

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
**«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**  
для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*вид подготовки базовый*

*форма обучения заочная*

1 курс

Белово  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Организация-разработчик** : государственное профессиональное  
образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

**Составитель** Цаан И.В.  
преподаватель профессиональных дисциплин

**Рассмотрена**  
Заседание ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 \_\_ г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УПР  
ГПОУ БМТ

\_\_\_\_\_ М.М.Пономаренко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 \_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Железные дороги

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У 1.Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.
- У 2. Схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З 1.Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.
- З 2.Подвижной состав железных дорог.
- З 3.Путь и путевое хозяйство.
- З 4.Раздельные пункты.
- З 5.Сооружения и устройства сигнализации и связи.
- З 6.Устройства электроснабжения железных дорог.
- З 7.Организацию движения поездов.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельного изучения учебного материала обучающимся 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: практические занятия	4
Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися (всего)	40
в том числе: выполнение домашней контрольной работы; подготовка к зачету.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ базовая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	
<b>1 курс</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала.</b>	2	
	Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубо-проводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте.		3
<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах		
		<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Самостоятельное изучение материала.</b> Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения		2

<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфра- структуры. Железно- дорожный подвижной состав</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Сооружения и устройства инфра- структуры.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b> Сооружения и устройства инфра-структуры	<b>2</b>	2
		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Элементы железнодоро- жного пути</b>	<b>Практическое занятие. (ПР 1)</b> Элементы железнодорожного пути	2	3
<b>Тема 2.3. Устройства электроснаб- жения</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	2	3
	Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения желез(ных дорог		
		<b>12</b>	
<b>Тема 2.4. Общие све- дения о железнодоро- жном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		2
	<b>Практическое занятие. (ПР 2)</b> Определение классификации подвижного состава	2	
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала.</b> Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	8	
		<b>6</b>	



<b>Тема 2.5</b> <b>Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала.</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	2		
			3	
		6		
<b>Тема 2.6</b> <b>Системы и устройства автома-тики, телемеханики и связи</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала.</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи		3	
		4		
<b>Тема 2.7</b> <b>Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала.</b> Раздельные пункты и железнодорожные узлы Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных Пунктов.		2	

			3
		2	
Тема 2.8 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Самостоятельное изучение учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	3
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		8	
		4	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Самостоятельное изучение учебного материала	4	2
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.		3

		<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b> Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ	2	
<b>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения. Железные дороги. Зачет	2	3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Железные дороги. Общий курс : [Текст]: учебник-М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013-503с.
2. Соколов В.Н, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов, Общий курс железных дорог. [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013-296с.

Дополнительные источники:

1. Электрические железные дороги /[Текст]: учебное пособие, Под ред. Просвирова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2010.

Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rotransport.com](http://www.rotransport.com)

4. Гудок: (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися домашней контрольной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Коды общих и профессиональных компетенции
<b>Умения:</b>		
У1 – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	<i>Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог. Применять на практике умения своевременного определения вида подвижного состава. Умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.</i>	<i>ОК1-9 ПК 1.1-1.3</i>
ДУ2- пользоваться справочными таблицами, нормативной документацией.	<i>использование справочных таблиц, нормативной документации</i>	
<b>Знания:</b>		
З1-общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	<i>-Общие сведения о железнодорожном транспорте; - систему управления железнодорожным транспортом; - основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.</i>	<i>ОК1-9 ПК1.3</i>
З2-подвижного состава железных дорог	<i>- классификацию тягового подвижного состава; - основные типы вагонов пассажирского и грузового парка.</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.3</i>
З3-пути и путевого хозяйства	<i>- основные элементы железнодорожного пути; - устройство рельсовой колеи; - соединения и пересечения путей.</i>	<i>ОК1-9 ПК1.3</i>
З4-раздельных пунктов	<i>-Назначение и классификация раздельных пунктов, их устройство и работу ; -станционные пути и их назначение; -маневровую работу на станциях; -техническо-распорядительный</i>	<i>ОК1-9 ПК1.3</i>

	<i>акт станции.</i>	
35-сооружений и устройств сигнализации и связи	- Все возможные устройства СЦБ на перегонах и станциях; - виды связи на железнодорожном транспорте.	ОК1-9 ПК1.3
36-устройств электроснабжения железных дорог	комплекс устройств электроснабжения; -системы тока, применяемые на электрифицированных линиях.	ОК1-9 ПК1.3
37-организации движения поездов	-планирование грузовых перевозок и организацию вагонопотоков; - классификацию поездов и их обслуживание; -классификацию графиков движения поездов; -систему управления движением поездов.	ОК1-9 ПК1.3
Д38- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	-Общие сведения о системе взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	ОК1-9 ПК1.3

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- качественное выполнение своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применение знаний на практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в рабочей тетради по ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ;</li> <li>-наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать собственную деятельность;</li> <li>- способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности;</li> <li>- умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности.</li> <li>- правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях в соответствии с указаниями и т. д.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в рабочей тетради по ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</li> </ul>



<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности</li> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию;</li> <li>- применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в рабочей тетради по ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка стандартности и нестандартности принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в рабочей тетради по ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение и оценка владения способами поиска информации.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>- Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в рабочей тетради по ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- различные виды опроса.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</li> <li>- Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в рабочей тетради по ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> <li>- Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> </ul>	
--	---	--