**Практическая работа №1.**

**Задание: выполнить ПР№1.**

**Записав в тетрадь:**

**Тема**

**Цель**

**Само выполнение ПР.**

**Тема:** Соотнесение философских проблем и категорий с разделами философии**.**

**Цель.** Научиться разбираться в основных этапах формирования философии.

**Приобретаемые умения и навыки:** в процессе выполнения заданий в соответствии с инструкционной картой студенты закрепляют полученные знания по изученной теме.

**Средства для выполнения практической работы:** философский текст.

**Время выполнения работы**: 90мин.

**Литература:**

1. Аблеев С.Р. История мировой философии. Учебник.- М.: Издательство АСТ, 2002.

2. Алексеев, П. В. Философия : учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-и им. М.В. Ломоносова. Философ. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2002. - 609 с. - ISBN 5-902171-99-7

3. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002.

4.Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 320с.

5. Спиркин, А. Г. Философия : учеб. для вузов / А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М. : Гардарики, 2004. - 736 с. - (Disciplinae). - Имен. указ.: с. 731-733. - ISBN 5-8297-0098-7

6. Философия [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. И. Кириллова, С. И. Попова, А. Н. Чумакова, ч. 1, История философии. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юристъ, 1998. - 376 с.- ISBN 5-7975-0120-1

**Оснащение рабочего места:** рабочая тетрадь для практических занятий, ИТК, тетрадь для конспектов.

**Задание №1.Проанализируйте высказывания и ответьте на вопросы:**

1. Древнегреческий философ Гераклит считал, что «нельзя дважды войти в одну и ту же реку». Ученик Гераклита Кратил утверждал, что и один раз нельзя войти в одну и ту же реку. Пока человек входит в реку, рассуждал Кратил, она уже изменилась и стала иной.

*Кто прав? Аргументируйте свой ответ.*

2. Рассказ о Фалесе Гегель начинает с анекдота: подняв глаза к звездам и наблюдая их ход, Фалес упал в яму, и народ смеялся над ним, говоря, как может он познать то, что происходит на небе, когда он не видит того, что у него под ногами.

*А вы бы смеялись?*

3. Древнегреческий философ Эвбулид в своем парадоксе «Куча» спрашивал: *«Одно зерно кучи не составляет, прибавив еще одно зерно, кучи не получить. Как же получить кучу, прибавляя каждый раз по одному зерну, из которых ни одно не составляет кучи?»*

*Ответить на поставленный вопрос.*

**Попробуйте ответить:**

4. Диоген Лаэертский сообщает, что античные скептики, опровергая существование движения, приводят следующий довод: «…движимое движется или в том месте, где оно есть, или в том, где его нет; но в том месте, где оно есть, или в том, где его нет; но в том месте, где оно есть, оно не движется, а в том, где его нет, оно тоже не движется; стало быть, движения не существует».

**Попробуйте опровергнуть довод скептиков:**

5. Первые греческие философы говорили о своем знании (а), софисты утверждали, что никакого знания вообще нет (б). Известно высказывание Сократа «Я знаю, что ничего не знаю».

*Чем высказывание Сократа отличается от первых двух.*

**Задание №2. Обоснуйте ваше согласие или несогласие с этими высказываниями.**

Даны четыре высказывания:

а) «Познай самого себя» (Сократ);

б) «Стань тем, что ты есть» (поэт Пиндар);

в) «Ничего сверх меры» (изречение Семи мудрецов);

г) Человек есть мера всех вещей» (Протагор).

**Критерии оценки:**

*При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:*

* представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
* раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и обоснованиях) и на бытовом уровнях,
* с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
* аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

*Оценки за задания суммируются, при спорных оценках более учитываются ответы на творческие вопросы.*

**Форма отчета:** письменная работа.