

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(на железнодорожном транспорте)

вид подготовки базовый

форма обучения заочная

Белово  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального  
образования (далее СПО)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном  
транспорте)

**Организация-составитель:** государственное профессиональное  
образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

**Составитель:** Бахарева Т.Н  
преподаватель общеобразовательных дисциплин

**Рассмотрена**  
Заседание ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УР  
ГПОУ БМТ  
\_\_\_\_\_ А.Р. Анохина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям:

Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы**

**подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**-У1.**Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **31.** Основные категории и понятия философии;
- **32.** Роль философии в жизни человека и общества;
- **33.** Основы философского учения о бытии;
- **34.** Сущность процесса познания;
- **35.** Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- **36.** Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **37.** О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельного изучения учебного материала обучающимся 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы и подготовки к дифференцированному зачету	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ »*базовая подготовка*

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельное изучение учебного материала обучающимися, домашняя контрольная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы теоретической философии</b>		<b>30</b>	<b>1</b>
		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предмет философии как науки о познании мира. Основные понятия и категории философии. Строение философии и ее основные направления		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	<b>6</b>	
	Строение философии и ее основные направления		
		<b>10</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Роль философии в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Философия как синтез искусства, науки и религии. Философия и общество. Философия творчества.		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	Философия творчества.		
		<b>6</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Основы философского учения о бытии</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Бытие как проблема. Бытие человека.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Сущность процесса познания</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Познание. Истина и её критерии. Виды познания. Познание, практика, опыт.		

<b>Раздел 2. Основы социальной философии</b>		<b>42</b>	
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	<b>6</b>	<i>3</i>
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	Основные картины мира – Философская картина мира (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
		<b>10</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	Условия формирования личности. Свобода и ответственность.		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	<b>8</b>	<i>3</i>
	Понятие сознание человека. Поведение личности.		
		<b>12</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Ценности как основа формирования</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	Понятие ценности в философии Проблемы ценностей человека и общества. Смысл жизни.		

культуры гражданина и будущего специалиста	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	8	3
	Актуальные философские проблем		
		14	3
Тема 2.4Социальны е и этические проблемы развития общества	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	12	
	Этика и современные этические проблемы, стоящие перед обществом Философия и глобальные проблемы современности.		
	Содержание учебного материала	2	
	Основы философии Дифференцированный зачет		3
ВСЕГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, экран, доска, учебники, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа плеер, колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

- 1.Алексеев, П.В. История философии [Текст]: – учеб. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 240 с.
- 2.Алексеев, П.В. Философия[Текст]: учебник/П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – 608 с.
- 3.Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2012. – 320с.

##### **Дополнительная литература**

- 1.Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/В.Д. Губин. - 2-е изд. - Москва: Инфра-М, Форум, 2012. — 288 с
- 2.Сычев, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/А.А. Сычев.- Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2011. - 366 с.
- 3.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов[Текст]. – Москва: Мысль,1986. 43.Каган М.С. Философия как мировоззрение // Вопросы философии[Текст]. 1997. № 9.
- 5.Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ[Текст]. – Москва: Молодая гвардия, 1993. - 383 с.
- 6.Малахов, В.В. Современная западная философия [Текст]: словарь/В.В. Малахов, В.П. Филатов. – Москва: ТОН, 2000. - 544 с.
- 7.Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия[Текст].- Москва: Наука, 1991. -588 с.
8. Сорокин П.А. Кризис нашего времени[Текст].//Человек. Цивилизация. Общество.-Москва: Изд-во политической литературы, 2003. - 912 с.

10. Философия науки [Текст]: Словарь основных терминов. – Москва: Академический Проект, 2008. – 320 с.
12. Хрестоматия по истории философии [Текст]. В 3-х т. – Москва: Владос.2000.
14. Этика и ответственность науки // Человек. [Текст] 2000. № 5.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. [www.philosooff.ru](http://www.philosooff.ru)
9. [filosof.historik.ru](http://filosof.historik.ru)
10. [pilosophy.widenorld.ru](http://pilosophy.widenorld.ru)
11. [www.philosoma.ru](http://www.philosoma.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля
- <b>У1.</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и	<i>ОК 1-9</i>	<b>УО, ДКР</b>

будущего специалиста;		
- <b>31.</b> Основные категории и понятия философии;	<b>ОК 1-9</b>	УО, ДКР
- <b>32.</b> Роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1-9	УО, ДКР
- <b>33.</b> Основы философского учения о бытии;	ОК 1-9	УО, ДКР
- <b>34.</b> Сущность процесса познания;	ОК 1-9	УО, ДКР
- <b>35.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1-9	УО, ДКР
- <b>36.</b> Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1-9	УО, ДКР
- <b>37.</b> О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1-9	УО, ДКР

**Составитель:**

Преподаватель дисциплины Бахарева Т.Н

