Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования

«Беловский техникум железнодорожного транспорта»

**Методическая разработка открытого урока**

**по теме**

**Урок разработан**

**преподавателем истории**

**I категории**

**ГБОУ СПО «БТЖТ»**

**Тимофеевой И.И.**

**БЕЛОВО 2013**

Тема «Правление Николая I» одна из первых тем в изучении России XIX в. Урок является комбинированным, так как восхождение Николая I на престол студенты рассматривали на предыдущем занятии при изучении восстания декабристов. Перед изучением нового материала студенты повторяют ранее изученный материал для логического перехода к теме урока.

Урок проводится с сопровождением презентацией, с использованием видеосюжетов всесторонне характеризующими эпоху правления Николая I, что делает урок более ярким, интересным, запоминающим. С учётом специфики нашего учебного заведения особое внимание уделяется началу строительства железной дороги.

Изучаемая тема является актуальной, так как интерес к историческим личностям - императорам, полководцам, политикам - был всегда.  Вряд  ли найдется в российской истории  более одиозная фигура, чем Николай I. Историки единодушно считают его  царствование периодом самой мрачной  реакции. Николая I ранее нередко изображали как некую «самодовольную посредственность с кругозором ротного командира». Благодаря уроку студенты должны понять, что правление Николая I нельзя оценивать однозначно. Изучаемая эпоха, как и вся жизнь многогранна. Вот и правление Николая I условно можно разделить на две стороны – «светлую» и «темную».

    «Тёмная сторона» заключалась в том, что  его с детства не готовили к  царствию. Николай был очень суров. Он считал, что всегда прав. Николай любил всех муштровать и наказывать шпицтрутелями. За это он и   получил прозвище  “Николай Палкин”. Передовые люди могли осуждать за жестокую казнь декабристов и ссылку их в Сибирь.

    «Светлыми сторонами» правления Николая I Павловича можно считать своевременные и полезные реформы Киселева, Конкрина, Спиранского. Благодаря этим реформам жизнь в стране улучшилась.

**Дата: 18.03.2013**

**СПО I курс**

**Группа ТЭЭ 1-12**

**(**Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования)

**УРОК 69**

**Тема: Правление Николая I.**

**Цели урока**:

**Образовательная:**  познакомить студентов с внутренней политикой Николая I, сформировать представление о «апогее» самодержавия и реакционном периоде.

**Развивающая:** содействовать развитию учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенций, продолжить развивать внимание умение анализировать историческую информацию.

**Воспитывающая:** способствовать формированию и развитию нравственных и личностных качеств, воспитанию интереса к учебной дисциплине

интерес к истории своей страны.

**Тип урока:** Комбинированный урок

**Методы урока:** беседа, рассказ, объяснение, наглядный.

**КМО:** презентация, мультимедийная установка, схемы «Внутренняя политика Николая I”, «Славянофилы и западники», атласы.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы структуры урока | Содержание деятельности преподавателя | Содержание деятельности обучающихся | КМО |
| 1.Орг. момент  (1 мин.). | Приветствие,  формирование психологического настроя,  пожелания успеха,  обозначение темы и целей урока | Отвечают на приветствие,  Дежурные отмечают отсутствующих | Оформленная доска  1 слайд |
| 2.Проверка знаний студентов  (10 мин.). | **Индивидуальный опрос учащихся:**  1. В результате, каких событий Николай I взошёл на российский престол?    2. Кто такие декабристы?  3. Как вы понимаете слова Матвея Муравьева-Апостол писал: «Мы были дети 1812 года. Принести в жертву все, даже саму жизнь, ради любви к Отечеству было нашим побуждением».  4. Назовите цели декабристов.  5. В чем вы видите причины поражения восстания декабристов?  6. Составьте логическую цепочку. | 1. У Александра I не было детей, а брат Константин отказался. Декабристы воспользовались межцарствием.  2. Члены северного общества, восставшие 14 декабря 1825 г.  3. Декабристы были участниками Оечественной войны 1812г. и заграничных походов. Они стали сочувствовать крестьянам, которые защищали свою Родину.  4. Отмена крепостного права, учреждения Конституции.  5.Декабристы были далеки от народа.  6. Отечественная война – активизация общественного движения – межцарствие – восстание декабристов – 14.12.1825 | Мультимедийная установка, атласы (карта восстание декабристов).  2 слайд  3 слайд  4 слайд  5 слайд  6 слайд  7 слайд |
| 3. Изучение новой темы  4. Закрепление  (10 минут)  5. Заключение, рефлексия  (2 минуты) | **1. Особенности правления Николая I.**  (5 минут).  Постановка темы урока.  ( преподаватель объясняет задачи урока)  Воцарение Николая I.  Студентам предлагается дать характеристику правлению Николая I  Задачи правления Николая I  Приводятся цитаты русских поэтов и историков:  «Царствование Николая I было самой разрушительной из всех эпох, какие довелось пережить России после разрухи смутного времени» В.О.Ключевский  «В нем много прапорщика и немного Петра Великого».  А.С. Пушкин  «Его я просто полюбил: Он бодро, честно правил нами; Россию вдруг он оживил Войной, надеждою, трудами.  О нет, хоть юность в нём кипит, Но не жесток в нём дух державный: Тому, кого карает явно,  Он втайне милости творит».  А.С.Пушкин  «Не Богу ты служил и не России. Служил лишь суете своей, И все дела твои и добрые и злые, - Все было ложь в тебе, Все призраки пустые! Ты был не царь, а лицедей».  Ф.И.Тютчев.  **2. Начало технической революции** (5 минут).  Строительство ж/д при Николае I.  Протяжённость ж/д транспорта в Европе и Америке.  **3. Система государственного управления.** (4 минут)  Собственно его императорского величества канцелярия.  **4. Крестьянский вопрос.** (3 минут)  *Как решался крестьянский вопрос? Почему крепостное право не было отменено?*  **5. Общественное движение.** (3 минут)  В чём разница между славянофилами и западниками?  Теория официальной народности.  Студентам предлагается сделать вывод, кто из русских классиков наиболее точно оценил правление Николая I?  Назовите плюсы и минусы правления Николая I.  Почему правление Николая I называют «апогей самодержавия»?  Соответствует ли правлению Николая I определение «реакционный период»?  Назовите плюсы  Выставление оценок, их комментирование.  Обсуждается, какие вопросы возникли, доступен ли материал, что на уроке понравилось, что нет и т.д. | Студенты записывают годы правления Николая I (1825-1856).  Просмотр видеосюжета характеризующего правление Николая I  Студенты записывают 3 задачи: укрепление самодержавной власти, дальнейшее укрепление аппарата управления, борьба с вольнодумством.  Студентам ставится проблемная задача, какая характеристика наиболее точно описывает эпоху Николая I?  Студенты просматривают видеосюжет и делают вывод: Какие факты свидетельствуют о начале в нашей стране технической революции? (*строится ж/д, открываются технические учебные заведения, развивается инженерное дело и т.д)*  Записывают годы строительстваж/д в России ( 1834 г.- построен паровоз Мироном и Ефимом Черепановыми , 1851 г.построена ж/д. Петербург — Москва.)  Студенты проводят сравнительную характеристику строительства ж/д на Западе и в России. Просмотр видеосюжета об изменениях в государственном управление (2минуты)  Записывают определение Собственно его императорского величества канцелярии (*мощная бюрократическая структура, взявшая под контроль различные сферы внутренней жизни страны).*  Студенты просматривают видеосюжет (1минута) и схему о решение крестьянского вопроса, отвечают на вопросы.  (*Николай I понимал необходимость отмены крепостного права, но так и не решился пойти против основной части дворянства.)*  Изучают схему, отвечают на вопрос  *( Славянофилы говорили о самобытности развития России, а западники считали что наша страна должна ориентироваться на Западную Европу).*  Сделать вывод о сути  «Теории официальной народности».  Студенты аргументируют, почему они считают, что тот, а не иной классик более правильно характеризуют Николая I.  Отвечают:  Начало технической революции, попытка решения крестьянского вопроса, но крепостное право так и не было отменено, в техническом плане наша страна отставала от развитых государств Запада.  В общественном движении наступила «эпоха молчания», слишком широкие полномочия получило III отделение Собственно его императорского величества канцелярия.  Нельзя однозначно оценивать правление  Николая I. | 8 слайд  генеалогическое древо  9 слайд  (45 секунд)  10 слайд  11 слайд  12 слайд  (2,5 минуты)  13 слайд  14 слайд  15 слайд  16 слайд  17 слайд  Схемы: «Крестьянский вопрос».  18 слайд  Схема: «Западники и славянофилы».  19 слайд  Схемы «Внутренняя политика Николая I”  20 слайд  (повторяется 11 слайд)  21 слайд  (повторяется 1 слайд) |
| 6. Домашнее задание | Составить хронологическую таблицу по теме «Крымская война» | Записывают задание в тетрадь для самостоятельных работ. | Методические рекомендации  по проектированию и организации  внеаудиторной самостоятельной работы |