создание публикаций на основе использования готовых | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | шаблонов и инструментов верстки» | |
| 18 | **ПР №18** «Работа с графическим редактором» | 2 |
| 19 | **ПР №19** «Работа с редактором анимационной графики» | 2 |
| 20 | **ПР №20** «Работа с программой обработки звука» | 2 |
| 21 | **ПР №21** «Работа с видеоредактором» | 2 |
| 22 | **ПР №22** «Создание мультимедийных презентаций» | 2 |
| 23 | **ПР №23** «Создание и форматирование электронной таблицы» | 2 |
| 24 | **ПР №24** «Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Графики функций. Создание диаграмм» | 2 |
| 25 | **ПР №25** «Создание базы данных, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных» | 2 |
| | **Всего** | **20** |
| **Раздел 5** | **Телекоммуникационные технологии** | |
| 26 | **ПР №26** «Организация локальных компьютерных сетей. Работа с электронной почтой. Примеры работы с Интернет-ресурсами» | 2 |
| 27 | **ПР №27** «Создание Web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки текста HTML» | 2 |
| 28 | **ПР №28** «Организация форума, чата» | 2 |
| 29 | **ПР №29** «Организация телеконференции на основе Skype» | 2 |
| | **Всего** | **8** |
| | **Итого 2 семестр** | **34** |
| | **Итого по дисциплине** | **58** |

## 3. Литература (основная, дополнительная, Интернет-ресурсы)

**Основная литература**

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2015. –352 с.

2. Астафьева, Н.Е., Гаврилова, С.А., Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Практикум для начального и среднего профессионального образования / Н.Е. Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С. Цветкова; под редакцией М.С. Цветковой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. –372 с.

**Дополнительная литература**

1. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для 10 кл. Профильный уровень / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 387 с.: ил.

2. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для 11 кл. Профильный уровень / Н. Д. Угринович. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 387 с.: ил.

3. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для 10 кл. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил.

4. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для 11 кл. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 187 с.: ил.

5. Киселев, С. В. Оператор ЭВМ [Текст]: Учеб. для нач. проф.образования. / С. В. Киселев. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.

6. Уваров, В.М. Практическая работа по основам информатики и вычислительной техники [Текст]: Учеб. пособие для нач. проф. образования. / В. М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

7. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс [Текст]: Учеб. для 10 кл. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 165 с.: ил.

8. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс [Текст]: Учеб. для 11кл. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 139 с.: ил.

9. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. 10-11 класс [Текст]: Учеб. для 10-11кл. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.

10. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. 10-11 класс [Текст]: Практические работы для 10-11кл. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 120 с.: ил.

**Электронные ресурсы**

1. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ФЗ N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс]/ http://www.rg.ru/ Режим доступа: http://www.rg.ru/informacia-dok.html. – Загл. с экрана.

2. Информационная технология [Электронный ресурс]/ http://technologies.su/. – Режим доступа: http://technologies.su/. – Загл. с экрана.

3. Информационные технологии и электронные коммуникации: курс лекций [Электронный ресурс] /составитель Кадеев Д. Н. / http://emf.ulstu.ru. – Режим доступа: http://emf.ulstu.ru/metod/ITEK/index.htm. – Загл. с экрана.

4. Информационные технологии: вики-учебник [Электронный ресурс]. /http://ru.wikibooks.org. – Режим доступа: http://ru.wikibooks.org/wiki/. – Загл. с экрана.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] /http://school-collection.edu.ru. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru. – Загл. с экрана.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]/ http://fcior.edu.ru. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru. – Загл. с экрана.

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]/ http://www.ict.edu.ru. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru.– Загл. с экрана.

8. Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник» [Электронный ресурс]/ http://www.lbz.ru . – Режим доступа: http://www.lbz.ru. – Загл. с экрана.