

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ю.Н.Лысенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

\_\_\_\_\_ М.М.Пономаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

**по профессии**

специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

**019727 Штукатур**

**группа Шт -21**

Белово  
2021

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01Выполнение штукатурных работ** адаптированная и разработана на основании содержания Федерального государственного образовательного стандарта СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; профессионального стандарта Штукатур** и предназначена для подготовки рабочих по профессии **Штукатур** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальной (коррекционной) школы VIII вида.

При разработке программы использованы методические рекомендации по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация  
- разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**Составитель:** Майорова Галина Михайловна, мастер п/о, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр..4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.5
<b>3. СТРУКТУРА И С СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр..7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Область применения адаптированной программы**

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ является частью адаптированной программы подготовки рабочих по профессии **19727 Штукатур** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Программа составлена на основании содержания ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП) выполнение штукатурных работ

ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК.2.Производить оштукатуривание несложных поверхностей простой штукатуркой.

ПК.3.Выполнять отделку оштукатуренной поверхности

ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Выполнение трудовых функций штукатур 2-3 разряда, определенных профессиональным стандартом Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н) и освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК), определенных ФГОС СПО «Мастер отделочных строительных работ для профессии Штукатур.

В результате освоения адаптированной программы обучающийся **должен иметь практический опыт**

ПО.1 выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПО.2 выполнения оштукатуривания несложных поверхностей простой штукатуркой;

ПО.3 выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

ПО.4 выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

У.1 организовывать рабочее место

У.2 просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

У.3определять пригодность применяемых материалов;

У.4 создавать безопасные условия труда;

У.5 изготавливать ручную драночные щиты;

У.6 прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

У.7 натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;

У.8 выполнять насечку поверхностей вручную;

У.9 пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

У.10 оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

У.11 приготавливать ручную сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

У.12 приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

У.13 выполнять простую штукатурку;

У.14выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

У.15обмазывать раствором проволочные сетки;

У.16 подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

У.17 облицовывать гипсокартонными листами на клей

У.18 облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

У19 выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей

### **Знать**

- 3.1 методы организации труда на рабочем месте;
- 3.2 технологию подготовки различных поверхностей;
- 3.3 виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- 3.4 свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- 3.5 свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- 3.6 виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей
- 3.7 составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- 3.8 наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- 3.9 технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- 3.10 технику безопасности при выполнении штукатурных работ
- 3.11 технику безопасности при отделке штукатурки;
- 3.12 технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- 3.13 способы устройства вентиляционных коробов
- 3.14 виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- 3.15 требования строительных норм и правил к качеству простой штукатурки

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 1976 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

учебной и производственной практики – 1722 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК1. 2.	Производить оштукатуривание несложных поверхностей простой штукатуркой.
ПК1.3	Выполнять отделку оштукатуренной поверхности.
ПК1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение штукатурных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
	21	3	4	5	6	7	8

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ПК 1 – 4	Раздел 1. Выполнение оштукатуривания несложных поверхностей простой штукатуркой.	254	242	90	12	306	-
	Производственная практика, часов	1416					1416
	<i>Всего:</i>	1976	242	90	12	306	1416

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
ПМ.0 1 Выполнение штукатурных работ				1984	
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ					
МДК 01.01 Технология штукатурных работ					
1курс, 1 семестр				254	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			2	
	1	Развитие строительства в современных условиях. Роль отделочных работ в строительстве. Диапазон профессиональной деятельности штукатура, требования, предъявляемые к ЗУН учащихся. Краткая характеристика учебной программы, роль программного материала в овладении профессией. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре труда.		2	1
	Содержание учебного материала			6	



<b>Тема 1.2</b> <b>Гигиена труда,</b> <b>производственная</b> <b>санитария и</b> <b>профилактика</b> <b>травматизма</b>	1	Задачи гигиены труда и производственной санитарии, их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Рабочая одежда, обувь, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней, правила ее хранения.	4	2
	2	Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещений и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде. Воздействие вибрации и шума на организм человека.		
	<b>Практические работы</b>		2	
	1. Анализ выполнения требований гигиены труда и производственной санитарии при решении ситуационных задач ПР.1		2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Общие сведения о</b> <b>зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Общие понятия: здание, сооружение, их виды, назначение. Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	8	2
	2	Основные части зданий и их характеристика: фундаменты, стены, перекрытия, крыши, окна, двери, балконы, лестницы.		
	3	Части каркаса зданий: колонны, фермы, балки, их виды и назначение.		
	4	Архитектурно – конструктивные элементы стен: цоколи, карнизы, проемы, простенки, фронтоны, парапеты, вертикальные утолщения стен.		
	<b>Практические работы</b>		4	
	1. Описание здания по признакам классификации ПР.2		2	
	2. Определение частей зданий и архитектурно – конструктивных элементов стен по рисункам ПР.3		2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

<b>Общие сведения о штукатурных работах</b>	1	Назначение и виды штукатурной отделки. Монолитная и сухая штукатурка. Классификация монолитных штукатурок по качеству и назначению. Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.	2	<b>2</b>
	2	Сухая штукатурка. Область применения. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки.		
	3	Виды работ, выполняемые при оштукатуривании поверхностей.		
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	1. Составление справочной таблицы «Основные штукатурные слои» ПР.4		2	
	<b>Контрольная работа № 1 «Общие сведения о зданиях, сооружениях и штукатурных работах»</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.5 Инструменты и приспособления для оштукатуривания поверхностей вручную</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для подготовки поверхностей под оштукатуривание. Требования, предъявляемые к инструменту	6	<b>2</b>
	2	Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для нанесения, разравнивания и затирки раствора. Требования, предъявляемые к инструменту.		
	3	Измерительный и контрольный инструмент : складные метры, рулетки, отвесы, уровни, правила.		
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1. Определение названия и назначения инструментов по внешнему виду. ПР.5		2	
	2. Выполнение измерений измерительным и контрольным инструментом ПР.6		2	
<b>Тема 1.6 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	Общие требования к подготовке поверхностей. Основные виды работ, выполняемые при подготовке поверхностей. Зависимость выбора способа подготовки от вида поверхности.	<b>8</b>	<b>2</b>
	2	Подготовка камневидных поверхностей (кирпичных, из мелких и крупных бетонных блоков, из железобетонных плит и панелей).		
	3	Подготовка деревянных поверхностей стен и потолков. Набивка дроби и сетки. Изготовление драночных щитов		

	4	Подготовка стыков разнородных поверхностей. Подготовка металлических балок.		
	5	Заделка стыков между плитами и панелями перекрытий. Заделка отверстий с стенах, перекрытиях, перегородках.		
	6	Подготовка поверхностей, требующих увеличенной толщины штукатурного намета.		
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>	
	1	Выбор способов подготовки, инструментов и приспособлений ПР.7	2	
	2	Разбор инструкционной карты на подготовку кирпичной поверхности . ПР.8	2	
	3	Разбор инструкционной карты на подготовку железобетонной поверхности ПР.9	2	
	4	Разбор инструкционной карты на подготовку деревянной поверхности ПР.10	2	
	<b>Контрольная работа №2 «Подготовка поверхностей к оштукатуриванию»</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.7 Приготовление растворов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Приготовление растворов вручную. Просеивание и дозирование материалов. Перемешивание растворов.	2	
	2	Приготовление растворов механизированным способом. Механизмы для просеивания, дозирования и перемешивания растворов.		
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1. Определение вида и состава раствора при решении ситуационных задач ПР.11		2	
	2. Знакомство с механизированным приготовлением раствора на растворном узле ПР.12		2	
	3. Технологическая последовательность приготовления раствора вручную ПР.13			
<b>Тема 1.8 Способы и приемы нанесения, разравнивания и затирки раствора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхности. Применяемый инструмент и приспособления. Правила выполнения трудовых приемов. Правила безопасности труда.	2	<b>2</b>
	2	Способы и приемы разравнивания раствора. Применяемый инструмент, правила выполнения, безопасность труда.		

	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1.Разбор инструкционных карт на выполнение набрасывания и намазывания раствора ПР.14	2	
	2 Разбор инструкционных карт на выполнение разравнивания раствора ПР.15	2	
	<b>Итого за 1 семестр по МДК 01.01</b>	<b>68</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. 2. Устройство и принцип работы грохота. 3. Виды декоративных штукатурок.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Знакомство с учебными мастерскими и правилами безопасного поведения в учебных мастерских. Знакомство со строительным объектом, видами выполняемых работ, организация труда штукатуров. Подготовка ручного инструмента к работе: определение исправности инструмента, подготовка молотков, зубил, кистей, полутерков, терок. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание: очистка поверхностей от пыли и грязи, срубание наплывов раствора, выступающих углов и граней кирпича, удаление пятен краски, масла, копоти. Прочистка швов между кирпичами. Насекание поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание: набивание дранки, изготовление драночных щитов. Прибивка драночных щитов. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Натягивание сеток по готовому каркасу. Просеивание, дозирование и перемешивание материалов при приготовлении сухих растворных смесей. Приготовление растворов из сухих растворных смесей вручную. Приготовление растворов из растворных смесей заводского изготовления. Смачивание поверхностей водой. Освоение приемов набрасывания, намазывания и разравнивания растворов.		<b>306</b>	
	<b>2 семестр</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	

<b>Способы и приемы нанесения, разравнивания и затирки раствора (продолжение)</b>	3	Способы и приемы затирки и заглаживания раствора. Применяемый инструмент, правила выполнения, безопасность труда.	<b>24</b>	<b>2</b>
	4	Способы и приемы оштукатуривания углов. Применяемый инструмент, правила выполнения, безопасность труда.		
	5	Фаски, их виды, назначение, способы натирки, применяемый инструмент.		
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1 Разбор инструкционных карт на выполнение заглаживания и затирки раствора ПР.16		2	
	2 Разбор инструкционных карт на выполнение оштукатуривания усенков ПР17		2	
	3. Разбор инструкционных карт на выполнение оштукатуривания лузгов ПР18		2	
<b>Тема 1.9 Оштукатуривание вертикальных поверхностей простой штукатуркой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1	Требования СНиП к выполнению штукатурных работ. Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).	<b>14</b>	<b>2</b>
	2	Последовательность и правила выполнения основных операций при ручном оштукатуривании кирпичных стен простой штукатуркой Организация рабочих мест. Правила безопасного выполнения работ.		
	3	Последовательность и правила выполнения основных операций при ручном оштукатуривании железобетонных стен простой штукатуркой.		
	4	Последовательность и правила выполнения основных операций при ручном оштукатуривании деревянных стен простой штукатуркой.		
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>	
	1. Разбор инструкционной карты на оштукатуривании кирпичной поверхности вручную ПР.19		2	
	2. Разбор инструкционной карты на оштукатуривание деревянной поверхности вручную ПР.20		2	
	3. Разбор инструкционной карты на оштукатуривании бетонной поверхности вручную ПР.21		2	
	4. Разбор инструкционной карты на оштукатуривании разнородной поверхности вручную ПР.22		2	
	<b>Контрольная работа №3 Выполнение штукатурных работ</b>		<b>2</b>	

	Итого за 2 семестр по МДК 01.01		52	
	Итого за 1 курс по МДК 01.01		120	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Средства подмащивания. 2 Современные материалы. 3 Современные инструменты штукатуров.			3	
Производственная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ: организация рабочего места, создание безопасных условий труда, подготовка различных поверхностей под оштукатуривание, приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу, приготовление растворов из сухих смесей, приготовление декоративных и специальных растворов.			552	2
Всего за 1 курс			984	
	2 курс 3 семестр			
Тема 1.10 Механизация штукатурных работ	Содержание учебного материала		8	
	1	Назначение механизации. Машины и механизмы, используемые в штукатурных работах. Понятие об оборудовании штукатурных станций.	4	3
	2	Машины и механизированные инструменты для подготовки поверхностей.		
	3	Машины и механизмы для нанесения раствора: растворонасосы, форсунки. Общее устройство, назначение, виды. Принцип работы растворонасоса.		
	4	Затирочные машины. Общее устройство. Принцип работы.		
		Практические работы	4	
	1.	Знакомство с устройством и принципом работы растворосмесителя ПР1	2	
	2.	Знакомство с устройством и принципом работы растворопровода ПР2	2	
Тема 1.11 Провешивание поверхностей,	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие понятия о провешивании поверхностей. Назначение, способы выполнения. Инструменты и приспособления для провешивания.	6	

<b>устройство марок и маяков</b>	2	Провешивание стен с помощью отвеса.		
	3	Марки и маяки, их виды и назначение. Устройство растворных марок и маяков. Установка инвентарных марок и маяков.		
	4	Выполнение оштукатуривания поверхностей по маркам и маякам.		
<b>Тема 1.12 Оштукатуривание откосов и заглашин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Откосы, виды и конструкция откосов, понятие об углах рассвета. Подготовка откосов к оштукатуриванию.	6	<b>3</b>
	2	Последовательность и правила выполнения работ при оштукатуривании откосов. Инструмент для разравнивания, затирки и заглаживания раствора.		
	3	Заглушины. Виды и конструкции заглашин. Последовательность и правила выполнения работ при оштукатуривании заглашин. Инструмент для разравнивания, затирки и заглаживания раствора.		
	4	Железнение штукатурки. Назначение, способы выполнения		
	5	Организация рабочих мест. Правила безопасности труда.		
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1. Определение вертикальности и горизонтальности откосов ПР.3		2	
	2. Разбор инструкционной карты на оштукатуривание откосов ПР.4		2	
<b>Тема 1.13 Требования к качеству оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Требования СНиП к качеству оштукатуренных поверхностей.	7	<b>3</b>
	2	Дефекты штукатурки. Причины их появления, способы предупреждения		
	3	Способы устранения дефектов. Виды выполняемых работ. Правила выполнения		
	4	Точность выполнения простой штукатурки. Допускаемые отклонения. Способы определения допускаемых отклонений.		
	5	Оценка качества выполнения простой штукатурки		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1. Определение причин появления дефектов при решении ситуационных задач ПР.5		2	

	2.Выбор способов предупреждения и устранения дефектов при решении ситуационных задач ПР.6		2	
	3 Оценка качества выполнения оштукатуривания при решении ситуационных задач ПР.7		2	
	<b>Контрольная работа №1 «Дефекты и контроль качества штукатурки»</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.14 Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Повреждения штукатурки, возникающие в процессе эксплуатации зданий и причины их образования.	6	<b>3</b>
	2	Основные операции, выполняемые при ремонте штукатурки: расшивка трещин, отбивание отслоившихся участков штукатурки, удаление пятен, набела. Способы выполнения, применяемые материалы, инструмент и приспособления. Организация рабочих мест. Правила безопасности		
	3	Заделка дефектных мест, подмазывание наличников и плинтусов, перетирка штукатурки. Способы выполнения, применяемые материалы, инструмент и приспособления. Организация рабочих мест. Правила безопасности		
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1. Определение видов ремонтных работ при решении ситуационных задач ПР.8		2	
	2. Выбор инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ ПР.9		2	
	3. Разбор инструкционной карты на выполнение ремонта оштукатуренной поверхности ПР.10		2	
<b>Тема 1.15 Отделка поверхностей гипсокартонными листами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Требования к поверхностям, предназначенным под отделку. Способы крепления листов.	7	<b>3</b>
	2	Заготовка листов сухой штукатурки. Виды выполняемых работ. Применяемый инструмент и приспособления. Правила безопасности.		
	3	Крепление листов на деревянный каркас. Последовательность и правила выполнения работ. Организация рабочих мест. Правила безопасности.		
	4	Мастики и клеи для крепления листов. Их виды. Приготовление мастик		
	5	Крепление листов на мастики и клей. Последовательность и правила выполнения работ. Организация рабочих мест. Правила безопасности.		



	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1. Определение количества и размеров вставок из неполномерных листов ПР.11		2	
	2. Разбор инструкционной карты на выполнение крепления листов по деревянному каркасу ПР.12		2	
	3 . Разбор инструкционной карты на выполнение приклеивания листов ПР.13		2	
	<b>Контрольная работа № 2 «Ремонт штукатурки и отделка гипсокартонными листами»</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого за 3 семестр по МДК 01.01</b>		<b>64</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки. 2. Правила провешивания потолков гибким уровнем. 3. Отделка внутренних и внешних углов.			<b>3</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности: организация рабочего места, создание безопасных условий труда, выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности, оштукатуривание дверных и оконных откосов, вытягивание тяг и падуг, железнение поверхностей, выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей, оштукатуривание поверхностей механизированным способом, разделка швов между ж/б плитами, оштукатуривание поверхностей специальными растворами, отделка поверхностей листами сухой штукатурки. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей: нанесение на поверхности декоративных растворов и их обработка ручными и механизированными инструментами, отделка фасадов декоративной штукатуркой. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей: ремонт обычных оштукатуренных поверхностей, ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки.			<b>306</b>	
	<b>2 курс 4 семестр</b>			
<b>Тема 1.16</b> <b>Последовательность ведения штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Последовательность оштукатуривания зданий. Требования к строительной готовности зданий и поверхностей, выполненных из различных материалов	10	<b>3</b>
	2	Последовательность ведения штукатурных работ при оштукатуривании внутри зданий		
	3	Последовательность ведения штукатурных работ при оштукатуривании фасадов зданий.		

	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление схемы оштукатуривания фасадов ПР.14	2	
	2.	Расчет состава бригады для оштукатуривания фасадов ПР.15	2	
	3.	Определение норм расхода материалов для оштукатуривания фасадов ПР.16	2	
<b>Тема 1.17 Оштукатуривание поверхностей в условиях высоких и низких температур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	Влияние температуры окружающей среды на качество штукатурки	14	<b>3</b>
	2	Особенности подготовки поверхностей и выполнения штукатурных работ зимой. Оборудование для обогрева и сушки помещений. Пожарная безопасность		
	3	Растворы с противоморозными добавками. Виды, применение, правила безопасности при работе с растворами.		
	4	Особенности подготовки поверхностей и выполнения оштукатуривания при повышенной температуре. Защита поверхностей от быстрого высыхания.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление технологической карты подготовки помещений и поверхностей в зимнее время ПР.17	2	
	2.	Приготовление растворов с противоморозными добавками ПР.18	2	
	3.	Составление технологической карты выполнения штукатурных работ внутри помещения ПР.19	2	
<b>Тема 1.18 Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на строительной площадке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1	Понятие строительной площадки. Организация строительной площадки: ограждение опасных мест, освещение, предупреждающие и запрещающие знаки.	14	<b>3</b>
	2	Требования охраны труда к организации строительной площадки. Электробезопасность. Пожарная безопасность.		
	3	Правила безопасного поведения на строительной площадке. Ответственность за нарушение правил безопасности труда.		
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>	
	1.	Знакомство со знаками безопасности ПР.20		

	2. Изучение правил безопасности при выполнении штукатурных работ ПР21		
	3. Изучение правил электробезопасности ПР 22		
	4. Изучение правил противопожарной безопасности ПР 23		
	<b>Итого за 4 семестр по МДК 01.01</b>	<b>58</b>	
	<b>Итого за 2 курс по МДК 01.01</b>	<b>122</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Механизированное оштукатуривание. 2. Штукатурные работы в зимнее время. 3. Леса и подмости.		<b>3</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение комплекса работ штукатур 2 – 3 разряда в составе рабочих бригад: - выполнение подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. - выполнение оштукатуривания несложных поверхностей простой штукатуркой. - выполнение отделки оштукатуренных поверхностей - выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей		<b>558</b>	
<b>Всего за 2 курс</b>		<b>992</b>	
<b>Всего за период обучения</b>		<b>1976</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации профессионального модуля имеется в наличии учебный кабинет Технологии штукатурных работ; учебные мастерские штукатурных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно–наглядных пособий и раздаточного материала по всем темам МДК 01.01 Технология штукатурных работ
- образцы рабочего инструмента
- образцы материалов для приготовления растворов
- альбомы технологических карт
- наборы инструкционных карт
- наборы плакатов и слайдов

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера
- рабочие места обучающихся
- наборы инструмента и приспособлений для подготовки поверхностей (кисти, зубила, молотки, стальные щетки, ножницы, сита)
- наборы инструмента и приспособлений для приготовления растворов (сита, лопаты, растворные ящики, ведра)
- наборы инструмента и приспособлений для выполнения оштукатуривания поверхностей (соколы, штукатурные лопатки, штукатурные ковши, полутерки, малки, терки, гладилки, штукатурные ящики)
- наборы контрольно – измерительного инструмента (отвес, уровень, правила, правило с уровнем, рулетка, линейки)
- комплекты плакатов по всем видам штукатурных работ
- комплект инструкционного материала по правилам безопасного выполнения работ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика организуется на строительных объектах в составе рабочих бригад.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предприятий:

рабочие места обучающихся организуются в соответствии с видами выполняемых работ по оштукатуриванию кирпичных, бетонных, железобетонных, деревянных поверхностей и обеспечиваются инструментами и приспособлениями для выполнения каждого вида работ; необходимыми материалами: штукатурными растворами, сухими растворными смесями, листами сухой штукатурки, стальной сеткой, штукатурной дранью, гвоздями, материалами для оконпачивания стыков.

Для работы на высоте более 1,1 м устанавливаются подмости.

Обучающиеся обеспечиваются помещениями для переодевания и хранения спецодежды, инструмента.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы обучения**

#### **3.2.1 Печатные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник для начального профессионального образования. / А.А. Ивлиев, - 6-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2018. – 488 с. . ISBN 978-5-7695-7531-0. Текст непосредственный.
2. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для начального профессионального образования. / О.Н. Куликов, - 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-5164-5. Текст непосредственный
3. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. . ISBN 978-5-7695-9981-1. Текст непосредственный
4. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 239 с. ISBN 978-5-4468-5808-8. Текст непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Авилова, Е. Н. Технология штукатурных работ [Электронный ресурс] для профессии "Мастер отделочных строительных работ": электронный образовательный ресурс / форма доступа [search.rsl.ru/ru/record/01006624552](http://search.rsl.ru/ru/record/01006624552), заглавие с экрана
2. Технология штукатурных работ форма доступа [www.pr.rio-grande.ru/techn.htm](http://www.pr.rio-grande.ru/techn.htm), заглавие с экрана
3. Штукатурные работы, технология видео, форма доступа <https://www.youtube.com/watch?v=hg5Af28DwNg>, заглавие с экрана

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мороз, Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ / Л.Н Мороз, Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, . 2019 -252 с.. ISBN 978-5-222-24617-7
2. Черноус, Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие для начального профессионального образования. / Г.Г. Черноус. - М. : ИЦ Академия. 2016. — 240 с. ISBN 978-5-7695-9981-1.
3. Поцешковская Л.В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков, плиточников, мозаичников. Учебное пособие для учащихся колледжей и средних проф. тех училищ, Ростов на Дону, «Феникс» 2017 г.- 352 с. ISBN 5-222-01472-X Текст: непосредственный

### **4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебных занятий по реализации профессионального модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Учебная практика проводится рассредоточено в учебных мастерских.

Реализация программы модуля проводится параллельно с изучением дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 01 Основы материаловедения. Консультативная помощь обучающимся осуществляется в форме проведения групповых и индивидуальных консультаций по темам МДК.01.01.

Для письменного инструктирования разрабатываются методические указания, технологические и инструкционные карты, учебно-методические пособия.

#### 4.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

преподаватель МДК имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, высшую квалификационную категорию и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Мастер производственного обучения имеет высшее профессиональное образование, пятый рабочий разряд по профессии, высшую квалификационную категорию и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Стажировка на предприятии пройдена в 2017 году.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает и уверенно использует инструменты и приспособления</li> <li>- организует рабочее место</li> <li>- уверенно выполняет трудовые приемы очистки, выравнивания, наклеивания поверхностей, прибивке штукатурной дроби, металлической сетки, изоляционных материалов.</li> <li>- соблюдает правила безопасного выполнения работ в соответствии с требованиями ОТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация наблюдений при выполнении учебных заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике</li> <li>- оценка качества выполнения контрольных работ</li> <li>- оценка качества ответов на теоретическом экзамене по МДК</li> <li>- экспертная оценка сдачи экзамена (квалификационного)</li> </ul>
ПК1.2 Производить оштукатуривание несложных поверхностей простой штукатуркой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает и уверенно использует инструменты и приспособления</li> <li>- организует рабочее место</li> <li>- уверенно выполняет трудовые приемы нанесения, разравнивания и затирки раствора в соответствии с типовыми инструкциями и СНиП 3.04.01 - 87</li> <li>- соблюдает правила безопасного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация наблюдений при выполнении учебных заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике</li> <li>- оценка качества выполнения контрольных работ</li> <li>- оценка качества ответов на</li> </ul>

	выполнения работ в соответствии с требованиями ОТ	теоретическом экзамене по МДК - экспертная оценка сдачи экзамена (квалификационного)
ПК1.3 Выполнять отделку оштукатуренной поверхности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает и уверенно использует инструменты и приспособления</li> <li>- прибивает листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям и приклеивает к маякам</li> <li>- выполняет беспесчаную накрывку</li> <li>- выравнивает железобетонные поверхности полимерцементными растворами</li> <li>- организует рабочее место</li> <li>- соблюдает правила безопасного выполнения работ соответствии с требованиями ОТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация наблюдений при выполнении учебных заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике</li> <li>- оценка качества выполнения контрольных работ</li> <li>- оценка качества ответов на теоретическом экзамене по МДК</li> <li>- экспертная оценка сдачи экзамена (квалификационного)</li> </ul>
ПК1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает и уверенно использует инструменты и приспособления</li> <li>- организует рабочее место</li> <li>- уверенно выполняет трудовые приемы при очистке поверхностей, отбиванию штукатурки, расшивке трещин</li> <li>- подготавливает места отбитой штукатурки к оштукатуриванию</li> <li>- процеживает и перемешивает растворы</li> <li>- оштукатуривает отбитые места простой штукатуркой</li> <li>- выполняет перетирку штукатурки</li> <li>- соблюдает правила безопасного выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация наблюдений при выполнении учебных заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике</li> <li>- оценка качества выполнения контрольных работ</li> <li>- оценка качества ответов на теоретическом экзамене по МДК</li> <li>- экспертная оценка сдачи экзамена (квалификационного)</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и добросовестность выполнения учебно – производственных заданий;</li> <li>- участие в групповых мероприятиях, формирующих профнаправленность;</li> <li>- результативность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация наблюдений за достижениями учащихся;</li> <li>- экспертная оценка при проведении экзамена (квалификационного)</li> </ul>

	самостоятельной работы при освоении модуля;	
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование времени, отведенного на выполнение заданий;</li> <li>- выполнение заданий в соответствии с требованиями, определенными руководителем</li> <li>- соблюдение правил безопасности труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся</li> <li>- экспертная оценка при сдаче экзамена (квалификационного)</li> </ul>
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места в соответствии с видами выполняемых работ;</li> <li>- выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видами выполняемых работ;</li> <li>- выполнение контроля качества материалов для приготовления растворов</li> <li>- выполнение проверки исправности инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями ОТ;</li> <li>- осуществление самоконтроля качества выполнения заданий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов накопительной системы оценивания выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике</li> <li>- интерпретация наблюдений за достижениями учащихся.</li> <li>- экспертная оценка результатов при проведении экзамена (квалификационного)</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование учебных и справочных пособий, таблиц, инструкционных и технологических карт для поиска информации</li> <li>- использование полученной информации в процессе выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения учебных заданий.</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> <li>- Экспертная оценка при проведении экзамена (квалификационного)</li> </ul>
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестное выполнение возложенных обязанностей,</li> <li>- соблюдение правил делового этикета</li> <li>- отсутствие необоснованных негативных реакций на замечания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за поведением обучающихся</li> <li>- экспертная оценка при проведении экзамена (квалификационного)</li> </ul>

Составитель:

ГПОУ КМТ мастер п/о преподаватель Г.М. Майорова