

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
I курс

вид подготовки: базовый

форма обучения: заочная

Белово
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-составитель: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель: преподаватель дисциплины Тимофеева И.С.

Рассмотрена
Заседание ЦМК
Протокол № _____

« ____ » _____ 2017 __ г.

Утверждаю
Зам. директора по УР

_____ А.Р.Анохина
« ____ » _____ 2017 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- З 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- З 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельного изучения учебного материала обучающимся 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельное изучение учебного материала обучающимся (всего)	62
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ »базовая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельное изучение учебного материала обучающимися, работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	10	1
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		3
	1. Внутренняя социально-экономическая политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Особенности идеологии, политический «застой», геронтократия в СССР к 1980-х гг.		
	3. Диссидентское движение в СССР в 60 - начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия).		
	4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	10	3
	1. Внешняя политика СССР со странами «третьего мира» (конец 1970-х гг. - начало 1980-х гг., государства Азии и Африки; пути и ориентации политического развития).		
	2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	3. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Позиция России		
	4. Политические события в странах Латинской Америки в 1970-1990-е гг. Позиция России.		
	5. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		
Раздел 2. Развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.		50	
Тема 2.1. Постсоветск	Содержание учебного материала	2	1
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг		

ое пространство в 90-е гг. XX века.	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися		4	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветско м пространстве	1. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.			
	2. Изменения благосостояния жителей России в 1990-е гг. (как вариант ответа: составить таблицу по группам населения).			
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися		6	3
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	2. Проблемы и конфликты на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. (причины, хроника событий, итоги).			
	3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.			
Тема 2.3 Россия и мировые Интеграцион ные процессы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися		8	3
	1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве			
	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
	3. Советско-американские отношения; начало ядерного разоружения.			
Тема 2.4	4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися		16	1

Развитие культуры в России	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
				3
		1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
		2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
		3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
		4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
		5. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
		6. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.		7. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
		8. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.		
		Содержание учебного материала	2	1
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
		Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	10	3
		1. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе (в областях: политика, экономика, социальная сфера, культура).		
		2. Нравственные проблемы современного общества России		
		3. Духовные ценности современной цивилизации		
		4. Роль СМИ в формировании политических и духовно-нравственных ценностей современного российского общества		
		5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (правовые и законодательные акты можно выбрать по желанию или дать им общую характеристику).		

Всего	72	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, экран, доска, учебники, стенды, исторические карты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа плеер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов, В.В. История для профессий технического и естественно – научного, социально экономического профилей. [Текст] : /Артёмов, В.В, Лубченко, Ю.Н. Часть 2.- Москва: ОИЦ «Академия», 2013.-320 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. :Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Сайты интернета

1. История России. Учебное пособие для абитуриентов и старшеклассников. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist068.htm>. Загл. с экрана.- (Дата обращения 27.08.13)
2. История России. Учеб. пособие для абитур. и старшеклассников.-Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/dir/cat7/subj1522/file16239/view156312.html>. Загл. с экрана.- (Дата обращения 27.08.13)
3. Кацва, Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Под науч.ред.В.Р. Лещинера.- М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005.- 848 с. [Электронный ресурс]/ <http://www.emc.komi.com/04/001/start.htm>.-Режим доступа: - (Дата обращения 27.08.12)<http://www.emc.komi.com/04/001/start.htm>. Загл. в экрана.
4. Учебники по истории. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm>. Загл. с экрана. -(Дата обращения 2.08.13)
- Шпаргалка: Краткий курс истории России [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.istorya.ru/referat/referat2/18993.php>. Загл. с экрана. - (Дата обращения 27.08.13)
5. Электронные библиотеки России [Электронный ресурс].Загл. с экрана. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_6.html. Загл. с экрана. -(Дата обращения 27.08.13)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, выполнения домашней контрольной работы, экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды общих компетенций	Формы и методы контроля
умения:		
- У1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ОК.1 ОК.2 ОК.3	
- У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
знания:		
- З 1. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	ОК.2 ОК.1	
- З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК.6 ОК.8 ОК.5, ОК.8	
- З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	ОК.9	

<p>- 3 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- 3 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- 3 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		
---	--	--

Составители: преподаватель истории

И.С.Тимофеева