

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность  
**39.02.01 Социальная работа**  
Форма обучения  
**очная**

Белово  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.2 Общая характеристика ППССЗ.....	3
1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ .....	3
1.2.2 Срок освоения ППССЗ.....	4
1.2.3 Трудоемкость ППССЗ.....	4
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы: .....	4
1.2.5 Востребованность выпускников .....	5
1.3 Требования к абитуриенту .....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
3 Компетенции выпускника ППССЗ профессии, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	5
3.1 Формируемые компетенции .....	5
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	7
4.1 Календарный учебный график.....	7
4.2 Учебный план подготовки квалифицированного рабочего .....	7
4.3 Аннотации примерных программ учебных дисциплин.....	8
4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	8
4.5 Программы производственных практик .....	8
5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.....	9
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса .....	9
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....	9
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	10
6 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.....	14
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.....	14
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	16
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.....	16

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кузбасский многопрофильный техникум» (ГПОУ КМТ) **39.02.01 Социальная работа**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей программе среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие формированию общих и профессиональных компетенций, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 г. № 29200).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Утверждено приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291).
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронных и дистанционных образовательных технологий от 07 апреля 2020 г. № П68-20.
- Положение о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, экзамена (квалификационного), защиты индивидуальных и курсовых проектов с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 07 апреля 2020 г. № П69-20.
- Положение о реализации основных образовательных программ, адаптированных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 07 апреля 2020 г. № П70-20.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников № П33-18 от 30.12.2018 г. с дополнениями и изменениями от 07 апреля 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>.
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский многопрофильный техникум».

### **1.2 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ**

Цель (миссия) ППССЗ по 39.02.01 Социальная работа

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно - научные, профессиональные знания, востребованные современным рынком труда;

подготовить Специалиста по социальной работе к успешной трудовой деятельности для организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся;

создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.2.2 Срок освоения ППССЗ**

Срок освоения ППССЗ по 39.02.01 Социальная работа составляет на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

### **1.2.3 Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа составляет 5022 час, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебную и производственную практику 16 недель, промежуточную аттестацию 4 недели, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

### **1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы:**

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей в сфере социальной поддержки населения и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции - дискуссии, лекции - презентации, проблемные лекции и др. В учебном процессе используются информационно-коммуникационные технологии, компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестовых заданий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов предприятий.

В учебном процессе организуются различные виды контроля за освоением обучающимися ОК, ПК в полном объеме: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются на цикловых методических комиссиях техникума. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины/междисциплинарного курса (МДК), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных учебных дисциплин/МДК. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно в электронной информационно-образовательной среде, функционирующей на базе СДО MOODLE, размещенной на сайте дистанционной поддержки образовательного процесса техникума, в том числе в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, а так же образовательный онлайн-сервис <https://onlinetestpad.com/>, **ZOOM** - облачная платформа для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров в формате высокой четкости, Вконтакте, WhatsApp, Google-диск.

Организация производственных практик осуществляется на базе предприятий г. Белово, г. Гурьевска, а также юга Кузбасса.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свобод-

ный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, создается банк мультимедиа презентаций, видеоуроков. С целью реализации дистанционного обучения в СДО MOODLE разработаны учебные курсы, где размещен лекционный материал, задания для практических и самостоятельных работ, дидактический материал.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства.

### **1.2.5 Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 39.02.01 Социальная работа, востребованы на предприятиях области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и прохождении производственной практики.

1. Администрация Беловского городского округа.
2. Администрация Гурьевского муниципального образования
3. Общество слепых г. Гурьевск.
4. Общество слепых г. Белово
5. Управление социальной защиты населения администрации Беловского муниципального района.
6. Управление социальной защиты населения администрации Гурьевского городского округа.

### **1.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:  
социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;  
социальная работа с семьей и детьми;  
социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.  
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник).

## **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ подготовки специалистов среднего звена.**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **3.1 Формируемые компетенции**

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа-

щих (26527 Социальный работник).

**ДПК4.1 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента**

**ДПК1** Координировать культуру возрастного общения, применять технологии убеждающего воздействия (ОГСЭ.05 Возрастная психология).

**ДПК2** Диагностировать техники и приёмы эффективного делового общения (ОГСЭ.06 Деловое общение).

**ДПК3** Проводить оперативный учет и контроль качества выполненных работ с использованием компьютерной техники (ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

##### **4.1 График учебного процесса**

Последовательность реализации ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении А.

##### **4.2 Учебный план**

*См. Приложение А.*

Учебный план СПО специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в количестве 102/68 часов в рамках изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". За счет часов внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам ОБЖ и физическая культура в количестве 40 часов в каникулярное время проводятся военно-полевые сборы. - общий объем на дисциплину "Физическая культура" составляет 2 часа в неделю. - зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Вариативная часть учебного плана включает в себя 864 часа максимальной учебной

нагрузки обучающегося. Из них на Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 126 часов, Естественно научный цикл - 96 часов, Общепрофессиональные дисциплины - 346 часов; на профессиональные модули - 296 часов.

Объем образовательной программы, включая самостоятельную работу, консультации, взаимодействие с преподавателем не превышает 36 часов в неделю.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практики (по профилю специальности), которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями профессиональных модулей. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных соответствующими документами соответствующих организаций. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Нагрузка в рамках учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) составляет 10 недель в течение 6 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися сообщений, рефератов, расчетных заданий, организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, что позволяет сформировать профессионально - важные качества.

Время и формы проведения консультаций очной формы получения образования предусматривается образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция), практики (в профессиональном цикле) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

#### **4.3 Аннотации программ учебных дисциплин (Приложение А)**

#### **4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин размещены на сайте ГПОУ КМТ [www.pu5belovo.ru](http://www.pu5belovo.ru)

#### **4.5 Программы производственных практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа раздел основной образовательной программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение практического опыта. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и



способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике, аттестационного листа и производственной характеристики с предприятия. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

**Цель учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломная)** – углубление знаний и приобретение необходимого практического опыта в области диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; в учебно-производственных мастерских техникума и в организациях области для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров с предприятиями.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Программы учебных, производственных практик размещены на сайте ГПОУ КМТ [www.pu5belovo.ru](http://www.pu5belovo.ru).

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ПССЗ**

Ресурсное обеспечение ПССЗ сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и проходят стажировку на предприятиях не реже одного раза в три года.

### **5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы), или на абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В библиотеке техникума функционирует электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет, где в доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных

классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Юрайт», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в корпусе № 5 ул. Кирова, 4 – здание находится в центре г. Гурьевска. В учебных корпусах имеется 18 аудиторий, спортивный зал, два компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», все кабинеты профессионального цикла оснащены мультимедийным оборудованием и компьютерами для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования <b>39.02.01 Социальная работа</b>		
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, карты, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОГСЭ.02 История	Кабинет истории и основ философии Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, карты, электронные пособия учебного назначения	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивный инвентарь, наглядные пособия, туристическое оборудование; мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, гимнастическое оборудование	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
	Спортивная площадка. Элементы полосы препятствия.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
	Тренажерный зал, место для стрельбы. Тренажеры – 11 шт.; наглядные пособия, туристическое оборудование; мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, гимнастическое оборудование.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОГСЭ.05 Возрастная психология	Кабинет психологии Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, карты, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОГСЭ.06 Деловое общение	Кабинет деловой культуры Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, карты, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4

ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет, информационных технологий в профессиональной деятельности, 10 компьютеры с выходом в сеть Интернет, копировальная техника, сканер, интерактивная доска, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ЕН.02 Статистика	Кабинет статистики. Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОП.01 Теория и методика социальной работы	Кабинет теории и методики социальной работы. Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми. Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОП.03 Документационное обеспечение управления	Кабинет документационного обеспечения управления. Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОП.04 Деловая культура	Кабинет деловой культуры. Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности. Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОП.06 Основы педагогики и психологии	Кабинет основ педагогики и психологии. Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОП.07 Основы социальной медицины	Кабинет основ социальной медицины. Мультимедиа - проектор, компьютер, комплект плакатов, электронные пособия учебного назначения.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Мультимедиа проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»; обучающие видеофильмы, модели дозиметрических приборов; макеты огнестрельного оружия; пневматическое оружие для стрельбы в тире; тир (место для стрельбы); средства индивидуальной защиты.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов.	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
	Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения	
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	Кабинет возрастной психологии и педагогики, семействведения	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
	Технологии социальной работы в организациях образования	

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС	Кабинет технологии социальной работы с лицами из группы риска	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
	Технологии социальной работы с лицами из группы риска	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих (26527 Социальный работник)	Кабинет социальной работы в учреждениях социальной защиты	Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Кирова, 4
	Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	

### Программно-информационное обеспечение

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	209	186	42
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	29	27	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	198	189	42
имеющие доступ к Интернету	05	198	189	42
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	198	189	42
поступившие в отчетном году	07	39	39	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	38		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		
Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком не более 5 лет	15	63		

**Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	№ строк	Код: да - 1, нет - 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	2	2
Электронные библиотеки	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	2	2
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	2	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	1	1

### Максимальная скорость доступа к Интернету

- 256 Кбит/сек – код 1;  
256 -511 Кбит/сек – код 2;  
512 Кбит/сек – 999 Кбит /сек – код 3;  
1.0-1.9 Мбит/сек – код 4;  
2.0-100.0 Мбит/сек – код 5;  
нет – код 8.

Наименование показателя	№ строк	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	5
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии,	02	5
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	03	8
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	04	8

### Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строк	Код: да - 1,
--------------------------	---------	--------------

1	2	нет - 2
Адрес электронной почты	01	Да
Веб-сайт в Интернете	02	Да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	03	Да
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах	04	Да
о персональном составе педагогических работников	05	Да
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных	06	Да
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	07	Да
о трудоустройстве выпускников	08	Да
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	09	Да
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	10	Да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	11	Да

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

## **6 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

### *1. Формы воспитательной работы:*

Индивидуальные и групповые беседы;  
Тематические классные часы;  
Тематические круглые столы;  
Экскурсии;  
Анкетирование;  
Конференции;  
Встречи с интересными людьми;  
Дни здоровья;  
Спортивные мероприятия;  
Родительские собрания;  
Студенческий совет ГПОУ КМТ;  
Совет профилактики;  
Вовлечение в творческие группы, объединения, волонтерское движение.

### *2. Формы социальной поддержки и стипендиальное обеспечение:*

Льготный междугородний проезд по территории Кемеровской области;  
Бесплатный проезд в городском транспорте студентам-отличникам;  
Обеспечение отдыха и оздоровления (в пределах установленных квот);  
Выплата единовременного пособия при рождении ребенка семьям студентов (одиноким родителям-студентам);  
Компенсационные выплаты студентам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
Обеспечение питанием:  
обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров;  
студентов по программам среднего профессионального образования, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Государственная академическая;  
Государственная социальная стипендии;  
Доплата к стипендии студентам-инвалидам;  
Премия Губернатора Кемеровской области выпускникам государственных профессиональных образовательных организаций;  
Выплата студенческим семьям, воспитывающим ребенка от 1,5 до 7 лет, не являющегося воспитанником дошкольной образовательной организации;  
Стипендия Главы Беловского городского округа  
Бесплатный проезд отдельных категорий студентов в пределах маршрутной сети Беловского городского округа;  
Бесплатное обучение по программе ДОО детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

### *3. Организация питания и медицинского обслуживания*

Имеется столовая на 120 мест. Бесплатным питанием обеспечиваются студенты из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, и обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров. В учреждении в наличии оснащённый медицинский кабинет. Медицинские мероприятия проводятся согласно плану медицинского работника.

### *4. Организация досуга обучающихся*

В учреждении активно развито движение КВН (команда «Слизерин»);  
Действует творческая группа «Вдохновение»;  
При музее техникума создан клуб «Согласие поколений»;  
Волонтёрские отряды «Дорогою добра», «Новое поколение»;  
Поэтический кружок «Лира»;  
Кружок финансовой грамотности «Юный Предприниматель»;  
Кружок гражданско-патриотического направления «Звезда», «Скиф»;  
Клуб «Наставник»;  
Школа Ведущего;  
Секции: волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, силовое многоборье.

### *5. Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, действующие в образовательном учреждении*

В техникуме действует студенческий Совет ГПОУ КМТ  
Молодежный парламент;  
Старостат;  
Поисковик;  
Школа Ведущего;  
Согласие поколение;  
Эколенд;  
Экологический десант;  
Я предприниматель;  
«Наставник»;  
Музыкальный кружок;  
Развито волонтёрское движение

### *6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.*

Ежегодные медицинские осмотры;  
Проведение «Дня здоровья»;

Социально-психологическое тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и приказом Департамента образования и науки Кемеровской области и департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от «10» января 2019 г. № 19;

Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ;

Проведение тренинговых занятий по успешной адаптации в новых социальных условиях.

Содействие с центром социально - психологической помощи семье и подростку «Откровение» г. Белово.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, экзамена (квалификационного), защиты индивидуальных и курсовых проектов с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 07 апреля 2020 г. № П69-20. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий по расписанию, которое доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамен, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Этот перечень является составной частью Программы промежуточной и текущей аттестации по дисциплине/МДК/практике/ПМ/, входящей в комплект учебно-методического обеспечения по специальности.

Экзамены проводятся в день освобожденный от занятий, назначенный приказом по техникуму после освоения рабочей программы учебной дисциплины, МДК, ПМ.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, практики.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, практико – ориентированные вопросы, выполнение практических заданий и др.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной организации СПО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выполнение дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.



Приложение А

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Блок / компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>ОП Общеобразовательная подготовка</b>			2106	
ОД Общие дисциплины			1414	
ОД(Б).01	Русский язык	Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация	115	ОК1-13
ОД(Б).02	Литература	Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х годов. Литература русского Зарубежья. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50–80-х годов. Русская литература последних лет.	183	ОК1-13
ОД(Б).03	Иностранный язык	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение	163	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1 - 3.5
ОД(Б).04	Математика	Прямые и плоскости в пространстве Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Действия с многочленами. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.	450	ОК1-13
ОД(Б).05	История	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	180	ОК1-13
ОД(Б).06	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. Основы физического и спортив-	159	ОК1, 3-9, 13

		ного самосовершенствования. Средства, методы и формы физической подготовки. Формирование абсолютной и взрывной силы, общей и специальной выносливости		
ОД(Б).07	ОБЖ	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Военская обязанность. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	104	ОК1-13
ОД(Б).10	Астрономия	Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звёзды. Наша Галактика - Млечный путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной	60	ОК1-13
ОДВ По выбору и обязательных предметных областей			538	
ОДВ(У).01	Информатика	Информация и информационные процессы. Информационная безопасность. Математические основы информатики. Алгоритмы и элементы программирования. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных. Работа в информационном пространстве.	190	ОК1-13
ОДВ(Б).02	Естествознание	Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле Механика. Основы кинематики. Основы динамики. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ). Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Основы электродинамики. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Колебания и волны. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и	180	ОК1-13

		волны. Волновая оптика Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра. Термоядерный синтез. Человек. Общество. Познание. Духовная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Правовые отношения. Отрасли российского права.		
ОДВ(У).02	Экономика	Основные знания об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	120	ОК1-13
ОДВ(Б).03	Родная литература	Поэзия Кузбасса второй половины XX – XXI века. Развитие эпических жанров в литературе Кузбасса второй половины XX – XXI века. Развитие эпических жанров в литературе Кузбасса второй половины XX – XXI века. Писатели-женщины Кузбасса. Драматургия Кузбасса. Литературные журналы Кузбасса.	48	ОК1-13
ДД Дополнительные учебные дисциплины			154	
ДД(Б).01	Обществознание	Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика. Право	118	ОК 1 - 13
ДД(Б).02	Введение в проектную деятельность	Требования к подготовке проекта. Требования к проекту. Этапы работы над индивидуальным проектом. Подготовительная работа. Планирование. Методы работы с источником информации. Выполнение проекта. Обобщение. Заключительный этап. Подготовка к публичной защите проекта. Общие требования к оформлению текста.	36	ОК 1 - 13
ПП Профессиональная подготовка			2916	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			594	
ОГСЭ.01	Основы философии	Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.	72	ОК 1 - 13
ОГСЭ.02	История	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.	72	ОК 1 - 13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	118	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1 - 3.5

ОГСЭ.04	Физическая культура	Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Профессионально- прикладная физическая подготовка. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	236	ОК 1, 6, 7, 10, 13
ОГСЭ.05	Возрастная психология	Основы общей и возрастной психологии. Психические особенности человека на разных этапах его жизни.	48	ОК1-13 ДПК1
ОГСЭ.06	Деловое общение	Теоретические предпосылки предмета «Деловое общение». Детерминация поведения личности в деловом общении. Сущность, структура и функции общения. Манипулятивное поведение. Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Деловое общение в рабочие группы. Стратегия деловых переговоров. Конфликт в деловом общении. Механизмы психологической защиты. Стресс и деловое общение. Деловое поведение при трудоустройстве. Научные основы деловой культуры. Корпоративная культура. Этика делового общения. Деловая этика. Психодиагностика делового общения.	48	ОК1-13 ДПК2
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл			204	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Графические редакторы. Основы компьютерной графики. Графические редакторы векторной графики. Графические редакторы растровой графики. Графическое моделирование. Системы графического моделирования.	120	ОК 1, 3 – 9 ДПК3
ЕН.02	Статистика	Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	84	ОК 1, 3 - 5, 8, 9, 12
П Профессиональный учебный цикл			2118	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			820	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Категории и понятия социальной работы, специфику профессии. Традиции российской и международной благотворительности. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом. Общие и частные технологии, методы социальной работы. Особенности объекта и субъекта социальной работы. Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные). Принципы деятельности социального работника. Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	101	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 3.5
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Структура органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе (Кузбассе). Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	82	ОК 1 - 3, 6 - 7, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5

		особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи. Основные направления и принципы социальной работы в России. Система организации социальной работы в Российской Федерации; учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия. Особенности деятельности органов социальной защиты региона.		3.1, 3.2, 3.5
ОП.03	Документационное обеспечение управления	Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства. Основные понятия документационного обеспечения управления. Системы документационного обеспечения управления. Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.	63	ОК 2, 4, 5, 9 ПК 1.1 - 3.5
ОП.04	Деловая культура	Правила делового общения. Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	124	ОК 6, 8 ПК 1.1 - 3.5
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	Формы и методы учебно-исследовательской работы; требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	67	ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.5
ОП.06	Основы педагогики и психологии	Сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе. Основы социально-педагогической работы по различным направлениям; психологии и методы психологического познания человека.	120	ОК 1 - 9, 11 ПК 1.1 - 3.5
ОП.07	Основы социальной медицины	Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях. Основные категории социальной медицины. Формы медико-социальной помощи населению. Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	161	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 3.5
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила без-	102	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 3.5

		опасного поведения при пожарах. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
<b>ПМ</b>	Профессиональные модули		1298	
<b>ПМ.01</b>	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		410	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5
<b>МДК.01.01</b>	Социально-правовые законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты. Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	120	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5
<b>МДК.01.02</b>	Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов		100	
<b>МДК.01.03</b>	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами		100	
<b>МДК.01.04</b>	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		90	
<b>УП.01.01</b>	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста. Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения. Выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".	72	
<b>ПП.01.01</b>	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС. Осуществление социального патроната. Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям	144	

		жизни и их реабилитации. Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.		
<b>ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми</b>			<b>504</b>	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.5
<b>МДК.02.01</b>	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	Цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях. Структура государственных органов, реализующих семейную политику. Основные задачи социальной защиты. Варианты социального обслуживания семьи. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи. Категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями. Роль социального работника в решении проблем семьи. Особенности медико-социального патронажа семьи и детей. Учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.	180	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.5
<b>МДК.02.02</b>	Возрастная психология и педагогика, семейведение		84	
<b>МДК.02.03</b>	Технология социальной работы с семьей и детьми		84	
<b>МДК.02.04</b>	Социальный патронаж различных типов семей и детей		156	
<b>УП.02.01</b>	Социальная работа с семьей и детьми	Пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности. Выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите. Собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей. Оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом". Выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством. Профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье. Анализировать результаты своей деятельности. Осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.	72	
<b>ПП.02.01</b>	Социальная работа с семьей и детьми	Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа. Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	72	
<b>ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС</b>			<b>264</b>	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.5
<b>МДК.03.01</b>	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска. Особенности проблем каждой категории лиц из групп риска, попавшими в ТЖС. Особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан. Организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации	100	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.5
<b>МДК.03.02</b>	Технология социальной		84	

	работы с лицами из групп риска			
<b>МДК.03.03</b>	Социальный патронат лиц из групп риска		80	
<b>ПП.03.01</b>	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС	Выявление лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения. Строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации. Проводить анализ ТЖС лиц из групп риска. Определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие. Осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; корректировать свою работу. Диагностика ТЖС и профилактика возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната. Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными);	72	
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих (26527 Социальный работник)</b>			<b>120</b>	<b>ОК1-13 ДПК4.1</b>
<b>МДК 04.01</b>	Выполнение работ по профессии Социальный работник	Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста». Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека. Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе. Социальная психология личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;	120	<b>ОК1-13 ДПК4.1</b>
<b>ПП.04.01</b>	Выполнение работ по профессии Социальный работник	Осуществлять поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по	144	



		заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм. Формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике. Применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам.		
	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		144	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 <b>ДПК 4.1</b> <b>ДПК1</b> <b>ДПК2</b> <b>ДПК3</b>
ГИА	Выпускная квалификационная работа	Выполнение дипломного проекта Защита дипломного проекта	4 недели 2 недели	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 <b>ДПК 4.1</b> <b>ДПК1</b> <b>ДПК2</b> <b>ДПК3</b>