ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

БД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Белово
2017

Пояснительная записка

1 Структура задания дифференцированного зачета

Каждый вариант заданий дифференцированного зачета состоит из двух частей: обязательной и дополнительной, а также включает шкалу перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

В обязательную часть включены задания минимально обязательного уровня. Выполнение каждого из заданий оценивается в баллах. Количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено в скобках рядом с его номером. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

2 Процедура проведения дифференцированного зачета

На выполнение заданий дифференцированного зачета отводится 70 минут.

Для проведения дифференцированного зачета по истории с использованием заданий дифференцированного зачета каждому обучающемуся выдаётся:

– текст с одним из вариантов тестового задания;

– шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе;

– инструкция по выполнению тестового задания дифференцированного зачета.

Все тестовые задания обязательной части обучающийся выполняет на листе ответов.

Перед началом выполнения заданий дифференцированного зачета преподаватель знакомит обучающихся со структурой тестовых заданий дифференцированного зачета, с критериями оценивания результатов.

3 Критерии оценки тестовых заданий дифференцированного зачета

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить отметку «3», «4» или «5». Шкала остаётся открытой для обучающихся в течение всего дифференцированного зачета, они могут ориентироваться на неё в ходе выполнения заданий (Приложение А). Обучающиеся могут просчитать при помощи шкалы, сколько и какие задания необходимо выполнить правильно, чтобы получить определённую отметку.

Обучающиеся могут начинать выполнение заданий дифференцированного зачета с любой части. Для получения удовлетворительной отметки необязательно выполнять все задания обязательной части, но обучающийся должен выполнить достаточное количество заданий обязательной части для получения удовлетворительной отметки. Выполняя дополнительную часть, обучающийся может повысить оценку до «4» или «5». Обучающийся может начинать выполнение работы с любого задания с нужным количеством баллов, учитывая при этом степень своей уверенности в ответе.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
Протокол № 02
«05» сентября 2017 г.
Председатель ЦМК
_____ Т.В.Анисимова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Р. Анохина
«___» _____2017 г.

Вариант №1

Обязательная часть

При выполнении заданий 1-20 выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. **(1 балл)** Объективная реальность, данная в сознании человека, это:

   а) познание

   б) знание

   в) истина

   г) воображение

2. **(1 балл)** Субъект познания - это:

   а) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию

   б) познающий человек

   в) то, на что направлено познание

3. **(1 балл)** Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей, называется:

   а) ощущение

   б) восприятие

   в) мировоззрение

   г) представление

4. **(1 балл)** Понятие – это:

а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что – либо утверждается или отрицается

б) форма мысли, отражающая общие закономерности связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях

в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение

г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей

5. **(1 балл)** Выберите правильный ответ:

А. Ощущения, восприятия и представления существуют как самостоятельные и независимые формы чувственного познания.

Б. Ощущения, восприятия и представления можно рассматривать как последовательные этапы чувственного познания.

а) правилен ответ А

б) правилен ответ Б

в) правильного ответа нет

г) правильны оба ответа

6. **(1 балл)** Под термином «культура в широком смысле слова понимается

а) весь окружающий человека мир

б) все, что создано человечеством за всю его многовековую историю

в) формы объединения людей

г) уровень воспитанности и образованности человека

7. **(1 балл)** Молодые люди причисляют себя к движению ЭМО, носят прямые черные волосы с рваной косой челкой, блестящие заколки, яркие браслеты; черным карандашом подводят глаза; любят мягкие игрушки на сумках, носят узкие джинсы

и кеды, футболки с разломленными сердцами, наушники в ушах. Всё это является элементами

а) массовой культуры

б) элитарной культуры

в) фольклора

г) элитарной субкультуры

8. **(1 балл)** Уважительное, терпимое отношение людей к другой, пусть даже противоположной, точке зрения называется:

а) атеизмом

б) солидарностью

в) толерантностью

г) конформизмом

9. **(1 балл)** После окончания 9-го класса средней общеобразовательной школы Петров поступил в колледж. По итогам летней экзаменационной сессии был отчислен. На какой ступени образования находится Петров?

а) начальное образование

б) основное общее образование

в) полное (среднее) общее образование

г) среднее профессиональное образование

10. **(1 балл)** Наличие проблемы экономического выбора связано с:

а) ограниченностью трудовых ресурсов

б) безграничностью потребностей человека и ограниченностью имеющихся ресурсов

в) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью природных ресурсов

г) постоянной изменчивостью человеческих потребностей

11. **(1 балл)** Фирма построила на участке земли, находящемся в собственности, консервный завод. Его продукция пользуется широким спросом у населения области. К основному капиталу как производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)

а) сырье для овощных консервов

б) работники фирмы

в) продукция, произведенная на заводе

г) здание и оборудование завода

12. **(1 балл)** Название экономической системы, в которой механизм рынка дополняется активной ролью государства в организации хозяйственной жизни общества

а) рыночная

б) административно-командная

в) плановая

г) смешанная

13. **(1 балл)** Основой любой экономической системы является(-ются)

а) предпринимательство

б) форма собственности

в) политический режим

г) основные направления экономической политики государства

14. **(1 балл)** Перед праздником 8 Марта резко возрастает количество торговцев косметикой, цветами, сувенирами, открытками. Это является результатом

а) государственного регулирования

б) ценового сговора производителей

в) покупательского спроса

г) конкурентной борьбы

15. **(1 балл)** Формой территориально-государственного устройства является…

а) федерация

б) республика

в) монархия

г) демократия

16. **(1 балл)** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

17. **(1 балл)** Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется…

а) прогрессом

б) революцией

в) контрреформой

г) эволюцией

18. **(1 балл)** В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?

а) Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти

б) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии

в) В государстве сложилась двухпартийная политическая система

г) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав

19. **(1 балл)** Конституцию от всех других федеральных законов отличает

а) высшая юридическая сила

б) обязательность для всех граждан

в) государственная обеспеченность

г) нормативно-правовой характер

20. **(1 балл)** К отличительным признакам правового государства относится…

а) наличие армии и полиции

б) разделение и независимость ветвей власти

в) деятельность по поддержанию общественного порядка

г) суверенитет государства

Дополнительная часть

Выполните практические задания 1 и 2 письменно.

Задание 1. **(2 балла)**

Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
А) назначает выборы Президента РФ	1) Президент РФ
Б) издаёт указы и распоряжения	2) Совет Федерации
В) решает вопрос о доверии Правительству	3) Государственная Дума РФ
Г) возглавляет государство	
Д) представляет государство в международных отношениях	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2. **(3 балла)**

Напишите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
Протокол № 02
«05» сентября 2017 г.
Председатель ЦМК
_____ Т.В.Анисимова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Р. Анохина
«___» _____2017 г.

Вариант №2

Обязательная часть

При выполнении заданий 1-20 выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. **(1 балл)** Процесс преобразования и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:

а) познание

б) знание

в) истина

г) воображение

2. **(1 балл)** Объект познания – это:

а) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию

б) познающий человек

в) то, на что направлено познание

3. **(1 балл)** Общественный чувственно – наглядный образ действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании посредством памяти:

а) ощущение

б) восприятие

в) мировоззрение

г) представление

4. **(1 балл)** Суждение – это:

а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что – либо утверждается или отрицается

б) форма мысли, отражающая общие закономерности связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях

в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение

г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей

5. **(1 балл)** Выберите правильный ответ:

А. Чувственное и рациональное являются двумя ступенями познания, они не противопоставляются друг другу.

Б. Чувственное и рациональное познание находятся в постоянном взаимодействии, образуют неразрывное единство познавательного процесса.

а) правилен ответ А

б) правилен ответ Б

в) правильного ответа нет

г) правильны оба ответа

6. **(1 балл)** К объектам нематериальной культуры можно отнести

а) книгу

б) картину

в) легенду

г) компьютер

7. **(1 балл)** Искусство от других областей культуры отличает

а) стремление к объяснению фактов и процессов

б) обращение к сверхъестественным силам

в) оценка фактов с позиции добра и зла

г) отображение действительности в художественных образах

8. **(1 балл)** Принцип гуманизации образования требует

а) увеличения объема изучаемого материала

б) внимание к индивидуальным особенностям личности

в) создание единого мирового образовательного пространства

г) жесткого конкурсного отбора в средние образовательные учреждения

9. **(1 балл)** Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

а) религией

б) творчеством

в) наукой

г) образованием

10. **(1 балл)** Экономика - это наука, изучающая

а) природные явления и процессы

б) способы охраны окружающей среды

в) методы рационального хозяйствования

г) поведение человека в экстремальных ситуациях

11. **(1 балл)** Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это…

а) сбережения

б) деньги

в) драгоценные металлы

г) ценные бумаги

12. **(1 балл)** Традиционной экономической системе свойственно:

а) развитые товарно-денежные отношения

б) регулирование производства при помощи обычаев

в) централизованное планирование производства

г) директивное ценообразование

13. **(1 балл)** Административно-командную экономическую систему характеризует…

а) регулирование производства на основе обычаев

б) конкуренция свободных товаропроизводителей

в) равноправие различных форм собственности

г) централизованное государственное ценообразование

14. **(1 балл)** К основному инструменту денежной политики относится(-ятся)

а) регулирование ставки банковского процента

б) социальные пособия малообеспеченным

в) введение плановых показателей по выпуску продукции

г) налоговые льготы малому бизнесу

15. **(1 балл)** Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется…

а) наличием судебной системы

б) лидерством одной политической партии

в) избранием законодательного органа власти

г) верховенством закона

16.**(1 балл)** Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Он должен обратиться для этого…

а) к нотариусу

б) в прокуратуру

в) в суд

г) к уполномоченному по правам человека

17. **(1 балл)** Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием…

а) техника

б) общество

в) экономика

г) культура

18. **(1 балл)** Демократическое проведение выборов прослеживается в ситуации…

а) Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы

б) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах

в) Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах

г) Выборы проводятся на безальтернативной основе

19. **(1 балл)** Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 21 года

г) 14 лет

20. **(1 балл)** Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения.

Б.Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

Дополнительная часть

Выполните практические задания 1 и 2 письменно.

Задание 1. **(2 балла)**

В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок средств производства
2) чистая конкуренция
3)местный рынок
4) рыночный дефицит
5) монополия
6) рынок услуг

Ответ_____

Задание 2. **(3 балла)**

По данным ООН, в мире около 113 млн. детей по тем или иным причинам не посещают школу. 97% (около 110 млн. человек) из них проживают в странах «третьего мира»: 48,5 млн. человек – в странах Южной и Юго-Восточной Азии; 42,3 млн. человек – в странах Африки. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин того, что именно страны этих регионов лидируют по численности детей, не посещающих школу.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
Протокол № 02
«05» сентября 2017 г.
Председатель ЦМК
_____ Т.В.Анисимова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Р. Анохина
«___» _____2017 г.

Вариант №3

Обязательная часть

При выполнении заданий 1-20 выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. **(1 балл)** Элементарные сведения о природе, о людях, условиях их жизни, общении позволяет получить:

а) мифологическое познание

б) философское познание

в) обыденно - практическое познание

2. **(1 балл)** Выберите правильный ответ:

А. Чувственное познание осуществляется в формах ощущения, восприятия и представления.

Б. Понятие, суждение, умозаключение – это формы рационального познания.

а) правилен ответ А

б) правилен ответ Б

в) правильного ответа нет

г) правильны оба ответа

3. **(1 балл)** Чувственный образ отдельных сторон, процессов, явления объективного мира называется:

а) ощущение

б) восприятие

в) мировоззрение

г) представление

4. **(1 балл)** Умозаключение – это:

а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что – либо утверждается или отрицается

б) форма мысли, отражающая общие закономерности связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях

в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение

г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей

5. **(1 балл)** Выберите правильный ответ:

А. Интуиция является одной из форм чувственного познания;

Б. Интуиция является одной из форм рационального познания.

а) правилен ответ А

б) правилен ответ Б

в) правильного ответа нет

г) правильны оба ответа

6. **(1 балл)** К мировым религиям относится:

а) конфуцианство

б) синтоизм

в) ислам

г) иудаизм

7. **(1 балл)** К объектам материальной культуры можно отнести

а) научную теорию

б) нравственный идеал

в) стихотворение

г) компьютер

8. **(1 балл)** Известно, что в Россию привезли из Европы табак, картофель, томаты, одежду европейского покроя. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует данный факт?

а) о сохранении самобытности

б) о возрождении традиций

в) о национальной дифференциации

г) о взаимном обогащении

9. **(1 балл)** Какое из приведенных ниже понятий объединяет, обобщает все остальные?

а) социализация

б) воспитание

в) образование

г) обучение

10. **(1 балл)** К основным факторам (ресурсам) производства относится:

а) спрос

б) труд

в) товар

г) конкуренция

11. **(1 балл)** Экономическая наука изучает

а) социальную структуру общества

б) особенности поведения социальных групп

в) властные взаимодействия в обществе

г) хозяйственную деятельность в обществе

12. **(1 балл)** Несколько фирм-производителей легковых автомобилей для привлечения покупателей одновременно объявили о снижении цен и различных подарочных акциях. В действиях фирм проявилось экономическое явлени, называемое…

а) инфляция

б) конкуренция

в) дефицит

г) спрос

13. **(1 балл)** Рыночную экономику от других типов экономических систем отличает…

а) твердый курс национальной валюты

б) наличие свободной конкуренции

в) дефицит бюджета

г) централизованное планирование

14. **(1 балл)** Цены на канцелярские товары повысились, при этом прочие экономические условия не изменились. Предприятия стали увеличивать поставки указанной продукции в торговые сети. Эта связь отражает закон…

а) стоимости

б) спроса

в) предложения

г) дефицита

15.**(1 балл)** Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?

а) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений

б) продвижение членов партии в органы исполнительной власти

в) политическая социализация граждан

г) расширение социальной базы партии

16.**(1 балл)** Исковые дела по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей рассматриваются в судебном процессе…

а) административном

б) арбитражном

в) гражданском

г) уголовном

17. **(1 балл)** Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

18. **(1 балл)** Республика – это форма…

а) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

в) многопартийной политической системы

г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

19. **(1 балл)** Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Организационно-правовая форма этого предприятия– это…

а) унитарное предприятие

б) производственный кооператив

в) хозяйственное товарищество

г) хозяйственное общество

20. **(1 балл)** Одной из ведущих черт демократического режима является…

а) наличие одной партии, сросшейся с государством

б) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

в) гарантированность прав и свобод человека законами государства

г) наличие органов судопроизводства

Дополнительная часть

Выполните практические задания 1 и 2 письменно.

Задание 1. **(2 балла)**

Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

Задание 2. **(3 балла)**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом режиме.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
Протокол № 02
«05» сентября 2017 г.
Председатель ПЦК
_____ Т.В.Анисимова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Р. Анохина
«___» _____2017 г.

Вариант №4

Обязательная часть

2. **(1 балл)** Фантастическое отражение реальности, познание и объяснение природы и общества народной фантазией позволяет получить:

а) мифологическое познание

б) философское познание

в) обыденно - практическое познание

2. **(1 балл)** Выберите правильный ответ:

А. Ощущение, восприятие и понятие – это формы чувственного познания.

Б. Представление, суждение, умозаключение –это формы рационального познания.

а) правилен ответ А

б) правилен ответ Б

в) правильного ответа нет

г) правильны оба ответа

3. **(1 балл)** Определение « Осуществляющийся в ходе практики процесс обобщенного отражения действительности, обеспечивающий раскрытие ее закономерных связей» относится к понятию:

а) ощущение

б) восприятие

в) мировоззрение

г) представление

4. **(1 балл)** Из приведенных форм познания большее значение имеет:

а) чувственное и рациональное познание одинаково важны

б) чувственное познание является более важным

в) рациональное познание является более важным

5. **(1 балл)** Верны ли следующие суждения о науке?

А. Гуманитаризация образования предполагает усиление внимания общества к личности, ее психологическим особенностям, интересам, запросам.

Б. Проявлением гуманитаризации школьного образования является увеличение объема часов на изучение естественно-научных дисциплин.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

6. **(1 балл)** Все виды и результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека можно назвать:

а) экономикой

б) историей

в) мировоззрением

г) культурой

7. **(1 балл)** К мировым религиям относится:

а) конфуцианство

б) шаманизм

в) буддизм

г) индуизм

8. **(1 балл)** В современном обществе образование способствует передаче новым поколениям знаний, умений, традиций, социально-культурных норм, необходимых для вступления в жизнь. Какой из указанных принципов не является характерным для развития образования сегодня?

а) гуманизации

б) сословности

в) гуманитаризации

г) интернационализации

9. **(1 балл)** Примером новаторства в развитии культуры является:

а) примерка дамой платья известного модельера

б) изобретение паровоза Джорджем Стефенсоном

в) чтение стихотворения М. Ю. Лермонтова

г) посещение семьей в выходной день картинной галереи

10. **(1 балл)** Примером, иллюстрирующим экономику как науку, является

а) оказание услуг по ремонту бытовой техники

б) продажа лекарств

в) изучение индекса потребительских цен

г) оптовая продажа продуктов питания

11. **(1 балл)** Объектами права собственности граждан являются

а) военная техника и оборудование

б) дома, автотранспортные средства, скот

в) памятники истории и культуры

г) запасы нефти, находящиеся в недрах

12. **(1 балл)** Государственная пошлина – это:

а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу

б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение

в) сумма, подлежащая выплате эксперту

г) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел

13. **(1 балл)** Для традиционной экономики характерно(-ен)

а) периодическое возникновение кризисов перепроизводства

б) то, что ее основу составляет сельское хозяйство

в) преобладание массовой культуры в духовной жизни общества

г) классовый характер социальной структуры

14. **(1 балл)** Эмиссию национальных денежных знаков в РФ осуществляет

а) Центральный банк РФ

б) коммерческие банки

в) государственная инвестиционная компания

г) Внешэкономбанк

15. **(1 балл)** Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда…

а) регулируют общественные отношения

б) устанавливаются государством

в) гарантируют равноправие

г) обеспечивают социальную справедливость

16. **(1 балл)** Прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием – это…

а) производственный кооператив

б) унитарное предприятие

в) закрытое акционерное общество

г) открытое акционерное общество

17. **(1 балл)** В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

а) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков

б) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство

в) города являются центрами экономической жизни

г) собственником земли и предприятий является государство

18. **(1 балл)** К критериям социальной стратификации относится(-ятся)

а) размер дохода

б) форма проведения досуга

в) черты характера

г) политические убеждения

19. **(1 балл)** Функцией государства является

а) разделение властей

б) суверенитет

в) поддержание общественного порядка

г) наличие государственного аппарата

20. **(1 балл)** Отличительным признаком тоталитарного режима является

а) монополия на власть одной политической партии

б) обязанность граждан подчиняться законам

в) невмешательство государства в дела гражданского общества

г) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

Дополнительная часть

Выполните практические задания 1 и 2 письменно.

Задание 1. **(2 балла)**

Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.

2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.

3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.

4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.

5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

Задание 2. **(3 балла)**

Напишите права и обязанности супругов.

Приложение А

Инструкция для обучающихся по выполнению задания дифференцированного зачета

Дорогой учащийся!

На выполнение задания дифференцированного зачета по истории тебе даётся 70 минут.

Задание дифференцированного зачета состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержат задания минимально обязательного уровня.

Начинай выполнение с заданий обязательной части. Для получения удовлетворительной отметки («3») можно не выполнять все задания обязательной части.Число баллов, которое ты можешь получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено в скобках около его номера в бланке ответов. Если ты приведёшь неверный ответ или не приведёшь никакого ответа, то получишь 0 баллов. Максимально можно заработать 20 баллов. Для получения удовлетворительной отметки за обязательную часть достаточно набрать минимально 14 баллов.

Следующей выполняй дополнительную часть тестового задания.

Выполнение дополнительной части тестового задания производится письменно. Дополнительную часть нужно выполнить обязательно!

При выполнении заданий из дополнительной части ориентируйся на следующие критерии оценки:

Критерий	**Содержание критерия**	**Баллы**
А	– выполнены оба предлагаемых задания – работа выполнена правильно и полностью самостоятельно	5
Б	– выполнены оба предлагаемых задания – работа выполнена правильно с учётом 1 несущественной ошибки, исправленной самостоятельно по требованию преподавателя	4

В	– выполнены оба предлагаемых задания – работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя	3
Г	– выполнено только одно из предлагаемых заданий – или допущена существенная ошибка, которую учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя	2
Д	– выполнено только одно из предлагаемых заданий – или допущены 2 или 3 существенных ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя	1
Е	– работа не выполнена вовсе	0

Чтобы считать дополнительную часть выполненной, минимально нужно набрать 3 балла. Максимально можно получить 5 баллов.

Баллы обязательной и дополнительной частей суммируются.Для получения удовлетворительной отметки(«3») за выполнение обязательной и дополнительной частей достаточно набрать минимально 16 баллов.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить отметку «3», «4» или «5». Ты можешь ориентироваться на неё в ходе выполнения тестового задания и просчитать, сколько и какие задания необходимо выполнить правильно, чтобы получить нужную тебе отметку.

Постарайся правильно выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	**Минимальное число баллов, необходимое для получения отметки**
«3» (удов.)	***16***
«4» (хорошо)	***19***
«5» (отлично)	***21*** *и более*

Желаем успехов!

Приложение Б

Критерии оценки задания дифференцированного зачета в виде набора тестовых заданий и дополнительного задания

Номер задания	**Количество правильных ответов**	**Количество баллов**
Обязательная часть		
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	1	1
15	1	1
16	1	1
17	1	1
18	1	1
19	1	1
20	1	1
Дополнительная часть		
	Критерий	**Количество баллов**
	А	5
	Б	4
	В	3
	Г	2
	Д	1
	Е	0