

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
**«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

вид подготовки базовый

форма обучения заочная

Белово  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог техникума среднего профессионального образования (далее  
СПО)

**Организация-составитель:** государственное профессиональное  
образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

**Составитель:** Бахарева Т.Н преподаватель дисциплины

Рассмотрена  
Заседание ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 \_\_ г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.Р.Анохина

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 \_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы**

**подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**-У1.** Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31.** Основные категории и понятия философии;
- 32.** Роль философии в жизни человека и общества;
- 33.** Основы философского учения о бытии;
- 34.** Сущность процесса познания;
- 35.** Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36.** Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37.** О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологий.

**Обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельного изучения учебного материала обучающимся 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы и подготовки к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ »*базовая подготовка*

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельное изучение учебного материала обучающимися, домашняя контрольная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Основы теоретической философии</b>		<b>30</b>	
		<b>8</b>	
<b>Тема1.1  Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предмет философии как науки о познании мира. Основные понятия и категории философии. Строение философии и ее основные направления		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	6	
	Строение философии и ее основные направления		
		<b>10</b>	
<b>Тема 1.2  Роль философии в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Философия как синтез искусства, науки и религии. Философия и общество. Философия творчества.		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	8	3
	Философия творчества.		
		<b>6</b>	
<b>Тема 1.3 Основы философского учения о бытии</b>			
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	6	3
Учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Бытие как проблема. Бытие человека.			
<b>Тема 1.4  Сущность процесса познания</b>		<b>6</b>	
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	6	3
	Познание. Истина и её критерии. Виды познания. Познание, практика, опыт.		
<b>Раздел 2. Основы социальной философии</b>		<b>42</b>	
		<b>6</b>	3
<b>Тема 2.1 Основы научной, философской и</b>			
	Основные картины мира – Философская картина мира (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		

религиозной картин мира			
		<b>10</b>	
Тема 2.2 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Условия формирования личности. Свобода и ответственность.		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	8	3
	Понятие сознание человека. Поведение личности.		
		<b>12</b>	
Тема 2.3 Ценности как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие ценности в философии Проблемы ценностей человека и общества. Смысл жизни.		
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	10	3
	Актуальные философские проблем		
		<b>14</b>	3
Тема 2.4 Социальные и этические проблемы развития общества	<b>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</b>	10	
	Этика и современные этические проблемы, стоящие перед обществом		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Философия и глобальные проблемы современности. Основы философии. <b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, экран, доска, учебники, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа плеер, колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2012. – 320с.
2. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/В.Д. Губин. - 2-е изд. - Москва: Инфра-М, Форум, 2010. — 288 с.
3. Сычев, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Сычев.- Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2013. - 366 с.
4. Ерина, Е.Б. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Ерина, ИД «Риор», 2012. – 436 с.
5. Спиркин, А.Г. Философия[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, -Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2011. - 350 с.

Дополнительные источники:

- 1.Алексеев, П.В. История философии [Текст]: – учеб. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 240 с.
- 2.Алексеев, П.В. Философия[Текст]: учебник/П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 608 с.
3. Анишкин, В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении[Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. - 337 с.
4. Балашов, В.Е. Занимательная философия[Текст]. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
5. Гуревич П.С. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П.С. Гуревич, - Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2008. - 367 с.
6. Канке, В.А. Основы философии[Текст]: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - Москва: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.
7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии[Текст]: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов на Дону: Феникс. 2010. - 315 с.
8. Краткий философский словарь[Текст] / Под ред. А.П. Алексеева. - Москва: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
9. Малахов, В.В. Современная западная философия [Текст]: словарь/В.В. Малахов, В.П. Филатов. – Москва: ТОН, 2000. - 544 с.
10. Скирбекк, Г. История философии[Текст]: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - Москва: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.
11. Хрестоматия по истории философии [Текст]. В 3-х т. – Москва: Владос.2000.
12. Философия науки [Текст]: Словарь основных терминов. – Москва: Академический Проект, 2008. – 320 с.
13. Философия[Текст]: учебник/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гардарики, 2007 – 828 с.

### *Дополнительные оригинальные тексты*

1. Бродов, В.В. Древнеиндийская философия[Текст] /Сост. В.В. Бродов. - Москва: Мысль. 1972. - 343с.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов[Текст]. - Москва: Мысль. 1986. - 574 с.
3. Древнекитайская философия[Текст]: В 2-х т. - Москва: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - Москва: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - Москва: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - Москва: Республика. 1992. - 430 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательные сайты (гуманитарные, общественные дисциплины)

- <http://www.doco.ru/>
  - <http://www.filosof.historic.ru>Электронные учебные пособия

1.Учебники на портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - Философия. Электронный учебник под ред. Н.С.Кирабаева. - <http://www.humanities.edu.ru/philosohhy>

2.Федеральный фонд учебных курсов. Философия.-<http://www.ido.edu.ru..>

3.Философия: электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н.Чумаков. М., Кнорус, 2009

4.Философия Древней Греции. – Видеосерия «В кругу великих имен» - Нью Медиа Дженерейшен, М., 2008

#### Энциклопедические интернет - словари:

1. <http://www.fil.vslovar.org.ru>
2. <http://www.ru.wikipedia.org>.

#### Образовательные контрольно-измерительные Интернет-ресурсы:

- 1.Материалы сайта Федерального Интернет - экзамена
2. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися тестов, устного ответа, выполнения домашней контрольной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды общих компетенций	Формы и методы контроля
- <b>У1.</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК.3, ОК.2, ОК.8	УО, ДКР
- <b>З 1.</b> Основные категории и понятия философии;	ОК.2	УО, ДКР
	ОК.1	
- <b>З2.</b> Роль философии в жизни человека и общества;	ОК.6 ОК.8	УО, ДКР
- <b>З3.</b> Основы философского учения о бытии;	ОК5, ОК.8	УО, ДКР
- <b>З4.</b> Сущность процесса	ОК.9	УО, ДКР

познания;	ОК.4, ОК.7	
-35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК.2	УО, ДКР
-36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК.1  ОК.6 ОК.8 ОК.5, ОК.8	УО, ДКР
-37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК.9  ОК.4, ОК.7	УО, ДКР

**Составитель:** Преподаватель дисциплины Бахарева Т.Н