

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ И.В.Красулина

« ____ » _____ 2020г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М.Пономаренко

« ____ » _____ 2020г

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Охрана труда

по профессии 19727 Штукатур

ГР – ШТ 20

Белово

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе государственного стандарта НПО для групп без получения общего образования по профессии 19727 Штукатур

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум»

Составил: *Красулина И.В.- преподаватель специальных дисциплин*

Рассмотрена
Заседание ЦМК
Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГПОУ «КМТ»

_____ М.М.Пономаренко
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии
Код: 19727 Штукатур

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- **освоение знаний** об общих вопросах трудового законодательства, организации и управления охраны труда на производстве, анализ условий труда, причин травматизма, вредные основные производственные факторы, санитарно-бытовое обслуживание, технику безопасности при выполнении работ;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения знаний по дисциплине с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание профессиональной гордости**, желанию усвоения знаний, необходимых для становления обучающегося, как профессионала.

Задачи:

- **научить** применять полученные знания во время производственной практики;
- **развивать** творческую активность при изучении и закреплении материала по предмету;
- **сформировать** профессиональные компетенции безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1- соблюдать санитарные требования;

У2 - использовать инструменты по назначению.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 - правовые и организационные основы охраны труда при производстве строительных работ;

32 - основы безопасности труда и пожарной на строительном объекте;

33 – основы электробезопасности;

34 – основы гигиены труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Охрана труда.

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	Актуальность изучения дисциплины Охрана труда. Инструктаж по технике безопасности. Законодательство в области охраны труда.	2	2
Тема 2. Теоретические основы охраны труда	Основные термины и определения по охране труда. Режимы рабочего времени. Время отдыха. Охрана труда молодежи и женщин. Льготы по охране труда в строительстве. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	2	2
	Практические работы		
	1 Оформление трудовых отношений между работодателем и работником ПР№1	2	
Тема 3. Организация охраны труда в строительстве	Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда. Обучение работающих по охране труда. Медицинские осмотры рабочих и служащих.	2	2
	Практические работы		
	1. Составление таблицы инструктажей работающих ПР№2	2	
Тема 4. Производственный травматизм	Причины травматизма. Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве.	2	2
	Практические работы		
	1. Изучение порядка оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае ПР№3	2	
Тема 5. Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты для строительной промышленности.	2	2
	Практические работы		
	1. Изучение основных средств индивидуальной защиты. ПР№4	2	
Тема 6. Требования безопасности по организации строительства и	Требования к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов. Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов.	2	2
	Практические работы		

производству работ	1. Заполнение и изучение таблицы «Цвета сигнальные и знаки безопасности» ПРН№5	2	
Тема 7. Требования безопасности при выполнении основных видов отделочных строительных работ	Требования безопасности при выполнении штукатурных работ. Требования безопасности при эксплуатации стремянок, лесов, подмостей.	2	2
	Практические работы		
	1. Изучение инструкции по охране труда для штукатуров ПРН№6	2	
Тема 8. Электробезопасность и пожарная безопасность на строительной площадке	Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность объекта.	2	2
	Практические работы		
	1. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. ПРН№7	2	
	2. Изучение первичных средств пожаротушения ПРН№8	2	
	3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре ПРН№9	2	
Тема 9. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	Требования к санитарно-бытовым помещениям на строительной площадке.	2	2
Итоговое занятие		2	2
ИТОГО:		38	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы		8	
1. Охрана труда несовершеннолетних работников			
2. Охрана труда женщин			
3. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием			
4. Аттестация рабочих мест по условиям труда			
5. Опасные и вредные производственные факторы			

6. Основные причины поражения электрическим током		
7. Классификация строительных материалов по горючести		
8. Физиология труда		
ВСЕГО:	46	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- классная доска,
- комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты, иллюстрации, образцы и др.),
- комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор с экраном, интернет, учебные электронные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник для СПО-2-е изд., испр. и доп. /В.А.Девисилов. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М , 2016.-448с, [1] с. – ISBN 978-5-91134-111-4 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-002984-9 (ИНФРА-М).- Текст непосредственный.
2. Медведев, В. Т Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. сред. проф. образования / В. Т Медведев, С. Г. Новиков, А. В. Каралюнец, Т. Н. Маслова. – 2-е изд., стер.Москва: ИЦ«Академия», 2015. – 416 с, [1] с. – ISBN 978-5-7695-8868-6- Текст непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Басаков, М. И. Охрана труда (безопасность жизнедеятельности в условиях производства): учебно-практическое пособие/ М.И.Басаков. Москва.ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2017. – 400 с, [1] с. – ISBN 5-241-00285-5 - Текст непосредственный.
2. Вандышев, А. Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:учебное пособие /А. Р. Вандышев. Москва: Ростов-на-Дону: МарТ, 2016. - 320с, [1] с. – ISBN 5-241-000484-X - Текст непосредственный.
3. Ефремова, О. С. Охрана труда от «А» до «Я» / О. С. Ефремова. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Альфа-Пресс, 2016. - 628с, [1] с. – ISBN - 978-5-9909826-7-3 - Текст непосредственный.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

1. **Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»(по состоянию 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ) Текст].2011.- 154с.**
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 апреля 2007 г.) [Текст]. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 192с.

3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок [Текст] - М.: Омега. – Л., 2005. – 176 с.
4. Охрана труда. Обеспечение прав работников (Сборник действующих нормативных материалов) [Текст] / Сост. М. И. Басаков – Ростов н/Д, 2005. – 384 с.
5. Правила, нормы, инструкции пожарной безопасности (новые редакции) [Текст]. – Новосибирск: Рунэл, 2013г. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для инженеров по охране труда [Электронный ресурс] // <http://www.ohranatruda.ru>.
2. Техническая документация по охране труда [Электронный ресурс] // <http://www.tehdocus.ru>.
3. Информационный портал нормативных документов [Электронный ресурс] // <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>.
4. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. [Электронный ресурс] // <http://www.znakcomlect.ru>
5. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. [Электронный ресурс] // <http://www.ohranatruda.ru>
6. Гигиена и охрана труда. [Электронный ресурс] // <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- соблюдать санитарные требования;	Фронтальный опрос Тестирование Практическая работа
- использовать инструменты по назначению.	
<i>Знать:</i>	
- правовые и организационные основы охраны труда при производстве строительных работ;	Тестирование Фронтальный опрос Практическая работа
- основы безопасности труда и пожарной на строительном объекте;	
- основы электробезопасности;	
- основы гигиены труда.	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и психофизиологических особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Итоговая аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания