

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по теме:

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ**

Разработал:

Бахарева Т.Н.,

преподаватель обществознания

ГПОУ БМТ

Белово

2017

## Тема: Актуальные проблемы философии»

- Цели: 1) способствовать формированию у обучающихся представления об актуальных проблемах философии;
- 2) развивать умение анализировать, отбирать информацию; умение работать в группе и совместно решать поставленные задачи;
- 3) воспитывать ответственное отношение к своей деятельности.

Задачи:

1. Определить круг современных философских проблем.
2. Классифицировать их с помощью таблицы.
3. Сформулировать определение для понятия «Актуальные философские проблемы»

Тип урока: комбинированный.

Методы урока: фронтальный, индивидуальный, групповой, частично поисковый.

Оборудование: конспект, рабочий лист, карточки с заданиями, лист самооценивания, опросник.

План урока:

- 1) Орг.момент.
  - 2) Проверка усвоения материала (фронтальный опрос)+проверка индивидуальных заданий к теме «Проблемы ценности в философии»
  - 3) Изучение нового.
  - 4) Подведение итогов.
  - 5) Самооценивание.
  - 6) Дом.задание.
- 2.
- 1) Фронтальный опрос. Проверяется усвоение знаний таких понятий как: бытие, онтология, гносеология, сознание, материя, герменевтика, психоанализ, ценности, разделы философии.
  - 2) Проверяется выполнение индивидуальных заданий (слабыми обучающимися).

3.

- 1) Актуализация темы.

**Философия всегда занималась изучением вопросов, которые можно было назвать вечными: Бог и религия, душа и материя, долг и свобода воли. За последние сто лет акценты сместились.**

**Ваша задача сегодня разобраться в том, чем занимаются современные философы и что можно назвать новыми классическими проблемами, т.е. определить круг современных философских проблем; постараться их классифицировать в таблицу; и дать определение актуальным проблемам философии.**

Следует отметить, что современная философия становится, когда касается проблем, затрагивающих самые существенные вопросы для бытия человека в его повседневном жизненном мире.

Сознание, формы жизни, особенности языковой определенности, мировоззрение — изменение всего этого в человеческом опыте происходит постоянно, но потому же и незаметно.

Современная философия живет и действует в совершенно ином мире по сравнению с тем, в котором выдвигала и защищала свои идеи и принципы классическая философия. В XX веке все коренным образом изменилось. Особенности общества в 20 веке стали индустрия сознания и массовая культура. В обществе появляется мощный аппарат по выработке всевозможных социальных теорий и мифов, которые с помощью средств массовой информации - радио, печати, телевидения ежедневно и ежечасно «воспитывают» народ, прививая всем одни и те же предрассудки, упрощенные схемы объяснения мира и истории, упрощенные нравственные и эстетические ценности.

Современный философ, в отличие от классического, имеет дело не с наивной, непросвещенной массой, а с людьми, чьи мозги с самого детства обработаны идеологией, различными догмами и суевериями, через толщу которых и должна ныне пробиваться философская мысль, чтобы «разбудить» человека, заставить думать и жить самостоятельно.

Современная философия, прежде всего, анти-идеологична. Она борется против любой идеологии как упрощающего, поверхностного способа объяснения мира и человека, человеческих отношений. Современная философия, отказавшись от претензий на обладание абсолютной истиной, существенно перестроила образ и стиль философствования. Теперь чаще всего это не монолог автора, который знает все заранее, а диалог автора и читателя, предполагающий интуицию и развитое воображение читателя, способного на определенный духовный труд.

Само собой разумеется, что философское знание о мире, человеке и его отношении к миру изменяется от одной исторической эпохи к другой и всегда находится под определяющим влиянием со стороны социально-экономических, научных, художественных и нравственных запросов общества.

Философские проблемы — это постоянный поиск того, что собой представляет социокультурная эпоха, чем характеризуется отношение человека к миру в данную эпоху и какими переживаниями и заботами охвачена его душа и живет его пульсирующая мысль. Только таким образом философия приближается к содержательному раскрытию фундаментальных принципов бытия, практической и познавательной деятельности человека.

Философия 20 века выдвинула как наиболее значимые и приоритетные проблемы современности целый цикл глобальных проблем, которые можно объединить в одну - проблему выживания

человечества, неразрывно связанную с новым решением вечного вопроса философии — в чем смысл жизни и предназначение человека. Вместе со всей духовной культурой современного мира, она стремится помочь человеку в его исканиях истины, в обретении настоящего, а не ложного смысла жизни, в поиске своего Я и реализации своего творческого потенциала. В отличие от предыдущих эпох и даже от начала XX века современная философия не навязывает одной-единственной точки зрения на мир, выдавая ее за истину в последней инстанции. Она научилась быть толерантной и не наказывает за инакомыслие, более того философия конца XX века предоставила человеку свободу в выборе своего мировоззрения.

Современная философия справедливо считает, что наука — значимый, но не единственный путь познания мира, обеспечивающий человечеству не только знание, но и социальный комфорт и личную безопасность, более того, она не отрицает ни мистического, ни эзотерического, ни экологического, не ценностного подхода к миру. Поэтому философия XX века не только связана с наукой, но пытается заново осмыслить мистические учения Востока, найти смысл в примитивных религиях и в магии, в давно отброшенных средневековых трактатах алхимиков и врачей, в социальных утопиях самых разных времен.

Вот список современных философских проблем:

- Актуальные проблемы философии культуры
- Философия права: история и современность
- Неклассические направления в современной эпистемологии.
- Современные методологические проблемы общественных и гуманитарных наук
- Философия экономики: современные перспективы
- Проблемы философского образования

## 2) Классификация проблем

Группа делится на 5 подгрупп. Каждая подгруппа получает свой набор карточек.

Перед вами карточки с заданиями. В каждой описывается какая-то проблема.

**На основании конспекта лекций и данного текста:**

- 1) сформулировать название проблемы;(0,5 балла)**
- 2) определить к какому философскому направлению относится данная проблема;(1 балл)**
- 3) к какому разделу философии относится данная проблема;(1 балл)**
- 4) какие вопросы она включает;(0,5 балла)**

**5) сформулировать суть одной новой теории по данной проблеме (1балл)**

Заполнить соответствующую часть общей таблицы.

После выполнения задания группами заполняется общая таблица.

4. Подведение итогов в виде определения понятия «Актуальные проблемы философии»
5. Заполняется лист самооценивания.
6. Инструктирование по выполнению Дом. работы.

## Приложения

### Карточка № 1 (тема: «Актуальные философские проблемы»)

...

Как конкретно сознание соотносится с мозгом? Сегодня нейронауки достигли того уровня, что многие философские вопросы о сознании становятся вопросами нейробиологии. Возможно, вскоре мы будем знать, какие процессы в мозге влияют на сознание и проходящие в нем процессы, так же, как мы сможем понять, что происходит в мозге при тех или иных состояниях сознания.

Не смотря на то, что формулировка проблемы все еще содержит в себе разделение на две разные категории, многие философы настаивают на том, что мы сможем достичь прогресса в понимании сознания, только тогда, когда сможем преодолеть этот дуализм и исходить из того, что когда что-то происходит в сознании, это отражается в мозге, а когда что-то происходит в мозге, это влияет на сознание.

Когда человек мечтает о море, представляет себе, как он прыгает в воду, а затем идет играть в волейбол, в его мозге происходят определенные процессы, и все эти образы тем или иным образом фиксируются группами нейронов. В то же время, если во время сна на головной мозг оказать воздействие путем электростимуляции, это отразится на сознании. Возможно, сон вдруг превратится в галлюцинаторное приключение, сказать точно сложно. Но факт, что это механическое воздействие окажет влияние на состояние сознания и протекающие в нем процессы. Впрочем, не все философы так считают, поэтому до сих пор можно наткнуться на статью, в которой один философ обвиняет другого в редуccionизме или сциентизме.  
**Авторы:** Джон Серл, Хилари Патнэм, Дэниэл Деннет.

**На основании конспекта лекций и данного текста:**

- 1) сформулировать название проблемы;(0,5 балла)**
- 2) определить к какому философскому направлению относится данная проблема;(1 балл)**
- 3) к какому разделу философии относится данная проблема;(1 балл)**
- 4) какие вопросы она включает;(0,5 балла)**
- 5) сформулировать суть одной новой теории по данной проблеме (1балл)**

Заполнить соответствующую часть общей таблицы.

## **Карточка № 2 (тема: «Актуальные философские проблемы»)**

...

Как мы можем воспринимать что-либо? Как мы получаем информацию о внешнем мире? Как чувственное восприятие может быть непосредственным доступом к реальности, если оно может давать сбои в виде галлюцинаций и иллюзий? Наше знание об окружающем мире держится на вере в то, что материальный мир именно такой, каким мы его видим. Когда мы видим дерево, мы верим, что оно действительно существует вне нас, и поэтому считаем, что дерево стоит там, где мы его увидели.

Все вопросы, которыми задаются теоретики, можно разделить на вопросы феноменологического характера и эпистемологического. Феноменологи пытаются описать, что же конкретно происходит, когда мы воспринимаем. Скажем, вы видите лошадь, коричневую, предположим, она стоит. Что происходит в этот момент в сознании? В отличие от ученых, философы задаются вопросами не о том, что происходит в этот момент с нейронами, что в итоге некие данные из внешнего мира преобразуются в мозгу человека и он видит именно лошадь, и именно коричневую, философа волнует, что такое вообще «воспринимать», как мы можем описать воспринимающее сознание и как оно фундаментально отличается от сознания в других его состояниях.

Философы, рассматривающие восприятие с точки зрения эпистемологии (теории о познании), изучают восприятие как первичный источник наших знаний о мире. Перед современными теоретиками стоит задача описать восприятие таким образом, чтобы их описание отвечало на вопросы обоих типов, одновременно с этим учитывая последние достижения в научном изучении восприятия.

**Авторы:** Susanna Siegel Martin.

**На основании конспекта лекций и данного текста:**

- 1) сформулировать название проблемы;(0,5 балла)**
- 2) определить к какому философскому направлению относится данная проблема;(1 балл)**
- 3) к какому разделу философии относится данная проблема;(1 балл)**
- 4) какие вопросы она включает;(0,5 балла)**
- 5) сформулировать суть одной новой теории по данной проблеме (1балл)**

Заполнить соответствующую часть общей таблицы.

### **Карточка № 3 (тема: «Актуальные философские проблемы»)**

...

Несмотря на огромное количество результатов, достигнутых в философии языка, отсчет которых можно вести с Готлиба Фреге, сегодня перед исследователями стоит еще множество вопросов. Ученые продолжают пытаться найти ответ, как появился язык, как вообще возможно, что у человека есть язык. Например, Джон Серл считает, что если мы сможем понять, какую пользу получает человек от использования тех или иных языковых структур, как язык функционирует и используется человеком, то мы сможем ответить на вопрос, какими долингвистическими когнитивными способностями должны были обладать предки людей, чтобы появился язык.

Другой важной проблемой, обозначенной еще Фреге, является вопрос о том, как возникают значения слов и как мы их понимаем. Из этого следуют пересекающиеся вопросы с философией коммуникации. Один человек говорит (как то, что он говорит, обретает смысл?), второй его понимает (как он способен понять именно то, что первый имеет в виду, ведь каждое слово может иметь разные оттенки смыслов в зависимости от контекста, не говоря уже о метафорах), и между ними происходит коммуникация (зачем людям вообще вступать в коммуникацию друг с другом?).

Новое звучание также приобретает вопрос о взаимосвязи языка и мышления. После Сепира и Уорфа этим вопросом занимались немногие ученые, но в 2000-х теория лингвистической относительности вновь обратила на себя внимание в трудах Леры Бородицки, которая отстаивает точку зрения, что язык и культура влияют на то, как мы мыслим.

**Авторы:** Ноам Хомски, Стивен Пинкер, J.L. Austin, P.F. Strawson.

**На основании конспекта лекций и данного текста:**

- 1) сформулировать название проблемы;(0,5 балла)**
- 2) определить к какому философскому направлению относится данная проблема;(1 балл)**
- 3) к какому разделу философии относится данная проблема;(1 балл)**
- 4) какие вопросы она включает;(0,5 балла)**
- 5) сформулировать суть одной новой теории по данной проблеме (1балл)**

Заполнить соответствующую часть общей таблицы.



#### **Карточка № 4 (тема: «Актуальные философские проблемы»)**

...

Философия сознания сегодня является одним из основных исследовательских направлений в философии. Важной дискуссией о сознании, происходящей в 2000-х, стала дискуссия о расширениях сознания. Обсуждение строится вокруг вопроса о том, где кончается сознание и начинается внешний мир. Есть разные точки зрения.

Одни ученые считают, что сознание заканчивается там же, где и наше тело. Экстерналистская теория о происхождении значений слов, утверждает, что значения берут свое начало вне нашей головы и познаем мы их из внешнего мира. Под ее влиянием некоторые ученые решили, что и сознание наше не ограничивается рамками «я», а так же имеет продолжение во внешнем мире. Третьи же считают, что окружающая среда играет активную роль в происходящих в сознании когнитивных процессах, а потому мы можем говорить о том, что сознание имеет расширение в виде окружающей среды. В частности, так считает Дэвид Чалмерс и Энди Кларк. Их статья вызвала бурную реакцию и спровоцировала огромное число ответов, опровергающих их тезис.

**Авторы:** Дэвид Чалмерс, Энди Кларк.

**На основании конспекта лекций и данного текста:**

- 1) сформулировать название проблемы;(0,5 балла)**
- 2) определить к какому философскому направлению относится данная проблема;(1 балл)**
- 3) к какому разделу философии относится данная проблема;(1 балл)**
- 4) какие вопросы она включает;(0,5 балла)**
- 5) сформулировать суть одной новой теории по данной проблеме (1балл)**

Заполнить соответствующую часть общей таблицы.

## **Карточка № 5 (тема: «Актуальные философские проблемы»)**

...

Сегодня вопрос о демократии является одним из самых острых вопросов политической философии. Еще недавно все кричали о победе демократии во всем мире, и о том, что ее установление во всех государствах является лишь вопросом времени. Однако, сегодня в среде политических философов это мнение не единственное. Причиной тому не только усиливающиеся религиозные тенденции и перспектива установления исламских государств на Ближнем Востоке, как это может показаться на первый взгляд, но и кризис демократии, отчетливо наблюдающийся в США и Евросоюзе.

В связи с чем по новому рассматривают принципы функционирования существующих демократических обществ, какими должны быть подлинно демократические принципы, что такое подлинная демократия и является ли такая форма правления действительно наилучшей.

В центре внимания теоретических споров вопросы об ограничениях репрезентативной демократии, о взаимосвязи либеральной демократии и неравенства и многие другие.

Одной из наиболее интересных работ в этой области является книга Дэвида Эстлунда *Democratic Authority*. В ней он не только производит обзор и высказывает критику существующих теорий, но и выдвигает собственную теорию эпистемологического процедурализма. Эстлунд утверждает, что признание какого-либо политического решения легитимным и признание власти как таковой не зависит от того, было ли конкретное решение верным или плохим. Легитимация происходит из-за эпистемологической ценности демократической процедуры. Даже если есть кто-то, кто действительно знает лучше других, он не может решать за других. Решение может обладать легитимностью, только если оно приемлемо со всех точек зрения и его принятие прошло через все необходимые демократические процедуры.

**Авторы:** Алекс де Токвиль, Фрэнк Анкерсмит, Дэвид Эстлунд.

### **Задание:**

**На основании конспекта лекций и данного текста:**

- 6) сформулировать название проблемы;(0,5 балла)**
- 7) определить к какому философскому направлению относится данная проблема;(1 балл)**
- 8) к какому разделу философии относится данная проблема;(1 балл)**
- 9) какие вопросы она включает;(0,5 балла)**
- 10) сформулировать суть одной новой теории по данной проблеме (1балл)**

Заполнить соответствующую часть общей таблицы.

Рабочий лист

Тема: \_\_\_\_\_

Задачи:

1. Определить ..... философских проблем.
2. Классифицировать их с помощью таблицы.
3. Сформулировать определение для понятия «Актуальные философские проблемы»

**Философские проблемы**

---

---

---

Таблица «Классификация актуальных философских проблем»

	<b>Направления в философии</b>	
	Эпистемологии	
	Феноменология	
	Философия сознания	
	Психоанализ	
	Постмодернизм	
	Философия сознания	
	Аналитическая философия	
	Герменевтика	

Актуальные проблемы философии это \_\_\_\_\_

---

---

Лист самооценивания

Ф.И. \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Наличие конспекта и умение им пользоваться (1 балл)/(0баллов)	Сформулировано название проблемы;(0,5 балла)	Определено, к какому философскому направлению относится данная проблема;(1 балл)	Определено, к какому разделу философии относится данная проблема;(1 балл)	Определено, какие вопросы она включает;(0,5 балла)	Сформулирована суть одной новой теории по данной проблеме (1балл)
Итого:					

Ответьте, пожалуйста, на вопросы (подчеркните выбранный вариант ответа).

Возникли сложности с:

А) пониманием материала:

Да

Нет

Б) выполнением задания:

Да

Нет

Весь материал был понятен, задания не вызвали затруднения:

Да

Нет

Задания были даны нечетко:

Да

Нет

С системой оценивания: