

ДЕПЕРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ТЭПС 17-3

вид подготовки базовый

форма обучения заочная

Белово

2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС) по специальности (далее — СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель:

Кальянова Елена Васильевна, преподаватель профессионального цикла

Рассмотрена
Заседание ЦМК
Протокол № _____

« ____ » _____ 2017 __ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГПОУ БМТ

М.М.Пономаренко
« ____ » _____ 2017 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация деятельности коллектива исполнителей» (локомотивы)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 планирования работы коллектива исполнителей;

ПО2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

У1. ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

У2. докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

У3. проверять качество выполняемых работ;

У4. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

З1. основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

З2. организацию производственного и технологического процессов;

З3. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

- 34. ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- 35. функции, виды и психологию менеджмента;
- 36. основы организации работы коллектива исполнителей;
- 37. принципы делового общения в коллективе;
- 38. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 39. нормирование труда;
- 310. правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- 311. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 312. нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 468 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 360 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 52 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 308 часов;

производственной практики — 108 часов.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ 100ч

на формирование дополнительных умений и знаний:

ДУ5-ДУ11; Д 313-Д315

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Кол - во часов	Обоснование включения в рабочую программу
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации			26	
1	ДЗ13. инфраструктуру железнодорожного транспорта	Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект железнодорожного транспорта	2	Углубление знаний
2	ДЗ14 организацию экипировки, технического обслуживания, поездной и маневровой работы локомотивов ДУ5. составлять графики движения поездов	Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	8	Требование работодателя Углубление знаний

	ДУ6. рассчитывать основные показатели эксплуатационной работы локомотивов			
3	ДУ7. рассчитывать основные показатели по ремонту тягового подвижного состава локомотивов	Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	16	Требование работодателя Углубление знаний
Раздел 2. Управление подразделением организации			48	
4	ДУ8. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) ДУ9. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Тема 2.1. Организация, нормирование и оплата труда	8	Требование работодателя Углубление знаний
5	ДУ8. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) ДУ9. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Тема 2.2. Материально-техническая база организации	6	Требование работодателя Углубление знаний
6	ДУ8. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Тема 2.3. Кадры предприятия	2	Углубление знаний
7	ДУ8. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Тема 2.4. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	10	Требование работодателя Углубление знаний
8	ДУ10. применять различные методы и стили управления, изыскивать оптимальные управленческие решения.	Тема 2.5. Функции, виды и психология менеджмента	8	Углубление знаний
9	ДУ10. применять различные методы и стили управления, изыскивать оптимальные управленческие решения.	Тема 2.6. Основы организации исполнителей	10	Требование работодателя Углубление знаний
10	ДУ10. применять различные методы и стили управления, изыскивать оптимальные управленческие решения.	Тема 2.7. Принципы делового общения	4	Требование работодателя Углубление знаний
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			26	
11	ДЗ15 основные положения	Тема 3.1. Основы	10	Углубление

	Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	конституционного права		знаний
12	ДУ11. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Тема 3.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ	10	Углубление знаний
13	ДУ11. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	6	Требование работодателя
Всего			100	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа	всего	в т.ч. курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации	150	20	8	—	130	-		108
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации	134	20	6	-	114	—		
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений профессиональной деятельности в	76	12	4	-	64	—		
	Производственная практика	108							
	Всего	468	52	18	—	308	-	—	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации			360	
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации			150	
3 курс				
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект железнодорожного транспорта	Содержание		4	2
	1	Организация как хозяйствующий субъект. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.		
Самостоятельное изучение учебного материалаТ1.1			16	3
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Содержание		6	
	1	Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк		
	2	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами		
	3	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки. Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда		
	Самостоятельное изучение учебного материала Т1.2		72	
	Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов) Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления. Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов). . Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах			

	Практические занятия		4	
	1	Определение расположения пунктов технического обслуживания и пунктов экипировки тепловозов.		
	2	Определение потребности в поездных локомотивах.		
	3	Определение продолжительности работы и отдыха локомотивной бригады.		
	5	Составление графика движения поездов.		
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание		2	3
	Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство			
	Самостоятельное изучение учебного материала Т1.3		42	
	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности. Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация. Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения. Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты			
	Практические занятия		4	
	2	Определение фронта ремонта, инвентарного парка и процента неисправных локомотивов.	2	
	4	Определение необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	2	
Раздел 2. Управление подразделением организации			134	
Тема 2.1. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание		2	
	Организация труда на железнодорожном транспорте: принципы и содержание, производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация.		2	
	Самостоятельное изучение учебного материала Т2.1		22	

	Нормирование труда: задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм Принципы оплаты труда: принципы организации оплаты труда на предприятии. Структура заработной платы. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Подоходный налог. Страховые взносы. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, бестарифная формы оплаты труда. Планирование оплаты труда: структура фонда заработной платы на предприятии, методы расчета фонда оплаты труда, совершенствование планирования фонда оплаты труда			
	Практические занятия		2	
	Расчет производительности труда работников Расчет налога на доходы физических лиц по образцу			
	Расчет величины страховых взносов Расчет заработной платы работников Расчет фонда оплаты труда			
Тема 2.2. Материально-техническая база организации	Содержание		2	2
	1	Основные фонды организации: их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность) и пути улучшения данных показателей	2	
	Самостоятельное изучение учебного материала		16	
	Оборотные средства организации: их значение, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути улучшения данных показателей Определение показателей использования основных фондов Расчет амортизационных отчислений Определение показателей использования оборотных средств			
Тема 2.3. Кадры предприятия	Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации: категории кадров предприятия		2	2
	Самостоятельное изучение учебного материала Структура кадров, учет и планирование кадров		6	
Тема 2.4. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание учебного материала		2	2
	1	Производственно-финансовый план: содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	2	
	Самостоятельное изучение учебного материала		18	

	<p>Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции: структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения</p> <p>Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте: ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия</p> <p>Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта: прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность. Инвестиции. Инвестиционная политика.</p>		
	Практические занятия	2	
	Составление производственно-финансового плана цеха (производственная программа)		
Тема 2.5. Функции, виды и психология менеджмента	Содержание	2	2
	Сущность и содержание менеджмента: основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Построение организационной структуры управления	2	
	Самостоятельное изучение учебного материала	18	
	<p>Основы организационного управления: виды организаций. Среда организаций. Организационная структура. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте</p> <p>Психология менеджмента: трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат</p> <p>Стили руководства: типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет</p>		
Тема 2.6. Основы организации работы исполнителей	Самостоятельное изучение учебного материала	10	2
	<p>Принятие управленческих решений: классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия</p> <p>Стратегический менеджмент: назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования</p> <p>Системы мотивации труда: понятие мотивации. Теории потребностей</p> <p>Управление конфликтами: понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте</p>		
	Практические занятия	2	
	Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач)		
Тема 2.7. Принципы	Содержание	2	2

делового общения	Руководитель трудового коллектива: требования к руководителю, организация, характер и культура труда	2	
	Самостоятельное изучение учебного материала Этика делового общения: организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения	20	
Тема 2.8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	2	2
	Самостоятельное изучение учебного материала Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта	4	
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		76	
Тема 3.1. Основы конституционного права	Содержание	2	2
	Основы права. Основы конституционного строя Российской Федерации: Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Отрасли права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства.		
	Самостоятельное изучение учебного материала	6	
	Определены виды правовых норм, которые содержатся в статьях Конституции РФ Решение задач по Конституционному праву Решение задач по организации деятельности органов государственной власти РФ		
Тема 3.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ	Содержание	2	2
	Особенности предпринимательской деятельности: понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Организационно-правовые формы предприятия. Понятие юридического лица, его признаки. Создание юридического лица. Ликвидация юридического лица. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	2	
	Самостоятельное изучение учебного материала	14	
	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте: Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов, виды гражданско-правовых договоров, особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.		
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие	Содержание	2	2
	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта: действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации».		

правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Решение задач по теме «Ответственность на железнодорожном транспорте»		
	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Основные понятия закона, его структура. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона</p>	4	
Тема 3.4. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельное изучение учебного материала	32	2
	<p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства: Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>Трудовой договор: Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия.</p> <p>Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания изменения и прекращения трудового договора</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора: Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба</p> <p>Трудовая дисциплина: Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения</p> <p>Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта: Нормы рабочего времени. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования</p> <p>Трудовые споры: Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника</p>		
	Организация работы и управление подразделением организации. Дифференцированный зачет	2	3
	Практические занятия	4	
	Оформление документов при приеме на работу		
	Ознакомление со структурой и содержанием трудового договора		
Итого		360	

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика	108	
Всего	468	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР).

Технические средства обучения:

- видеопроектор, ПЭВМ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008 г.).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009 г.).

4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. № 281-ФЗ).

5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008 г.).

6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).

7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05, 26.12.2005 г.).

8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008 г.).

9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.).

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

12. Козырев, В.А. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Электронный аналог печатного издания.- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012.

13. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] / В.В. Румынина. учебник для студ. учреждений СПО – 8-е изд, испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

14. Хасин, Л.Ф. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством [Текст] / Под ред. Л.Ф. Хасина, Матвеев В.Н.: Учебник для техникумов и колледжей Ж.д. трансп. М.: «Желдориздат», 2008. - 452с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).

5. Карпецкая, Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт) [Текст] / Д.В. Карпецкая. - М.: УМК МПС России, 2001.

6. Лякишева, О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. [Текст] / О.М. Лякишева. - М.: УМК МПС России, 2002.

7. Новиков, В.М. Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. [Текст] / В.М. Новиков. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Электроника и микропроцессорная техника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Железные дороги», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Производственная практика проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей в соответствии с локальными актами предприятия; работ по производству ремонта коллективом исполнителей в соответствии с технологической картой ТР; демонстрация знаний об организации производственных работ в соответствии с локальными актами предприятия; выполнение основных технико-экономических расчетов в соответствии с	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен

	<p>нормативной и технической документацией;</p> <p>реализация своих прав в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>демонстрация знаний и обязанностей должностных лиц в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>формулирование производственных задач в соответствии с локальными актами предприятия;</p> <p>демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей на основе использования различных приемов и методов психологии делового общения;</p> <p>отчет о ходе выполнения производственной задачи в соответствии с графиками отчетности предприятия</p>	
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий в соответствии с локальными актами предприятия;</p> <p>знаний по организации технических мероприятий в соответствии с нормативной и технической документацией;</p> <p>проведение инструктажа на рабочем месте в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, выступлений с сообщениями, квалификационный экзамен</p>
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ в соответствии с технологическими картами ТО и ТР;</p> <p>знаний об оценочных критериях качества работ в соответствии с нормативной и технической документацией;</p> <p>демонстрация проверки качества выполняемых работ в соответствии с технологическими картами ТО и ТР;</p> <p>получение информации в соответствии с нормативной документацией и профессиональным базам данных</p>	<p>текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
--	---	---