ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Гр. ЭС 16 - 1

вид подготовки: базовый

форма обучения: очная

Белово
2016

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель: Тихонов Александр Геннадьевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена	**Утверждаю**
Заседание ЦМК	Зам. директора по УПР
Протокол №_____	ГПОУ БМТ
_____	_____ М.М.Пономаренко
«____»_____ 201__г.	«____»_____ 201__г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ЛИТЕРАТУРА

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.
В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. Основы военной службы и обороны государства;

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке;

З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	**34**
Самостоятельная работа обучающегося (всего) «Составьте план – конспект наиболее характерных ЧС природного и техногенного характера, случившегося в вашем районе, проанализируйте причины». «Подготовить сообщение об основных видах оружия массового поражения». Закрепления темы «Основные источники ЧС военного характера». «Подготовить сообщение по теме «Основных видов современного терроризма». Применениепервичных средств пожаротушения. Составить структурную схему по теме «Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации». Гигиенические основы рационального питания. Подготовить доклада по теме «Основные понятия о воинской обязанности». Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву, контракту и на альтернативной гражданской службе. История создания Вооруженных сил. Реформы. Проработка конспектов по темам «Основные нормы поведения, обеспечивающие сохранения и укрепления здоровья, физическое, духовное и социальное благополучие». Подготовить сообщение по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Составьте план – конспект «Различные виды кровотечений, оказание первой медицинской помощи при кровотечениях». Способы проведения искусственного дыхания пострадавшим и непрямого массажа сердца. Подготовка к практическим работам и к защите отчетов по практическим работам.	**34**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте		**28**	
Тема 1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**Содержание учебного материала**		
	Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. Прогнозирование событий и оценка их последствий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Основные понятия, термины и определения ЧС природного характера ЧС техногенного характера Основные причины техногенных аварий и катастроф **Виды потенциальных опасностей природного и техногенного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту.** Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Причинно-следственная связь **Профилактические меры безопасности в профессиональной деятельности и быту.** Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в быту,на транспорте, на дорогах Правила поведения людей в экстремальных ситуациях криминогенного характера Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в природе Выживание в условиях автономного существования **Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций.**Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика. РСЧС. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС.	6	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач ПР№1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся -Составьте план – конспект наиболее характерных ЧС природного и техногенного характера, случившегося в вашем районе, проанализируйте причины; 2 - «Подготовить сообщение об основных видах оружия массового поражения»; 1.5 - Закрепления темы «Основные источники ЧС военного характера».. 0.5	4	
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	**Содержание учебного материала**		2
	Задачи и мероприятия гражданской обороны. Защита национальной безопасности. **Способы защиты населения от оружия массового поражения.** Основные понятия, термины и определения. Задачи в области ГО. Режимы функционирования и принципы организации ГО. Силы ГО: воинские части ГО и гражданские организации ГО. Невоенизированные формирования ОНХ. Организация ГО в образовательных учреждениях Сигналы оповещения и действия по ним. Поражающие факторы ядерного взрыва Понятие «биологическое средство» (БС). Виды биологических средств Понятие «отравляющие вещества» (ОВ). Классификация и краткая характеристика ОВ по характеру токсического действия **Меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Терроризм как угроза национальной безопасности** Основные понятия: горение, полное горение, неполное горение; взрыв; детонация; пожар. Причины пожаров. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: организационные; технические; эксплуатационные; режимные. Способы тушения пожаров. Классификация и свойства основных огнегасительных веществ. Определение такого понятия как терроризм и экстремизм. Правила поведения при различных угрозах. Поведение при захвате заложников.	6	
	Практические занятия Использование средств индивидуальной защиты ПР№2 Применение первичных средств пожаротушения и локализации пожаров ПР№3 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму ПР№4.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся -Подготовить сообщение по теме «Основных видов современного терроризма».-Подготовить сообщение по теме «Примененипервичных средств пожаротушения». -Составить структурную схему по теме «Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации». - Подготовкак практическим работам и к защите отчетов по практическим работам. 0.5	4	
Раздел 2.Основы военной службы и обороны государства		**74**	

	Содержание учебного материала		*2*
Тема 2.1. Основы военной службы	**Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации.**Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. **Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения родственным профессиям.** Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска. **Способы без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.**Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина **Организация и порядок призыва на военную службу в добровольном порядке.**Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. **Военно-учетные специальности.**Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. **Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание.**Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. **Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву.** Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. **Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба**. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. **Основные виды воинской службы. Обеспечение безопасности военной службы.**Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих	28	

	военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы **Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Военные аспекты Международного гуманитарного права**. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Женевские конвенции. Международные отличительные знаки.		
	Практические занятия Сборка и разборка автомата КалашниковаПР№5 Принятие положение для стрельбы и стрельба из пневматической винтовки №6	10	
	Самостоятельная работа обучающихся --Составить структурную схему по теме «Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации»; - Гигиенические основы рационального питания; -Подготовить сообщения по теме «Основные понятия о воинской обязанности». -Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. - Прохождение военной службы по призыву, контракту и на альтернативной гражданской службе; - История создания Вооруженных сил. Реформы; - Подготовкак практическим работам и к защите отчетов по практическим работам.	20	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**		
	Основы медицинских знаний. Инфекционные заболевания. Меры профилактики. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. **Порядок и правила оказание медицинской помощи пострадавшим.**Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Инсульте. Сотрясении мозга.	6	
	Практические занятия Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях ПР№7 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности ПР№8 Наложение шин на места переломов, транспортировка пострадавшего ПР№9 Отработка на тренажере выполнения способов искусственного дыхания ПР№10	10	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов по темам «Основные нормы поведения, обеспечивающие сохранения и укрепления здоровья, физическое, духовное и социальное благополучие»;	6	

	- Подготовить сообщение по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»; -Составьте план – конспект «Различные виды кровотечений, оказание первой медицинской помощи при кровотечениях; - Способы проведения искусственного дыхания пострадавшим и непрямого массажа сердца; - Подготовкак практическим работам и к защите отчетов по практическим работам.		
	Всего:	**102**	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- тир (место для стрельбы)
- средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы;
- модели дозиметрических приборов;
- макеты огнестрельного оружия;
- пневматическое оружие для стрельбы в тире;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. – 318, [2] с.

2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2007. – 303, [1] с. : ил.

3. Смирнов, А.Т.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. – М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

4. Сапронов , Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник Для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2005. – 575с
6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 1998. – 467с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Профессиональные и общие компетенции**	**Формы и методы контроля и**
Уметь:		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.4;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка на практическом занятии - оценка защиты практической деятельности;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 3.1;	- оценка при защите сообщений;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 3; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.4;	- оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе - анализ и оценка решения ситуативной задачи;
-применять первичные средства пожаротушения;	ОК 6; ОК 7; ПК 2.1; ПК 6;	- оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;	ОК 8; ОК 9; ПК 5; ПК 2.3;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе изучения образовательной программы;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	ОК 4; ОК 7; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
-владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 4; ОК 7; ПК 2.6;	- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения профессиональной программы - оценка решения ситуативной задачи;
-оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 3.3;	- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
Знать:		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 2; ОК 3; ПК 1.1; ПК 2.6;	- оценка самоанализа действий и деятельности при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 4; ОК 7; ПК 1.2; ПК 2.3;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы
- основы военной службы и обороны государства;	ОК 4; ПК 1.2;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК 5; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3;	- оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ -оценивание результатов презентации самостоятельной работы;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 3; ОК 6;ПК 2.1; ПК 1.3; ПК 2.5;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1;	- наблюдение и оценка деятельности

пожарах;	ПК 2.2;	обучающегося при выполнении ситуативных задач; -наблюдение за обучающимися в процессе организации групповой работы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	ОК 6; ОК 8: ПК 1.1;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	ОК 5; ОК 8; ПК 2.1;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ -оценивание результатов презентации самостоятельной работы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 2; ОК 8; ПК 2.5; ПК 3.2;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;	ОК 3; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; -оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;