

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
**«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

вид подготовки: базовый

форма обучения: заочная

1,2 курс

Белово  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности ППСЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель: Стародубцева Н.А. преподаватель

Рассмотрена  
Заседание ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 \_\_\_\_

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.Р.Анохина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 \_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен овладеть:

**общими компетенциями: ОК 1- 9**

**профессиональными компетенциями ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **144** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный (Английский) язык»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>	<b><i>1курс</i></b>	<b><i>2курс</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>	<b>83</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>			

практические занятия		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	<b>144</b>	<b>71</b>	<b>73</b>
в том числе:			
выполнение домашней контрольной работы		<b>1</b>	<b>1</b>
подготовка к диф.зачету			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет на 2 курсе			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс 1 курс</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> <i>(теор)</i>	
	Основные звуки и интонации английского языка. Типы предложений. Отработка грамматических конструкций		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Внешность и характер человека. Ознакомительное чтение. Глаголы-связки. Отработка грамматических конструкций.		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Отработка грамматических конструкций. Составление диалогов по теме «Отношения в жизни человека». ПР. №1		2 3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Правила поведения на уроках, занятиях. Чтение текста с извлечением информации. Имя существительное. Отработка грамматических конструкций.		2
	икет Ознакомительное чтение.		2
	Артикли. Отработка грамматических конструкций.		3 2
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2(пр)</b>	
	Имя числительное. Отработка грамматических конструкций.		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Аудирование учебных текстов и диалогов. Составление диалогов по теме «Визит к врачу»		2 1
	Предлоги места, времени и направления. Отработка грамматических конструкций		2
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История больших городов. Чтение и перевод учебных текстов.		2
	Типы вопросов. Отработка грамматических конструкций.		2

	Город и деревня. Дискуссия «Где лучше жить?»		3
	Города Кемеровской области. Чтение и пересказ текстов.		3
Тема 2.4. Досуг.	Самостоятельное изучение учебного материала	2	
	Необычные хобби. Чтение текста с извлечением информации		2
	Условные предложения. Отработка грамматических конструкций.		2
	Книги в нашей жизни. Поисковое чтение.		3
	Английская классическая литература. Ознакомительное чтение.		3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	2	
	Интернет-зависимость. Чтение текста с извлечением информации		3
			2
			2
	Самостоятельное изучение учебного материала	4	
	Местоимение. Отработка грамматических конструкций		
	Глобальная сеть Интернет. Составление диалогов по теме.		
	Телевидение, газеты. Поисковое чтение.		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельное изучение учебного материала	4	
	Планета - наш дом. Чтение и перевод учебных текстов Имя прилагательное. Отработка грамматических конструкций Экологические проблемы мира. Поисковое чтение. Наречие. Отработка грамматических конструкций		2
			2
			3
			2
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	2	
	Образование в России, Великобритании, США. Чтение текста с извлечением информации. Страдательный залог. Отработка грамматических конструкций. ПРН№2		3
			2
	Самостоятельное изучение учебного материала	12	
Российские и зарубежные ВУЗы. Работа с текстом. Инфинитив. Отработка грамматических конструкций			
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Самостоятельное изучение учебного материала	2	
	Сложноподчиненное предложение. Отработка грамматических конструкций.		



<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь</b> <b>(повседневное</b> <b>общение,</b> <b>профессиональные</b> <b>навыки и умения)</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	2	
	Общество в современном мире. Чтение и перевод учебных текстов.		3
	Видовременные формы глагола. Отработка грамматических конструкций		2
	Мир профессий. Аудирование текстов.		3
	Проблемы молодежи. Чтение и перевод учебных текстов		3
<b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический</b> <b>прогресс.</b>	Практические занятия	2	
	Основные достижения прогресса в XX веке. Чтение и перевод учебных текстов.		3
	Путешествие поездом. Составление диалогов по теме. <b>ПР.№ 3</b>		2
<b>Тема 2.11</b> <b>Государственное</b> <b>устройство,</b> <b>правовые институты.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6	
	Электроника. Чтение текста с извлечением информации. Компьютеры в нашей жизни.		
	Аудирование учебных текстов и диалогов.		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	6	
	Государственное устройство Великобритании и США. Поисковое чтение.		
	Времена группы Future-in-the Past. Отработка грамматических конструкций		3
	Государственное устройство России. Чтение текста с извлечением информации.		3
	Демократия. Ознакомительное чтение.		3
	<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС</b>	<b>83</b>	
	<b>2курс</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный курс</b>		84	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Физические явления. Работа с терминами по теме.		3
			3
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	14	
	Закон Ома. Поисковое чтение.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	История железнодорожного транспорта. Чтение и перевод текста. Виды наклонений в английском языке. Отработка грамматических конструкций. Транссибирская магистраль. Поисковое чтение.		3
			2
			3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Перевести текст по теме «История ж/д транспорта» Пересказать текст по теме «Транссибирская магистраль». ПР №4		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	16	
	Развитие промышленности: история и современность. Изучающее чтение. Пунктуация в английском языке. Промышленность России. Чтение и перевод учебных текстов. Виды механизмов Поисковое чтение. Локомотив. Чтение и перевод текста. Метро в Лондоне и Москве. Составление сравнительной таблицы.		3
			3
			3
			3
<b>Тема 3.3 Оборудование, работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современное оборудование. Чтение текста с извлечением информации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа на транспорте и в энергетике. Изучающее чтение. ПР. №5	2	
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		3
	Стажировка за рубежом. Составление диалогов и монологов. Современное оборудование на ж/д транспорте .Лексика по теме «Стажировка за рубежом»	22	3
<b>Тема 3.4 Инструкции, руководства.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	21	
	Организация перевозок. Управление на жд транспорте Автоматизация железнодорожного транспорта.		3
			3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практикум по решению типовых заданий. Дифференцированный зачет. ПР№6		
	<b>Итого за 2курс</b>	85	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Столы для обучающихся – 7 шт.

Стулья для обучающихся – 14 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол и стул для преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебно-методических материалов – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации

Наглядные пособия, стенды

##### **Технические средства обучения:**

Аудиомагнитофон

Аудио, видеокассеты, диски

Аудиомедийное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

###### **1. Основная литература:**

1) Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208с.

2) Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 2-е изд. — М: Издательский центр «Академия», 2013. — 256с.

3) Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: Оникс; СПб.: Золотой век, 2013. – 976с.

###### **2. Дополнительная литература:**

1) Ваулина, Ю.Е. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс [Текст]: учебник для студентов ВУЗов / Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 240с.

2) Высотова, И.Е. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов / И.Е. Высотова, Т.Г. Гриднева. – Томск: Ветер, 2015. – 92 с.

3) Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 364с.

4) Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **3. Интернет-сайты:**

1) «English» Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - Режим доступа <http://eng.1september.ru/>, свободный.

2) Свободная энциклопедия. – Режим доступа <http://www.wikipedia.org/> , свободный.

3) Английский язык.ru – все для изучающих английский язык. – Режим доступа <http://english.language.ru/>, свободный.

4) Всё для преподавания англ. языка. - Режим доступа <http://www.englishteachers.ru/>

5) Викторины по разным темам. – Режим доступа [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet\\_archive.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet_archive.shtml)

### **Словари английского языка в Интернете:**

1. Словарь Яндекс. - Режим доступа <http://lingvo.yandex.ru>, свободный.

2. Cambridge International Dictionary of English, Cambridge University Press 2004; - Режим доступа <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.

3. Merriam-Webster's Online Dictionary, 10<sup>th</sup> Edition, 2003; - Режим доступа <http://www.m-w.com/>, свободный.

4. The Wordsmyth English Dictionary-Thesaurus, 2002; - Режим доступа <http://www.wordsmyth.net/>, свободный.

5. Webster's Online Dictionary with Multilingual Thesaurus Translation, 2006; - Режим доступа <http://www.webster-online-dictionary.org>, свободный.

6. Webster// словарь. - Режим доступа: <http://www.amazon.com>, свободный.

7. Библиотека 5 баллов.ru - Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>, свободный.

8. 3300 английских клише. – Режим доступа <http://www.lingvo.ru/lingvo/http://www.westegg.com/cliche/> , свободный.

9. Словарь английских неологизмов. – Режим доступа <http://www.owl.net.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html>, свободный.

10. Поиск по 993 словарям одновременно. - Режим доступа <http://www.onelook.com/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
У.1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 5.	1. Оценка результатов устного индивидуального и письменного опроса. 2. Оценка умения вести и поддерживать беседу, составлять диалоги. 3. Оценка результатов практической работы. 4. Оценка умения рассказать о себе и своей будущей профессии.
У.2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 8, ОК 9, ОК 5, ОК 4	1. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессионально-ориентированной лексике. 2. Оценка умения выделять главную и второстепенную информацию. 3. Оценка умения составлять краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме или плану. 4. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
У.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 8, ОК 6, ОК 3	1. Оценка решения ситуационных задач. 2. Оценка правильности составления рассказов. 3. Оценка проектной работы.

<b>Знания:</b>		4. Оценка выполнения зачетного задания
3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3	1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. 4. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. 5. Оценка решения тестовых заданий. 6. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц и графологических структур.

**Разработчики:**

ГПОУ БМТ  
(место работы)

преподаватель английского языка  
(занимаемая должность)

Н.А. Стародубцева  
(инициалы, фамилия)