Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ
для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
гр. ТЭЭ 16-1

вид подготовки: базовый
форма обучения: очная

Белово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)

Организация - разработчик: ГПОУ БМТ
Составитель: Тимофеева И. С. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена
Заседание ЦМК
Протокол № ___

«____»_____20_____

.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____А.Р.Анохина
«_____»_____20____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«История»*

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и профессиональной подготовке по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З 1. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

–З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

–З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

–З 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

–З.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– З.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Техник должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	44
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовить сообщения характеризующие биографию политических деятелей СССР второй половины *1980*-х гг.*(А.Н. Косыгина, Ю.В. Андропов, М.С.Горбачёв, А.Н.* Яковлев и т.п.)	3
Написать эссе «Политика нового мышления» с целью характеристики внешнеполитического курса СССР на *1985-1990* гг.	2
Составить конспект с целью определения важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Составить прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	3
Подготовить сообщения: «Осетинский конфликт», «Первая чеченская кампания», «Международный резонанс, вызванный Чеченской воной», «Боевые операции чеченской войны», «Грузино-Абхазкий конфликт», “Региональные конфликты в Современном Мире", Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан).	3
Написать эссе «Роль массовой культуры в современном мире».	2
Составить свой проект реформы образования с целью осознания значения развития образования для страны и её граждан.	3
*Реферата («*Роль СМИ в формировании политических и духовно-нравственных ценностей современного российского общества», «Образование как фактор формирования ценностей общества», «СМИ в формировании духовности и патриотизма в российском обществе**»,** «Нравственные проблемы современного общества России», «Духовные ценности современной цивилизации» и т.д)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*1*

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Вводный урок	Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих регионов мира.	*2*	*2*
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		*19*	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980*-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. *2.* Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		*3*
	Практические занятия 1. Характеристика идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу *1980*-х гг. 2. Раскрытие характера творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР *70-80*-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Выявление основных направлений внешней политики СССР к началу *1980*-х гг.	**6** *2* *2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения характеризующие биографию политических деятелей СССР второй половины *1980*-х гг.*(А.Н. Косыгина, Ю.В. Андропов, М.С.Горбачёв, А.Н.* Яковлев и т.п.)	*3*	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала		
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине *80*-х гг. *2.* Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. *3.* Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ. Российская Федерация как		*3*

половине 80-х гг.	правопреемница СССР.		
	Практические занятия 1. Характеристика деятельности политических партий и организаций в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины *1980*-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Характеристика экономического и внешнеполитического развития России в 1989-1991 гг.	**6** 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Политика нового мышления» с целью характеристики внешнеполитического курса СССР на *1985-1990* гг.	*2*	
Раздел 2. Развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.		*51*	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990*-е гг. 2. Участие международных организаций *(*ООН, ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		*3*
	Практические занятия 1. Установление причин и характера локальных конфликтов в РФ и СНГ в *1990*-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства с целью характеристики культурных, социально-экономических и политических аспектов. 3. Характеристика международных доктрин об устройстве мира с целью определения	**6** *2* *2*	

	места и роли России в этих проектах.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект с целью определения важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Составить прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	*3*	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		
	1. Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. *2.* Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. *3.* Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		*3*
	Практические занятия 1. Анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Характеристика вооружённых конфликтов на Северном Кавказе. 3. Исследование изменений в территориальном устройстве РФ в 1993-2012 гг.	**6** 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: «Осетинский конфликт», «Первая чеченская кампания», «Международный резонанс, вызванный Чеченской воной», «Боевые операции чеченской войны», «Грузино-Абхазкий конфликт», “Региональные конфликты в Современном Мире", Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан).	*3*	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные	Содержание учебного материала		
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		*3*

процессы	*2.* Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практические занятия 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. 2. Выявление причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	**4** 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить свой проект реформы образования с целью осознания значения развития образования для страны и её граждан	*3*	
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*»*. *2.* Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России. *3.* Идеи *«*поликультурности*»* и молодежные экстремистские движения.		*3*
	Практические занятия 1. Характеристика национальных культур народов России, и влияния на них идей *«*массовой культуры*»*. 2. Определение места традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях *«*массовой культуры*»* глобального мира. 3. Анализ документов, отражающих формирование *«*общеевропейской*»* культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	**6** 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе «Роль массовой культуры в современном мире».	*2*	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		

Перспективы развития РФ в современном мире.	*1.* Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. *2.* Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. *3.* Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. *4.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. 5. Глобальные проблемы человечества.		
	Практические занятия 1. Выявление важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Выяснение преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Характеристика важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с целью определения возможности их применения в экономике. 4. Описание проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных. 5. Выявление глобальных проблем и путей их решения.	**10** 2 2 2 2 2	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать рефераты раскрывающие пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России(формирования духовных ценностей общества в современной России *(«*Роль СМИ в формировании политических и духовно-нравственных ценностей современного российского общества», «Образование как фактор формирования ценностей общества», «СМИ в формировании духовности и патриотизма в российском обществе**»,** «Нравственные проблемы современного общества России», «Духовные ценности современной цивилизации» и т.д	*8*	
	Дифференцированный зачёт	***2***	
	Всего:	***72***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2013. – 367 с.

2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. – 293 с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2013. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.

7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.

9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.

10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.

11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2007. – 49 с.

13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2015. – 232 с.

Интернет сайты:

1. Фроядов И.Я. Погружение в бездну: (Россия на исходе XX века) - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1999. - 800 с. /http://lib.ru›Политология›froyanow.txt.- Режим доступа: /http://lib.ru›Политология›froyanow.txt.- Загл. в экрана. - (Дата обращения 27.07.16)

2. Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР (конец 60-х — начало 80-х гг.).
http://sbiblio.com/biblio/archive/istorija_gosudarstvennogo_upravlenija_rossii/16.aspx.-Режим доступа:http://sbiblio.com/biblio/archive/istorija_gosudarstvennogo_upravlenija_rossii/16.aspx. - Загл. в экрана. - (Дата обращения 27.07.16)
3. Ягодинский В.Кадры Андропова. /http://librero.ru›noosphere/andropov-Режим доступа: /http://librero.ru›noosphere/andropov Загл. в экрана. - (Дата обращения 27.07.16)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды ОК**	**Формы и методы контроля**
умения:		
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	ПР, ТЗ, УО , ДЗ
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК2, ОК4, ОК5	ПР, ТЗ, УО , ДЗ
знания:		
З 1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8	
З.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8	ПР, ТЗ, УО , ДЗ
З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9	ПР, ТЗ, УО , ДЗ
З 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8	ПР, ТЗ, УО , ДЗ
З.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9	ПР, ТЗ, УО , ДЗ
З6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8	ПР, ТЗ, УО , ДЗ

Сокращения:
ПР - практическая работа;
ТЗ - тестовое задание;
УО - устный опрос;
ДЗ- Дифференцированный зачёт