

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Экономика организации

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(на железнодорожном транспорте)

вид подготовки базовый

форма обучения заочная

АТМ 17-3

Белово

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум» города Белово Кемеровской области

Составитель: Семибратова Татьяна Николевна – преподаватель профессионального цикла

Рассмотрена

Заседание ЦМК

Протокол № _____

«____» _____ 2017 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

ГПОУ БМТ

_____ М.М.Пономаренко

«____» _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

- ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- У2. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31. Основы организации производственного и технологического процесса;
- 32. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- 33. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- 34. Основы макро- и микроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Выполнение домашней контрольной работы	
Подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные концепции экономики		14	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку. Основные элементы экономики, микроэкономика, макроэкономика, ресурсы и факторы производства, собственность, понятие и формы, типы экономических систем		
Тема 1.2. Государственное регулирование экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Государственное регулирование экономики. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику, инструменты государственного регулирования экономики.		
	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Налоговая система. Финансовая система		
Тема 1.3. Структура рынка, действие рыночных законов	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Рынок, классификация рыночных структур, понятие спроса и предложения, равновесие на рынке, влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену, устойчивость равновесия		
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики		6	
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности	Самостоятельное изучение учебного материала	2	3
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства: его роль в процессе общественного производства, качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства, продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта		
	Практическое занятие	2	3
	Решение задач по теме «Качественные показатели работы железнодорожного транспорта» ПР1.		
Тема 2.2. Система управления	Самостоятельное изучение учебного материала		

и маркетинг на железнодорожном транспорте	Структура управления отраслью, роль и место транспортного маркетинга в системе управления, методы изучения транспортного рынка, комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.	2	3
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия		18	
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений</p> <p>Составление сводной таблицы по теме «Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку»</p>	8	3
Тема 3.2. Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса .</p>	2	2
	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности. Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ</p> <p>Составление схемы «Структура управления дистанцией СЦБ»</p>	8	3
Раздел 4. Материально-техническая база организации		8	
Тема 4.1. Основные и оборотные фонды дистанции	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и</p>	8	3

	продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей		
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики		10	
Тема 5.1. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников		
Тема 5.2. Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов		
	Практическое занятие Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ. ПР 2	2	3
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда		20	
Тема 6.1. Производительность труда	Самостоятельное изучение учебного материала Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Расчет производительности труда в дистанции СЦБ	4	3
Тема 6.2. Техническое	Самостоятельное изучение учебного материала		

нормирование	Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм Решение задач по теме «Обработка материалов хронометража»	6	3
Тема 6.3. Принципы оплаты труда	Самостоятельное изучение учебного материала Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подходный налог. Страховые взносы.	10	2
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации		14	
Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Расчет амортизационных отчислений	4	3
Тема 7.2. Планирование деятельности организации	Самостоятельное изучение учебного материала Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ	6	3
Тема 7.3. Эффективность деятельности организации	Самостоятельное изучение учебного материала Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда	2	3

	Экономика организации. Дифференцированный зачет.	2	
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Экономика организации»;
- проекционный экран;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст]. учеб. для НПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 336 с.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики [Текст]: учебное пособие для СПО/ Н.Н. Кожевников, Т.Ф. Басова, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова.- 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 288с.
3. Семенов, В.М. Экономика предприятия. [Текст] учеб. для НПО / под ред. В.М. Семенова. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
4. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник для НПО / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007. – 197 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник для НПО / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.

Дополнительные источники:

1. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. И.Т. Балабанова. СПб: Питер, 2006. – 235 с.
2. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2005. – 186 с.
3. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
4. Складенко, В.К. Экономика предприятия. [Текст] учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба [Эл. ресурс]/www.nalog.ru.- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.- Загл. экрана
2. Основы экономики предприятия [Эл. ресурс]/www.aup.ru.- Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru).- Загл. Экрана
3. Министерство финансов РФ [Эл. ресурс]/ www.minfin.ru.- Режим доступа: www.minfin.ru.- Загл. экрана
4. Экономика [Эл. ресурс]/www.economics.wideworld.ru.- Режим доступа: [http://www. economics.wideworld.ru](http://www.economics.wideworld.ru).- Загл. экрана
5. Фонд знаний «Ломоносов» [Эл. ресурс]/www.lomonosov-fund.ru.- Режим доступа: [http:// lomonosov-fund.ru](http://www.lomonosov-fund.ru).- Загл. экрана
6. Экономика отрасли [Эл. ресурс]/www.alleng.ru.- Режим доступа: [http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).- Загл. экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля
умения:	ОК 1, 6-9 ПК 1.1-3.3	
У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов		- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий
У2 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации		- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий
знания:	ОК 1, 6-9 ПК 1.1-3.3	
31 основ организации производственного и технологического процесса		- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий
32 материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования		- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий
33 принципов обеспечения устойчивости объектов экономики		- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий

34 основ макро- и микроэкономики		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий
-------------------------------------	--	--