Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____А.Р.Анохина

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность:
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Белово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание составлена на основе государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы дисциплины Обществознание, автор: Кишенкова О.В., кандидат исторических наук, доцент, 2008 г. и в соответствии с учебным планом, согласованным с департаментом образования и науки Кемеровской области и утвержденным директором ГПОУ БМТ 01.07. 2016 г.

Обществознание изучается в учреждениях среднего профессионального образованияс учетом профиля получаемого профессионального образования – технического.

Программу разработал преподаватель истории Степанов Андрей Юрьевич.

Подпись_____ Дата «01»сентября2016г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общеобразовательного профиля
Протокол №02 от «01» сентября 2016 г.
Председатель ЦМК _____

Содержание

	Пояснительная записка……	4
1	Тематический план и содержание учебной дисциплины…….	9
1.1	Тематический план учебной дисциплины….……..…	9
2	Содержание учебной дисциплины……..	11
3	Список литературы и источников……	18

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины *обществознание* для образовательного учреждения среднего профессионального образования обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по учебной дисциплине *обществознание* при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по *обществознанию,* утверждённого Министерством образования РФ, приказом № 1089 от 05.03.2004 г., приказа Минобрнауки РФ от 24.01.2012 № 39 (Изменения от 26 января 2012г) о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643 и примерных программ учебных дисциплин одобренных и рекомендованных для использования Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008.г., на основе учебного плана, утвержденного 01.07.2016г. директором ГПОУ БМТ.

Обществознание как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной.

Рабочая программа предназначена для обучения обществознанию на базе основного общего образования.

Цели обучения:

- развитие личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

В соответствии с рабочим учебным планом обществознание изучается на первом и втором курсах общим объемом 118 часов. 42 часа на первом курсе и 76 часов на втором. Из них 12 часов отводится для практических работ. На внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов.

В начале учебного года обучающимся предлагаются темы для рефератов, которые они должны выполнить в процессе изучения обществознания. Так же в качестве самостоятельной работы обучающиеся готовят сообщения, заполняют таблицы, составляют кроссворды и т.д.

Содержание учебного материала по истории структурировано по проблемному принципу.

Изучение обществознания основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении обществознания в основной общей школе. При распределении учебного времени между разделами и темами учитывались сложность содержания и объем представленной в них информации. Курс обществознания выстраивается по тематическому принципу, в силу этого рабочая программа ориентируется в структуре тем на примерную. Последовательное тематическое расположение материала в курсе помогает органично воспринимать его, идя от простых тем к сложным, а по окончании курса должно формировать у учащихся общее представление об обществе.

При освоении программы у обучающихся происходит формирование знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности. В процессе реализации курса обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям.

При изложении учебного материала различных тем приведен перечень подлежащих изучению учебных элементов. После наименования учебного элемента в скобках римской цифрой указан уровень необходимого освоения данного элемента.

Структура программы линейная, предполагающая последовательное изучение тем по принципу «от общего к частному (конкретному)».

При изучении материала преимущественно используются словесные методы обучения, которые включают рассказ, беседу, дискуссии в сочетании с демонстрацией наглядных пособий. Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических работ, рефератов, сообщений.

Содержание наиболее сложных тем включает помимо теоретического практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ.Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно выделять главное в большом объеме материала, формирует четкое представление об основной проблематике, закрепляет пройденный материал за счет необходимой подготовки к практическим занятиям.

Для реализации программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы		Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		118
	практические работы	12
	контрольные работы	-
Самостоятельная работа учащихся		59
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

Содержание дисциплины включает Введение и 6 разделов:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе;
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества;
3. Экономика;
4. Социальные отношения;
5. Политика как общественное явление;
6. Право.

На уроках регулярно осуществляется текущий, промежуточный, итоговый контроль: письменная проверка знаний - выполнение тестовых заданий, диктанты, написание рефератов; устная проверка знаний – индивидуальныйопрос, фронтальный опрос, сообщения обучающихся. По окончании изучения учебной дисциплины на 2 курсе для обучающиеся проводится дифференцированный зачёт по выполнению тестовых заданий или устныйопрос попредложенным вопросам.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется на основании оценки за зачет с учетом оценок текущего контроля и промежуточного контроля знаний.

В результате изучения истории, на базовом уровне обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года № 2643).

Обучающийся в процессе изучения дисциплины БД.05 Обществознание должен овладеть следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СОГЛАСОВАНО
на заседании ЦМК
Протокол № 02
от «08» сентября 2016 г.
ПредседательЦМК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директорапо УР
_____ А.Р. Анохина
«___» _____2016 г.

1.1. Тематический план учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание

Специальность:
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Шифр раздела, темы	Наименование разделов и тем.	Количество часов		Обязательной нагрузки		
		Максимальной нагрузки	Самостоятельной работы	Всего	В том числе	
					Лаб.-практ. работ	контрольных работ
	Введение	**3**	**1**	**2**		
1	***Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе***	**24**	**8**	**16**	**3**	
1.1	**Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**	14	4	10	2	
1.2	**Тема 1.2. Общество как сложная система**	10	4	6		
2	***Раздел 2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества***	**12**	**4**	**8**	**2**	
2.1	**Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**	3	1	2		
2.2	**Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**	5	1	4		
2.3	**Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	4	2	2	2	
3	***Раздел 3. Экономика***	**38**	**14**	**24**	**2**	
3.1	**Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи**	8	2	6	2	
3.2	**Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**	12	4	8		
3.3	**Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика.Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция**	10	4	6		

3.4	**Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.Элементы международной экономики**	8	4	4		
4	***Раздел 4. Социальные отношения***	**27**	**9**	**18**	**2**	
4.1	**Тема 4.1. Социальная роль и стратификация**	8	2	6		
4.2	**Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты**	7	3	4		
4.3	**Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы**	12	4	8	2	
5	***Раздел 5. Политика как общественное явление***	**24**	**8**	**16**	**2**	
5.1	**Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**	10	4	6		
5.2	**Тема 5.2. Участники политического процесса**	14	4	10	2	
6	***Раздел 6. Право***	**47**	**14**	**34**	**2**	
6.1	**Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений**	8	2	6	2	
6.2	**Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**	12	4	8		
6.3	**Тема 6.3. Отрасли российского права**	22	8	14		
6.4	**Тема 6.4. Международное право**	7	1	6		
	Всего	**177**	**59**	**118**	**12**	

2. Содержание учебной дисциплины

Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. (I).

Самостоятельная работа

Подготовка сообщения на тему «Социальные науки и их специфика»

1. **Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. (I).

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. (II).

Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. (I).

Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. (I).

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. (I).

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. (II).

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. (I).

Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). (I).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. (II).

Самостоятельная работа:

Подготовка сообщения «Развитие философских представлений о социальных качествах человека.

Составление таблицы «Человек, индивид, личность»

Проработать конспект с целью выделения основных черт характера.

Подготовка к практической работе.

Написать эссе: «Смысл человеческой жизни».

Подготовить сообщение «Развитие человеческих прав и свобод в истории».

Составление схемы «Гражданские качества личности»

Подготовить список интересов современной молодежи.
Составление схемы «Виды конфликтов».
Написать эссе «Мой выбор профессии».
Составление схемы «Современное общество».
Составление схемы «Институты общества и их функции».
Подготовка к практической работе.
Написать эссе «Эволюция и революция как способ развития общества».
Подготовить сообщение «Виды социальных формаций».
Проработать конспект для выделения главных моментов в теме.
Проработать конспект для обобщения выводов в теме.

Практические работы:

Написание эссе на тему «Я – профессионал» (II).

2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. (II).

Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. (II).

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. (II).

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. (I).

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. (I).

Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. (II).

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. (II).

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. (II).

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (I).

Самостоятельная работа:

Составление таблицы «Духовные ценности человека».
Проработать конспект с целью обобщения выводов по теме.
Составить схему «Наука и общество».
Проработать конспект с целью систематизации материала.
Составить схему «Развитие общества».
Подготовка к практической работе.
Подготовить выдержки из Конституции РФ о доступности образования.
Написать эссе «Мораль и религия».

Проработать конспект с целью систематизации материала по теме.

Подготовить сообщение «Буддизм».

Подготовить сообщение «Христианство».

Подготовить сообщение «Ислам».

Составить схему «Религия в современном мире».

Подготовить сообщение «Религиозные объединения в РФ».

Подготовить сообщение «Современное искусство».

Практические работы:

Систематизация знаний по теме и заполнение таблицы «Основные мировые религии»(II).

3. Экономика

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. (I).

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. (I).

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. (II).

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. (I).

Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. (I).

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. (II).

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. (I).

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. (II).

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. (II).

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. (I).

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. (I).

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. (I).

Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. (I).

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. (I).

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение «Экономика как наука».
Проработать конспект с целью закрепления материала.
Составить схему «Факторы производства».
Подготовить сообщение «Типы экономических систем».
Подготовка к практической работе.
Подготовить список законодательных актов по защите прав потребителей.
Подготовить примерный бюджет семьи.
Проработать конспект с целью систематизации знаний.
Проработать конспект с целью обобщения материала.
Подготовка к практической работе.
Составление схемы «Рыночная конкуренция».
Проработать конспект с целью систематизации знаний.
Составление схемы «Издержки, выручка, прибыль».
Подготовка сообщения «Формы бизнеса в России».
Проработать конспект с целью систематизации знаний.
Составление таблицы «Виды налогов».
Подготовка сообщения «Формирование бюджета в РФ»
Составление схемы «Структура ВВП».
Проработать конспект с целью систематизации знаний.
Подготовить сообщение «Экономические циклы».
Подготовка к контролю знаний за семестр.
Подготовка сообщения «Безработица в СССР и России»
Составление схемы «Современная экономика России»
Написать эссе «Глобализация и мировая экономика».

Практические работы:

Систематизация знаний через составление примерного бюджета семьи. (II).

4. Социальные отношения

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. (I).

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. (II).

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (II).

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. (II).

Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. (I).

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. (I).

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. (II).

Молодежь как социальная группа. (I).

Этнические общности. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. (I).

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. (II).

Самостоятельная работа:

Составление схемы «Социальные отношения».

Заполнение таблицы «Социальные роли».

Проработать конспект с целью систематизации материала темы.

Подготовка к практической работе.

Подготовка сообщения «Виды социальных конфликтов».

Заполнение таблицы «Стратификация современной России».

Подготовка к практической работе.

Практические работы:

Систематизация знаний и составление схемы «Семья и ее функции»(II).

5. Политика как общественное явление

Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. (I).

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. (I).

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. (II).

Правовое государство, понятие и признаки. (I).

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. (II).

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. (I).

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. (II).

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. (I).

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. (I).

Самостоятельная работа:

Проработать конспект с целью систематизации знаний.

Составить схему «Политические институты РФ».

Составить схему «Внутренние и внешние функции государства».

Проработать конспект с целью систематизации знаний.

Подготовка к практической работе.

Практические работы:

Систематизация знаний и заполнение таблицы «Политические партии»(II).

6. Право

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. (I).

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. (I).

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. (I).

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. (I).

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. (I).

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. (I).

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. (I).

Основные конституционные права и обязанности граждан в России. (II).

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. (I).

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. (II).

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. (II).

Права и обязанности налогоплательщика. (II).

Гражданское право и гражданские правоотношения. (II).

Физические лица. Юридические лица. (I).

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. (I).

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. (I).

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. (I).

Защита прав потребителей. (I).

Семейное право и семейные правоотношения. (I).

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. (II).

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. (II).

Трудовое право и трудовые правоотношения. (I).

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. (II).

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. (I).

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. (II).

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. (I).

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. (II).

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. (I).

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. (II).

Самостоятельная работа:

Проработать конспект с целью систематизации знаний.

Подготовка сообщения «Основные формы права».

Подготовка сообщения «Система государственных органов РФ».

Составление схемы «Права и обязанности граждан».

Проработать конспект с целью систематизации знаний.

Проработать конспект с целью систематизации знаний.

Подготовка сообщения «Защита прав потребителей».

Составление схемы «Права и обязанности супругов»

Поиск дополнительной информации по теме «Международная защита прав человека».

Практические работы:

Работа с основными нормативными документами РФ. (II).

3. Литература (основная, дополнительная, Интернет-ресурсы)

Основная литература

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профиля [Текст]: учебник для НПО и СПО/ А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 432с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая от 30 ноября 1994г № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции)
3. Трудовой кодекс Российской федерации от 30 декабря 2001 года № 197 – ФЗ (в действующей редакции)
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ (в действующей редакции)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г № 2300-1 (в действующей редакции)

Дополнительная литература:

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. [Текст]: Учебное пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения. / А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2008.
2. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. [Текст]: О.В.Кишенкова– М., 2008.
3. Океанова, О.П. Экономическая теория, [Текст]: О. П. Океанова, М.: Дашков и К, 2006.
4. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. [Текст]: учебник. /Г.И. Козырев.-М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
5. Лапуста М.Г. Предпринимательство. [Текст]: учебник. / М.Г. Лапуста.М: ИНФРА-М, 2008.
6. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. Экономика для неэкономистов. [Текст]: / И.В. Липсиц. М.: Вита-пресс, 2006г.
7. Обществознание. [Текст]: учебник/ под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: КДУ, 2008.
8. Обществознание 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 7-е изд.- Москва: Просвещение, 2011. – 351с.
9. Обществознание 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 6-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 2011. – 351с.
10. Мушинский В.О. Основы правоведения. [Текст]: учебник /В.О. Мушинский – М., 2008
11. Человек и общество. [Текст]: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики. [Электронный ресурс] /http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_primer_01.htm/ . – Режим доступа: http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_primer_01.htm. - Загл. с экрана.
2. Методические рекомендации к учебнику "Обществоведение. 10 – 11-й классы". [Электронный ресурс]: /http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pd/ Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pd. -Загл. с экрана.
3. Соционет: информационное пространство по общественным наукам. [Электронный ресурс]: /http://socionet.ru/ . - Режим доступа: http://socionet.ru. – Загл. с экрана.
4. «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: /http://www.consultant.ru/. - Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Загл. с экрана.