ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »

Экзаменационные работы в виде контрольных заданий по дисциплине БД.01 Русский язык

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Гр. ЭС 16

Составила: Рыбакина Т.М.

Белово
2016

Пояснительная записка

По итогам изучения дисциплины БД.01.РУССКИЙ ЯЗЫК студенты первого курса СПО сдают экзамен. Дисциплина БД.01.РУССКИЙ ЯЗЫК изучается на I первом курсе СПО в объёме 78 часов: 32 часа в первом семестре и 46 часов во втором. Из них 38 часов отводится на выполнение практических работ. На самостоятельную работу отведено 35 часов. Экзамен проводится в письменной форме в течение 240 минут. Экзаменационная работа по учебной дисциплине «БД.01.РУССКИЙ ЯЗЫК » состоит из двух частей: А (обязательная часть), Б (дополнительная часть). Тестовые задания части А не являются сложными, большая часть вопросов предполагает выбор одного правильного ответа из предложенных четырёх. Часть Б требует от обучающихся более глубоких знаний по русскому языку и оцениваются выше, чем вопросы из части А. Контрольные задания охватывают все темы рабочей программы дисциплины «БД.01.РУССКИЙ ЯЗЫК». Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность проверить знание обучающимися содержательной стороны курса, а также необходимый комплекс умений по предмету. Задания оцениваются по 5 –бальной шкале. Оценка, полученная на экзамене, является итоговой. Для каждого задания предлагается количество баллов, которое могут набрать обучающиеся при правильном ответе на вопрос. Также к тестовым заданиям прилагается шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе.

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое к*оличество баллов*
«3» («удовлетворительно»)	*18-22*
«4» («хорошо»)	*23-30* *(не менее трёх заданий из дополнительной части)*
«5» («отлично»)	*31-36* *(не менее пяти заданий из дополнительной части)*

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое к*оличество баллов*
«3» («удовлетворительно»)	*18-22*
«4» («хорошо»)	*23-30* *(не менее двух заданий из дополнительной части)*
«5» («отлично»)	*31-36* *(не менее трех заданий из дополнительной части)*

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 2 частей, включающих 28 заданий, на выполнение которых отводится 6 часов.

Часть 1 состоит из 21 задания (А1-А21).К каждому заданию даются варианты ответов, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (Б1-Б5),требующих краткого ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Технологическая матрица

Темы	Часть А (задания № 1-21)	Часть Б (задания № 1-3)
Фонетика		
Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	1	
Лексика и фразеология.		
Прямое и переносное значение слов.	2	
Паронимы		24
Лексические нормы. Разграничение паронимов.	5	
Фразеологизмы.	3	
Морфемика и словообразование.		
Состав слова. Нормы словообразования.	4	
Орфография.		
Правописание И/Ы после Ц	6	
Правописание падежных окончаний имен существительных	7	
Правописание ПРИ/ПРЕ	8	

Правописание НЕ с разными частями речи.	15	
Правописание производных предлогов Отличие от слов-омонимов.		23
Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.	13,14	
Правописание НН и Н в различных частях речи.	9	
Правописание Ь на конце слова после шипящих .	12	
Морфология		
Морфологические нормы.	10,11	
Синтаксис и пунктуация.		
Главные члены предложения.	21	
Знаки препинания при обособленных членах предложения.	17	22
Знаки препинания в простых и сложных предложениях .	16	
Синтаксические и грамматические нормы.	18,19	
Средства связи предложений в тексте		20

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 2 частей, включающих 29 заданий, на выполнение которых отводится 4 часа.

Часть 1 состоит из 22 задания(А1-А21).К каждому заданию даются варианты ответов, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (А22-А26),требующих краткого ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рассмотрено:
Заседание МЦК
Протокол №_____
_____
«____»_____ 2016 г.

Утверждено:
Зам. директора по УР
ГПОУ БМТ
_____ А.Р. Анохина
«____»_____ 2016 г.

Экзаменационная работа
в виде контрольных заданий по дисциплине
БД.01.Русский язык
вариант № 1
Обязательная часть

1. (1 балл) Укажите, в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Ответ подчеркните.

А) диспАнсер
Б) дОговор
В) закупОрить
Г) коклЮш

2. (1 балл) Подчеркните словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:

А) **голубое** небо
Б) **горькая** участь
В) **медвежья** шуба
Г) **зимний** сад

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию очень грязное помещение. Ответ подчеркните.

А) ахиллесова пята
Б) авгиевы конюшни
В) ни зги не видно
Г) прокрустово ложе

4. (1 балл) Укажите строчку, все слова которой образованы приставочным способом. Ответ подчеркните.

А) разговаривать, затаенный, сбоку
Б) одуматься, раздумывать, дрожание
В) сокровищница, продлить, удлинить
Г) ничей, сохранить,неприятель

5. (1 балл) одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

А) Отправляясь на охоту, он надел ветровку БОЛОТНОГО цвета.
Б) Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию.
В) ДОПОЛНИТЬ описание новыми подробностям не составило труда.
Г) Игорь пошёл в тренажёрный зал только с одной целью: НАРАСТИТЬ мускулы.
Африке".

Ответ:_____

6. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

А) ц…ферблат
Б) ц…рк
В) нац…я
Г) бледнолиц…й

7. (1 балл) Допишите нужное окончание:

А) говорил Дарь…
Б) шел по алле…
В) сидел на ел…
Г) в серебристом ин…

8. (1 балл). Распределите слова в два столбика, запишите, вставляя нужную букву.

пр<u>е</u>дел желаний , *пр...ступить к работе,пр...забавный ребёнок, пр…озёрный край, избрать пр...зидиум, пр...соединиться к друзьям*

с приставкой **при-**	с приставкой **пре-**

9. (1 балл) Определите, какие слова пишутся с одним н, какие – с двумя нн. Запишите их в две колонки:

обеща...ый сюрприз, датирова...ое заявление, пута...ый ответ, груже...ый вагон, серебря...ое блюдце, равни...ая местность

с **н**	с **нн**

10. (1 балл) Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки, и запишите их правильно.

А) пара ботинок
Б) двое ножниц
В) один килограмм помидор
Г) шесть мандарин

Ответ:_____

11. (1 балл) Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и запишите словосочетания правильно.

А) свежий кольраби
Б) широкая авеню
В) красивый Сухуми
Г) полноводная Колорадо

Ответ:_____

12. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Крутой вираж.., лиш…, возвращаеш..ся домой …, несколько тысяч…, помоч... другу, решение задач…

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

13. (1 балл) Вставьте устно пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах пишется буква Я.

А) бор….щийся за свободу, обещ…нный подарок
Б) завис…щий от условий, сто…щее предложение
В) они мол…т о помощи, они мел…т муку
Г) стро…щийся дом, име…щий ценность

Ответ:_____

14. (1 балл) Выпишите предложение, в котором на месте пропусков должна стоять буква Е.

А) Друга на деньги не куп..шь.
Б) Какое слово произнесешь, такое и в ответ услыш..шь.
В) Соловей свищ..т в роще березовой.
Г) В дальней стороне и солнышко не увид…шь.

Ответ:_____

15. (1 балл) Выпишите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.
А)Сохранение культурной среды — задача (не)менее существенная, чем сохранение природы.
Б) Говорят, вы далеко (не)молчаливый человек.
В) Случилось так, что мне (не)(с)кем было поговорить о своих сомнениях,а мой лучший друг Василий был очень далеко от меня.
Г) Сначала все помолчали, обдумывая, как начать разговор в такой (не)привычной обстановке.
Ответ:_____

16. (1 балл) Укажите одно предложение в котором нужно поставить ОДНУ запятую. Подчеркните это предложение.
А) А.С. Пушкин прекрасно знал любил и часто обыгрывал в своих произведениях традиции классицизма однако редко им следовал.
Б) Идея у Солженицына выражается как посредством художественных образов так и за счёт авторских комментариев.
В) Дорога то проваливалась между горных хребтов то поднималась на округлые холмы и этот извилистый путь казался бесконечным.
Г) В темноте надо было аккуратно миновать вражеский дозор или чёрный глазок пулемётного гнезда.

17. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и расставьте запятые.
А) Наши праотцы основатели российских деревень и сел заботились не только об удобстве но и о красоте.
Б) Вырастил эту ель строгую и гордую старый селекционер Ковтуненко.
В) Он был известен как человек большой отваги.
Г) Вся обстановка комнат воскрешает образ этой замечательной русской женщины самого близкого друга поэта.

18. (1 балл) Найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы) и запишите его в исправленном виде.

А) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
Б) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
В) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
Г) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.
Ответ:_____

19. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и подчеркните его.

Говоря о богатстве языка,

1) в аудитории началась дискуссия.
2) у меня возник интерес к этой проблеме.
3) требуются конкретные примеры.
4) мы имели в виду главным образом его словарный запас

Прочитайте ниже приведенный текст и выполните задания 20–21

(1) На определённом этапе развития цивилизации на Земле обмен информацией между людьми стал главным двигателем прогресса. (2)Со временем пришло понимание того, что важно не только чтобы послание дошло до адресата, но и чтобы это произошло возможно быстрее, и благодаря гению инженеров в распоряжение человечества поступают телеграф, телефон и радио. (3)<...> современное поколение стало свидетелем такого средства связи, как электронная почта, с помощью которой можно послать сооб-

щение в любую точку земного шара, чтобы через считанные секунды адресат его получил.

20. (1 балл) Определите, какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста? Выпишите это слово

А) И только
Б) Поэтому
В) Вследствие того что
Г) Однако

*Ответ:*_____

21. (1 балл) Определите, какие слова являются грамматической основой в третьем (3) предложении приведенного текста. Ответ запишите.

*Ответ:*_____

Дополнительная часть

22. (2 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

Во времена А.С.Пушкина картинная галерея Эрмитажа (1) помещавшаяся на средних этажах (2) двух примыкавших к Зимнему дворцу(3) зданий(4) занимала около сорока залов.

23. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

А) *(В)след летели телеграммы, потому (что) времени совсем (не) было.*
Б) *Ребята побежали (на)встречу ему так же быстро, как и он сам.*
В) *(Не)смотря на занятость, я помогал другу.*

24. (4 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

А) *дипломат- дипломант;*
Б) *адресант- адресат.*
Ответ:_____

25. (4 балла) Прочитайте текст. Вставьте письменно пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания..

1)(Не)давно в средствах ма(с,сс)овой информац..и развернулась диску(с,сс)ия о том какое име(н,нн)о обр(о,а)зование нужно обществу. (2)Одни утверждали что образование должно быть подчине(нн,н)о пр(а,о)гматичным целям потому(что) требует огромных материальных затрат. (3)Другие (в числе которых и автор данной статьи) наста..вали на том что обр(о,а)зование всегда социально р(и,е)нтабельно и чем больше в обществе образованных людей тем выше его инте(л,лл)ектуальный и культурный потенц..ал.(4)В развитых западных странах образование доступно всем при наличии соответствующе..о желания, средств и стараний. (5)Однако свобода в получени(е,и) обр(о,а)зования имеет и другую сторону. (6)Это относит..-ся и к школам и к высшим учебным заведениям. (7)Статистика свидетельствует что выпускники (не) только государственных но и частных школ далеко (не)всегда являют..ся н..сителями высокой культуры людьми высоких нравственных кр(и,е)териев.

26. (2 балла) Определите, в каком из приведённых ниже предложений верно передана *главная* информация, содержащаяся в тексте и подчеркните его.

1) Закаливание — это тренировка и совершенствование теплорегулирующих механизмов, усиление способности организма быстро приспосабливаться к колебаниям температуры и другим изменяющимся климатическим факторам. (2)Закаливание обеспечивает устойчивость организма к простудным заболеваниям, укрепляет здоровье и повышает работоспособность. (3)<...> процедуры должны быть постепенными, систематическими и непрерывными (ежедневными), индивидуальными для каждого, активными и сознательными.

А) Закаливающие процедуры, которые помогают человеку следить за чистотой своей кожи, должны быть постепенными, систематическими и непрерывными, индивидуальными для каждого.

Б) Закаливание — это систематическая активная тренировка теплорегулирующих механизмов организма, усиление его способности быстро адаптироваться к изменяющимся климатическим факторам в целях повышения работоспособности и устойчивости к простудным заболеваниям.

В) Тренировки проводятся в целях уравновешивания процессов образования и отдачи тепла в организме человека.

Г) Закаливающие процедуры должны быть постепенными, непрерывными (ежедневными), индивидуальными для каждого.

Д) Для повышения работоспособности и устойчивости к простудным заболеваниям организму человека необходимо закаливание, то есть систематическая активная тренировка теплорегулирующих механизмов организма и усиление его способности быстро адаптироваться к изменяющимся климатическим фактора.

Рассмотрено:
Заседание МЦК
Протокол №_____
_____
«____»_____ 2016 г.

Утверждено:
Зам. директора по УР
ГПОУ БМТ
_____ А.Р. Анохина
«____»_____ 2016 г.

Экзаменационная работа
в виде контрольных заданий по дисциплине
БД.01.Русский язык
вариант № 2
Обязательная часть

1. (1 балл) Укажите, в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Ответ подчеркните.

А) дОсуг
Б) зУбчатый
В) закупОрить
Г) слИвовый

2. (1 балл) Подчеркните словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:

А) **голубые** глаза
Б) **голубое** платье
В) **голубые** мечты
Г) **голубое** небо

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию *неразрешимая проблема.* Ответ подчеркните.

А) гомерический хохот
Б) ахиллесова пята
В) гордиев узел
Г) во всю ивановскую

4. (1 балл) Укажите строчку, все слова которой образованы приставочным способом. Ответ подчеркните.

1) сверхмощный, излечение, неприятность
2) одуматься, раздумывать, дрожание
3) доверчивый, продлить, удлинить
4) экстраординарный, недруг, соавтор

5. (1 балл) В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

А) За каменной высокой стеной находятся БЫВШИЕ архиерейские палаты.
Б) Незнакомец подарил мне букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.
В) Если я в тебе принял участие и устроил на работу, так это в память БЫЛОГО знакомства с твоими родителями.
Г) Растения, живущие в воде, называют ВОДНЫМИ.

Ответ:_____

6. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

А) функц...ональный
Б) коррупц...онный
В) ц...пленок
Г) краснолиц…й

7. (1 балл) Допишите нужное окончание:

А) готовиться к сесси…
Б) по проселочной дорог…
В) нуждаться в помощ…
Г) на ветке яблон…

8. (1 балл). Распределите слова в два столбика, запишите, вставляя нужную букву.

пр..взойти ожидания, пр...зирать трусость, пр...зидентский совет, пр...заводская территория, пр...бывать на вокзал, пр...ближение срока

с приставкой **при-**	с приставкой **пре-**

9. (1 балл) Определите, какие слова пишутся с одним н, какие – с двумя нн. Запишите их в две колонки:

проще...ое воскресенье, нежда...ый гость, безветре...ый день, большая гости...ая, змеи...ый укус, прочита...ая книга.

с **н**	с **нн**

10. (1 балл) Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки, и запишите их правильно.

А) пара валенок
Б) двое суток
В) шестеро подруг
Г) пятеро болгар

Ответ:_____

11. (1 балл) Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и запишите словосочетания правильно.

А) серая кенгуру
Б) красивый тюль
В) автомобильный шампунь
Г) судейское жюри

Ответ:_____

12. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Громада туч…, полная тиш…, открыть настеж…, постройка жилищ…, гуляеш... в парке, первый этаж…

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

13. (1 балл) Вставьте устно пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах пишется буква Я.

А) перед плач...щими детьми, стел...щийся туман
Б) кле..щий карандаш, пил...щий работник
В) бре...щийся мужчина, они мел…т муку
Г) стро…щийся дом, име…щий ценность

Ответ:_____

14. (1 балл) Выпишите предложение, в котором на месте пропусков должна стоять буква Е.

А) Быстро смерка..тся, и от реки ве...т прохладой.

Б) Какое слово произнесешь, такое и в ответ услыш..шь.
В)Наступили теплые дни, и легко дыш...тся.
Г) В дальней стороне и солнышко не увид…шь.
Ответ:_____

15. (1 балл) Выпишите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.

А) Загадочная, никому (не)известная страна безудержно влекла его к себе.
Б) Колокола звали людей на совет, в (не)погоду указывали дорогу заблудившимся путникам.
В) Из-за густого тумана всадник взял отнюдь (не)правильное направление.
Г) В стороне от дороги расходились будущие улицы, большинство из них были еще (не)застроены.
Ответ:_____

16. (1 балл) Укажите одно предложение в котором нужно поставить ОДНУ запятую. Подчеркните это предложение.

А) Многие полотна И. К. Айвазовского воспринимаются как музыкальные или стихотворные импровизации.
Б) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и врезался в воздух скрип проржавевших от дождей качелей.
В) С поэтами-декабристами композитора А. А. Алябьева связывали как общие взгляды так и многие обстоятельства жизни и тяжёлой личной судьбы.
Г) В Мещёрском крае заповедными стали истоки рек и родники и рощи и дубравы.

17. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить ДВЕ запятые, и расставьте запятые.

А) Голос подполковника четкий и напористый притягивал внимание Григория.
Б) По дороге встретился экспедиции казак-фронтовик ехавший с женой на хутор.
В) Назаров этот энергичный кипучий генерал сидел опершись на руку закрыв ладонью лоб.
Г) Как страстный любитель охоты я целыми неделями не бывал дома.

18. (1 балл) Найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы) и запишите его в исправленном виде.

А) В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.
Б) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.
В) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.
Г) Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.
Ответ:_____

19. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и подчеркните его.

Обнаружив в кометах органические вещества,

А) была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.
Б) это даёт основания для важных выводов.
В) учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса.
Г) У учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли.

Прочитайте ниже приведенный текст и выполните задания 20–21

1) В наши дни значительная часть населения Земли проживает в городах, и может создаться впечатление, что современный человек не зависит от природы, но это глубокое заблуждение. (2)Человек по-прежнему является частью природы. (3)<...> другое живое существо, человек нуждается в незагрязнённом воздухе для дыхания, в чистой воде для питья, в экологически чистых продуктах сельскохозяйственного производства, для выращивания которых требуются плодородные почвы и богатые пастбища.

20. (1 балл) Определите, какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста? Выпишите это слово

А) Как и любое

Б) Поэтому

В) Вследствие того что

Г) Однако

21. (1 балл) Определите, какие слова являются грамматической основой во втором (2) предложении приведенного текста:

*Ответ:*_____

Дополнительная часть

22. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

В 1878 году (1) показанная на VI передвижной выставке (2) картина «Московский дворик» принесла В.Д.Поленову славу (3) явив рождение в русской живописи нового жанра (4) названного «лирическим пейзажем».

23. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

А) *(В)продолжение года мы так и (не)сходили в музей.*

Б) *(На)встречу к нему бросились друзья.*

В) *(Не)смотря на на мою (не)людимость, появились друзья, которые любили шутить (на)счет моей замкнутости.*

24. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

А) *Комфортабельная - комфортный;*

Б) *уплатить - оплатить*

Ответ:_____

25. (3 балла) Прочитайте текст. Вставьте письменно пропущенные буквы.

(1)Наукой занимат..ся трудно. (2)Это хорошо зна..т тот кто посвятил ей жизнь. (3) Научное призвание всегда связа(нн,н)о с большой долей риска и смелости поскольку учёный в(с,з)валивает на свои плечи завед(а,о)мо трудную ношу и обяза(нн,н) проявлять (по)истине изощрё(н,нн)ое терпение в своей работе (не)говоря уже о ежедневн.. пережива(и,е)мой им дра(мм,м)е личной борьбы с инте(л,лл)ектуальной темнотой (во)имя дост(и,е)жения ясно-(с,ст)и. (4)Научная мысль прим(е,и)чательна тем что она являет..ся одним из организующих начал человеческой психики и направле(нн,н)а на сохр..нение постоя(н,нн)ое обн(а,о)вление, исправление пересмотр результатов своей деятельности. (5)Име(н,нн)о (по)этому она предполагает смелость постоянство упорство что и придаёт буднич..ному труду учёного подли(н,нн)ый дра(мм,м)атизм.

26. (3 балла) Определите, в каком из приведённых ниже предложений верно передана *главная* информация, содержащаяся в тексте и подчеркните его.

1)Во второй половине XVIII века человеческая личность делает ещё один важный шаг, который связан с появлением в искусстве и литературе течения, известного под названием «романтизм». (2)Романтизм стал утверждать личные чувства и переживания: вместо культа здравого смысла, разума — культ человеческих чувств. (3)В области искусства романтизм выдвинул на первый план пейзажную живопись, <...> природа вызывает в человеке глубокие чувства удивления и восхищения, без которых невозможно восприятие прекрасного.25

А) Во второй половине XVIII века человеческая личность делает ещё один важный шаг, связанный с появлением в искусстве и литературе течения под названием «романтизм», благодаря чему в области искусства был отвергнут принцип, в соответствии с которым о произведениях искусства судили исключительно по их содержанию.

Б) Романтизм, появившийся во второй половине XVIII века и утверждавший культ чувств человека, в области искусства выдвинул на первый план пейзажную живопись, считая, что именно природа вызывает в человеке чувства, без которых невозможно восприятие прекрасного.

В) В области искусства самым значительным проявлением романтизма как течения стала пейзажная живопись, и место это пейзажная живопись сохранила до наших дней, ибо природа вызывает в человеке глубокие чувства удивления и восхищения, без которых невозможно восприятие прекрасного.

Г) Зародившийся во второй половине XVIII века романтизм выдвинул в искусстве на первый план пейзажную живопись, так как без природы невозможно восприятие чувств.

Д) В эпоху романтизма, который возник в 18 веке и утверждал культ чувств человека, считалось, что именно природа вызывает в человеке чувства, без которых невозможно восприятие прекрасного, поэтому в области искусства выдвинул на первый план пейзажную живопись.

Рассмотрено:
Заседание МЦК
Протокол №_____
_____
«____»_____ 2016 г.

Утверждено:
Зам. директора по УР
ГПОУ БМТ
_____ А.Р. Анохина
«____»_____ 2016 г.

Экзаменационная работа
в виде контрольных заданий по дисциплине
БД.01.Русский язык
вариант № 3
Обязательная часть

1. (1 балл) Укажите, в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Ответ подчеркните.

А) жалюзИ
Б) бантЫ
В) избАлованный
Г) свеклА

2. **(1 балл)** Подчеркните словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:

А) **лебединый** пух
Б) **бархатное** платье
В) **дремучий** человек
Г) **глиняный** кувшин

3. **(1 балл)** Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию **вспыльчивый, безрассудный.** Ответ подчеркните.

А) ломать голову
Б) горячая голова
В) разбить наголову
Г) сломя голову

4. (1 балл) Укажите строчку, все слова которой образованы приставочным способом. Ответ подчеркните.

А) доныне, подзаголовок, повсюду
Б) архиважный, беспорядок, подсвечник
В) доверчивый, продлить,внештатный
Г) предоплата, размечтаться, проехать

5. (1 балл) одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

А) Берег реки был скользким, ГЛИНЯНЫМ.
Б) ГЛИНЯНАЯ посуда была расставлена по полкам.
В) Украшением комода была ГЛИНЯНАЯ птичка — произведение народного промысла.
Г) В залах музея было много ГЛИНЯНОЙ и керамической посуды.
Ответ:_____

6. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

А) ц…вилизац...я
Б) ц...клоп
В) близнец...
Г) эксплуатац…я

7. (1 балл) Допишите нужное окончание:

А) в пламен…костра
Б) нога в стремен…
В) идем по улиц…
Г) на виднеющемся знамен…

8. (1 балл). Распределите слова в два столбика, запишите, вставляя нужную букву.
пр...оритетное направление,пр...стижный институт,пр...образовать формулу, пр...странная история, пр...задуматься над своими поступкам, пр...вязанность друг к другу.

с приставкой **при-**	с приставкой **пре-**

9. (1 балл) Определите, какие слова пишутся с одним н, какие – с двумя нн. Запишите их в две колонки:
Были...ый богатырь, исти...ая картина, гуси...ое перо,богатое прида...ое, смышле...ый мальчик, обма...ый маневр

с **н**	с **нн**

10. (1 балл) Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки, и запишите их правильно.

А) килограмм вафель
Б) дамских туфель
В) пара варежков
Г) опытные инженеры

Ответ:_____

11. (1 балл) Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и запишите словосочетания правильно.

А) ароматный кофе
Б) крупное шимпанзе
В) известный конферансье
Г) шелковое кашне

Ответ:_____

12. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Наглая лож…, снег скрипуч…, несётся вскач…, несколько тысяч…, строиш… быстро, железных крыш…

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

13. (1 балл) Вставьте устно пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах пишется буква Я.

А) завис…щий от условий, гон..щийся за зайцем
Б) бор….щийся за свободу, обещ…нный подарок
В) они мол…т о помощи, они мел…т муку
Г) стро…щийся дом, име…щий ценность

Ответ:_____

14. (1 балл) Выпишите предложение, в котором на месте пропусков должна стоять буква Е.

А) Друга на деньги не куп..шь.
Б) Какое слово произнесешь, такое и в ответ услыш..шь.
В) Дитя не плач..т, мать не разумеет.
Г) В дальней стороне и солнышко не увид…шь.

Ответ:_____

15. (1 балл) Выпишите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.

А) (Не)просохшая еще после ливня дорога была покрыта лужами.

Б) Работы по внутренней отделке помещений пока (не)завершены.

В) Крупные зубья пилы, ерзая взад-вперед, с каждым разом захватывают (не)приметный на первый взгляд кусочек древесины.

Г) Дождь стал таким ровным и постоянным, словно шел (не)прерываясь испокон веков.

Ответ:_____

16. (1 балл) Укажите одно предложение в котором нужно поставить ОДНУ запятую. Подчеркните это предложение.

А) Солнце садилось в травы туманы и росы и шум поезда не мог заглушить птичьего гомона и перелива в кустах железнодорожного полотна.

Б) Стремление человека к приобретению знаний естественно и полезно как для самого приобретателя так и для всего общества.

В) Философская проблематика «Преступления и наказания» Ф.М. Достоевского вобрала в себя сложные социальные и идейно-нравственные вопросы и потребовала от писателя глубокого психологизма.

Г) На столе и на подоконнике и на комоде лежали книги.

17. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и расставьте запятые.

А) Приходит весна настежь открывающая окна.

Б) Гребцы бросили вёсла и поставив парус сели на дно шлюпки.

В) Листья шепчутся прощаются навек.

Г) Она тихо ступала и я не услышал её шаги.

18. (1 балл) Найдите предложение с грамматической ошибкой и запишите его в исправленном виде.

1) Спортсмены занимались согласно расписанию тренировок.

2) Никто больше так не читал эти стихи!

3) Делегация направлялась к дому известного учёного, находившийся недалеко от главной площади.

4) Мы любили походы и часто ходили в лес.

Ответ:_____

19. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и подчеркните его.

Тщательно подготовившись к выступлению,

1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.
4) оратор произнёс убедительную речь

Прочитайте ниже приведенный текст и выполните задания 20–21

1) По подсчётам учёных, глагол занимает второе место после существительного по частоте употребления в речи. (2)Но в текстах разных стилей глаголу отводится неодинаковая роль: так, в официально-деловом стиле примерно 6%% глаголов, в научном — около 10%%, тогда как в художественных текстах глаголы употребляются значительно чаще, потому что с их помощью писатели и поэты могут ярко и образно описать действие. (3)<...>, повелительные формы глагола служат средством создания эмоционально ярких побудительных конструкций

20. (1 балл) Определите, какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста? Выпишите это слово

А) Во -первых

В) Однако

Б) Ведь Г) Так, например

*Ответ:*_____

21. (1 балл) Определите, какие слова являются грамматической основой в первом (1) предложении приведенного текста:

*Ответ:*_____

Дополнительная часть

22. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

Выпускники (1) все чаще задумываясь о предстоящем расставании со школой (2) по-новому смотрят на незаметно повзрослевших (3) одноклассников (4) стремясь видеть в них только хорошее.

23. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

А) *(В)течение нескольких месяцев, Сергей и Тимоша (не)расставались ни на минуту.*

Б) *(В)следствие дождя реки вышли из берегов.*

В) *(В)заключение хотелось бы отметить ваши заслуги перед организацией.*

24. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

А) Информативный - информационный*;*

Б) исходный- исходящий.

Ответ:_____

25. (3 балла) Прочитайте текст. Вставьте письменно пропущенные буквы.

(1)Какое(же) зеркало жизни наш язык! (2)Нет он поистине велик ост(а,о)ваясь и (по)ныне свободным правдивым. (3)Всё приемл..т на всё отзывает...ся как пушкинское эхо больше того он вб..рёт и чужестра(н, нн)ые слова и научит их плодить новые формы (не клонировать!) от уст(о,а)ревших и заёмных слов. (4)Беда только, что всё это идёт порой в безобразн..м, безграмотн..м смешени(е,и). (5)Так за короткий срок сумели обрусеть и даже размеж(е,и)ват..ся по значению такие привычные в среде спорта слова как «фанатик» и «фанат» а теперь и «фан» и даже р(и,е)лигиозный ф(о,а)натизм пр(е,и)обретает иную окраску. (6)Были когда(то) «поклонники», даже «клакёры» (франц.) театральные а теперь фанатики размеж(и,е)вались с «фанатами». (7)Есть ещ(о,ё) футбольные фанаты (не «болельщики»), эстрадные.

26. (2 балла) Определите, в каком из приведённых ниже предложений верно передана *главная* информация, содержащаяся в тексте и подчеркните его.

(1)Лекарственные препараты оказывают воздействие на организм, и, чтобы это воздействие не обратилось во вред, их нужно принимать только по назначению врача: дело в том, что у разных людей реакция организма на одно и то же лекарство может быть неодинаковой. (2)<...> у некоторых людей бывает аллергия на отдельные вещества, содержащиеся в лекарствах; кроме того, некоторые лекарства нельзя принимать одновременно друг с другом или с определёнными продуктами. (3)Таким образом, принимая лекарства, нужно строго следовать указаниям врача и не превышать рекомендованные им дозы.

А) Лекарства нужно принимать только по назначению врача с учётом всех его рекомендаций во избежание нежелательных реакций организма на их приём.

Б) Человеку необходимо принимать лекарства, которые назначает врач.

В) У некоторых людей бывает аллергия на определённые вещества, содержащиеся в лекарствах; кроме того, ряд лекарств нельзя принимать одновременно друг с другом или с отдельными продуктами.

Г) Чтобы предупредить нежелательные последствия, необходимо принимать лекарства только по назначению врача в соответствии с его рекомендациями.

Д) Реакция организма на приём лекарства может быть непредсказуемой, поэтому следует воздерживаться от их приёма.

Рассмотрено:
Заседание МЦК
Протокол №_____
_____
«____»_____ 2016 г.

Утверждено:
Зам. директора по УР
ГПОУ БМТ
_____ А.Р. Анохина
«____»_____ 2016 г.

Экзаменационная работа
в виде контрольных заданий по дисциплине
БД.01.Русский язык
вариант № 4
Обязательная часть

1. (1 балл) Укажите, в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Ответ подчеркните.

А) щАвель
Б)красИвее
В) звОнит
Г) ходатАйство

2. (1 балл) Подчеркните словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:

А) **медвежья** берлога
Б) **пустая** банка
В)**бархатный** голос
Г) **лисий** хвост

3. (1 балл) Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию *очень быстро.* Ответ подчеркните.

А) как с гуся вода
Б) спустя рукава
В) хоть пруд пруди
Г) сломя голову

4. (1 балл) Укажите строчку, все слова которой образованы приставочным способом. Ответ подчеркните.

1) некуда, прабабушка, наихудший
2) кое-кто, подшефный, складывает
3) поколение,докладчик, вплотную
4) предовольный, задержать, пригордный

5. (1 балл) одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

А) Переселенцам в этих краях приходилось очень туго: *КАМЕННАЯ* почва с трудом поддавалась обработке.
Б) Эти двое парней обладали ДЕЙСТВЕННОЙ силой, благодаря которой ситуация быстро разрешилась.
В) ДЕЙСТВУЮЩИЕ в нашей организации правила не позволяют сотрудникам отлучаться с рабочих мест более чем на 10 минут.
Г) ДОЖДЕВУЮ воду мы всегда собирали, а затем поливали ею комнатные цветы

Ответ:_____

6. (1 балл) Вставьте пропущенные буквы в словах:

А) ц…тата
В) иллюминац...я

Б) ц…клон

Г) акц...зный

7. (1 балл) Допишите нужное окончание:

А) необходимость в лечени…

Б) приближаться к станци…

В) находиться в вестибюл…

Г) предупредить об опасност…

8. (1 балл). Распределите слова в два столбика, запишите, вставляя нужную букву.

пр…восходная работа, пр...одолеть трудности, пр...помнить стихотворение, пр…лагать усилия, пр...кратить ссору,пользоваться пр..вилегиями.

с приставкой **при-**	с приставкой **пре-**

9. (1 балл) Определите, какие слова пишутся с одним н, какие – с двумя нн. Запишите их в две колонки:

зако...ое право, стари...ые часы,ветре...ый день,мужестве...ый поступок, призы завоева..ы, травя...ой покров.

с **н**	с **нн**

10. (1 балл) Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки, и запишите их правильно.

А) много блюдцев

Б) килограмм яблок

В) сто граммов

Г) шесть мандаринов

Ответ:_____

11. (1 балл) Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных, и запишите словосочетания правильно.

А) вкусное эскимо

Б) маленькая колибри

В) новое жалюзи

Г) сухой мозоль

Ответ:_____

12. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Кругом тиш…, еж колюч…, солнечный луч…, несколько тысяч…, строиш… быстро, надо береч…

Слова с мягким знаком	Слова без мягкого знака

13. (1 балл) Вставьте устно пропущенные буквы. Выпишите строчку, где во всех словах пишется буква Я.

А) бел..щий стены маляр, овощи замороз..т

Б) бор….щийся за свободу, обещ…нный подарок

В) они мол…т о помощи, они мел…т муку

Г) стро…щийся дом, име…щий ценность

Ответ:_____

14. (1 балл) Выпишите предложение, в котором на месте пропусков должна стоять буква Е.

А) Друга на деньги не куп..шь.

Б) Какое слово произнесешь, такое и в ответ услыш..шь.
В) На рассвете черемухой ве..т.
Г) В дальней стороне и солнышко не увид…шь.
Ответ:_____

15. (1 балл) Выпишите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

А) Еще (не)распустившиеся цветки роз привлекли внимание посетителей ботанического сада.
Б) Обратиться было (не)(к)кому для того, чтобы узнать время работы банка.
В) Никем (не)опубликованные рукописи бережно хранились их автором.
Г) (Не)завершенная игра перенесена на завтра и бязательно будет продолжена.
Ответ:_____

16. (1 балл) Укажите одно предложение в котором нужно поставить ОДНУ запятую. Подчеркните это предложение.

А) Для развития личности полезны и искусство, и наука, и жизненный опыт.
Б) Грубое или даже нелюбезное поведение людей может испортить настроение окружающим.
В) Память накапливает добрый опыт и традиции и постоянно противостоит уничтожающей силе времени.
Г) Хорошие манеры и правильно выработанное поведение принесут человеку как хорошее настроение, так и уважение окружающих.

17. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и расставьте запятые.

А) Приходит весна настежь открывающая окна.
Б) Гребцы бросили вёсла и поставив парус сели на дно шлюпки.
В) Листья шепчутся прощаются навек.
Г) Она тихо ступала и я не услышал её шаги.

18. (1 балл) Найдите предложение с грамматической ошибкой и запишите его в исправленном виде.

А) Ко мне пришли те, кто был рядом последние несколько лет.
Б) Впервые оперу «Хованщина» я слушал вместе с родителями.
В) Пациент обратился и лечился у этого врача.
Г) Одним из первых учёных, открывшим законы окружающего мира, был Ньютон.
Ответ:_____

19. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и подчеркните его.

Используя языковые средства выразительности,

1) речь наполняется яркими красками.
2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.
3) подчёркивается индивидуальность стиля.
4) мысль автора выглядит более убедительно

Прочитайте ниже приведенный текст и выполните задания 20–21

1) *Межнациональное общение происходит везде: в быту, в мире искусства, на страницах литературных произведений. (2)И каждый раз, чтобы это общение состоялось, помимо знания языка, нужно знать и уважать культуру, обычаи носителей разных языков. (3)<...> в этом случае состоится межкультурная коммуникация, цель которой — взаимопонимание разных народов.*

20. (1 балл) Определите, какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста? Выпишите это слово.

А) но В) зато

Б) только Г) во- первых

*Ответ:*_____

21. (1 балл) Определите, какие слова являются грамматической основой в первом (1) предложении приведенного текста:

*Ответ:*_____

Дополнительная часть

22. (3 балла) В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте знаки препинания.

Степной воздух (1) наполненный тысячью разных птичьих свистов (2) был жарким,а в высоком небе неподвижно стояли ястребы (3) распластав свои крылья (4) и неподвижно (5) устремив глаза свои в траву.

23. (3 балла) Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

А) *(В)течение суток я ждал его около дома, но он так и (не)пришел.*

Б) Я пришел узнать (на)счет работы, но мне сказали, что моя анкета потерялась из-за переезда.

В) *(В)следствие обвала восхождение на гору приостановилось.*

24. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

А) *абонемент - абонент;*

Б) *орудие – оружие.*

Ответ:_____

25. (3 балла) Прочитайте текст. Вставьте письменно пропущенные буквы.

(1)Трудное и запута(н,нн)ое дело писательство. (2)Писатель должен (не)наблюдать жизнь а жить в жизни наблюдая её не (с)наружи а изнутри. (3)Между тем обыч..ная история жизни писателя такова удалась ему вещ... обратил на себя внимание и бросает прежн(и,ю)ю работу, и становит..ся профе(с,сс)ионалом. (4)И вот человек садится писать (не)тогда когда ему что(то) нужно сказать а тогда когда нужно платить за кв(о,а)ртиру шить ж(и,е)не пальто. (5)И на глазах свежий р(а,о)сточек таланта ж(и,е)лтеет сохн..т. (6)И нет уж.. писателя. (7)Начинающий писатель если он уважа..т свой талант и д(а,о)рожит им не должен «жить» литературой. (8)Чем угодно добывай средства к жизни только не писательством. (9)Придёт время и то(же) писательство сам(а,о)тёком начнет кормить тебя произведениями написа(н,нн)ыми раньше.

26. (2 балла) Определите, в каком из приведённых ниже предложений верно передана *главная* информация, содержащаяся в тексте и подчеркните его.

1)Технология — это совокупность знаний и процедур, которые человек использует для улучшения своей жизни и обеспечения поступательного движения общества вперёд, развития. (2) Ещё с доисторических времен человек старался преобразовыватъ окружавшие его природные материалы и вещества и делать из них необходимые для создания материальных благ предметы, которые называются инструментами, а методы их использования — технологией. (3)<...>, технология — это очень широкое понятие, которое объединяет знания о том, как и из чего делаются инструменты, о том, для чего эти инструменты нужны, и о том, какая энергия применяется при их использовании.

А) Технология, обеспечивающая прогресс в разных сферах человеческой деятельности, — это совокупность знаний о материале для изготовления инструментов, методах их использования и энергии, при этом применяемой.

Б) Человек с доисторических времён старался преобразовывать окружавшие его природные материалы и вещества, делая из них инструменты, чтобы использовать их в своей жизни.

В) Технология — очень широкое понятие, объединяющее многие представления, это совокупность знаний и процедур, которые использует человек.
Г) Стараясь преобразовать природные материалы, люди научились делать различные инструменты и использовать их для изготовления необходимых для жизни предметов.
Д) Для обеспечения прогресса в разных сферах деятельности люди накапливали знания о материале для изготовления инструментов, методах их использования и применяемой при этом энергии — создавали технологию.