**Пояснительная записка к открытому уроку, посвященному Дню народного единства**

*Бахарева Т.Н*

*преподаватель истории ГБОУ СПО «БТЖТ»*

[16 декабря](http://www.calend.ru/day/12-16/) 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение нового праздника — Дня народного единства — и фактическое перенесение государственного выходного дня с [7 ноября](http://www.calend.ru/day/11-7/) (День согласия и примирения) на 4 ноября.

Исходя из того, что праздник установлен недавно и у населения страны
нет осмысления самого события, перед преподавателем стоит задача в ходе урока сформировать у обучающихся представление о сути праздника, показать его исторические истоки, показать актуальность и важность нового праздника, содействовать интеллектуальному развитию обучающихся, сформировать знания конкретного периода Отечественной истории, традиций государства, воспитывать патриотизм и гражданственность, прививать чувство гордости за свою страну.

В ходе урока учащиеся выступают с историческим рассказом о событиях начала XVII века (о кризисе власти, Большой Смуте, консолидации народных сил, партизанской войне, о процессе формирования у народа национального самосознания, о деятельности Козьмы Минина и роли Дмитрия Пожарского, об угрозе потери независимости, об освобождении Москвы от польского гарнизона).

В ходе урока обучающиеся должны овладеть следующими понятиями:

благотворительность, гражданин, гражданская солидарность, дружба, единение, интернационализм, патриотизм, интернациональный , гражданский, терпимость (толерантность).

В закреплении знаний обучающихся, проводится небольшой опрос в форме теста.

 Подводя итоги урока акцентируется внимание обучающихся на значимость и актуальность нового праздника в связи с тем, что:

1. Величайшая смута в истории Руси-России продолжается.
2. Преодоление трудностей – в возрождении духовности.
3. Сила народа в его единстве.
Смутное время конца XVI - начала XVII веков предшествовало и определило создание единой могучей державы именно потому, что против иноземного владычества поднялся народ, осознавший свое достоинство, величие и единство. В ХХ веке в результате утраты значительной частью русского и советского народа реального представления о мире и о своем месте в нем, утраты глубинного самосохранения и национального достоинства смута привела к крушению сверхдержавы.
Поэтому появление в календаре Дня народного единства, я считаю актуальным и очень важным, и верю, что понимание истинного смысла этого праздника поможет нам сделать осознанный выбор и верно определить будущее нашей Отчизны.

***Разработка открытого урока***

**Тема: «4 ноября – День народного единства»»**

Цели:

1. Формировать у обучающихся представление и знание сущности празднования «Дня народного единства», показать обучающимся его исторические истоки, показать актуальность и важность нового праздника; формировать знания по конкретному периоду истории России.
2. Содействовать интеллектуальному развитию обучающихся, развивать мышление, внимание, память.
3. Воспитывать патриотизм и гражданственность, прививать чувство гордости за свою страну.

Тип урока: урок усвоения нового материала.

Метод урока: объяснительно – иллюстративный (исторический рассказ учащихся, беседа).

КМО: иллюстрации, настенная карта «Смутное время в России в XVII веке. Польско-шведская интервенция», вопросы теста.

Оформление доски: дата, тема, эпиграф:

Пойдем-ка мы сражатися

За матушку, за родную землю,

За родную землю, за славный город Москву

(из народной песни о Минине и Пожарском)

Ход урока:

1. Организационный момент: (5-7 мин):
* Приветствие;
* Отсутствующие на уроке;
* Ознакомление с темой урока, задачами:
1. Причины появления праздника.
2. Время появления праздника.
3. Новый материал: (30 мин):
* Вступительное слово учителя
* Исторический рассказ (выступления учащихся):
1. Отечество – дар божий.
2. Преодоление Смуты в XVII веке.
3. Смута
4. Народно – освободительная война
5. Рассказ о Пожарском
6. Рассказ о Минине(1)
7. Восстановление государственности
* Заключительное слово учителя;
* Выступление гостя (представитель партии «Единая Россия»)(10 мин)
1. Закрепление по вопросам теста (3 мин).
2. Итоги: оценки, домашнее задание.

Вступительное слово

 16 декабря 2004 года Государственная Дума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки к федеральному закону «О днях воинской славы». Одной из поправок было введение нового праздника «Дня народного единства». В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай – город и освободили Москву от польских интервентов».

 В начале XVII века Россия была захвачена польско-литовскими войсками. Этот период, названный Смутным временем, в стране отсутствовала государственность, Россия погрузилась в пучину гражданской войны, вплотную столкнулась с угрозой потери независимости и самобытности. (Карта)Войска Речи Посполитой захватили и удерживали Москву. На российский престол претендовал польский король Сигизмунд. И тогда сам народ поднялся на защиту Отечества, осознав необходимость объединения сил перед внешними и внутренними угрозами.

 Выступления учащихся:

1. Отечество – дар божий

Отечество – священно, оно не тождественно государству – политическому институту со всеми его несовершенствами. Против чужеземцев, пришедших превратить нацию в рабов, любой народ во все времена сражается только и только за Отечество, какие бы символы ни были на знаменах. Русские люди пишут и мыслят Отечество с большой буквы. Для верующего человека Отечество – дар Божий, врученный для непрерывного национально-исторического активного созидания с его взлетами и неизбежными падениями.

 «Храни и внимай благочестивый царь тому, что все христианские царства сошлись в одно твое, что два Рима пали, а третий стоит, четвертому же не бывать. Москва – Третий Рим», - провозгласил игумен псковского Елизарова монастыря старец Филофей (ок.1465-1542). Московское царство называлось преемником Византии не только в православном, но и в политическом отношении. Идея великой православной державы Третьего Рима не просто упомогала государственному строительству, но и создавала его мощную духовную опору. Она вдохновляла на создание мировой сверхдержавы и оказалась поистине пророческой на несколько последующих столетий .

 К началу XVII столетия практически все в России были уверены: Российское царство – это богоизбранная держава, «Третий Рим», «Новый Израиль», а русский народ – это «новый избранный народ», единственный «истинный народ христианский». И вдруг, буквально на глазах, всего за несколько лет «Новый Израиль» оказался почти до основания разрушен!

1. Преодоление Смуты в XVII веке

 Процесс всенародного покаяния начался с факта церковного прославления царевича Дмитрия . Инициатива всенародного покаяния была подхвачена и развернута патриархом Гермогеном . В целях успокоения страны он свершил акт прощения и разрешения всех православных христиан за измены и клятвопреступления, совершенные против Бориса Годунова и Лжедмитрия. Главная задача этого обряда состояла, конечно же, в том, чтобы, получив прощение за прошлые измены, народ впредь не нарушал крестного целования.

1. Смута

 Между тем положение в стране оставалось напряженным. Вслед за Лжедмитрием I появились и другие самозванцы. Так летом 1607 г. в городе Стародубе объявился Лжедмитрий II . Кто был этот человек в действительности, неизвестно, но он уверял, что является царем Дмитрием Ивановичем, который во время боярского заговора в Москве чудесно спасся и теперь готов отомстить обидчикам. В начале июня 1608 г. он при поддержке Речи Посполитой начал наступление на Москву и встал укрепленным лагерем в селе Тушино, что и объясняет его прозвище «Тушинский вор». На языке того времени, «вор» означало не столько грабитель, сколько смутьян, злоумышленник, преступник, выступающий против власти. Тушино самозванец сделал своей столицей и здесь обосновался его двор. В течение двух лет в Москве царствовал Василий Шуйский , а в Тушине – Лжедмитрий II. Каждому из них была подвластна значительная часть страны, каждый объявил себя единственным государем.

Занять Москву и завладеть вожделенной шапкой Мономаха «Тушинскому вору» не удалось, но по территории московского края вплоть до Волги бесчинствовали шляхтичи. В 1608 г. отряды Лжедмитрия II разграбили Ростов и пленили митрополита Филарета. Насилие и грабежи вызвали волну народного возмущения. Особенно активно велась борьба с захватчиками на севере Московского государства.

1. Народно – освободительная война

 В октябре 1608 г. отряды Лжедмитрия II добрались до Костромы и захватили власть. Но местные жители поднялись на тушинцев. Шли ожесточенные бои с польскими отрядами, многие города и селения костромской земли были сожжены и разорены. Часть костромичей заперлась в Богоявленском монастыре, но, истощив силы в неравной борьбе, вынуждена была сдаться. То же произошло в осажденном Крестовоздвиженском монастыре. После подавления восстания в разграбленной Костроме был оставлен большой отряд поляков.

Что было делать? Как остановить противника? Решено было объединиться. В Галиче жители сформировали местное земское ополчение и обратились с призывом к другим городам, послав своих представителей в Солигалич, Чухлому, Вологду, Тотьму, Сольвычегорск и Великий Устюг. Отряд Галичского ополчения, насчитывавшего 5 тысяч человек, двинулись на освобождение Костромы.

 После ожесточенного сражения, которое длилось на улицах города с 28 февраля по 3 марта 1609 г., Кострома была очищена от врага, который отступил и поспешил укрыться за стенами Ипатьевского монастыря. Началась осада монастыря. Ценой многих жизней была одержана победа – последний оплот тушинцев на территории нашего края пал. Выбитые из монастыря поляки бежали и у Святого озера были разгромлены. Теперь Кострома надежно прикрывала северные области Руси от интервентов. А воевода Жеребцов повел ополчение на помощь осажденной поляками Троице-Сергиевой Лавре (17). Позднее отряды костромичей сражались под Клязьмой, Тулой, Переславлем-Залесским, Суздалем.

 По всей русской земле ширилось партизанское движение. Поляки прозвали крестьян, участвовавших в партизанском движении шишами. Формировались отряды крестьян в основном в центральных и северных районах государства. Наиболее многочисленные группы партизан действовали на Смоленской дороге и в местах зимовки войск гетмана Яна Ходкевича.

 Но поляки не сдавались, и осенью 1609 г. интервенция приняла форму открытой войны. Смута в стране была в разгаре. Необходимо было объединить силы не только отдельных районов, но и силы всей России.

С декабря 1610 г. святейший патриарх начал рассылать по всей России грамоты с призывом к народному сопротивлению врагу. Глава Русской Церкви послужил примером в стоянии за православную веру, которому должны были последовать все православные христиане. В самую страшную годину Смуты именно Церковь стала духовным, идейным и организационным центром собирания народа на подвиг «самоустроения».

Русский народ, лишенный верховного политического и государственного руководства, но укрепившийся духовно и церковно, сам поднялся на защиту своей земли. Многочисленные земские ополчения – это результат народного творчества, когда «Земля» (то есть народ) сама встала на спасение Российского государства.

 Осенью 1611 г. по призыву «выборного от всей земли» посадского человека Козьмы Минина в Нижнем Новгороде началось формирование ополчения и сбор средств на воинские нужды - каждый горожанин отдавал две трети своего имущества. Одновременно Минин отправил послов к воеводе Зарайска Дмитрию Михайловичу Пожарскому, участвовавшего в организации Первого земского ополчения, просить князя возглавить Второе ополчение. Весной 1612 г. нижегородское войско под командованием Дмитрия Пожарского двинулось вверх по Волге через Юрьевец, Решму, Кинешму, Плёс и Кострому, пополняя свои ряды свежими силами и «многой казной».

 Центром сбора русских земских ратей стал Ярославль. Именно здесь был сформирован «Совет всей земли» как пример нового всероссийского Земского правительства. Именно из Ярославля войска Второго ополчения двинулись на Москву. Разгромив в открытом бою лучшее королевское войско гетмана Яна-Карла Ходкевича, ополчение Минина и Пожарского начало осаду Москвы . 22 октября 1612 г. штурмом был взят Китай-город, 26 октября сдался польский гарнизон Кремля. 27 октября русская рать торжественно вступила в разоренную столицу.

 Так объединенными усилиями русский народ освободил Родину и от польских интервентов, и от лжецарей, и от правителей нецарской крови. Теперь необходимо было решить вопрос, кого избрать на царский престол.

1. Спасители Отечества

 Все согласны с тем, что князь Дмитрий Пожарский и Козьма Минин – спасители Отечества. Козьма Минин, по прозвищу Сухорук, был обыкновенным купцом из Нижнего Новгорода, а князь Дмитрий Пожарский - профессиональным военным, участвовавшим во всех войнах Смутного времени.

О том, что Минин и Пожарский спасли Россию, знают все, но что им для этого пришлось сделать - мало кому известно.

Действительно, Минин и Пожарский были горячими сторонниками национального восстания против поляков и шведов. Собравшийся Земский собор единогласно принял решение, предложенное Мининым и Пожарским, суть которого состояла в том, что Отчизну надо спасать. Вся тяжесть по сбору средств и организации войска легли на их плечи.

1. Дмитрий Пожарский

Дмитрий Пожарский родился в ноябре 1578 г в семье князя Михаила

Федоровича Пожарского Предками Пожарских были удельные князья Стародубские (младшая ветвь Владимиро-Суздальских князей), но им мало чего перепало от их прежнего величия, несмотря на свое происхождение от Рюрика и Юрия Долгорукого, Пожарские числились в ряду захудалых фамилий и даже не попали в Разрядные книги. Отец Дмитрия умер, когда ему было всего девять лет Мать — Мария Федоровна, урожденная Берсенева-Беклемишева — переехала вскоре после этого в Москву, где у Пожарских был свой дом на Сретенке. С 1593 г князь Дмитрий начал службу при государевом дворе царя Федора Ивановича. Во время восстания против поляков в Москве в марте 1611 года Пожарский был тяжело ранен в голову и ногу и потерял сознание. Его вынесли из Москвы и переправили в Троице-Сергиеву обитель на лечение.

1. Кузьма Минин

Кузьма Минин был старше князя Пожарского на десять или пятнадцать лет. Детство его прошло в двадцати верстах от Нижнего Новгорода, в городке Балахне на Волге. Кузьма рос в многодетной семье балахнинского соледобытчика Мины Анкудинова. Отец его считался состоятельным человеком — хороший доход давал ему соляной промысел. Никаких достоверных сведений о детстве и юности Минина до нас не дошло. В зрелые годы он владел лавкой на нижегородском торгу, «животинной бойницей» под стенами кремля и слыл богатым и почитаемым горожанином. В 1611 г., в самый разгар Смутного времени, нижегородцы избрали его земским старостой.

 От природы у него был дар красноречия, и он нашел среди сограждан немало сторонников. Собрав нижегородцев в Спасо-Преображенском соборе, Минин горячо убеждал их не оставаться в стороне от тягот России. «Буде нам похотеть помочи Московскому государству, — говорил он, — ино не пожалети животов своих; да не токмо животов своих, ино не пожалеть и дворы свои продавать, и жен и дети закладывать; и бити челом, кто бы вступился за истинную православную веру, и был бы у нас начальником». Нижегородцы, тронутые его словами, тут же всенародно приговорили начать сбор средств на ополчение.

1. Восстановление государственности

 В начале 1613 г. в Москве для принятия этого решения собрался Земский собор. В итоге выбор пал на сына боярина Федора Никитича Романова, к тому времени носившего титул патриарха Филарета, и его жены Ксении Ивановны, урожденной Шестовой, постриженной в монахини под именем Марфы. Шестнадцатилетний Михаил Федорович Романо оказался ближе всех по родству с прежними русскими царями – он был внучатым племянником первой жены Ивана Грозного Анастасии Романовны Захарьиной-Юрьевой. Узнал он о своем избрании на царство в Костроме.

Земский собор 1613 года созывался для предотвращения междуцарствия, он положил конец развалу русского государства и католическим проискам, призвав на Российский престол новую династию и засвидетельствовав соборной клятвой свою вечную верность роду Романовых как Богом данных России царей.

* Заключительное слово

 Ополчение Минина и Пожарского уникально тем, что это единственный пример в русской истории. Когда судьбу страны решил сам народ, без участия власти. Тогда объединились все сословия, все национальности, деревни, города и метрополии.

* Выступление гостя

3.Закрепление по вопросам теста

На столах учащихся лежат листы с заданиями

Проверь себя

Знание своей истории равноценно знанию своего языка. Без этого никто не может называться гражданином своей страны.

1. **Что мы празднуем 4 ноября?**
* День народного единства
* День согласия и примирения
* День железнодорожника
* День Конституции.
1. **Что произошло 4 ноября (22 октября по старому стилю) в 1612 году?**
* Ополчение Минина и Пожарского освободило Кремль от поляков
* Ополчение Минина и Пожарского освободило Китай – город
* Была введена в эксплуатацию Останкинская телебашня
* Потонула Атлантида
1. **Кто возглавлял первое ополчение?**
* Ляпунов
* Минин
* Пожарский
* Михаил Романов
* Карл Маркс
1. **Какое государство угрожало независимости России в Смутное время?**
* Речь Посполитая
* Соединенные Штаты Америки
* Польша
* Германия
1. **Кого в начале XVII века называли «шишами»?**
* Польских захватчиков
* Казаков
* Бояр
* партизан

 Итоги урока. Акцентируется внимание обучающихся на значимость и актуальность нового праздника в связи с тем, что:

1. Величайшая смута в истории Руси-России продолжается.

2. Преодоление трудностей – в возрождении духовности.

3. Сила народа в его единстве.

 Смутное время конца XVI - начала XVII веков предшествовало и определило создание единой могучей державы именно потому, что против иноземного владычества поднялся народ, осознавший свое достоинство, величие и единство. В ХХ веке в результате утраты значительной частью русского и советского народа реального представления о мире и о своем месте в нем, утраты глубинного самосохранения и национального достоинства смута привела к крушению сверхдержавы.

 Поэтому появление в календаре Дня народного единства, я считаю актуальным и очень важным, и верю, что понимание истинного смысла этого праздника поможет нам сделать осознанный выбор и верно определить будущее нашей Отчизны.