ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Гр. ЭС 16

вид подготовки: базовый

форма обучения: очная

Белово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель:
Степанов Андрей Юрьевич

Рассмотрена	**Утверждаю**
Заседание ЦМК	Зам. директора по УР
Протокол №_____	ГПОУ БМТ
_____	_____ А.Р. Анохина
«____»_____ 201__г.	«____»_____ 201__г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.11 – Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
- У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- З1- основные категории и понятия философии;
-З2 -роль философии в жизни человека и общества;
-З3-основы философского учения о бытии;
-З4-сущность процесса познания;
-З5-сновы научной, философской и религиозной картин мира;
-З6-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-З7-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**-**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) ***не предусмотрено***	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе:	
Работа с философским словарем	
Работа с текстами(2)	
Сравнительный анализ идей(2)	
Написание эссе	
Оформление реферата по выбранной теме	
Подготовка сообщения	
Промежуточная аттестация в форме устного дифференцированного зачета	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

13.02.11 – Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования гр.№ ЭС-16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Курс II, семестр 4	*24*	
Раздел 1. Основы теоретической философии			
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	*6*	
	1 *Предмет философии как науки о познании мира.*		*1*
	2 *Основные понятия и категории философии.*		*2*
	3 *Строение философии и ее основные направления*		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся **.**	*1*	
	1. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «диалектика», мифология»		
Тема 1.2 Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	*6*	*2*
	1 *Философия как синтез искусства, науки и религии.*		
	2 *Философия и общество*		
	3 *Философия творчества*		
	Самостоятельная работа обучающихся **.**	*2*	
	1. Работа с текстами: «Изречения знаменитых философов»		
Тема 1.3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	*6*	
	1 *Учение о бытии. Происхождение и устройство мира*		*3*
	2 *Бытие как проблема*		
	3 *Бытие человека*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	
	1. Отслеживание идеи философов о первоначале.		
Тема 1.4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	*6*	*3*
	1 *Познание. Истина и её критерии.*		
	2 *Виды познания*		
	3 *Познание, практика, опыт*		
	Самостоятельная работа обучающихся .	*2*	
	1. Работа с текстом. Раскрыть функции практики в процессе познания		*3*
Раздел 2. Основы социальной философии		*24*	
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	*6*	
	1 *Философская картина мира*		
	2 *Религиозная картина мира*		
	3 *Научная картина мира*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	
	1. Сравнительный анализ идей немецких классических философов		

				2
Тема 2.2. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		*6*	
	1	*Условия формирования личности. Свобода и ответственность.*		
	2	*Сознание человека*		
	3	*Поведение личности*		
				3
Тема 2.3. Ценности как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала		*6*	
	1	*Понятие ценности в философии*		
	2	*Проблемы ценностей человека и общества. Смысл жизни.*		
	3	*Актуальные философские проблемы*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*10*	
	1.Написать эссе «Философия и смысл жизни»			3
	2.Оформить реферат по выбранной теме			
Тема 2.4. Социальные и этические проблемы развития общества	Содержание учебного материала		*4*	
	1	*Этика и современные этические проблемы, стоящие перед обществом*		
	2	*Философия и глобальные проблемы современности*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
	1. Подготовить сообщение на тему «Современная картина мира»			
Дифференцированный зачет			*2*	
		Всего:	*72*	

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.01«Основы философии»*

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1.Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 320с.

2.Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/В.Д. Губин. - 2-е изд. - Москва: Инфра-М, Форум, 2014. — 288 с.

3. Сычев, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Сычев.- Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2013. - 366 с.

4. Ерина, Е.Б. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Ерина, ИД «Риор», 2015. – 436 с.

5.Спиркин, А.Г. Философия[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, -Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2015. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии [Текст]: – учеб. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 240 с.

2. Алексеев, П.В. Философия[Текст]: учебник/П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 608 с.

3. Анишкин, В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении[Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. - 337 с.

4. Балашов, В.Е. Занимательная философия[Текст]. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.

5. Гуревич П.С. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П.С. Гуревич, - Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2008. - 367 с.

6. Канке, В.А. Основы философии[Текст]: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - Москва: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.

7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии[Текст]: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов на Дону: Феникс. 2010. - 315 с.

8. Краткий философский словарь[Текст] / Под ред. А.П. Алексеева. - Москва: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

9. Малахов, В.В. Современная западная философия [Текст]: словарь/В.В. Малахов, В.П. Филатов. – Москва: ТОН, 2000. - 544 с.

10. Скирбекк, Г. История философии[Текст]: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - Москва: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

11. Хрестоматия по истории философии [Текст]. В 3-х т. – Москва: Владос.2000.
12. Философия науки [Текст]: Словарь основных терминов. – Москва: Академический Проект, 2008. – 320 с.
13. Филсофия[Текст]: учебник/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гардарики, 2007 – 828 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Бродов, В.В. Древнеиндийская философия[Текст] /Сост. В.В. Бродов. - Москва: Мысль. 1972. - 343с.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов[Текст]. - Москва: Мысль. 1986. - 574 с.
3. Древнекитайская философия[Текст]: В 2-х т. - Москва: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - Москва: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - Москва: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - Москва: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные сайты (гуманитарные, общественные дисциплины)
- http://www.doco.ru/
- http://www.filosof.historic.ru

Электронные учебные пособия

1.Учебники на портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - Философия. Электронный учебник под ред. Н.С. Кирабаева. - http://www. humanities.edu.ru/philosohhy
2.Федеральный фонд учебных курсов. Философия.-http://www.ido.edu .ru..
3.Философия Древней Греции. – Видеосерия «В кругу великих имен» - Нью Медиа Дженерейшен, М., 2008

Энциклопедические интернет - словари:

1. http://www.fil.vslovar.org.ru
2. http://www.ru.wikipedia.org.

Образовательные контрольно-измерительные Интернет-ресурсы:

1.Материалы сайта Федерального Интернет - экзамена
2. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	**ОК.3, ОК.2,ОК.8**	**Формы контроля обучения:** - устный опрос - домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам -практические задания по работе с оригинальными текстами и словарем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: З.1основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	**ОК.2** **ОК.1** **ОК.6** **ОК.8** **ОК5,** **ОК.8** **ОК.9** **ОК.4,** **ОК.7** **ОК. 9**	-Анализ и оценка выполнения самостоятельных работ. -тестовые задания по соответствующим темам

Составители:

ГПОУ БМТ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	Степанов А.Ю.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)