

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ

**Применение клеевых материалов при обработке деталей
конкурс «Ступени профессионального мастерства»**

Разработала:
Т. Е. Илюшина,
мастер производственного обучения
профессии Швея

Белово
2018

Методическое обоснование

Методическая разработка урока предназначена для проведения занятия учебной практики УП.01.01 Технология обработки текстильных изделий профессии 19601 Швея.

Представленный урок по теме «Применение клеевых материалов при обработке деталей» рассчитан на 6 часов учебного времени.

Практический опыт и приобретаемые навыки необходимы обучающимся для дальнейшей, более успешной деятельности в процессе изготовления швейных изделий.

В ходе проведения учебной практики закрепляются:

умения

У 2. обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У 3. выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Формируется первоначальный практический опыт

ПО 1. ведение процессов контроля качества материалов;

ПО 2. выполнения операций вручную;

а также компоненты общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ПК 1.2. контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

ПК 1.3. контролировать качество кроя и выполненных операций;

ПК 1.5. соблюдать правила безопасного труда.

Учебная практика состоит из основных этапов: организационная часть (5 мин), вводный инструктаж (50 мин), текущий инструктаж (300 мин), заключительный инструктаж (5 мин).

Для достижения поставленных результатов на уроке используются разнообразные виды и формы активизации деятельности обучающихся: фронтальные беседы, самостоятельная работа обучающихся в малых группах, индивидуальная работа с тестом, словесный (объяснительно-иллюстративный), наглядный (демонстрация дидактического материала), практический (выполнение упражнений).

В ходе урока используются

учебно-методическое обеспечение:

1. опорные конспекты по дублированию деталей;

2. перечень вопросов для фронтального опроса;

3. карточки клеевых прокладочных материалов и их описанием;

4. тестовое задание, эталоны ответов и критерии оценивания;

5. карты образцов дублирующих материалов для выполнения тестового задания;

6. журналы моды, задания для работы по журналам моды;

7. образцы продублированных деталей;
8. готовые изделия, имеющие продублированные детали;
9. инструкция-схема для выполнения практических упражнений;
10. инструкции по безопасности труда при утюжильных работах и по их окончанию;

материально-техническое оснащение:

1. утюжильное оборудование;
2. инструменты
3. образцы деталей из х/б ткани;
4. клеевые материалы;
5. проутюжильники.

На достижение цели урока работает междисциплинарная связь с дисциплинами ОП.02 «Материаловедение»,

МДК.01.01 «Выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования», МДК.01.2 «Технология обработки текстильных изделий».

В конце урока проводится рефлексия в форме заполнения бланков «Лист учета ошибок обучающихся за время выполнения упражнений ,а также пути их решения».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Преподаватель	Илюшина Татьяна Егоровна		
Профессия	19601. Швея		
МДК	УП.01.01Технология обработки текстильных изделий		
Тема/раздел	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.		
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК	Последующие учебные дисциплины/МДК	
	ОП.02. Материаловедение МДК.01.01 Выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования	МДК.01.2 Технология обработки текстильных изделий	
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; ПК 1.3. Контролировать качество кроя и выполненных операций; ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.	
Тема учебного занятия	Применение клеевых материалов при обработке деталей		
Цели учебного занятия	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	1. Формирование первоначального практического опыта выполнения работ с клеевыми дублирующими материалами; 3. Способствовать формированию умения выполнять дублирование деталей клеевой прокладкой с применением ВТР;	1.Содействоватьповышению уровня знаний и практического опыта 2. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, памяти, аккуратности, навыков самостоятельной работы,развитию профессиональной речи 3. Способствовать формиро-	1.Способствовать уважительному отношению к труду, своей профессии, членам трудового коллектива 2.Способствовать формированию трудолюбия, дисциплины, бережного отношения к оборудованию, материалам, инструментам 3.Способствовать формированиюответственности за конечный результат, контроль и оценку собственной деятельности,

		ванию навыков действовать по инструкции	анализировать итоги работы
Тип урока	Урок изучения и закрепления трудовых приемов и операций		
Планируемые образовательные результаты	Усвоенные умения		Освоенный практический опыт
	<ul style="list-style-type: none"> -Умеют выбирать дублирующие материалы, в зависимости от требуемых операций обработки деталей; -Умеют выполнять процесс дублирования; 		- Владеют технологией процесса дублирования, соблюдая необходимые требования
Уровень освоения	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)		
Методы обучения	Словесные: объяснение, беседа; Наглядные: показ образцов изделий, рабочих приемов и операций, работа с журналами Практические: работа с образцами деталей из х/б ткани и клеевыми материалами		
Образовательные технологии	Компетентностно-деятельностная, дифференцированного обучения,		
Формы учебной работы на уроке	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
Организация образовательного пространства урока	Ресурсы учебного занятия		
	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Электронные информационные ресурсы
	<ul style="list-style-type: none"> - утюжильное оборудование; - инструменты; - проутюжильники; 	Учебники: 1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Силаева. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с. 2. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин). – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 512 с.	

		<p>3. Суворова О. В. Швейное оборудование. (Сер. «Учебники XXI века».) – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 352 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовые изделия, имеющие продублированные детали; - образцы продублированных деталей ; - журналы моды; - раздаточный материал; - образцы дублирующих клеевых материалов; - образцы узлов; - опорные конспекты по дублированию деталей 	
--	--	--	--

Содержание и технология проведения урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)	
I. Оргмомент (5мин)	Контроль посещаемости Проверка наличия спецодежды	Организовывают рабочие места			
II. Вводный инструктаж (50мин) 2.1. Совместное	Сообщает тему и цели занятия, конечный результат урока и учебной деятельности обучающихся.	Слушают преподавателя. Осознают тему и цели урока, уясняют учебные задачи.	(приложение №1). (приложение №3). Образцы продублированных деталей	уметь	владеть

целеполагание, мотивирование обучающихся	Информирует о важности темы в профессиональной деятельности швеи.	Психологически настраиваются на активную работу во время урока.	лей. . Готовые изделия, имеющие продублированные детали; Журналы моды.		
2.2. Актуализация опорных знаний	Проводит фронтальный и индивидуальный контроль знаний, путем устного опроса, опираясь на знания обучающихся по предмету. Оказывает помощь обучающимся, при затруднениях, исправляет неточности в ответах, дополняет неполные ответы.	Слушают преподавателя. Отвечают устно на вопросы пользуясь опорными конспектами Выполняют тестовые задания Самостоятельно оценивают знания в бланках теста Участвуют в беседе, отвечая на вопросы	(приложение №1). (приложение №2). (приложение №4), (приложение № 3). (приложение №5). (приложение № 6).	У 2. У 3. У 5.	ПО 1. ПО 2.
2.3. Изучение нового материала, способов деятельности	Объяснение нового материала. Демонстрация образцов продублированных деталей. Организует работу по журналам моды. Демонстрация готовых изделий, имеющих продублированные детали. Демонстрация выполнения трудовых приемов и операций при дублировании Беседа, с целью выяснения степени понимания материала. Выдает задания для выполнения упражнений	Воспринимают и осмысливают новый материал. Работают в малых группах по журналам моды, задание в карточках Оценивают работу друг друга, в соответствии с критерием Проговаривают вслух последовательность выполнения работ.	(приложение № 7). (приложение № 8, инструкция-схема).	У 2. У 3. У 5.	ПО 1. ПО 2.

	дублирования деталей различными клеевыми материалами,				
2.4. Закрепление знаний, формирование умений	Руководити контролирует индивидуальную работу обучающихся.			У 2. У 3. У 5.	ПО 1. ПО 2.
III. Текущий инструктаж (300 мин.)	<ul style="list-style-type: none"> - первый обход - проверить содержание рабочих мест, их организацию. - второй обход - обратить внимание на правильность выполнения трудовых приемов. - третий обход - проверить правильность соблюдения технологической дисциплины, соблюдение режимов обработки; - четвертый обход - проверить правильность ведения самоконтроля (промежуточного, межоперационного и т.д) - пятый обход - провести приемку и оценку выполненных работ 	<p>Организовывают самостоятельную деятельность.</p> <p>Применяют приобретенные знания для получения практического опыта при выполнении упражнений дублирования различными клеевыми материалами</p> <p>Пользуются инструкцией-схемой, прописанной на доске</p> <p>Соблюдают правила безопасности при выполнении утюжильных работ</p> <p>Приводят рабочие места в порядок, в соответствии с требованиями безопасности по окончании утюжильных работ</p>	(приложение № 6). (приложение № 8, инструкция-схема). (приложение № 10).		

<p>IV.Заключительный инструктаж (5мин.)</p>	<p>Предлагает обучающимся вспомнить цель урока и сделать вывод о ее достижении. Анализирует выполненную работу, выявляет допущенные ошибки и способы их устранения. Демонстрирует обучающимся отличную работу обучающихся. Сообщает оценки урока (общий балл складывается по результатам письменных и устных ответов и выполнению практических упражнений).</p>	<p>Возвращаются к цели урока, дают ответ по ее достижению. Отвечают на вопросы мастера п/о, задают вопросы</p>			
<p>Рефлексия содержания и деятельности на уроке</p>	<p>Организует работу с «Листами учета ошибок обучающихся за время выполнения практических заданий, а также пути их решения» (приложение №9).</p>	<p>Заполняют бланк«Лист учета ошибок обучающихся» за время выполнения упражнений, а также пути их решения</p>	<p>(приложение № 9).</p>		
<p>Инструктирование о домашнем задании</p>	<p>Выдает и объясняет домашнее задание: рассмотреть готовое изделие, определить продублированные детали.</p>	<p>Слушают, воспринимают, запоминают.</p>			

Ход урока

1. Организационная часть (5 мин.)

- 1.1 Контроль посещаемости и готовности к уроку.
- 1.2 Наличие спецодежды.
- 1.3 Назначение дежурных.
- 1.4 Распределение по рабочим местам.

2. Вводный инструктаж (50 мин.)

- 2.1 Сообщение темы и цели занятия, его учебное значение.
- 2.2 Актуализация опорных знаний (фронтальный опрос):

Приложение № 2

- для чего необходимо дублирование? *(для уплотнения и жесткости деталей, сохранения их формы)*
- чем дублируют детали? *(специальными прокладочными материалами, у которых одна сторона имеет клеевое покрытие)*
- какой может быть основа у дублирующих материалов? *(х/б, вязкое, нетканые материалы)*
- на каком оборудовании выполняют дублирование? *(на утюгах и прессах)*
- какие детали необходимо дублировать? *(воротники, манжеты, клапаны, пояса, хлястики, планки, подборта, подгибки низа и рукавов, лекальные срезы)*
- какой стороной укладывают дублирующий материал на деталь? *(клеевой стороной)*
- какую сторону детали дублируют? *(изнаночную)*
- назовите одно из требований к процессу дублирования *(1) правильное расположение относительно срезов, 2) отсутствие заминов, неровностей, 3) прочность соединения, 4) отсутствие ласс и опалов).*
- как называется нетканый клеевой материал? *(клеевая паутинка)*
- в каком виде выпускают клеевую паутинку? *(полотно и полосы разной ширины в рулонах)*
- для чего используют клеевую паутинку? *(для закрепления припусков и краев деталей)*

2.3 Повторение ТБ во время работы на утюжильном оборудовании:

- надеть спецодежду;
- процесс утюжки проводить стоя на токоизолирующих ковриках;

Приложение 6

- подставки для утюгов должны быть из огнестойкого материала;
- проверить исправность и крепление розетки и электровилки;
- убедиться в исправности утюжильного оборудования, в отсутствии оголенных контактов и оголенного шнура;
- не использовать утюг, если напряжение пробивает на его корпус;
- при выявлении неисправности оборудования необходимо сообщить о проблеме руководителю работ;
- в процессе работы содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- заливание воды в резервуар утюга производить в отключенном от сети состоянии;
- следить, чтобы во время работы шнур не касался подошвы утюга;
- следить за нормальным нагревом утюга и не допускать его перегрева;
- в случае перегрева следует утюг выключить и остудить его, проводя подошвой по мокрой тряпке;
- избегать падения утюга и перекручивания его шнура;
- не оставлять включенный утюг без присмотра;
- не ставить утюг на текстильную или легко воспламеняющуюся поверхность;
- во время работы утюг оставлять на специальной огнестойкой подставке или в вертикальном положении на торцевой пяте;
- не отвлекаться от работы посторонними разговорами;
- не допускается скопление народа возле утюжильного стола во время работы;
- не прикасаться к нагретой подошве утюга во избежание ожогов;
- при работе на утюге с паром необходимо соблюдать особую осторожность – при попадании пара на тело возможны ожоги;
- в случае получения термотравмы оказать первую доврачебную помощь, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение;
- запрещается утюг погружать в воду или мыть его под струей воды;
- при необходимости очистить подошву утюга с помощью специального чистящего карандаша, соблюдая инструкцию по очистке;
- по окончании работы терморегулятор утюга установить в положение «min», утюг отключить от сети, держась одной рукой за вилку, другой придерживая розетку;
- слить остатки воды из резервуара;
- привести в порядок рабочее место, очистив его от швейного мусора.

2.4 Изучение нового материала: Приложение

- освоение навыков выполнения работ по клеевому соединению, используя различные клеевые прокладки и выполняя различные технологические операции;
- освоение навыков работы с проутюжильником во время клеевого соединению деталей;
- освоение навыков работы с утюгом во время клеевого соединению деталей.

2.5 Личный показ рабочих приемов:

- рациональная организация рабочего места;
- подготовка материалов и инструментов;
- демонстрация приемов по выполнению рабочих операций.

2.6 Ответы на вопросы обучающихся.

2.7 Дублирование обучающимися рабочих приемов:

- обратить внимание обучающихся на выбранную температуру утюга;
- обратить внимание обучающихся на правильную укладку деталей и клеевых материалов;
- обратить внимание обучающихся на правильное пользование утюгом во время процесса дублирования;
- обратить внимание обучающихся на правильное выполнение процесса дублирования.

2.8 Закрепление (фронтальный опрос):

- как определить сторону прокладки, на которую нанесено клеевое покрытие? (*данная сторона имеет шероховатую поверхность и блеск*)
- какой стороной накладывают клеевую прокладку на деталь для дублирования? (*стороной, на которую нанесен клеевой слой*)
- с помощью какого оборудования проводят процессы дублирования? (*утюги, прессы*)
- можно ли сразу снимать с утюжной доски горячие детали? (*нет, надо дать им остыть, во избежание деформации*)
- какой еще вариант можно использовать в дублировании? (*сначала продублировать ткань или лоскут ткани, а затем вырезать необходимые детали – воротники, манжеты, паты, погоны и др.*)
- необходимо ли дополнительно закреплять подгибки основных деталей машинной строчкой или потайными стежками, если подгибка приклеена с помощью клеевой паутинки? (*не нужно, т.к. достигается прочное соединение*).

2.9 Выдача дневного задания с учетом способностей и скоростных навыков обучающихся.

Выполнить организацию рабочего места. Подобрать необходимые инструменты.

Упражнения:

1. Дублирование деталей:

детали (воротник, клапан) + клеевая прокладка = дублирование

2. Закрепление подгибки:

заутюжить подгиб + клеевая паутинка = приклеивание

3. Соединение двух деталей:

2 детали + клеевая паутинка = склеивание

Выполнить предложенные работы в соответствии с правилами БТ при утюжительных работах и соблюдением ТУ.

3. Текущий инструктаж (290 мин).

3.1 Самостоятельная работа обучающихся:

- подготовка рабочего места (включить утюг, нагреть его до температуры 150⁰-180⁰);
 - отбор деталей для 1-го упражнения «Дублирование деталей» (деталь воротника, деталь клапана, клеевая прокладка на нетканой основе – флизелин);
 - размещение деталей на утюжительной доске: совмещение деталей воротника, клапана с клеевой прокладкой (прокладка укладывается клеевой стороной к изнаночной стороне деталей);
 - накрыть детали проутюжильником;
 - с помощью утюга выполнить процесс дублирования (медленно передвигать утюг по проутюжильнику, пока детали не склеются);
 - после склеивания деталей убрать проутюжильник, дать деталям остыть, убрать их с утюжительной доски;
 - отбор деталей для 2-го упражнения «Закрепление подгибки» (основная деталь, полоса клеевой паутинки – рулонная);
 - размещение основной детали на утюжительной доске (основную деталь положить лицевой стороной на доску);
 - заутюжить подгибку основной детали по намеченной линии на изнаночную сторону;
 - вложить полосу клеевой паутинки между деталью и ее подгибкой;
 - накрыть проутюжильником подгибку;
 - выполнить приклеивание подгибки, медленно передвигая утюг;
 - после приклеивания подгибки убрать проутюжильник, дать детали остыть, убрать ее с утюжительной доски;
 - отбор деталей для 3-го упражнения «Соединение двух деталей» (основные детали, 2 шт., клеевая паутинка – полотно, вырезанная по форме основной детали);
 - размещение деталей на утюжительной доске: совмещение всех деталей друг с другом, вкладывая клеевую паутинку между основными деталями, уравнивая срезы;
 - накрыть детали проутюжильником;
 - выполнить склеивание деталей, медленно передвигая утюг;
 - после склеивания деталей убрать проутюжильник, дать детали (т.к. получилась одна деталь) остыть, убрать ее с утюжительной доски;
- При выполнении упражнений выполнять основные требования к процессу дублирования (правильное расположение деталей относительно срезов; не допускать заминов и неровностей; следить за прочностью соединения, не допускать образования ласс и опалов). Строго соблюдать правила безопасности при утюжительных работах.

3.2 Целевые обходы рабочих мест обучающихся.

Первый обход – проверить содержание рабочих мест, их организацию; при необходимости помочь.

Второй обход – обратить внимание на правильность выполнения рабочих приемов; оказать помощь при затруднении или нарушении последовательности их выполнения. Индивидуальная работа с обучающимися.

Третий обход – предупредить ошибки в действиях, помочь в их устранении, если таковые возникли.

Четвертый обход – проверить правильность ведения самоконтроля. Контролировать соблюдение ТБ. Индивидуальная работа с обучающимися.

Пятый обход – провести прием и оценку выполненных работ.

4. Заключительный инструктаж (5 мин).

4.1 Подведение итогов занятия.

4.2 Анализ выполненных работ.

4.3 Анализ допущенных ошибок и причин, их вызвавших.

4.4 Сообщение и комментарий выставленных оценок обучающимся за их работу.

4.5 Приведение рабочих мест в порядок.

4.6 Заключительная форма вежливости.

Дублирование деталей

(опорный конспект)

Дублирование необходимо для укрепления и уплотнения и жесткости деталей, сохранения их формы, тем самым достигается улучшение внешнего вида изделия.

Детали дублируют специальными прокладочными материалами, на одну из сторон которых нанесено клеевое покрытие. Прокладочные материалы изготавливают *на основе х/б и вязких тканей*. Также они могут быть выполнены из *нетканых материалов на флизелиновой основе или клеевая паутинка*, которую выпускают полотном или полосами, разной ширины в рулонах и используют для закрепления припусков и краев деталей.

Дублирование выполняют *на прессах или утюгах*. На изнаночную сторону детали сначала укладывают прокладку *клеевой стороной к детали*, а затем проутюживают слои через проутюжильник.

Не дублируют ткани с рельефной поверхностью и ворсовые ткани.

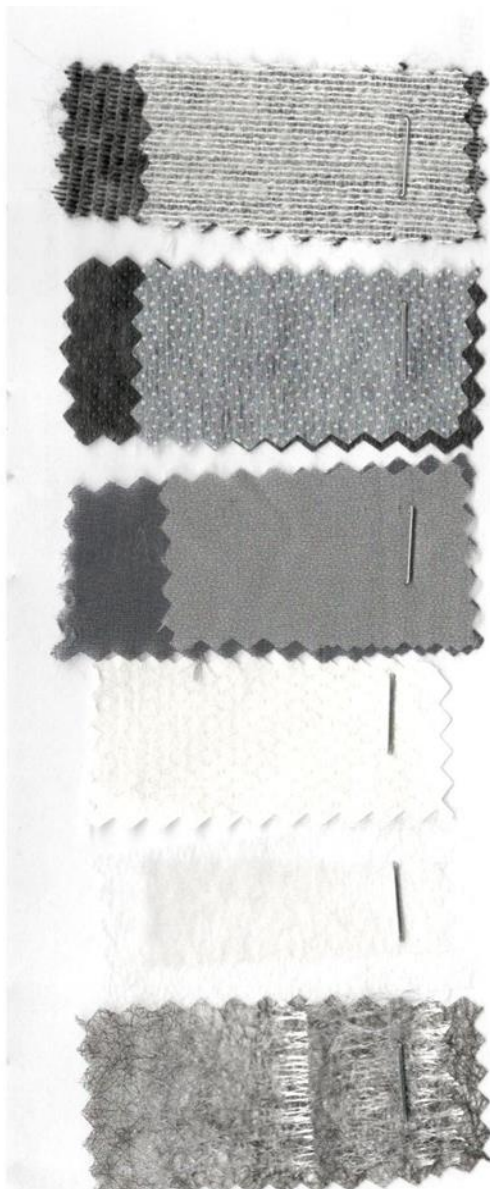
Детали дублируют до стачивания швов, вытачек и притачивания отрезных деталей.

Требования к дублированию:

1. правильное расположение клеевой прокладки относительно срезов основных деталей;
2. отсутствие заминов, неровностей на деталях и прокладке;
3. прочность соединения по всей поверхности;
4. отсутствие скрытых дефектов (лассы, опалы).

Дублируют: воротники, манжеты, подборта, планки, клапаны, пояса, паты, хлястики, подгибку низа рукавов и изделия, лекальные срезы, места расположения карманов и др., по необходимости.

Клеевые прокладочные материалы



1. *Клеевая прокладка на нетканой основе (флизелин)* – на одну сторону нанесен слой клеевого покрытия. Выпускают *в виде полотна*. Нанесение клеевого покрытия – сплошное или точечное. Для уплотнения и формоустойчивости деталей, укрепления срезов и краев.

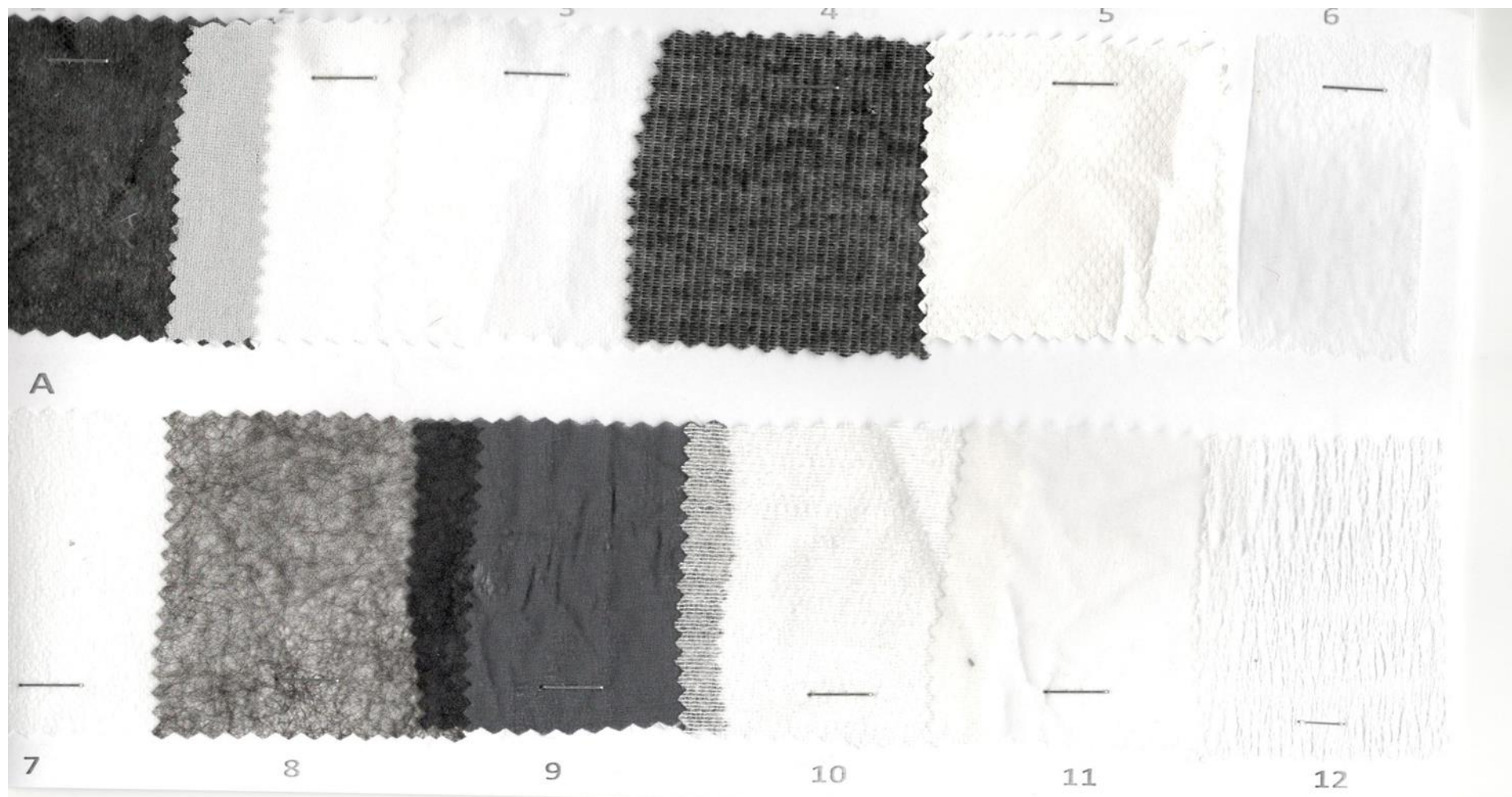
2. *Клеевая прокладка на тканой основе* – на одну сторону нанесен слой клеевого покрытия. Выпускают *в виде полотна*. Нанесение клеевого покрытия – сплошное или точечное. Для уплотнения и формоустойчивости деталей, укрепления срезов и краев.

3. *Клеевая прокладка на трикотажной основе* – на одну сторону нанесен слой клеевого покрытия. Выпускают *в виде полотна*. Нанесение клеевого покрытия – сплошное или точечное. Для уплотнения и формоустойчивости деталей, укрепления срезов и краев.

4. *Клеевая сетка* изготавливают из полиэтилена. Она имеет ячейки различной формы. Используют для мелких деталей пальто. Выпускают на бумажной основе.

5. *Клеевая паутинка* – нетканый клеевой материал. Выпускают *в виде полосок, смотанных в рулон*. Ширина таких полос может быть различной. Используют для закрепления припусков, краев деталей, подгибов.

6. *Клеевая паутинка* – нетканый клеевой материал. Выпускают *в виде полотна*. Используют для скрепления двух деталей между собой. Для закрепления припусков, краев деталей, подгибов, или нарезать на полосы.



Приложение № 5

Тест № 1. Напишите номера образцов клеевых материалов, соответствующих названию

Название клеевых материалов	№ образца
Клеевая прокладка на нетканой основе (флизелин)	
Клеевая прокладка на тканой основе	
Клеевая прокладка на трикотажной основе	
Клеевая сетка	
Клеевая паутинка, рулонная	
Клеевая паутинка, полотно	

Эталоны ответов на тест №1

Карта А:

флезилиновая основа – 1,3,7
тканая основа – 2,4
трикотажная основа – 9,11
клеевая сетка – 5
клеевая паутинка, рулонная – 6
клеевая паутинка, полотно – 8,12

Карта Б:

флезилиновая основа – 1,3,5
тканая основа – 6,10,12
трикотажная основа – 2,8
клеевая сетка – 7
клеевая паутинка рулонная – 11
клеевая паутинка, полотно – 4,9

Карта В:

флезилиновая основа – 1,3,5
тканая основа – 6,10,12
трикотажная основа – 2,8
клеевая сетка – 7
клеевая паутинка рулонная – 11
клеевая паутинка, полотно – 4,9

Карта Г:

флезилиновая основа – 1,4,5,6
тканая основа – 2,7,9
трикотажная основа – 8
клеевая сетка – 11

клеевая паутинка рулонная – 10
клеевая паутинка, полотно – 3,12

Карта Д:

флезилиновая основа – 2,4,7
тканая основа – 5,6,10
трикотажная основа – 3,12
клеевая сетка – 9
клеевая паутинка рулонная – 8
клеевая паутинка, полотно – 1,11

Карта Е:

флезилиновая основа – 1,3,12
тканая основа – 5,8,10
трикотажная основа – 2,7
клеевая сетка – 4
клеевая паутинка рулонная – 11
клеевая паутинка, полотно – 6,9

Карта Ж:

флезилиновая основа – 3,7,9,11
тканая основа – 1,4
трикотажная основа – 2,5
клеевая сетка – 10
клеевая паутинка рулонная – 8
клеевая паутинка, полотно – 6,12

Карта З:

флезилиновая основа – 3,6,8,10
тканая основа – 1,5

трикотажная основа – **4,7**
клеевая сетка – **12**
клеевая паутинка рулонная – **9**
клеевая паутинка, полотно – **2,11**

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 12 правильных ответов

Оценка «4» - 8 правильных ответов

Оценка «3» - 5 правильных ответов

Приложение №7

Задание для работы по журналам моды *(работа в малых группах)*

1. Рассмотреть фото модели из журнала моды.
2. Определить продублированные детали.
3. Записать названия трех продублированных деталей.
4. Группам обменяться своими работами для проверки и выставления оценки.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 3 правильных ответов

Оценка «4» - 2 правильных ответов

Оценка «3» - 1 правильных ответов

Инструкция-схема для самостоятельного выполнения упражнений

1. Дублирование деталей:
детали (воротник, клапан) + клеевая прокладка= дублирование
2. Закрепление подгибки:
заутюжить подгиб+ клеевая паутинка =приклеивание
3. Соединение двух деталей:
2 детали + клеевая паутинка=склеивание

**Лист учета ошибок обучающихся за время выполнения упражнений,
а также пути их решения**

Ошибки	Пути решения
Смещение деталей относительно друг друга	
Образование заминов и неровностей в процессе и после дублирования	
Непрочное соединение клеевой прокладки с деталью	
Возникновение опалов	

Требования безопасности по окончании утюжильных работ

1. по окончании, при необходимости, очистить подошву утюга с помощью специального чистящего карандаша, соблюдая инструкцию по очистке;
2. запрещается утюг погружать в воду или мыть его под струей воды;
3. по окончании работы терморегулятор утюга установить в положение «min», утюг отключить от сети, держась одной рукой за вилку, другой придерживая розетку;
4. слить остатки воды из резервуара;
5. привести в порядок рабочее место, очистив его от швейного мусора.