

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПО ТЕМЕ:
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДА ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Разработала:
Бахарева Татьяна Николаевна,
преподаватель ГПОУ БМТ

Белово
2017

Методическое обоснование

Основной задачей раздела «Право» в структуре дисциплины «Обществознание» является подготовка полноценных членов общества, с сформированным правовым сознанием, с сформированной правовой культурой, обладающих правовой грамотностью. Способствовать выполнению этих задач призвана практическая работа «Определение типа правонарушения и вида юридической ответственности».

Правовая грамотность необходима выпускникам для более успешного встраивания в общественные отношения. Конкурентоспособность выпускника на рынке труда, его успешность в профессиональной и быденной жизни во многом зависит от того, насколько хорошо он усвоил нормы и ценности, установленные обществом.

Практическая работа «Определение типа правонарушения и вида юридической ответственности» способствует закреплению знаний, полученных в ходе изучения темы «Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность».

В процессе практической деятельности у обучающихся вырабатываются общие умения:

- организовывать собственную деятельность;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных заданий;
- умение творчески интерпретировать имеющуюся информацию;
- умение распределить информацию по степени значимости;
- умение обобщить полученные знания;
- соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом.

Практическая работа «Определение типа правонарушения и вида юридической ответственности» ориентирована на то, чтобы помочь формированию правовой грамотности обучающегося, устранению дефектов правосознания и формированию его правовой культуры.

Практическая работа состоит из 3 этапов:

Первый этап – этап повторения теоретического материала посредством выполнения задания «Установить соответствие между понятиями с их определением». Деятельность преподавателя направлена на активизацию заинтересованности обучающихся, мыслительной деятельности, актуализацию уже имеющихся знаний. Вместе с тем закрепляется и контролируется умение ориентироваться в основных терминах темы, что должно помочь выполнению последующих заданий.

Второй этап – работа по заполнению таблицы, с помощью которой дается характеристика видам юридической ответственности: определяется правонарушение,

подпадающее под соответствующий вид ответственности и мера наказания. На данном этапе работы закрепляются умения работы с источником информации, анализа, отбора информации. Преподаватель осуществляет контроль, помогает справиться с затруднениями, отвечает на вопросы.

Третий этап – этап выполнения задания №3.

Преподаватель делит группу на подгруппы по 4-5 человек; распределяет карточки с заданиями (Приложение №3); проводит инструктаж по выполнению данного задания; осуществляет контроль, помогает справиться с затруднениями, отвечает на вопросы. Обучающиеся в подгруппах работают над решением ситуационных задач.

Четвертый этап-это этап проведения рефлексии.

Преподаватель предлагает ответить на вопросы теста (Приложение №4). Обучающиеся каждый индивидуально выполняют тест;

- осуществляют самопроверку по предоставленным критериям и самооценку.

Пятый этап-это этап подведения итогов. Заключительное инструктирование по выполнению домашней работы.

Преподаватель акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке;

-осуществляет фронтальный опрос;

-подводит итоги ПР;

- дает домашнее задание.

Обучающиеся отвечают на записывают домашнее задание в рабочую тетрадь (Приложение №4) конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке. Этот этап обеспечивает проверку и оценку знаний теоретического обучения и способов деятельности обучающихся, позволяет производить анализ знаний и их корректировку.

В ходе урока прослеживается межпредметная связь с правовым обеспечением профессиональной деятельности.

Преподаватель	Бахарева Т.Н.
Профессия, специальность	Автоматика и телемеханика на транспорте(на железнодорожном транспорте)
Дисциплина	БД.05 Обществознание
Тема урока	Определение типа правонарушения и вида юридической ответственности
Тип урока	Урок практического закрепления знаний и умений

Вид занятия	Практическая работа
Цели урока	Способствовать формированию правовой грамотности обучающегося, устранению дефектов правосознания и формированию его правовой культуры.
Задачи урока	
<i>образовательная</i>	Обеспечить закрепление умений характеризовать общественные явления или процессы; способствовать формированию умений соотносить правонарушение с видом ответственности; -обеспечить закрепление знаний по теме «Правомерное и противоправное поведение», умений ориентироваться в видах правонарушений и юридической ответственности.
<i>развивающая:</i>	-развивать учебно-организационные умения (определять цель, организовывать свою деятельность); (компоненты компетенции ОК 2); -организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем(-Использование в работе полученных ранее знаний и умений-ОК 4); -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных заданий(Нахождение и использование источников информации) Анализировать ситуацию, осуществлять контроль, оценку; - вырабатывать социальное поведение, основанное на уважении принятых в обществе норм, -формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
<i>воспитательная</i>	способствовать развитию гражданской ответственности ОК 3. Способствовать формированию правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры обучающихся,
Форма организации учебно – познавательной	Индивидуальная, групповая

деятельности обучающихся	
Методы	словесный (объяснено-иллюстративный), наглядный (демонстрация дидактического материала), практический(заполнение таблицы «Характеристика видов юридической ответственности», решение ситуационных задач(элементы кейс-метода), решение тестовых заданий)
Междисциплинарная связь	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Материально – техническое оснащение	Компьютер, проектор, экран, презентации «Виды юридической ответственности», «Отрасли российского права» используются в качестве наглядных пособий
Учебно –методическое обеспечение	-Учебная литература: Важенин, А.Г Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012. - раздаточный материал: -методические указания по выполнению ПР; -карточки с заданиями (ситуационные задачи); - карточки с тестовыми заданиями; -схемы.
Уровень усвоения материала	репродуктивный, продуктивный

Технологическая карта урока по теме : ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Планируемые результаты урока		Этапы урока	Деятельность преподавателя, её содержание, формы и методы	Деятельность обучающихся, её содержание формы и методы	КУМО
Компоненты профессиональных компетенций	Компоненты общих компетенций				
		1.Организационный этап 2мин.	1.Приветствие. 2.Определение отсутствующих. 3.Проверка готовности обучающихся к уроку. 4.Организация внимания обучающихся	- Слушают; -настраиваются на работу; -организуют свое рабочее место	
		2.Вводное инструктирование 10мин	1.Озвучивание темы. 2. Постановка цели и задач урока.	- Слушают; -настраиваются на работу	Оформленная классная доска
Умение выполнять профессиональную деятельность согласно инструкции	- Рациональное планирование и распределение времени при выполнении работ.		-проводит инструктаж по выполнению практической работы;	- Слушают	Оформленная классная доска; МУ по выполнению ПР; тетрадь для ПР
	- Использование в работе полученных ранее знаний и умений	3.Выполнение задания №1 15 мин	- предлагает повторить теоретический материал путем выполнения заданий по карточке «Приложение №1»; дает инструкцию по выполнению задания	самостоятельная работа -выполняют ПР в соответствии с МУ (индивидуальная)- выполняют задание№1; -осуществляют самопроверку; самооценку;	МУ по выполнению ПР; раздаточный материал; тетрадь для ПР
	- Умение использовать	4. Выполнение	- осуществляет контроль,	самостоятельная работа с	МУ по

	текст учебника в качестве источника информации, отбирать и анализировать информацию	задания №2 15 мин	- помогает справиться с затруднениями, отвечает на вопросы.	текстом учебника (индивидуальная)- выполняют задание №2 Заполнение таблицы «Характеристика видов юридической ответственности»(Приложение №2)	выполнению ПР; тетрадь для ПР раздаточный материал
Умение работать в команде	Умение работать в команде	5. Выполнение задания №3 25 мин	- делит группу на подгруппы по 4-5 человек; -распределяет карточки с заданиями Приложение №3; - осуществляет контроль, -помогает справиться с затруднениями, отвечает на вопросы.	Групповая работа над решением ситуационных задач (Приложение №3)	МУ по выполнению ПР; раздаточный материал;
	Умение анализировать свою деятельность, давать ей оценку	6.Рефлексия 10 мин	Предлагает ответить на вопросы теста (приложение №4)	<i>(индивидуальная) выполняют тест - осуществляют самооценку; самопроверку; взаимопроверку; предварительную оценку</i>	Тестовые задания
		7.Заключительное инструктирование 3мин	- акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке; -подводит итоги ПР; - дает домашнее задание	-отвечают на устные вопросы; -записывают домашнее задание	Рабочая тетрадь

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. **Делинквентное поведение** – 1) это поступки людей, совершаемые ими в мире права.
2. **Правомерное поведение** – 2) это отклонение в поступках людей от общепризнанных норм.
3. **Девиантное поведение** – 3) это нарушение закона, влекущее серьезные наказания.
4. **Правовое поведение** – 4) это поведение, которое соответствует правовым предписаниям и носит в основном полезный для общества характер.
5. **Конформистское поведение** – 5) это правомерное поведение, но представляющее собой чрезвычайно вредный и неудобный для окружающих образец поступков людей.
6. **Правонарушение** – 6) это поведение, которое связано с нарушением права, но не наносит вреда.
7. **Злоупотребление правом** – 7) это поведение, которое проявляется в том случае, если люди сознательно подчиняются законам и добровольно совершают свои поступки.
8. **Объективно противоправное поведение** – 8) это поведение, которое характеризуется низкой степенью активности людей, старающихся вести себя так, как поступают другие, не задумываясь над сущностью тех или иных поступков.
9. **Привычное поведение** – 9) это такое поведение, при котором люди не уважают право и соблюдают его лишь из-за страха быть подвергнутыми ответственности.
10. **Социально активное поведение** – 10) это поведение, которое становится внутренней потребностью людей следовать нормам права и исполнять его предписания.
11. **Преступление** – 11) это наиболее высокий уровень правомерного поведения, которое проявляется в общественно полезной, одобряемой государством и обществом активной деятельности в правовой сфере.
12. **Законопослушное поведение** – 12) это виновное общественно вредное деяние, которое совершает дееспособный субъект и которое противоречит праву.
13. **Проступки** – 13) - : по правонарушения, которые характеризуются меньшей степенью общественной опасности, чем преступления, и посягают на ОТЛслыные стороны правопорядка. это совокупность признаков правонарушения, совершаемого в реальной жизни.
14. **Маргинальное поведение** – 14) это запрещенное уголовным законом противоправное, виновное, наказуемое деяние, обладающее высшей степенью общественной опасности, посягающее на конституционный строй государства, его политическую и экономическую систему, установленные формы собственности, жизнь, здоровье, права и свободы граждан.

Ключ:

1-3, 2-4, 3-2, 4-1, 5-8, 6-12, 7-5, 8-6, 9-10, 10-11, 11-14, 12-7, 13-13, 14-9

Правильных ответов должно быть 14.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Задание 2. Заполните таблицу «Характеристика видов юридической ответственности»

Вид юридической ответственности	За какие правонарушения наступает ответственность	Мера ответственности
Уголовная ответственность		
Административная ответственность		
Гражданско-правовая ответственность		
Дисциплинарная ответственность		
Материальная ответственность		

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Приложение III к теме «Правонарушение и юридическая ответственность» Карточка №1

Задание 1.

Прочитайте текст. Определите вид правонарушения.

4 декабря 2007 г. в результате оперативно-розыскных мероприятий, проводившихся совместно оперативно-розыскной частью по незаконному обороту наркотиков, криминальной милицией и дежурной группой УВД по г. Глазову, по адресу: ул. Пехтина,10 был задержан гражданин Н. 1980 года рождения. При личном досмотре молодого человека было обнаружено наркотическое вещество(героин) общей массой 56,72 г. Гражданин, осознавая, что при нем находится крупная партия наркотика, пытался вырваться, оказать сопротивление.

Задание 2.

Ответьте на вопросы теста

1. В чем состоит общественная опасность правонарушения?
 - a) в нарушении норм права;
 - b) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
 - c) в причинении вреда интересам личности, общества или государства
2. К проступкам можно отнести?
 - a) дачу взятки;
 - b) опоздание на работу;
 - c) разбойное нападение;
 - d) убийство.
3. Какие две разновидности юридически значимого поведения охватываются понятием «правовое поведение»?
 - a) гражданские деликты и административные правонарушения;
 - b) Правомерное поведение и правонарушение;
 - c) юридические акты и юридические поступки;
 - d) правонарушение и юридические акты.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Приложение III к теме «Правонарушение и юридическая ответственность» Карточка №2

Задание 1.

Прочитайте текст. Ответьте на вопрос.

Гражданин А. придумал план ограбления ближайшего магазина и рассказал об этом соседу. Сосед посоветовал ему этого не делать. Их разговор подслушала соседка и позвонила в полицию.

-Будет ли гражданин А. нести юридическую ответственность?(ответ обоснуйте)

Задание 2.

Ответьте на вопросы теста

1. Какие виды правонарушений общественно опасны?
 - a) только преступления;
 - b) только проступки;
 - c) абсолютно все правонарушения.
2. Что является объектом отношений собственности?
 - a) действия управомоченного лица;
 - b) действия обязанного лица;
 - c) материальные блага (вещь);
 - d) права и обязанности собственника.
3. Правонарушения, которые совершаются в сфере трудовых отношений и посягают на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций?
 - a) дисциплинарные;
 - b) процессуальные;
 - c) административные;
 - d) публичные.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Приложение III к теме «Правонарушение и юридическая ответственность» Карточка №3

Задание 1.

Прочитайте текст. Ответьте на вопрос.

Инженер Грачев 18 октября самовольно ушел с работы на час раньше. На следующий день главный механик, в отделе которого работает Грачев, от имени администрации потребовал от него объяснение по поводу нарушения трудовой дисциплины.

Поскольку Грачев признал свою вину, главный механик 21 октября написал докладную записку на имя руководителя организации с просьбой привлечь Грачева к ответственности. 3 ноября приказом администрации Грачеву за нарушение трудовой дисциплины было объявлено предупреждение.

-Правильно ли поступила администрация? ответ обоснуйте

Задание 2. Ответьте на вопросы теста

1. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?
 - a) не может никогда;
 - b) может быть ограничена в судебном порядке;
 - c) может быть ограничена при наличии согласия гражданина;
 - d) может быть ограничена по соглашению между гражданами.
2. Правонарушение, которое характеризуется меньшей степенью социальной опасности?
 - a) умысел;
 - b) преступление;
 - c) проступок;
 - d) нет верного ответа
3. Кто может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?
 - a) физическое лицо;
 - b) юридическое лицо;
 - c) животное;
 - d) физическое и юридическое лицо

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Приложение III к теме «Правонарушение и юридическая ответственность» Карточка №4

Задание 1.

Прочитайте текст. Ответьте на вопрос.

12 февраля 2013 года сотрудники ГИБДД остановили транспортное средство гражданина П. за грубое нарушение правил дорожного движения – обгон движущегося впереди транспортного средства в запрещенном месте с выездом на полосу встречного движения. Сотрудниками ДПС был составлен протокол о нарушении правил дорожного движения и выписан штраф в размере 3000 руб. Гражданин П. не согласился с заявленным в протоколе нарушением и штрафом. В дальнейшем протокол о нарушении ПДД был передан в суд.

- Какой вид юридической ответственности наложит суд на гражданина П.?

Задание 2.

Ответьте на вопросы теста

1. Во сколько лет наступает избирательная дееспособность в РФ?
 - a) 20 лет;
 - b) 17 лет;
 - c) 18 лет;
 - d) 19 лет.
2. Виновное противоправное деяние дееспособного лица, которое наносит вред обществу это?
 - a) правонарушение;
 - b) правоотношение;
 - c) правовое действие;
 - d) проступок.
3. Правонарушение, несущее высокую социальную опасность?
 - a) умысел;
 - b) преступление;
 - c) проступок;
 - d) нет верного ответа

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
Ответить на вопросы теста

1. В каком из названных вариантов, по Вашему мнению, возможно нарушения закона:

- а) ни в коем случае;
- б) в случае когда это необходимо для выгоды моих близких;
- в) в случае, когда я буду иметь от этого значительную выгоду;
- г) в любом случае, имеет значение только «цена вопроса».

2. Какую из приведенных ниже характеристик законодательства Вы считаете наиболее точной:

- а) закон существует для того, чтобы его обходить;
- б) большая часть законов в нашей стране не работает;
- в) закон отображает меру свободы и справедливости;
- г) законы в нашей стране работают только на «избранную» часть населения».

3. Какой из ниже названных способов защиты своих прав Вы считаете наиболее эффективным:

- а) защита своих прав с помощью влиятельных людей;
- б) в судебном порядке;
- в) с помощью денег;
- г) путем переговоров и призывов к совести».

4. Бывает, что людям не нравится закон, но они подчиняются ему. Как Вам кажется, почему они это делают?

- а) потому, что законы не принято нарушать;
- б) потому, что боятся наказания;
- в) они думают: если все будут нарушать, жизнь станет опаснее;
- г) боятся осуждения людьми, обществом;
- д) затрудняюсь ответить.

5. Чем руководствуетесь Вы, в первую очередь, соблюдая законы?

- а) убеждены в необходимости и полезности законов;
- б) страх наказания;
- в) боязнь утраты доверия окружающих;
- г) привычка соблюдать законы.

Список литературы для обучающихся

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. – 432 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. - 351 с.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания [Текст]: учебно-методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 128 с.
5. Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А. Г. Важенин. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2008. — 208 с.

Список литературы для преподавателя

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания [Текст]: учебно-методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 128 с.
3. Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А. Г. Важенин. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2008. — 208 с.
4. Романкевич, А. В. Теоретические принципы изучения уровня правового сознания студента [Текст]// Молодой ученый. — 2015. — №5. — С. 522-524.
5. Байниязов, Р.С. Правосознание: психологические аспекты [Текст]/ Р.С. Байниязов //Изд. вузов. Правоведение. – Санкт-Петербург,1998. -№3.
6. Власов, В.И. Теория государства и права [Текст]/ В.И. Власов. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 365 с.
7. Гайнер, М.Л. Правосознание подростков. [Текст]/ Фонд Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров. – Москва: Издательство Магистр, 1998. 87 с.
8. Иванченко, В.И. и др. Установки личности и противоправное поведение[Текст] //Вопросы психологии. – 1991. – №2. – 102.
9. Казурова, О.Ю. Правовая социализация студенческой молодежи в условиях современного российского общества: автореф. диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук[Текст].- Волгоград, 2006.- с. 21