

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«БЕЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Жданова Елена Алексеевна,
преподаватель английского языка

ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Белово
2015

РАССМОТРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
от «____» _____ 20__ г.
председатель ЦМК
_____ Т.В. Анисимова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ А.Р. Анохина
«____» _____ 20__ г.

Рецензент(ы):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим Советом к изданию и
использованию в учебном процессе

«____» _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Методическая разработка представляет собой комплект документов, сопровождающих проведение внеурочного мероприятия «Предметная олимпиада по английскому языку». Предназначена для повышения мотивации учащихся к дальнейшему изучению дисциплины.

Методическая разработка составлена преподавателем ГБОУ СПО «БТЖТ»
Ждановой Е.А.

ГБОУ СПО «БТЖТ», г. Белово, 2015 г.

Содержание

	Пояснительная записка	4
1	Положение о проведении предметной олимпиады по учебной дисциплине «Английский язык».....	6
2	Структура олимпиадного задания.....	9
3	Процедура проведения олимпиады	9
4	Критерии оценки заданий олимпиады	10
5	Контрольно-измерительные материалы в тестовой форме для проведения предметной олимпиады по учебной дисциплине «Английский язык»	11
	Приложение А Инструкция для обучающихся по выполнению задания предметной олимпиады по Английскому языку.....	14
	Приложение Б Критерии оценки заданий.....	16
	Приложение В Эталон ответов	17
	Список литературы и источников.....	21

Пояснительная записка

Внутри техникумовская олимпиада является действенным средством выявления, поддержки и сопровождения большого количества детей. Олимпиада способствует развитию у обучающихся интереса к самостоятельному изучению языка путем чтения специальной литературы, работы со словарями, справочниками, энциклопедиями, информационными носителями типа «Профессор Хиггинс», «Английский. Путь к совершенству» и др.

Олимпиада по английскому языку осуществляет поиск юных талантов, определяет наиболее подготовленных, одаренных учащихся, проявивших особый интерес к изучаемому предмету.

Использование данной разработки направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к

взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная разработка имеет своей целью подготовить обучающихся к участию в олимпиадах по английскому языку и ставит перед собой **следующие задачи:**

- познакомить учащихся с форматом тестов;
- развивать языковые, интеллектуальные и познавательные возможности обучающихся,
- обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам –
 - оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
 - совершенствовать умения обучающихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации
 - в области письма – научить правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени;
 - в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.
 - в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.
- расширить эрудицию обучающихся и их лингвистический и общий кругозор.

1 Положение о проведении предметной олимпиады по учебной дисциплине «Английский язык»

1. Общие положения

1.1. Предметная олимпиада помогает осуществить независимый контроль уровня владения английским языком обучающимися, познакомит с типами заданий, способствующими выявлению уровня сформированности коммуникативной компетенции в иностранном языке.

1.2. Предметная олимпиада проводится с целью повышения интереса к английскому языку, совершенствования внеучебной работы с обучающимися, выявления одаренных обучающихся с целью последующего привлечения их к активной научно-исследовательской работе, их поддержки и поощрения.

1.3. Предметная олимпиада по Английскому языку проводится согласно разработанному Положению о проведении предметной олимпиады в установленные учебной организацией сроки.

1.4. Количество участников определяется преподавателем дисциплины, по которой проводится олимпиада. В олимпиаде могут принимать участие по желанию обучающиеся 1-го и 2-го курса, изучающие данную дисциплину.

1.5. Формируется жюри предметной олимпиады в составе преподавателей ПЦК общеобразовательного профиля.

2. Цель и задачи олимпиады

1. Цель олимпиады – мотивация обучающихся к изучению английского языка; организация и проведение независимого и объективного контроля уровня сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

2. Задачи олимпиады:

2.1. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

2.2. Пропаганда научных знаний, развитие сотрудничества с образовательными организациями, реализующими программы высшего профессионального образования.

2.3. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе оказание содействия в их интеллектуальном развитии, профессиональной ориентации и продолжении образования.

2.4. Обеспечение мониторинга уровня владения иностранным языком обучающимися различных групп.

3. Организация и порядок проведения олимпиады

3.1. Ответственные за проведение предметной олимпиады – руководитель ПЦК общеобразовательного профиля и педагог, преподающий дисциплину.

3.2. Содержание олимпиадных заданий и критерии их оценивания (в зависимости от сложности) разрабатываются преподавателем-предметником в соответствии с особенностями учебного предмета, и утверждается на заседании ПЦК общеобразовательного профиля.

3.3. Предметная олимпиада проводится по утвержденному графику в назначенное время в учебный день и по согласованию с руководством общеобразовательного учреждения.

3.4. Олимпиаду проводит преподаватель. На олимпиаде может присутствовать представитель руководства или руководитель ПЦК.

3.5. Со сроками и порядком проведения предметной олимпиады обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до ее проведения.

3.6. Письменные олимпиадные работы проверяются преподавателем-предметником.

3.7. Результаты проведенной олимпиады объявляются всем участникам не позднее чем через три дня после ее проведения.

3.8. Призерами считаются обучающиеся, занявшие первое, второе и третье места по каждому курсу и получившие наибольшее количество баллов за всю работу. При этом могут быть названы участники, набравшие наибольшее количество баллов по самому сложному заданию.

3.9. Информация о призерах предметной олимпиады доводится до всего педагогического и ученического коллективов и размещается на сайте ОУ, сайте ПЦК общеобразовательного профиля.

3.10. Победители предметной олимпиады награждаются дипломами, а также направляются для участия в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах по английскому языку.

4. Права участников олимпиады

4.1. Преподаватель-предметник, организовавший и проводивший олимпиаду, может быть поощрен руководством образовательного учреждения.

4.2. Обучающиеся, которые желали принять участие в олимпиаде, но не смогли по болезни или какой-либо другой уважительной причине, вправе получить специальное индивидуальное задание.

4.3. Каждый участник олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые пояснения от преподавателя-предметника во время последующих индивидуальных занятий (консультаций) или на сайте, публикующем задания олимпиады с полными ответами.

5. Ответственность участников олимпиады

5.1. Организатор олимпиады и преподаватель-предметник несут ответственность за неподготовку текстов (КИМов) олимпиады и за срыв ее сроков.

5.2. Приказом по образовательному учреждению подводятся итоги олимпиады, и определяется состав участников для участия в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах по английскому языку.

6. Отчетность олимпиады

6.1. Отчет о проведении внутритехникумовской предметной олимпиады составляется преподавателем-предметником и руководителем цикловой методической комиссии общеобразовательного профиля.

6.2. Указанный отчет и список призеров с первого по третье место предоставляется заместителем директора по УР директору ОУ.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за исполнение настоящего положения несут: заместитель директора по УР, руководитель ПЦК общеобразовательного профиля, преподаватель-предметник.

2 Структура олимпиадного задания

Олимпиадное задание состоит из 3-х частей: «Конкурс лингвистов», грамматика и тест.

В задания включены вопросы минимально обязательного уровня. Выполнение каждого из заданий оценивается в баллах. Количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено в скобках рядом с его номером. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

3 Процедура проведения олимпиады

На выполнение заданий предметной олимпиады отводится 60 минут.

Для проведения олимпиады по английскому языку каждому обучающемуся выдаётся:

- текст с вариантом олимпиадного задания;
- шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе;
- инструкция по выполнению задания.

Все задания обучающийся выполняет на листе.

Перед началом выполнения заданий олимпиады преподаватель знакомит обучающихся со структурой задания, с критериями оценивания результатов.

4 Критерии оценки заданий олимпиады

Таблица баллов показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить I, II или III место. Таблица остаётся открытой для обучающихся в течение всей олимпиады, они могут ориентироваться на неё в ходе выполнения заданий (Приложение А). Участники олимпиады могут просчитать при помощи шкалы, сколько и какие задания необходимо выполнить правильно, чтобы набрать определённое количество баллов.

Обучающиеся могут начинать выполнение заданий олимпиады с любой части. Обучающийся может начинать выполнение работы с любого задания с нужным количеством баллов, учитывая при этом степень своей уверенности в ответе.

5 Контрольно-измерительные материалы для проведения предметной олимпиады по учебной дисциплине «Английский язык»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. **(1 балл)** What is the official language in Great Britain?

a) English; b) French; c) Russian; d) Chinese.

2. **(1 балл)** Big Ben is ...

a) a clock; b) a horse; c) an animal in the zoo; d) a famous name.

3. **(1 балл)** The oldest part of London is ... (100€)

a) The City;

b) Westminster;

c) East End;

d) West End.

4. **(1 балл)** What is the Tower of London now?

a) a prison; b) a museum; c) a house; d) a fortress.

5. **(1 балл)** The name of the Palace where the Queen lives is ...

a) the Tower of London; b) the White House; c) the Windsor palace; d) the Buckingham Palace.

6. **(1 балл)** The capital of Great Britain is ...

a) Paris; b) Oxford; c) London; d) Cardiff.

7. **(1 балл)** What is Queen's name of UK?

a) Margaret Thatcher;

b) Elisabeth II;

c) Ekaterina II;

d) Maria.

8. **(1 балл)** The name of the river in London is ...

a) The Volga; b) The Thames; c) The Nile; d) The Medvediza.

9. **(1 балл)** London is more than ...

a) one thousand years old; b) two thousand years old; c) three thousand years old; d) four thousand years old.

10. (1 балл) Who is the head of England?
a) the Queen; b) the tzar; c) the Princess; d) the Prince.
11. (1 балл) Where can you see pelicans and ducks?
a) Hyde park; b) St. James' park; c) Central park; d) Regent's park.
12. (1 балл) In what country do men wear skirts?
a) France; b) England; c) Scotland; d) Norway.
- 13.(1 балл) You can get from Russia to England by ...
a) bicycle; b) airplane; c) car; d) foot.
14. (1 балл) The Princess Diana was the wife of ...
a) Prince John; b) Prince Robert; c) Prince Wilhelm; d) Prince Charles.

Ответьте на вопросы.

1. (1 балл) Name the third form of the verb «*teach*».
2. (1 балл) Form the adjective from the noun «*fog*» .
3. (1 балл) What is the English equivalent of the verb «должен»?
4. (1 балл) Name the definite article.
5. (1 балл) Translate the phrase «*слушать радио*».
6. (1 балл) Name a synonym of the word «*small*».
7. (1 балл) Is the word «*money*» countable or uncountable?
8. (1 балл) Name three forms of the verb «*sweep*».
9. (1 балл) Name the fifth letter of the English alphabet.
- 10.(1 балл) Name the degrees of comparison of the adjective «*wonderful*».

Подберите русскую пословицу, похожую по смыслу.

1. (1 балл) A bargain is a bargain.
2. (1 балл) A burden of one's own choice is not felt.
3. (1 балл) Every day is not Sunday.
4. (1 балл) Every dog has his day.
5. (1 балл) Don't play with fire.

6. **(1 балл)** As you sow, so shall you reap.
7. **(1 балл)** To buy a pig in a poke.
8. **(1 балл)** A bird may be known by its song.
9. **(1 балл)** At the ends of the earth.
10. **(1 балл)** Best defence is offence.
11. **(1 балл)** All's well that ends well.
12. **(1 балл)** One man is no man.
13. **(1 балл)** Well begun is half done.
14. **(1 балл)** As you brew, so must you drink.
15. **(1 балл)** Tastes differ.

Приложение А

Инструкция для обучающихся по выполнению заданий предметной олимпиады по английскому языку

Дорогой учащийся!

На выполнение задания олимпиады по английскому языку тебе даётся 40 минут.

Задание олимпиады состоит из 3-х частей: «Конкурс лингвистов», грамматика и тест.

Начинай выполнение с теста. Число баллов, которое ты можешь получить за правильное выполнение задания, проставлено в скобках около его номера в бланке задания. Если ты приведёшь неверный ответ или не приведёшь никакого ответа, то получишь 0 баллов.

Следующей выполняй грамматику и «Конкурс лингвистов».

Все задания нужно выполнить обязательно.

Чтобы считать работу выполненной, минимально нужно набрать 25 баллов. Максимально можно получить 39 баллов.

Баллы 3-х частей суммируются. Для получения призового III места в олимпиаде за выполнение заданий необходимо набрать 25 баллов. Для получения призового II места в олимпиаде за выполнение заданий необходимо набрать 32 балла. Для получения призового I места в олимпиаде за выполнение заданий необходимо набрать 39 баллов.

Таблица баллов показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить одно из призовых мест. Ты можешь ориентироваться на неё в ходе выполнения олимпиадного задания и просчитать, сколько и какие задания необходимо выполнить правильно, чтобы получить нужное тебе призовое место.

Постарайся правильно выполнить все задания и набрать как можно больше баллов.

Таблица баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Количество баллов, необходимое для получения призовых мест
<i>III место</i>	<i>25</i>
<i>II место</i>	<i>32</i>
<i>I место</i>	<i>39</i>

Желаем успехов!

Приложение Б
Критерии оценки заданий

Номер задания	Количество правильных ответов	Количество баллов
Тест		
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	1	1
Грамматика		
	Критерий	Количество баллов
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
«Конкурс лингвистов»		
	Критерий	Количество баллов
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	1	1
15	1	1

Приложение В
Эталон ответов

I.

1. What is the official language in Great Britain?

a) *English*; b) French; c) Russian; d) Chinese.

2. Big Ben is ...

a) *a clock*; b) a horse; c) an animal in the zoo; d) a famous name.

3. The oldest part of London is ... (100€)

e) *The City*;

f) Westminster;

g) East End;

h) West End.

4. what is the Tower of London now?

a) a prison; b) *a museum*; c) a house; d) a fortress.

5. The name of the Palace where the Queen lives is ...

a) the Tower of London; b) the White House; c) the Windsor palace; d) *the Buckingham Palace*.

6. The capital of Great Britain is ...

a) Paris; b) Oxford; c) *London*; d) Cardiff.

7. What is Queen's name of UK?

e) Margaret Thatcher;

f) *Elisabeth II*;

g) Ekaterina II;

h) Maria.

8. The name of the river in London is ...

a) The Volga; b) *The Thames*; c) The Nile; d) The Medvediza.

9. London is more than ...

a) one thousand years old; b) *two thousand years old*; c) three thousand years old; d) four thousand years old.

10. Who is the head of England?

a) *the Queen*; b) the *tzar*; c) the *Princess*; d) the *Prince*.

11. Where can you see pelicans and ducks?

a) Hyde park; b) *St. James' park*; c) Central park; d) Regent's park.

12. In what country do men wear skirts?

a) France; b) England; c) *Scotland*; d) Norway.

13. You can get from Russia to England by ...

a) bicycle; b) *airplane*; c) car; d) foot.

14. The Princess Diana was the wife of ...

a) Prince John; b) Prince Robert; c) Prince Wilhelm; d) *Prince Charles*.

II.

1. Name the third form of the verb «*teach*». (taught).

2. Form the adjective from the noun «*fog*». (foggy).

3. What is the English equivalent of the verb «*должен*»? (must)

4. Name the definite article. (the).

5. Translate the phrase «*слушать радио*». (listen to the radio).

6. Name a synonym of the word «*small*». (little).

7. Is the word «*money*» countable or uncountable?(uncountable)

8. Name three forms of the verb «*sweep*». (sweep, swept, swept).

9. Name the fifth letter of the English alphabet. (E).

10. Name the degrees of comparison of the adjective «*wonderful*». (more wonderful, the most wonderful).

III.

1. A bargain is a bargain. (Уговор дороже денег.)

2. A burden of one's own choice is not felt. (Своя ноша не тянет.)

3. Every day is not Sunday. (Не все коту масленица.)

4. Every dog has his day. (Будет и на нашей улице праздник.)

5. Don't play with fire. (Не шути с огнем, обожжешься.)

6. As you sow, so shall you reap. (Как посеешь, так и пожнешь.)

7. To buy a pig in a poke. (Купить кота в мешке.)
8. A bird may be known by its song. (Видна птица по полету.)
9. At the ends of the earth. (У чёрта на куличках.)
10. Best defence is offence. (Нападение — лучший вид защиты.)
11. All's well that ends well. (Все хорошо, что хорошо кончается.)
12. One man is no man. (Один в поле не воин.)
13. Well begun is half done. (Хорошее начало полдела откачало.)
14. As you brew, so must you drink. (Сам заварил кашу, сам и расхлебывай.)
15. Tastes differ. (На вкус и цвет товарища нет.)

Протокол проведения предметной олимпиады по Английскому языку

№	Ф.И участника	Группа	баллы	Место, документ
1	Степанов А.	С13	22	Сертификат участника
2	Воронкова Ю.	П12	23	Сертификат участника
3	Першин И.	Э13	22	Сертификат участника
4	Якименко К.	Ц13	32	II место Диплом II степени
5	Бочерова А.	Ц13	25	III место Диплом III степени
6	Петров А.	Э13	18	Сертификат участника
7	Ларионова М.	Ц13	22	Сертификат участника
8	Башлыков В.	Э12	19	Сертификат участника
9	Егорова Г.	П12	23	Сертификат участника
10	Денисов А.	Э12	24	Сертификат участника

Список литературы и источников

- 1) Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М. : Оникс; СПб. : Золотой век, 2007. – 976 с.
- 2) Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/А.П. Голубев. – М.: Издательский центр Академия, 2004. – 336 с.
- 3) Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие/Т.А. Карпова. -6-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и Ко, 2008. – 320 с.
- 4) Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст]/В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- 5) Тихонов, А.А. Английский язык. Теория и практика перевода [Текст] : учебное пособие / А.А. Тихонов. – М. : ТК Велби, издательство Проспект, 2005. – 120 с.