

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Ю.Н.Лысенко

« ____ » _____ 2021г.

Утверждено:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М. Пономаренко

« ____ » _____ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Строительное черчение

по профессии

специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

019727 Штукатур

Гр. ШТ21

Белово
2021

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** и предназначена для подготовки рабочих по профессии **019727Штукатур** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья- выпускников специальной (коррекционной) школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

При разработке программы использованы методические рекомендации по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Составитель: Конева Е. А., преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Строительное черчение

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки рабочих по профессии **019727 Штукатур** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Программа составлена на основании содержания ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП) выполнение штукатурных работ

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. читать архитектурно-строительные чертежи, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);

32. основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

33. виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

34. правила чтения технической и технологической документации;

35. виды производственной документации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося **10** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Подготовка сообщений по темам: 1. История проекционного черчения 2. Циркульные и лекальные кривые 3. Неразъемные соединения 4. Фризы, бордюры, панели 5. Орнаменты ленточные и сетчатые	3
Проработка конспектов занятий	4
Заполнение таблиц	3

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Курс первый			
Раздел 1. Геометрические построения		5	
Тема 1.1. Геометрические построения с помощью чертежных принадлежностей	Содержание учебного материала	2	2
	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики. Ознакомление обучающихся с необходимыми учебными пособиями, материалами, инструментами, приборами, приспособлениями и машинами, применяемыми в работе, и оснащением конструкторских бюро.		
	Геометрические построение: построение параллельных прямых, построение взаимно-перпендикулярных прямых, деление отрезка прямой, построение углов, деление окружности на 4 и 8 частей, деление окружности.		
	Сопряжение двух пересекающихся прямых линий, сопряжение прямой линии с окружностью, сопряжение двух заданных окружностей, построение касательных к окружностям		
	Практические занятия	2	
	Выполнение геометрических построений ПР№1		
	Самостоятельная работа обучающихся. - проработка конспектов занятий (1ч)	1	
Раздел 2. Машиностроительное черчение		29	
Тема 2.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие правила оформления чертежа	Содержание учебного материала	2	2
	Система стандартов ЕСКД и СПДС. Общие сведения о стандартизации. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) – основные, дополнительные. Масштабы – определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТ. Оформление чертежей по государственным стандартам: форматы, штампы, основные надписи чертеже, линии чертежа, масштабы. Шрифты. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Линии чертежа. Виды линий. Начертание, толщина и назначение линий. Правила нанесения линий по ГОСТ на чертежах.		
Тема 2.2. Изображения: виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	6	2
	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Последовательность построения прямоугольных проекций. Построение третьей проекции по двум заданным. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения.		
	Сечения: определение и применение. Линия сечений. Обозначения и надписи. Расположение сечений. Сечения геометрических тел. Графическое обозначение материалов в сечениях.		
	Разрезы: определение, назначение и образование. Различие между сечением и разрезом. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида и части разреза. Особые случаи разрезов (разрез вдоль тонкой стенки, ребер жесткости и спиц). Изображения симметрических деталей. Размеры. Правила нанесения размеров по ГОСТ 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры,		

	размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки.		
	Практические занятия	4	
	Построение недостающих проекций по двум заданным ПР№2 Изображение разрезов и сечений на чертеже детали ПР№3		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий (1ч) - подготовка сообщения «История проекционного черчения», «Циркульные и лекальные кривые» (1ч)	2	
Тема 2.3. Эскизы деталей и технический рисунок	Содержание учебного материала		
	Эскизы деталей и технический рисунок. Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза (ознакомление с деталями, выбор главного вида и его расположение, определение необходимого числа изображений (видов, разрезов, сечений) выбор формы листа для эскиза и планировка размещения.	2	2
	Выполнение видов деталей, нанесение выносных линий и размерных линий и условных обозначений. Обмер деталей. .		
	Технический рисунок. Определение и основные требования к техническому рисунку		
	Практические занятия	2	
	Выполнение эскиза и технического рисунка детали ПР№4		
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу по теме «Последовательность выполнения эскиза» (1ч)	1	
Тема 2.4 Чертежи общего вида	Содержание учебного материала		
	Основные требования к чертежам общего вида. Содержание чертежа общего вида. Размеры, проставляемые на чертежах (габаритные, установочные и присоединительные, монтажные и эксплуатационные).	8	
	Условности и упрощенности. Изображение некоторых изделий и устройств на чертежах общего вида (подшипники, пружины; изделия с наплавкой и заливкой и т.п.).Изображения на чертежах общего вида.		2
	Сборочный чертеж, общая характеристика. Обозначения составных частей Спецификация. Заполнение и использование спецификации сборочного чертежа Деталитрование.		
	Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей. Резьба, ее элементы. Основные резьбовые соединения. Изображение шпоночных и шлицевых соединений.		
	Практические занятия	2	
	Нанесение и чтение упрощений на чертеже ПР№5		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение по теме «Неразъемные соединения»(1ч) - заполнить таблицу по теме « Условные обозначения механических передач»(1ч)	2	
Раздел 3. Строительное черчение		24	2
Тема 3.1. Архитектурно-строительные чертежи	Содержание учебного материала		
	Назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения.	4	2

	Содержание и виды строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Элементы конструкций и их маркировка. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах. Выноски и ссылки на строительных чертежах.		
	Основная надпись строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах по		
	ГОСТ окон и дверей, лестниц и пандусов, перегородок, кабин и шкафов, отверстий и каналов в стенах, печей, плит бытовых, холодильников, санитарно-технических устройств, подъёмно-транспортного оборудования.		
	Чертежи планов зданий, сооружений.		
	Чертежи фасадов. Чертежи фундаментов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	Практические занятия	6	
	Графическое изображение материалов ПР№6 Чтение чертежа плана этажа типового жилого дома ПР№7 Графическое изображение элементов зданий, сооружений и конструкций ПР№8		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий (1ч) - подготовить сообщение по теме «Фризы, бордюры, панели», «Орнаменты ленточные и сетчатые»(1ч)	2	
Тема 3.2. Чертежи санитарно-технического оборудования, монтажа конструкций и технологического оборудования зданий и сооружений	Содержание учебного материала		
	Понятия, виды, состав, маркировка чертежей санитарно-технического оборудования. Системы условных графических обозначений.		
	Чертежи водопровода, канализации, систем газоснабжения, отопления, вентиляции кондиционирования. Проект производства работ. Рабочие чертежи и схемы технологического оборудования, конструкций, трубопроводов, подъездных путей.	2	2
	Вычерчивание условных изображений элементов план-схемы водопровода, схем водопровода и канализации и их узлов, систем отопления		
	Практические занятия	2	
	Изображение элементов план-схемы водопровода, вентиляции ПР№9		
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу по теме «Условные обозначения технологического оборудования»(1ч)	1	
Тема 3.3. Чертежи строительных генеральных планов	Содержание учебного материала		
	Условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов. Пример чертежа строительного генплана. Условные изображения элементов генплана (строительного плана) Чтение чертежа строительного генплана	2	2
	Контрольная работа	2	
	Практические занятия	2	
	Условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов ПР№10		
	Самостоятельная работа: - проработка конспектов занятий, подготовка к контрольной работе (1ч)	1	
Итого:		58	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов для черчения;
- модели и макеты деталей машин и механизмов;
- комплект плакатов по темам технического черчения;
- стенды по техническому черчению.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусаров Е.А., Липшина Т.В. Строительное черчение [Текст]: учебник / Е.А Гусаров, Т.В. Липшина и др. под редакцией Полежаева Ю.О. 8-е изд. – М.: ИЦ "Академия", 2017. – 336 с.- ISBN 978-5-7695-9506-6- Текст непосредственный
2. Бродский, А. М. Черчение [Текст]: Учебник для учащихся учрежд. нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 400 с.- ISBN 978-5-7695-8912-6- Текст непосредственный
3. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение [Текст]: Учебник для учреждений начального профессионального образования / И. С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2017. Полежаева Ю.И. «Строительное черчение» [Текст]:учебник для НПО /Ю.ИПолежаева - М., «Академия», 2015 – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Бродский, А. М. Черчение (металлообработка) [Текст]: Учебн. для НПО / А. М. Бродский, Э. Ф. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 4-е изд. – М.: Академия, 2017. – 400 с.- ISBN 978-5-7695-8912-6- Текст непосредственный
2. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум [Текст]: Учеб. пособие для учащихся учрежд. нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – 3-е изд., испр. – М.:Академия, 2017. – 160 с.- ISBN 978-5-7695-2642-8- Текст непосредственный
3. Конышева, Г. В. Техническое черчение [Текст]: Учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев / Г. В. Конышева. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 312 с.- ISBN 978-5-394-00249-6- Текст непосредственный
4. Феофанов, А. Н. Чтение рабочих чертежей [Текст]: Учеб. пособие / А. Н. Феофанов. – М.: Академия, 2017 – 80 с.- 978-5-7695-3464-5- Текст непосредственный
5. Чумаченко, Г. В. Техническое черчение [Текст]: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г. В. Чумаченко. – 3-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 352 с.- 978-5-406-02341-9.- Текст непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. Черчение. Учиться правильно и красиво чертить. – Режим доступа:
<http://stroicherchenie.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У1. читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	- владение методикой чтения архитектурно-строительных чертежей, проектов, схем производства работ	- проверка и оценка результатов выполнения графических работ; - анализ и оценка результатов тестирования;
Знания:		
31. требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	- демонстрация знаний основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; - демонстрация знаний основных правил оформления и чтения проектной документации для строительства;	- анализ и оценка результатов тестирования; - оценка ответов при проведении фронтального и индивидуального опросов;
32. основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	- демонстрация знаний основных правил построения чертежей и схем, - демонстрация знаний применения нормативно-технической документации;	- анализ и оценка результатов выполнения графических работ; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ на построение и чтение чертежей; - оценка ответов при проведении фронтального и индивидуального опросов;
33. виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	- демонстрация знаний использования строительных чертежей; - демонстрация знаний использования проектов, схем производства работ;	- проверка и оценка результатов выполнения графических работ; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ на использования строительных чертежей;

34. правила чтения технической технологической документации;	и - демонстрация знаний чтения технической документации; - демонстрация знаний чтения технологической документации;	- проверка и оценка результатов выполнения графических работ; - анализ и оценка результатов выполнения самостоятельных работ на чтения технической документации; - оценка ответов при проведении фронтального и индивидуального опросов;
35. виды производственной документации;	- демонстрация знаний использования видов производственной документации;	- проверка и оценка результатов выполнения графических работ; - анализ и оценка результатов выполнения самостоятельных работ на чтения производственной документации; - оценка ответов при проведении фронтального и индивидуального опросов;