

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

вид подготовки базовый

форма обучения заочная

АТМ 17– 3

Белово

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель:

Арефьев Андрей Николаевич - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена:
Заседание ЦМК
Протокол № _____

« ____ » _____ 2017 __ г.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГПОУ БМТ
М.М.Пономаренко

« ____ » _____ 2017 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ЛИТЕРАТУРА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

- ДУ 9. Организовывать и проводить эвакуационные мероприятия .
- ДУ 10. Выполнять основные мероприятия по противодействию терроризму.
- ДУ 11. Разбираться в видах и родах войск, военной техники, их предназначение.
- ДУ 12. Владеть легким стрелковым оружием.
- ДУ 13. Иммубилизация при переломах костей.
- ДУ 14. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и обморожениях.
- В результате освоения дисциплины обучающийся

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33. Основы военной службы и обороны государства;
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- ДЗ 11. Классификации и параметры опасностей, причины и последствия.
- ДЗ 12. Профилактические меры безопасности в профессиональной деятельности и быту.
- ДЗ 13. Правила поведения людей в экстремальных ситуациях на природе, в транспорте.
- ДЗ 14. Правила поведения и виды защитных сооружений ГО.
- ДЗ 15. Сигналы оповещения и действия по ним.
- ДЗ 16. Поражающие факторы ядерного взрыва.

ДЗ 17. Способы тушения пожаров. Классификация и свойства основных огнегасительных веществ.

ДЗ 18. Правила безопасного поведения при террористических актах и захвате заложников.

ДЗ 19. Историю, структуру, назначение Вооруженных Сил РФ.

ДЗ 20. Правовые основы военной службы.

ДЗ 21. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

ДЗ 22. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

ДЗ 23. Воинскую дисциплину, ее сущность и значение.

ДЗ 24. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

ДЗ 25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

ДЗ 26. Ориентироваться в видах кровотечений и оказать необходимую помощь.

ДЗ 27. ПМП при сердечно – легочной реанимации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 133 часов ;

1.4. 1 Использование часов вариативной части 45 часов

№	Дополнительные З и У	№ , наименование темы	Кол- во час	Обоснование включения
	31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тема 1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	Для углубления знаний
	34. Задачи и основные мероприятия гражданской	Тема 1.2. Задачи и	4	

	обороны; 35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; 36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	основные мероприятия гражданской обороны.		
	33. Основы военной службы и обороны государства; 37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке; 38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Тема 2.1. Основы военной службы	26	
	310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тема 3.1. Основы медицинских знаний	11	
		Итого	45	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6

Самостоятельная работа обучающегося (всего) -самостоятельное изучение учебного материала; -выполнение домашней контрольной работы; -подготовка к дифференцированному зачету	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте		39	
Тема 1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	2
	Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. Прогнозирование событий и оценка их последствий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Основные понятия, термины и определения ЧС природного характера Основные понятия, термины и определения ЧС техногенного характера Основные причины техногенных аварий и катастроф		

	Самостоятельное изучение учебного материала. Виды потенциальных опасностей природного и техногенного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Причинно-следственная связь. Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в быту, на транспорте, на дорогах Профилактические меры безопасности в профессиональной деятельности и быту Правила поведения людей в экстремальных ситуациях криминогенного характера Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в природе Выживание в условиях автономного существования Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика РСЧС. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС.	14	3
	Практические занятия	2	3
	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. ПР № 1		
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской	Содержание учебного материала	2	2
	Задачи и мероприятия гражданской обороны. Защита национальной безопасности. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные понятия, термины и определения. Задачи в области ГО. Режимы функционирования и принципы организации ГО. Силы ГО: воинские части ГО и гражданские организации ГО.		

обороны.	<p>Самостоятельное изучение учебного материала.</p> <p>Невоенизированные формирования ОНХ. Организация ГО в образовательных учреждениях. Сигналы оповещения и действия по ним. Поражающие факторы ядерного взрыва. Понятие «биологическое средство» (БС). Виды биологических средств Понятие «отравляющие вещества» (ОВ). Классификация и краткая характеристика ОВ по характеру токсического действия. Меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Основные понятия: горение, полное горение, неполное горение; взрыв; детонация; пожар. Причины пожаров. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: организационные; технические; эксплуатационные; режимные. Способы тушения пожаров. Классификация и свойства основных огнегасительных веществ. Терроризм как угроза национальной безопасности. Определение такого понятия как терроризм и экстремизм. Правила поведения при различных угрозах. Поведение при захвате заложников.</p>	17	3
	Практические занятия	2	3
	Определение избыточного давления от взрыва в результате аварии. ПР №2		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		108	
Тема 2.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	2
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		

	Самостоятельное изучение учебного материала.	<i>31</i>	<i>3</i>
	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения родственным профессиям.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.</p> <p>Способы без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p> <p>Организация и порядок призыва на военную службу в добровольном порядке. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Военно-учетные специальности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. .</p> <p>Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности</p>		

	<p>прохождения военной службы по призыву</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Основные виды воинской службы. Обеспечение безопасности военной службы. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p> <p>Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Военные аспекты Международного гуманитарного права. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Женевские конвенции. Международные отличительные знаки.</p>		
Тема 2.2	Самостоятельное изучение учебного материала.	26	3

Основы медицинских знаний	Основы медицинских знаний. Инфекционные заболевания. Меры профилактики. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания передающиеся половым путем. Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Классификация. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при сотрясении мозга. Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, растяжениях. Иммобилизация при переломах костей		
	Практическое занятия. ПР. 3 -Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Оказание помощи при ранениях, переломах, ожогах и несчастных случаях. ИП при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок. . -Отработка техники не прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	3
	Содержание учебного материала	2	3
	Безопасность жизнедеятельности. Дифференцированный зачет		
	Всего:	102	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- тир (место для стрельбы)
- средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы;
- модели дозиметрических приборов;
- макеты огнестрельного оружия;
- пневматическое оружие для стрельбы в тире;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. – 318, [2] с.
2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2007. – 303, [1] с. : ил.
3. Смирнов, А.Т.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. – М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник Для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2005. – 575с
6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 1998. – 467с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися **домашней контрольной работы.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и
Уметь:		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.4;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка на практическом занятии - оценка защиты практической деятельности;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 3.1;	- - оценка выполнения домашней контрольной работы

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 3; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.4;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе - анализ и оценка решения ситуативной задачи;
-применять первичные средства пожаротушения	ОК 6; ОК 7; ПК 2.1; ПК 6;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии	ОК 8; ОК 9; ПК 5; ПК 2.3;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе изучения образовательной программы
-применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	ОК 4; ОК 7; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2;	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
-владеть способами без	ОК 4; ОК 7; ПК 2.7;	- оценка самоанализа

конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ПК 3.1; ПК 3.2;	действий и деятельности в процессе изучения профессиональной программы - оценка решения ситуативной задачи;
-оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 3.3;	- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
Знать:		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 2; ОК 3; ПК 1.1; ПК 2.6;	- оценка самоанализа действий и деятельности при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	ОК 4; ОК 7; ПК 1.2; ПК 2.3;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		<p>образовательной программы</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	<p>ОК 4; ПК 1.2;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>ОК 5; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3;</p>	<p>- оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ</p> <p>- оценка выполнения домашней контрольной работы ;</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>ОК 3; ОК 6; ПК 2.1; ПК 1.3; ПК 2.5;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>ОК 3; ОК 6; ПК 2.1; ПК 1.3; ПК 2.5;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении ситуативных задач;</p> <p>-наблюдение за обучающимися в процессе организации групповой работы;</p>

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	ОК 6; ОК 8; ПК 1.1;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	ОК 5; ОК 8; ПК 2.1;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ -- оценка выполнения домашней контрольной работы
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 2; ОК 8; ПК 2.5; ПК 3.2;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы - оценка выполнения домашней контрольной работы
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи	ОК 3; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения

пострадавшим		<p>практических работ;</p> <p>-оценка решения ситуативной задачи;</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>
--------------	--	---