

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Гр. ТЭПС 17 - 3

вид подготовки: базовый

форма обучения: заочная

Белово
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель Арефьев Андрей Николаевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрено
Заседание ЦМК
Протокол № _____

« ____ » _____ 2017 __ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГПОУ БМТ
_____ М.М.Пономаренко

« ____ » _____ 2017 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ЛИТЕРАТУРА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33. Основы военной службы и обороны государства;
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке;
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>88</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте		33	
Тема 1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики.Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. Прогнозирование событий и оценка их последствий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характераОсновные понятия, термины и определенияЧС природного характераЧС техногенного характераОсновные причины техногенных аварий и катастрофВиды потенциальных опасностей природного и техногенного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту.Классификация и параметры опасностей, причин и последст-вий. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызы-ваемым последствиям. Причинно-следственная связь Профилактические меры безопасности в профессиональной деятельности и	2	3
	Самостоятельное изучение учебного материала	13	
	быту. Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в быту,на транспорте, на дорогахПравила поведения людей в экстремальных ситуациях крими-ногенногохарактераПравила поведения людей в экстремальных ситуациях в при-родеВыживание в условиях автономного существованияЗащита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций.Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотлож-ные работы. Краткая характеристика. РСЧС. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС.		

	Практические занятия.ПР1 -Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. ПР -Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе ПР	2	3
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Самостоятельное изучение учебного материала Задачи и мероприятия гражданской обороны. Защита национальной безопасности. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Основные понятия, термины и определения. Задачи в области ГО. Режимы функционирования и принципы организации ГО. Силы ГО: воинские части ГО и гражданские организации ГО. Невоенные формирования ОНХ. Организация ГО в образовательных учреждениях Сигналы оповещения и действия по ним. Поражающие факторы ядерного взрыва Понятие «биологическое средство» (БС). Виды биологических средств Понятие «отравляющие вещества» (ОВ). Классификация и краткая характеристика ОВ по характеру токсического действия</i> Меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Терроризм как угроза национальной безопасности <i>Основные понятия: горение, полное горение, неполное горение; взрыв; детонация; пожар. Причины пожаров. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: организационные; технические; эксплуатационные; режимные. Способы тушения пожаров. Классификация и свойства основных огнегасительных веществ. Определение такого понятия как терроризм и экстремизм. Правила поведения при различных угрозах. Поведение при захвате заложников.</i>	14	2
	Практические занятия.ПР2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. ПР №3	2	3
	Раздел 2.Основы военной службы и обороны государства	37	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2

Основы военной службы	Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</i>	5	3
Тема 2.2	Самостоятельное изучение учебного материала		
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения родственным профессиям.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения родственным профессиям. <i>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.</i>		
Тема 2.3	Самостоятельное изучение учебного материала		
Способы без конфликтного общения	Способы без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <i>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</i>		
Тема 2.4	Самостоятельное изучение учебного материала	4	

Организация и порядок призыва на военную службу в добровольном порядке	Организация и порядок призыва на военную службу в добровольном порядке. <i>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</i>	4	
Тема 2.5			
Военно-учетные специальности	Самостоятельное изучение учебного материала	4	
Тема 2.6	Военно-учетные специальности. <i>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</i>	4	
Правовые основы военной службы.	Самостоятельное изучение учебного материала Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. <i>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</i>	4	
Тема 2.7			
Подготовка граждан к военной службе	Самостоятельное изучение учебного материала	4	
Тема 2.8	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. <i>Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. . Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву</i>	4	
Прохождение военной службы	Самостоятельное изучение учебного материала	4	

по контракту	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. <i>Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</i>		
Тема 2.9			
Основные виды воинской службы.	Самостоятельное изучение учебного материала	4	
Тема 2.10	Основные виды воинской службы. Обеспечение безопасности военной службы. <i>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы</i>		
Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.	Самостоятельное изучение учебного материала	4	
	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Военные аспекты Международного гуманитарного права. <i>Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Женевские конвенции. Международные отличительные знаки.</i>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		32	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	3
Основы медицинских знаний	Основы медицинских знаний. Инфекционные заболевания. Меры профилактики.		
	Самостоятельное изучение учебного материала <i>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</i>	12	2

Тема Т 3.2 Оказание медицинской помощи	Самостоятельное изучение учебного материала	<i>14</i>	
	Порядок и правила оказание медицинской помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Инсульте. Сотрясении мозга.		<i>3</i>
	Практические занятия. ПР.3 -Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. ПР №13 -Оказание помощи при ранениях, ожогах переломах и несчастных случаях. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. ПР №14 -Оказание медицинской помощи при нарушении сердечнососудистой деятельности. ПР №15	<i>2</i>	<i>3</i>
	Безопасность жизнедеятельности. Дифференцированный зачет	<i>2</i>	
Всего:		<i>102</i>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- тир (место для стрельбы)
- средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы;
- модели дозиметрических приборов;
- макеты огнестрельного оружия;
- пневматическое оружие для стрельбы в тире;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. – 318, [2] с.

2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2007. – 303, [1] с. : ил.
3. Смирнов, А.Т.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. – М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.
4. Сапронов , Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник Для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2005. – 575с
6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 1998. – 467с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
Уметь:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- наблюдение за действиями на практике; - оценка на практическом занятии - оценка защиты практической деятельности;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- оценка выполнения домашней контрольной работы.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- оценка за действиями обучающихся на практике - оценка действий обучающихся при

	<p>выполнении работ в группе</p> <p>- анализ и оценка решения ситуативной задачи;</p>
-применять первичные средства пожаротушения	<p>- оценка за действиями обучающихся на практике</p> <p>- оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе</p>
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии	<p>- оценка выполнения домашней контрольной работы</p>
-применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>
-владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<p>- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения профессиональной программы; выполнения домашней контрольной работы</p> <p>- оценка решения ситуативной задачи;</p>
-оказывать первую помощь пострадавшим	<p>- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения при выполнении практического задания ;</p> <p>- оценка решения ситуативной задачи;</p> <p>-наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>
Знать:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в	<p>- оценка самоанализа действий и деятельности при выполнении практического задания ;</p> <p>- оценка решения ситуативной</p>

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- оценка выполнения домашней контрольной работы
- основы военной службы и обороны государства	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ -оценивание результатов презентации самостоятельной работы;
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- оценка выполнения домашней контрольной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении ситуативных задач; -наблюдение за обучающимися в процессе организации групповой работы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	- оценка выполнения домашней контрольной работы; оценка решения ситуативных профессиональных задач с

родственные профессиям НПО	использованием ИКТ -оценивание результатов презентации самостоятельной работы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы - оценка выполнения домашней контрольной работы; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; -оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;