Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____М.М.Пономаренко

«__»_____ ____2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

гр. ЭС-16
вид подготовки: базовый

форма обучения: очная

Белово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Беловский многопрофильный техникум.

Программу составила преподаватель английского языка Воротилкина Елена Алексеевна.

Подпись_____ Дата «__» _____ 2016 г.

Рассмотрена:
на заседании ЦМК
Протокол №____
« » сентября 2016г

Утверждена зам.директора
по УПР ГПОУ БМТ
М.М. Пономаренко
« » сентября 2016г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации учебной дисциплины 14

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

5. Перспективно-тематическое планирование 20

6. Литература 32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.07 -Электроснабжение (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению **«Электроснабжение (по отраслям)».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц),
-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями: ОК 1 - 9**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***258***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***172***
в том числе:	
теоретические занятия	***10***
практические занятия	***162***
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**86**
в том числе: проработка грамматического материала написание сочинений составление и оформление рассказов, пересказов текстов составление и оформление сообщений чтение и перевод текстов подготовка к зачету	 ***30*** ***11*** ***12*** ***17*** ***10*** ***6***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	***4,6,7 семестр***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс** **2 курс, 3 семестр**	***32***	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества).	Содержание учебного материала	*2 (теор)*	
	Основные звуки и интонемы английского языка.		
	Практические занятия	*6(пр)*	
	1 Типы предложений в английском языке.		*2*
	2 Внешность и характер человека. Ознакомительное чтение.		*2*
	3 Глаголы – связки. Отработка грамматических конструкций.		*2*
	Самостоятельная работа обучающегося	*5*	
	1 Проинтонировать и протранскрибировать предложения		
	2 Проработать грамматический материал по теме «Типы предложений в английском языке»		
	3 Составить практические примеры по теме «Внешность и характер техника».		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала	*8(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Модальные глаголы и их эквиваленты. Отработка грамматических конструкций.		*2*
	2 Составление диалогов по теме «Отношения в жизни человека».		*3*
	3 Времена действительного залога. Отработка грамматических конструкций.		*2*
	4 Дружба, любовь, ненависть. Поисковое чтение.		*2*
	Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1 Написать эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»		
	2 Представить тезисы «Проф отношения на предприятиях электро-технической направленности»		
Раздел 2.	**Развивающий курс**		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день,	Содержание учебного материала	*8(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Правила поведения на уроках, занятиях. Чтение текста с извлечением информации.		*2*
	2 Имя существительное. Отработка грамматических конструкций.		*2*

выходной день.	3	Этикет Ознакомительное чтение.		*3*
	4	Артикли. Отработка грамматических конструкций.		*2*
		Самостоятельная работа обучающегося.		
	1	Проработать грамматический материал по теме «Имя существительное»	*4*	
	2	Написать эссе «Досуг»		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.		Содержание учебного материала	*8(пр)*	
		Практические занятия		
	1	Имя числительное. Отработка грамматических конструкций.		*2*
	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Аудирование учебных текстов и диалогов.		*2*
	3	Составление диалогов по теме «Визит к врачу»		*1*
	4	Предлоги места, времени и направления. Отработка грамматических конструкций.		*2*
		Самостоятельная работа обучающегося.	*3*	
	1	Проработать грамматический материал по теме «Имя числительное»		
	2	Составить тезисы по теме «Техник – за здоровый образ жизни!»		
		2 курс, 4 семестр	***42***	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.		Содержание учебного материала	*8(пр)*	
		Практические занятия		
	1	История больших городов. Чтение и перевод учебных текстов.		*2*
	2	Типы вопросов в английском языке. Отработка грамматических конструкций.		*2*
	3	Город и деревня. Дискуссия «Где лучше жить?»		*3*
	4	Города Кемеровской области. Чтение и пересказ текстов.		*3*
		Самостоятельная работа обучающегося.	*4*	
	1	Проработать грамматический материал по теме «Типы вопросов»		
	2	Подготовить сообщение по теме «Белово»		
Тема 2.4. Досуг.		Содержание учебного материала	*8 (пр)*	
		Практические занятия		
	1	Необычные хобби. Чтение текста с извлечением информации		*2*
	2	Условные предложения. Отработка грамматических конструкций.		*2*
	3	Книги в нашей жизни. Поисковое чтение.		*3*
	4	Английская классическая литература. Ознакомительное чтение.		*3*
		Самостоятельная работа обучающегося.	*4*	
	1	Перевести текст по теме «Санаторий-профилакторий «Магистраль».		

	2	Проработать грамматический материал по теме «Придаточные предложения времени и условия»		
	3	Подготовить пересказ адаптированного текста из английской классической литературы		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.		Содержание учебного материала	*8(пр)*	
		Практические занятия		
	1	Интернет-зависимость. Чтение текста с извлечением информации		*3*
	2	Местоимение и его виды. Отработка грамматических конструкций		*2*
	3	Глобальная сеть Интернет. Составление диалогов по теме.		*2*
	4	Телевидение, газеты. Поисковое чтение.		*2*
		Самостоятельная работа обучающегося		
	1	Выполнить тест на Интернет-зависимость	*4*	
	2	Проработать грамматический материал по теме «Местоимение»		
	3	Составить краткую аннотацию к содержанию СМИ о профессиях электро-технической направленности.		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)		Содержание учебного материала	*8(пр)*	
		Практические занятия		
	1	Планета - наш дом. Чтение и перевод учебных текстов		*2*
	2	Имя прилагательное. Отработка грамматических конструкций		*2*
	3	Экологические проблемы мира. Поисковое чтение.		*3*
	4	Наречие. Отработка грамматических конструкций		*2*
		Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1	Проработать грамматический материал по теме «Имя прилагательное»		
	2	Подготовить сообщение «Экология России»		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		Содержание учебного материала	*8(пр)*	
		Практические занятия		
	1	Образование в России, Великобритании, США. Чтение текста с извлечением информации.		*3*
	2	Страдательный залог. Отработка грамматических конструкций		*2*
	3	Российские и зарубежные ВУЗы. Работа с текстом.		*3*
	4	Инфинитив. Отработка грамматических конструкций		*2*
		Самостоятельная работа обучающегося	*5*	
	1	Проработать грамматический материал по теме «Страдательный залог»		
	2	Подготовить сообщение по теме «ВУЗы англоязычных стран»		
		Дифференцированный зачет	*2(теор)*	

	3 курс, 5 семестр	***32***	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	*2(теор)*	
	Сложноподчиненное предложение. Отработка грамматических конструкций.		
	Практические занятия	*4(пр)*	
	1 Праздники в Великобритании, США, России. Поисковое чтение.		*3*
	3 Сложное дополнение. Отработка грамматических конструкций		*3*
	Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1 Подготовить сообщение по теме «Праздники стран изучаемого языка»		
	2 Проработать грамматический материал по теме «Сложное предложение»		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное общение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	*8(пр)*	
	Практические занятия.		
	1 Общество в современном мире. Чтение и перевод учебных текстов.		*3*
	2 Видовременные формы глагола. Отработка грамматических конструкций		*2*
	3 Мир профессий. Аудирование текстов.		*3*
	4 Проблемы молодежи. Чтение и перевод учебных текстов		*3*
	Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1 Проработать грамматический материал по теме «Видовременные формы глагола»		
	2 Выучить лексику по теме «Профессии»		
	3 Написать эссе «Жизнь современной молодежи»		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	*8(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Основные достижения прогресса в XX веке. Чтение и перевод учебных текстов.		*3*
	2 Путешествие поездом. Составление диалогов по теме.		*2*
	3 Электроника. Чтение текста с извлечением информации.		*3*
	4 Компьютеры в нашей жизни. Аудирование учебных текстов и диалогов.		*3*
	Самостоятельная работа обучающегося	*5*	
	1 Подготовить сообщение по теме «Достижения английских ученых»		
	2 Выучить лексику по теме «Путешествие поездом»		
Тема 2.11 Профессии. Карьера.	1 Перевести текст «Правила собеседования»	*3*	
	Содержание учебного материала	*10(пр)*	
	Практические занятия		
Тема 2.12 Отдых, каникулы,	1 Трудоголизм. Чтение текста с извлечением информации		*3*
	2 Правила поведения на собеседовании. Составление диалогов по теме.		*3*

отпуск. Туризм.	3	Проблема трудоустройства молодежи. Чтение и перевод учебных текстов.		*3*
	4	Написание резюме. Отработка лексических единиц.		*3*
	5	Отдых в России и за рубежом. Чтение и перевод учебных текстов.		*2*
		Самостоятельная работа обучающегося		
	1	Написать эссе «Мой лучший отдых»	*2*	
		3 курс, 6 семестр	***28***	
Тема 2.12 (продолж) Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.		Содержание учебного материала	*6(пр)*	
		Практические занятия		
	1	Обслуживание в отелях. Составление диалогов по теме.		*2*
	2	В аэропорту. Составление диалогов по теме.		*2*
	3	Способы путешествия. Чтение и перевод учебных текстов.		*2*
		Самостоятельная работа обучающегося.	*4*	
	1	Написать сочинение «Отпуск»		
	2	Выучить лексику по теме «В аэропорту»		
	3	Выучить лексику по теме «Способы путешествия»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения.		Содержание учебного материала	*8(пр)*	
		Практические занятия		
	1	Основные виды искусства. Изучающее чтение.		*3*
	2	В театре. Составление диалогов по теме.		*2*
	3	Известные деятели культуры. Чтение и перевод учебных текстов.		*2*
	4	Лас-Вегас – город развлечений. Перевод текста.		*2*
		Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1	Выучить лексику по теме «Искусство»		
	2	Перевести текст по теме «Театр».		
	3	Подготовить сообщение по теме «Драматурги и актеры Великобритании»		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.		Содержание учебного материала	*8(пр)*	
		Практические занятия:		
	1	Государственное устройство Великобритании и США. Поисковое чтение.		*3*
	2	Времена группы Future-in-the Past. Отработка грамматических конструкций		*3*
	3	Государственное устройство России. Чтение текста с извлечением информации.		*3*
	4	Демократия. Ознакомительное чтение.		*3*
		Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1	Составить сравнительную таблицу государственного устройства Великобритании и США.		
	2	Проработать грамматический материал по теме «Времена группы Future-in-the Past».		

	3 Выучить лексику по теме «Государственное устройство России».		
Раздел 3. Профессионально-направленный курс			
Тема 3.1. Физические явления	Содержание учебного материала	*4(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Физические явления. Работа с терминами по теме.		*3*
	2 Закон Ома. Поисковое чтение.		*3*
	Самостоятельная работа обучающегося	*2*	
	1 Выучить лексику по теме «Физические явления»		
	2 Подготовка к зачету.		
	Дифференцированный зачет	*2 (теор)*	
	4 курс 7 семестр	**38**	
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	*4(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Поздравительные письма и открытки. Совершенствование лексико-грамматических навыков.		*3*
	2 Договоры. Контракты. Ознакомительное чтение.		*3*
	Самостоятельная работа обучающегося	*2*	
	1 Написать письмо другу на тему своего обучения в техникуме или о своей специальности.		
Тема 3.3. Транспорт	Содержание учебного материала	*8(пр)*	
	Практические занятия		
	1 История развития транспорта. Чтение и перевод текста.		3
	2 Виды наклонений в английском языке. Отработка грамматических конструкций.		2
	3 Виды транспорта. Поисковое чтение.		3
	4 Личный транспорт. Высказывание своего отношения к прочитанному.		3
	Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1 Перевести текст по теме «История развития транспорта»		
	2 Пересказать текст по теме «Виды транспорта»		
Тема 3.4 Промышленность	Содержание учебного материала	*8(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Развитие промышленности: история и современность. Изучающее чтение.		3
	2 Пунктуация в английском языке.		3
	3 Промышленность России. Чтение и перевод учебных текстов.		3
	4 Промышленность и экология. Дискуссия по теме.		3

	Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1 Расставить знаки препинания в тексте.		
	2 Подготовить сообщение на английском языке по теме «Промышленность Великобритании и США».		
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала	*6(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Виды механизмов Поисковое чтение.		3
	2 Детали. Чтение и перевод текста.		3
	3 Метро в Лондоне и Москве. Составление сравнительной таблицы.		3
	Самостоятельная работа обучающегося	*4*	
	1 Выучить лексику по теме «Механизмы»		
	2 Выучить лексику по теме «Детали»		
	3 Пересказать текст по теме «Метро в Лондоне и Москве»		
Тема 3.6. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	*6(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Современное оборудование. Чтение текста с извлечением информации.		
	2 Работа на транспорте и в энергетике. Изучающее чтение.		3
	3 Стажировка за рубежом. Составление диалогов и монологов.		3
	Самостоятельная работа обучающегося	*3*	
	1 Подготовить сообщение на английском языке по теме «Современное оборудование»		
	2 Выучить лексику по теме «Стажировка за рубежом»		
Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	*4(пр)*	
	Практические занятия		
	1 Инструктаж. Поисковое чтение.		3
	2 Практикум по решению типовых заданий.		3
	Самостоятельная работа обучающегося	*2*	
	1 Выучить лексику по теме: «Инструктаж».		
	2 Подготовиться к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет	*2(теор)*	
	Всего:	***172***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:
Столы для обучающихся – 10 шт.
Стулья для обучающихся – 20 шт.
Доска ученическая – 1шт.
Стол и стул для преподавателя –1шт.
Шкаф для хранения учебно-методических материалов – 1 шт.
Комплект учебно-методической документации
Наглядные пособия, стенды

Технические средства обучения:
Аудиомагнитофон
Аудио, видеокассеты, диски
Компьютеры с доступом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основная литература:

1) Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. − М.: Издательский центр «Академия», 2013. − 208 с.

2) Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 2-е изд. — М: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.

3) Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: Оникс; СПб.: Золотой век, 2013. − 976 с.

2. Дополнительная литература:

1) Ваулина, Ю.Е. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс [Текст]: учебник для студентов ВУЗов / Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. − М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. − 240с.

2) Высотова, И.Е. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов / И.Е. Высотова, Т.Г. Гриднева. − Томск: Ветер, 2015. − 92 с.

3) Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 364с.

4) Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Коды общих и профессиональных компетенций**
1	*2*	*3*	*4*
Уметь			
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- Беседа на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; -устное или письменное сообщение и изложение информации на заданную тематику; - правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; -составление связного текста на общие и профессиональные темы; -рассуждение в рамках тематики; -написание письма, заполнение анкеты; -использование информационно-коммуникационных технологий	*Формы и методы контроля обучения* -устный опрос -домашние задания проблемного характера -практические задания по работе с информацией и литературой -индивидуальные и групповые проектные задания *Оценка результатов обучения* -экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий -мониторинг роста творческой активности и самостоятельности	ПК.3.2-3.3 ОК.1,4,5,6.

проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 9. Ориентироваться в	- Перевод (со словарем и без) бытовых и специальных текстов с иностранного на русский язык и с русского на иностранный; - распознание значений слов по контексту; -определение содержания текста по знакомым словам и интернациональным словам; -выделение главной и второстепенной информации; - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.	*Формы и методы контроля обучения* -устный опрос -домашние задания проблемного характера -практические задания по работе с информацией и литературой -индивидуальные и групповые проектные задания *Оценка результатов обучения* -экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий -мониторинг роста творческой активности и самостоятельности	П.К 1.4 -2.1-2.2. ОК.1,2,9.

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке; - извлечение необходимой информации из различных источников; - использование информационно-коммуникационных технологий; - показ (презентация) и защита индивидуальных творческих проектов	*Формы и методы контроля обучения* -устный опрос -домашние задания проблемного характера -практические задания по работе с информацией и литературой -индивидуальные и групповые проектные задания *Оценка результатов обучения* -экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий -мониторинг роста творческой активности и самостоятельности проблемного характера	ПК.1.1-3.1. ОК,3,4,7,8.
Знать			

З 1. Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-Перевод иностранных текстов общей и профессиональной направленности со словарем и без, -составление связного текста с использованием изученной лексики и грамматики на бытовые и профессиональные темы, -восприятие на слух материалов по тематике специальности, -определение содержания текста по знакомым словам, -поиск информации на иностранном языке.	-практические задания по работе с информацией и литературой -индивидуальные и групповые проектные задания -самостоятельные и контрольные работы *Оценка результатов обучения* -экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы -накопительная система баллов или традиционная система отметок в баллах на основе которых выставляется итоговая оценка -мониторинг роста творческой активности и самостоятельности	

Разработчики:

ГПОУ БМТ	преподаватель английского языка	Е.А.Воротилкина
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Перспективно – тематическое планирование
ОГСЭ.03. Английский язык

Специальность:
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2 курс - III семестр

№ темы	№ уч. Занятия	Наименование тем программы и тем уроков	Кол-во час.	Тип и вид учебного занятия	КМО урока	Самостоят. работа
1		**Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)**	**8**			
	1-2	Транскрибирование слов и интонирование предложений. Основные звуки и интонемы английского языка.	2	Урок комбинированный	Учебник, словарь, карточки.	Протранскрибировать и проинтонировать предлож.
	3-4	Типы предложений в английском языке. ПР № 1.	2	Урок закрепления и формирования умений	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	5-6	Внешность и характер человека. Ознакомительное чтение. ПР № 2.	2	Урок закрепления и формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Составить практические примеры «Внешность и характер техника»
	7-8	Глаголы – связки. Отработка грамматических конструкций. ПР № 3.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
2		**Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.**	**8**			
	9-10	Модальные глаголы	2	Урок	Учебник,	

		и их эквиваленты. Отработка грамматических конструкций ПР №4.		формирования умений.	таблицы, словарь, тесты.	
	11-12	Составление диалогов по теме «Отношения в жизни человека». ПР № 5.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Написать эссе «Мы в ответе за тех кого приручили»
	13-14	Времена действительного залога. Отработка грамматических конструкций ПР № 6.	2	Урок формирования умений	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
	15-16	Дружба, любовь, ненависть. Поисковое чтение. ПР № 7.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Представить тезисы «Проф отношения на предприятия х электро-технической напрвленнос ти»
3		**Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.**	**8**			
	17-18	Правила поведения на уроках, занятиях. Чтение текста с извлечением информации. ПР № 8.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	
	19-20	Имя существительное. Отработка грамматических конструкций. ПР № 9.	2	Урок формирования умений	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	21-22	Этикет. Ознакомительное	2	Урок формирования	Учебник, словарь,	Написать эссе «Досуг»

		чтение. ПР № 10.		умений.	карточки.	
	23-24	Артикли. Отработка грамматических конструкций. ПР № 11.	2	Урок формирования умений	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
4		**Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.**	**8**			
	25-26	Имя числительное. Отработка грамматических конструкций. ПР № 12.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	27-28	Здоровье и здоровый образ жизни. Аудирование учебных текстов и диалогов ПР № 13.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки, аудиозапи си.	Составить тезисы по теме «Техник – за здоровый образ жизни!»
	29-30	Составление диалогов на тему «Визит к врачу». ПР № 14.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	
	31-32	Предлоги места, времени и направления. Отработка грамматических конструкций. ПР № 15. Тестирование.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
IV семестр						
5		**Город, деревня, инфраструктура.**	**8**			
	33-34	История больших городов. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 16.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	
	35-36	Типы вопросов в английском языке..	2	Урок формирования	Учебник, словарь,	

		Отработка грамматических конструкций. ПР № 17.		умений.	карточки.	
	37-38	Город и деревня. Дискуссия «Где лучше жить?» ПР № 18.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	39-40	Города Кемеровской области. Чтение и пересказ текстов. ПР № 19.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	
6		**Досуг.**	**8**			
	41-42	Необычные хобби. Чтение текста с извлечением информации. ПР № 20.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить сообщение «Белово»
	43-44	Условные предложения. Отработка грамматических конструкций. ПР № 21.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Перевести текст по теме «Санаторий-профилакторий «Магистраль»
	45-46	Книги в нашей жизни. Поисковое чтение. ПР № 22.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	47-48	Английская классическая литература. Ознакомительное чтение. ПР № 23.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить пересказ текста из английской классической литературы
7		**Новости, средства массовой информации.**	**8**			
	49-50	Интернет-зависимость. Чтение текста с извлечением информации. ПР № 24.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	

	51-52	Местоимение и его виды. Отработка грамматических конструкций. ПР № 25.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Выполнить тест на интернет-зависимость.
	53-54	Глобальная сеть Интернет. Составление диалогов по теме. ПР № 26.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	55-56	Телевидение, газеты. Поисковое чтение. ПР № 27.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Составить краткую аннотацию СМИ о профессиях электро-технической напрвленности.
8		**Природа и человек (климат, погода, экология).**	**8**			
	57-58	Планета – наш дом. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 28.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	
	59-60	Имя прилагательное. Отработка грамматических конструкций. ПР № 29.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	
	61-62	Экологические проблемы мира. Поисковое чтение. ПР № 30.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	63-64	Наречие. Отработка грамматических конструкций. ПР № 31.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить сообщение «Экология России»(
9		**Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.**	**10**			

	65-66	Образование в России, Великобритании и США. Чтение текста с извлечением информации. ПР № 32.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
	67-68	Страдательный залог. Отработка грамматических конструкций. ПР № 33.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	
	69-70	Российские и зарубежные вузы. Ознакомительное чтение текстов. ПР № 34.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	71-72	Инфинитив. Отработка грамматических конструкций. ПР № 35.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить сообщение «ВУЗы англоязычных стран»
	73-74	Дифференцированный зачет.	2	Урок контроля и коррекции знаний.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
3 курс - V семестр						
10		**Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.**	**6**			
	75-76	Праздники в Великобритании, США, России. Поисковое чтение. ПР № 36.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить сообщения по теме «Праздники стран изучаемого языка».
	77-78	Сложноподчиненное предложение. Отработка	2	Урок комбинированный	Учебник, словарь, карточки.	Проработать граммат. материал.

		грамматических конструкций.				
	79-80	Сложное дополнение. Отработка грамматических конструкций. ПР № 37.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
11		**Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).**	**8**			
	81-82	Общество в современном мире. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 38.	2	Урок комбинированный.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
	83-84	Видовременные формы глагола. Отработка грамматических конструкций. ПР № 39.	2	Урок формирования умений.	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	85-86	Мир профессий. Аудирование текстов. ПР № 40.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки, аудиозапи си.	Выучить лексику по теме.
	87-88	Проблемы молодежи. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 41.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Написать эссе «Жизнь современной молодежи»
12		**Научно-технический прогресс.**	**8**			
	89-90	Основные достижения прогресса в XX веке. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 42.	2	Урок комбинированный	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить сообщения по теме «Достижения английских ученых
	91-92	Путешествие	2	Урок	Учебник,	Выучить

		поездом. Составление диалогов по теме. ПР № 43.		формирования умений	словарь, карточки.	лексику по теме.
	93-94	Электроника. Чтение текста с извлечением информации. ПР № 44.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	
	95-96	Компьютеры в нашей жизни. Аудирование учебных текстов и диалогов. ПР № 45.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки, аудиозапи си.	
13		**Профессии, карьера.**	**8**			
	97-98	Трудоголизм. Чтение текста с извлечением информации. ПР № 46.	2	Урок комбинирован ный	Учебник, словарь, карточки.	
	99-100	Правила поведения на собеседовании. Составление диалогов по теме. ПР № 47.	2	Урок формирования умений.	Учебник, словарь, карточки.	Перевести текст по теме
	101-102	Проблема трудоустройства молодежи. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 48.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	
	103-104	Написание резюме. Отработка лексических единиц. ПР № 49.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	
14		**Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.**	**8**			
	105-106	Отдых в России и зарубежом. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 50.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Написать эссе «Мой лучший отдых».
VI семестр						
	107-108	Обслуживание в отелях. Составление	2	Урок формирования	Учебник, словарь,	

		диалогов по теме. ПР № 51.		умений	карточки.	
	109-110	В аэропорту. Составление диалогов по теме. ПР № 52.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Выучить лексику по теме.
	111-112	Способы путешествия. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 53.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Выучить лексику по теме.
15		**Искусство и развлечения.**	**8**			
	113-114	Основные виды искусства. Изучающее чтение. ПР № 54.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Выучить лексику по теме.
	115-116	В театре. Составление диалогов по теме. ПР № 55.	2	Урок комбинированный	Учебник, словарь, карточки.	Перевести текст по теме.
	117-118	Известные деятели культуры. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 56.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить сообщения по теме «Драматурги, актеры Великобритании».
	119-120	Лас-Вегас – город развлечений. Перевод текста. ПР № 57.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	
16		**Государственное устройство, правовые институты**	**8**			
	121-122	Государственное устройство Великобритании и США. Поисковое чтение. ПР № 58.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Составить сравнительную таблицу гос. устройств Англии и США

	123-124	Времена группы Future in the Past. Отработка грамматических конструкций. ПР № 59.	2	Урок формирования умений	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Проработать граммат. материал.
	125-126	Государственное устройство России. Чтение текста с извлечением информации. ПР № 60.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Выучить лексику по теме.
	127-128	Демократия. Ознакомительное чтение. ПР № 61.	2	Урок комбинированный	Учебник, словарь, карточки.	
17		**Физические явления.**	**6**			
	129-130	Физические явления. Работа с терминами по теме. ПР № 62.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Выучить лексику по теме.
	131-132	Закон Ома. Поисковое чтение. ПР № 63.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить к зачету
	133-134	Дифференцированный зачет.	2	Урок контроля и коррекции знаний и умений.	Таблицы грамматические, словарь, комплект тестов.	
VII семестр						
18		**Документы (письма, контракты).**	**4**			
	135-136	Поздравительные письма и открытки. Совершенствование лексико - грамматических навыков. ПР № 64.	2	Урок закрепления знаний формирование умений	Учебник, словарь, карточки.	Написать письмо другу.
	137-138	Договора, контракты. Ознакомительное чтение. ПР № 65.	2	Урок закрепления знаний	Учебник, словарь, карточки.	

19		**Транспорт.**	**8**			
	139-140	История развития транспорта. Чтение и перевод текста. ПР № 66.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Перевести текст по теме
	141-142	Виды наклонений в английском языке. Отработка грамматических конструкций. ПР № 67.	2	Урок формирования умений	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	
	143-144	Виды транспорта. Поисковое чтение. ПР № 68.	2	Урок комбинированный	Учебник, словарь, карточки.	Пересказать текст.
	145-146	Личный транспорт.. Высказывание своего отношения к прочитанному. ПР № 69.	2	Урок комбинированный	Учебник, словарь, карточки.	
20		**Промышленность.**	**8**			
	147-148	Развитие промышленности: история и современность. Изучающее чтение. ПР № 70.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	
	149-150	Пунктуация в английском языке. ПР № 71.	2	Урок формирования умений	Учебник, таблицы, словарь, тесты.	Расставить знаки препинания в тексте
	151-152	Промышленность России. Чтение и перевод учебных текстов. ПР № 72.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить сообщения по теме «Промышленность Великобритании и США».
	153-154	Промышленность и экология. Дискуссия по теме. ПР № 73.	2	Урок комплексного применения знаний	Учебник, словарь, карточки.	
21		**Детали, механизмы.**	**6**			
	155-156	Виды механизмов. Поисковое чтение.	2	Урок формирования	Учебник, словарь,	Выучить лексику по

		ПР № 74.		умений	карточки.	теме.
	157-158	Детали. Чтение и перевод текста. ПР № 75.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Выучить лексику по теме.
	159-160	Метро в Лондоне и Москве. Составление сравнительной таблицы. ПР № 76.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Пересказать текст.
22		**Оборудование, работа.**	**6**			
	161-162	Современное оборудование. Чтение текста с извлечением информации. ПР № 77.	2	Урок комбинированный	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить сообщения по теме «Современное».
	163-164	Работа на транспорте и в энергетике. Изучающее чтение. ПР № 78.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	
	165-166	Стажировка за рубежом. Составление диалогов и монологов. ПР № 79.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Выучить лексику по теме.
23		**Инструкции, руководства.**	**6**			
	167-168	Инструктаж. Поисковое чтение. ПР № 80.	2	Урок формирования умений	Учебник, словарь, карточки.	Выучить лексику по теме.
	169-170	Практикум по решению типовых заданий. ПР № 81.	2	Урок закрепления знаний	Учебник, словарь, карточки.	Подготовить к зачету.
	171-172	Дифференцированный зачет.	2	Урок контроля и коррекции знаний и умений.	Таблицы грамматические, словарь, комплект тестов.	

Литература

1. Основная литература:

1) Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. − М.: Издательский центр «Академия», 2013. − 208 с.

2) Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 2-е изд. — М: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.

3) Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: Оникс; СПб.: Золотой век, 2013. − 976 с.

2. Дополнительная литература:

1) Ваулина, Ю.Е. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс [Текст]: учебник для студентов ВУЗов / Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. − М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. − 240с.

2) Высотова, И.Е. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов / И.Е. Высотова, Т.Г. Гриднева. − Томск: Ветер, 2015. − 92 с.

3) Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 364с.

4) Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Интернет-ресурсы:

1) «English» Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - Режим доступа http://eng.1september.ru/, свободный.

2)Свободная энциклопедия. – Режим доступа http://www.wikipedia.org./ , свободный.

3) Английский язык.ru – все для изучающих английский язык. – Режим доступа http://english.language.ru/, свободный.

4) Всё для преподавания англ. языка. - Режим доступа http://www.englishteachers.ru/

5) Викторины по разным темам. – Режим доступа http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet_archive.shtml

Словари английского языка в Интернете:

1. Словарь Яндекс. - Режим доступа http://lingvo.yandex.ru, свободный.

2. Cambridge International Dictionary of English, Cambridge University Press 2004; - Режим доступа http://dictionary.cambridge.org/, свободный.

3. Merriam-Webster's Online Dictionary, 10th Edition, 2003; - Режим доступа http://www.m-w.com/, свободный.

4. The Wordsmyth English Dictionary-Thesaurus, 2002; - Режим доступа htt://www.wordsmyth.net/, свободный.

5. Webster's Online Dictionary with Multilingual Thesaurus Translation, 2006; - Режим доступа http://www.webster-online-dictionary.org, свободный.

6. Webster// словарь. - Режим доступа: http://www.amazon.com, свободный.

7. Библиотека 5 баллов.ru - Режим доступа: http://www.5ballov.ru/, свободный.

8. 3300 английских клише. – Режим доступа http://www.lingvo.ru/lingvo/http://www.westegg.com/cliche/ , свободный.

9.Словарь английских неологизмов. – Режим доступа http://www.owlnet.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html, свободный.

10.Поиск по 993 словарям одновременно. - Режим доступа http://www.onelook.com/, свободный.