

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»**

Дисциплина: ДОУ Основы финансовой грамотности

Квест-игра «Вселенная финансов»



Разработала:
Красулина Ирина Викторовна,
преподаватель профессиональных дисциплин

Белово, 2020

Содержание

Аннотация.....	3
Технологическая карта занятия.....	4
Тайминг занятия.....	5
Краткое описание игры.....	5
Ход занятия.....	6
Рефлексия.....	18
Список использованных источников.....	19
<i>Приложении А Маршрутный лист 1 экипажа.....</i>	<i>20</i>
<i>Приложении Б Маршрутный лист 2 экипажа.....</i>	<i>22</i>
<i>Приложении В Маршрутный лист 3 экипажа.....</i>	<i>24</i>
<i>Приложении Г Маршрутный лист 4 экипажа.....</i>	<i>26</i>

Аннотация

Данная методическая разработка рассчитана на проведение итогового занятия по всем разделам учебной программы «Основы финансовой грамотности» в форме квест-игры «Вселенная финансов».

Данный вид игры имеет свои особенности. Чтобы сохранить элемент «приключения» в квест-игре задействованы космические объекты и космические корабли с экипажами, командирами и пилотами. В игре участвуют студенты одной специальности и одного курса обучения. Студентов делят на экипажи по 5 человек. Каждый экипаж должен предварительно подготовиться: выбрать своего командира, так же придумать название корабля.

Главная задача студентов в игре, заключается в том, чтобы решить задания всех космических объектов, и как можно быстрее прийти к финишу.

На каждом космическом объекте их ожидают студенты старших курсов (ведущие), которые предлагают им решить то или иное задание по изучаемым темам дисциплины «Основы финансовой грамотности». Тот экипаж космического корабля, который пройдет все объекты быстрее, и решит все задания, объявляется победителем, освоившим Вселенную финансов.

Студентам такой формат проведения занятий нравится, так как присутствует соревновательный момент, занятие проводится в необычных условиях (в коридоре 4 этажа), а так же то, что помимо закрепления изученного материала, они еще и решают различные логические задачи, тесты, разгадывают ребусы, кроссворды, составляют синквейны.

Интерактивные технологии обучения представляют собой процесс, основанный на системе правил организации взаимодействия обучающихся между собой и педагогом, гарантирующей педагогически продуктивное познавательное общение, в результате которого создаются ситуации переживания обучающимся успеха в учебной деятельности и развития профессионально значимых компетенций.

Предлагаемая форма проведения занятия может использоваться преподавателями других учебных дисциплин, так как способствует не только усвоению знаний и умений, но и развитию самостоятельности, творческих способностей обучающихся, повышению заинтересованности в обучении.

Технологическая карта занятия

по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Тема: Квест-игра «Вселенная финансов»

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Цель урока – формирование у обучающихся умения эффективного взаимодействия в группе при решении практико-ориентированных заданий по пройденным темам учебной программы

Квест- игра направлена на реализацию **задач:**

- образовательные:

- углубление, обобщение, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности»

- воспитывающие:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявление наибольшей активности в их выполнении;

- воспитание культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени;

- командообразование.

- развивающие:

- развитие навыков коммуникации в группе, умения распределять роли, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Планируемые результаты:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметные:

- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ.

предметные:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Межпредметные связи: основы экономики, правовые основы профессиональной деятельности, математика.

Материалы и оборудование:

Маршрутные листы для каждого экипажа, красочные вывески с названиями космических объектов, ручки, конверты с заданиями, жетоны в виде звезд, калькуляторы, наградные материалы.

Тайминг занятия

1 этап Введение	5 мин.
Организационный момент	2 мин.
Сообщение темы занятия, постановка его цели и задачи урока	3 мин.
2 этап Основная часть	75 мин.
Выбор названий экипажей, их командиров, сообщение правил игры	5 мин.
Квест- игра	70 мин.
3 этап Заключение	10 мин.
Рефлексия	5 мин.
Подведение итогов, награждение участников	5 мин.

Краткое описание игры-квеста:

Игра проводится как урок углубления, обобщения и систематизации знаний, являясь групповым соревновательным квестом.

Примерная продолжительность игры - 90 минут.

Для проведения игры необходимо:

- создать 4 экипажа по 5 человек;
- подготовить коридор этажа, в котором будут размещены Взлетная полоса, 9 точек - космических объектов, Земля;
- разработать маршрутные листы, где будут указаны космические объекты в определенном порядке для каждого экипажа;
- подготовить жетоны (звезды четырех цветов) и листы с заданиями по каждому объекту;
- подготовить наградной материал по итогам игры;
- назначить 9 ведущих (студентов старших групп): по 1 ведущему на каждый космический объект. У ведущих будет комплект заданий, критерии и жетоны, которые заработают экипажи;
- назначить 2 консультантов: по 1 на Взлетной полосе и Земле. Они выдают маршрутные листы, консультируют по правилам, подводят итоги, награждают победителей и призеров;
- назначить 2 дежурных, которые следят за порядком.

Каждый экипаж получает маршрутный лист, в котором космические объекты указаны в определенном порядке (очень важно, чтобы экипажи не пересекались на объектах и не мешали друг другу).

Важно подчеркнуть, что названия космических объектов позволяют участникам догадаться, какие задания они будут выполнять, самостоятельно поставить цели и выбрать командира космического корабля, который будет руководить экипажем на каждом объекте.

Перед полетом, на Взлетной полосе консультант объясняет, что экипажи должны выполнить задания, получить жетоны за правильные ответы. Экипаж, прилетевший первым на Землю, получает 5 дополнительных жетонов. Экипаж, пропустивший космический объект, теряет 5 жетонов.

Космические объекты	Количество максимальных жетонов
Спутник «Банк»	10
Планета «Семейный бюджет»	10
Астероид «Фондовый рынок»	10
Созвездие «Пенсии»	10
Комета «Страхование»	10
Звезда «Налоги»,	10
Метеорит «Бизнес»,	10
Галактика «Кредит»,	10
Черная дыра «Финансовые мошенники»	10

Победители награждаются грамотами и памятными подарками.

Главная задача преподавателя состоит в том, чтобы продумать практические задания, в решение которых включаются обучающиеся, и создать условия для самостоятельного решения учебных задач участниками.

Ход занятия:

I. Вступительное слово преподавателя:

Здравствуйте, ребята!

Вы знаете, что такое квест? Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Каждый человек, которому не безразлично качество жизни, задумывается о том, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем. Его беспокоит вопрос – как же правильно обращаться со своими финансами?

Т.е. разумный человек невольно задумывается над тем, как повысить свою финансовую грамотность.

Сегодня мы с вами проведем интересную квест-игру «Вселенная финансов». Побываем на таких космических объектах, как: Спутник «Банк», Планета «Семейный бюджет», Астероид «Фондовый рынок», Созвездие «Пенсии», Комета «Страхование», Звезда «Налоги», Метеорит «Бизнес», Галактика «Кредит», даже посетим Черную дыру «Финансовые мошенники».

У нас четыре космических корабля (названия вы должны были придумать заранее). Управлять ими будут командиры, которых вы тоже сами выберете. Экипаж космического корабля состоит из командира и четырех пилотов. Каждый космический корабль совершит путешествие на девять космических объектов.

У каждого экипажа свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название космических объектов. На каждом объекте лежат подготовленные задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит жетоны. На финишном космическом объекте Земля команды встретятся, консультанты подсчитают количество жетонов и определится экипаж – победитель, освоивший Вселенную финансов. Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Экипажи готовы к взлету? Тогда давайте представимся! (Представление экипажей и получение маршрутных листов).

Спутник «Банк»

Цель данного космического объекта: экипаж должен ответить на вопросы теста, направленный на выявление знаний по теме «Банковская система».

Ведущий выдает задание.

Тест

1. Выделите основную функцию ЦБ:

- а) срочные вклады;
- б) предоставление кредитов;
- в) эмиссия денег;
- г) оплата чеков.

2. Обслуживание государственного бюджета проводит:

- а) государственный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) инвестиционная компания.

3. Коммерческие банки:

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) используют средства пенсионных фондов;
- г) занимаются эмиссией денег.

4. Кредит – это:

- а) финансирование государственных экономических программ;
- б) ссуды на условиях возвратности и платности;
- в) доверие кредитора заемщику;
- г) привлечение денежных средств банками.

5. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

- а) текущие;
- б) до востребования;
- в) срочные;
- г) чековые;

6. Прибыль банка – это:

- а) процент по депозитам;
- б) процент по кредитам;
- в) разница всех доходов и расходов;
- г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

7. К пассивным операциям относится:

- а) предоставление ссуд;
- б) сделки с недвижимостью;
- в) прием вкладов;
- г) операции с ценными бумагами.

8. К активным операциям банка относится:

- а) выдача кредитов;
- б) прием вкладов;
- в) накопление прибыли;
- г) создание резервов.

9. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам;
- б) к увеличению процентов по кредитам;
- в) никак не скажется на ссудном проценте.

10. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

- а) норма обязательных резервов;
- б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту;

- в) депозитарный процент;
- г) учетная ставка ЦБ.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	б	в	г	в	а	а	б

Планета «Семейный бюджет»

Цель данного космического объекта: экипаж должен решить задачу, направленную на закрепление знаний о доходах и расходах семьи, понимания необходимости бережного отношения к семейному бюджету.

Ведущий выдает задание.

Задача:

Семья Перминовых состоит из папы, мамы, дочери. Папа работает заместителем директора фабрики и получает 40000 рублей в месяц, мама работает в магазине и зарабатывает 20000 рублей в месяц. Дочь Маша учится в техникуме, ее стипендия составляет 3% от зарплаты папы. В месяц расходная часть семейного бюджета составляет 45000 рублей. Маша мечтает съездить семьей в Москву на отдых и выставку картин в Третьяковскую галерею. Средняя стоимость билета на самолет компании "Аэрофлот" 6514 рублей в одну сторону. Проживание в обычном отеле без питания в трехместном номере - 1500 рублей с каждого. Совокупный расход на питание в день на 1000 меньше, чем расход на проживание. Сможет ли семья Перминовых в течение года накопить средства для поездки в Москву в течение двух недель? Могут ли родители подарить Маше компактный фотоаппарат PowerShot G9 X Mark II за отличную учебу? Относятся ли поездка и покупка золотой цепочки к обязательным расходам семьи?

Ответы и критерии:

- Семья Мельниковых сможет за год накопить средства для поездки в Москву - 6 жетонов за правильный ответ с математическими вычислениями, правильный ответ с математической ошибкой - 4 жетона, правильный ответ без математических вычислений - 3 жетона;
- Родители не смогут купить дочери фотоаппарат, так как его цена превышает остаток семейного бюджета (цена фотоаппарата 66900 рублей) - 2 жетона;
- Поездка в Москву и покупка золотой цепочки не относятся к обязательным расходам семьи. Обязательные расходы - это расходы на питание, одежду, коммунальные платежи, транспорт, лекарства. Произвольные расходы - это расходы на отдых, предметы роскоши, улучшение качества покупок - 2 жетона.

Решение:

- $40000 + 20000 + 40000 / 100 * 3 = 60000 + 1200 = 61200$ рублей - доход за месяц;
- $61200 - 45000 = 16200$ рублей - профицит семейного бюджета в месяц;
- $16200 * 12 = 194400$ рублей - профицит семейного бюджета в год;
- $6514 * 2 * 3 = 39084$ рублей - расходы на перелет;
- $1500 * 3 * 14 = 63000$ рублей - расходы на проживание;
- $(1500 * 3 - 1000) * 14 = 49000$ рублей - расходы на питание;
- $194400 - (39084 + 63000 + 49000) = 43316$ рублей.

Астероид «Фондовый рынок»

Цель данного космического объекта: экипаж должен ответить на вопросы теста, направленные на закрепление знаний об инструментах фондового рынка.

Ведущий выдает задание.

Тест

1) Облигация - это:

- а) ценная бумага, удостоверяющая пай в капитале корпорации
- б) ценная бумага, удостоверяющая передачу в дар денежной суммы
- в) ценная бумага, удостоверяющая передачу имущества в аренду
- г) ценная бумага, удостоверяющая заем денег и подлежащая погашению в установленный срок

2) Рынок ценных бумаг выполняет в экономике функцию:

- а) источника инфляционного роста цен
- б) перераспределение денежных средств из сферы производства в сферу торговли
- в) мобилизации денежных ресурсов и их распределения в инвестиции
- г) планирования хозяйственной деятельности

3) Структура, являющаяся местом хранения ценных бумаг и ведущая учёт операций и прав по ценным бумагам, называется:

- а) клиринг
- б) депозитарий
- в) управление ценных бумаг
- г) эмитент

4) Выберите правильное утверждение:

- а) цены акций на фондовом рынке останутся неизменными, если рыночные ставки процентов изменятся
- б) изменение банковских ставок процента влияет на кредитную сферу, но не затрагивает рынок акций
- в) величина биржевых индексов отражает уровень цен, по которым продаются акции

5) Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к нему:

- а) кредиторами
- б) партнерами
- в) собственниками
- г) контролерами

6) При распределении прибыли акционерного общества, последним получит доход владелец:

- а) обыкновенных акций
- б) привилегированных акций
- в) облигаций акционерного общества
- г) конвертируемых акций

7) Выберите верное утверждение:

- а) покупка акций и облигаций всегда связана с долей риска
- б) привилегированные акции всегда дороже, чем обыкновенные
- в) комиссия по ценным бумагам решает вопросы выплаты дивидендов держателям акций
- г) облигация – долевая ценная бумага

8) Рынок ценных бумаг представляет собой:

- а) позволяющих мобилизовать капитал для инвестиций в экономику систему уполномоченных банков, осуществляющих операции с ценными бумагами - место, где продаются и покупаются ценные бумаги
- б) финансовый инструмент мобилизации денежных средств
- в) совокупность экономических отношений на рынке ценных бумаг

9) Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров...

- а) владельцы обыкновенных акций;
- б) владельцы краткосрочных акций;
- в) владельцы привилегированных акций;
- г) владельцы первичных акций.

10) Ценной бумагой не является:

- а) ваучер
- б) чек
- в) платежное поручение
- г) опцион

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	б	в	а	а	а	в	а	в

Созвездие «Пенсии»

Цель данного космического объекта: экипаж должен ответить на вопросы теста, направленные на закрепление познаний в сфере пенсионного обеспечения. Ведущий выдает задание.

Тест

1.	<i>Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию является:</i> а) страховой агент б) Пенсионный фонд РФ в) управляющая компания
2.	<i>При регистрации в системе обязательного пенсионного страхования каждому гражданину открывается:</i> а) светлое будущее б) возможность бесплатного проезда в) индивидуальный лицевой счет
3.	<i>После регистрации в системе обязательного пенсионного страхования гражданину на руки выдается:</i> а) лицензия на пенсию б) страховое свидетельство в) пенсионное удостоверение
4.	<i>Пенсия по старости на общих основаниях устанавливается при достижении возраста:</i> а) для женщины – 55 лет, мужчины – 60 лет б) для женщины – 57 лет, мужчины – 62 лет в) для женщины – 75 лет, мужчины – 85 лет
5.	<i>Минимальный трудовой стаж, требуемый для установления трудовой пенсии по старости:</i> а) 1 месяц б) 10 лет в) 5 лет
6.	<i>Пенсия состоит из нескольких частей:</i> а) государственной и личной б) страховой и накопительной в) семейной и государственной

7.	<i>Отметьте существующие виды пенсий:</i> а) по старости б) по потере паспорта в) по инвалидности г) по многодетности д) по нетрудоспособности
8.	<i>Взносы на обязательное пенсионное страхование уплачивают:</i> а) родители б) страховая компания в) работодатель
9.	<i>Кто может добровольно уплачивать дополнительные взносы на накопительную часть трудовой пенсии:</i> а) все граждане России б) работающие граждане в) пенсионеры
10	<i>Как можно распорядиться своими пенсионными накоплениями:</i> а) перевести в банк б) перевести в управляющую компанию или негосударственный пенсионный фонд в) снять наличными

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	а	в	б	а,в	в	а	б

Звезда «Налоги»

Цель данного космического объекта: экипаж должен выполнить задание, направленное на закрепление знаний налоговой системы.

Ведущий выдает задание.

Задание: Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения.

НДС -...; НДФЛ -...; Акцизы -...; Налоговые вычеты -...; ЕСН -...

1. Высокорентабельные и “социально опасные” товары, “предметы роскоши”;
2. Пенсионный фонд, Фонд медицинского страхования, Фонд социального страхования;
3. Резидент, нерезидент;
4. Мясо и мясопродукты, кроме деликатеса, молоко и молокопродукты, яйца и яйцепродукты, товары для детей, медицинские товары;
5. Стандартные, социальные, имущественные, профессиональные;
6. Спиртосодержащая продукция, ГСМ, алкогольная продукция, пиво, ювелирные изделия, табачные изделия, автомобили;
7. Зарплата, премии, дивиденды, призы, выигрыши;
8. Государственные пособия, материальная помощь, страховые платежи, пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам;
9. Работы (услуги), выполненные в космическом пространстве;
10. Благотворительность, лечение, обучение, приобретение недвижимости.

Ответ

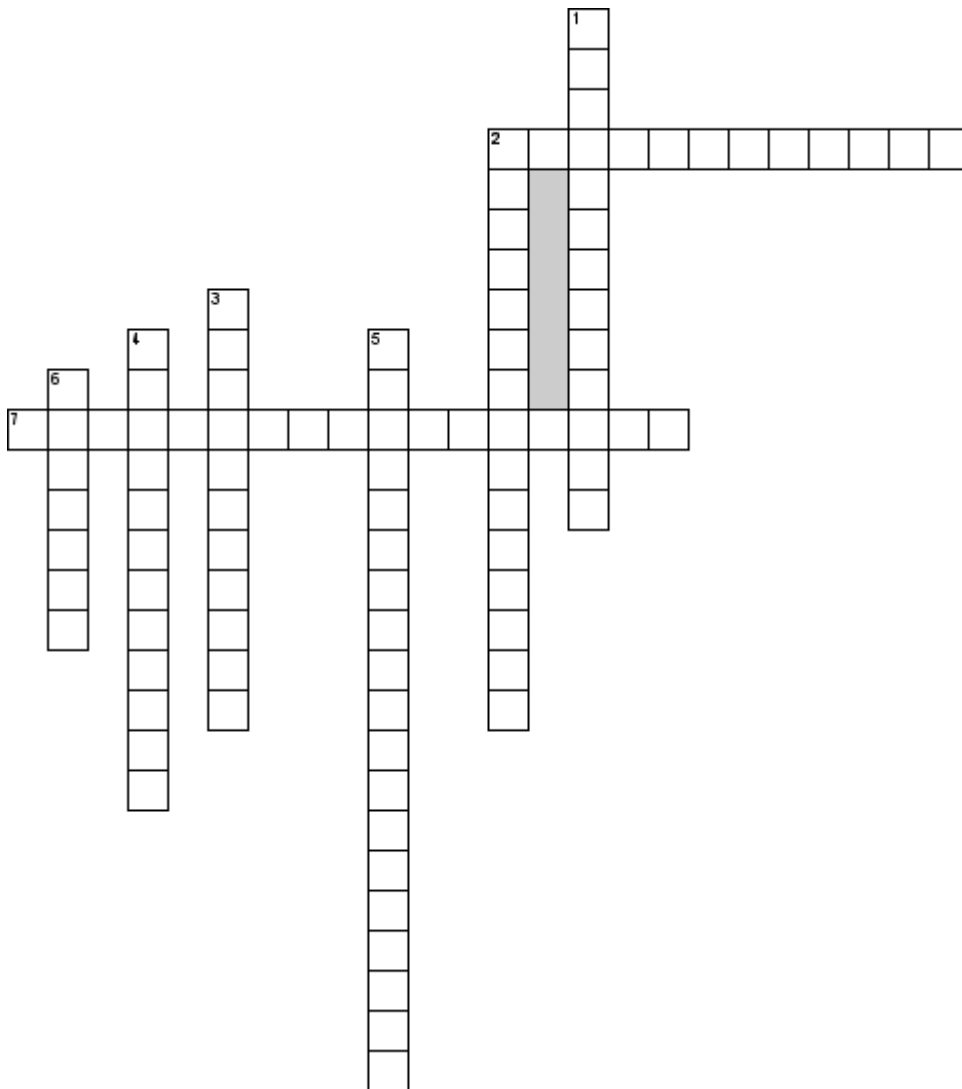
Налог	Элементы налогообложения
-------	--------------------------

НДС	4,9
НДФЛ	3,7
Акцизы	1,6
Налоговые вычеты	5,10
ЕСН	2,8

Метеорит «Бизнес»

Цель данного космического объекта: экипаж должен ответить на вопросы кроссворда, направленные на закрепление знаний о малом бизнесе.
Ведущий выдает задание.

Кроссворд



По горизонтали

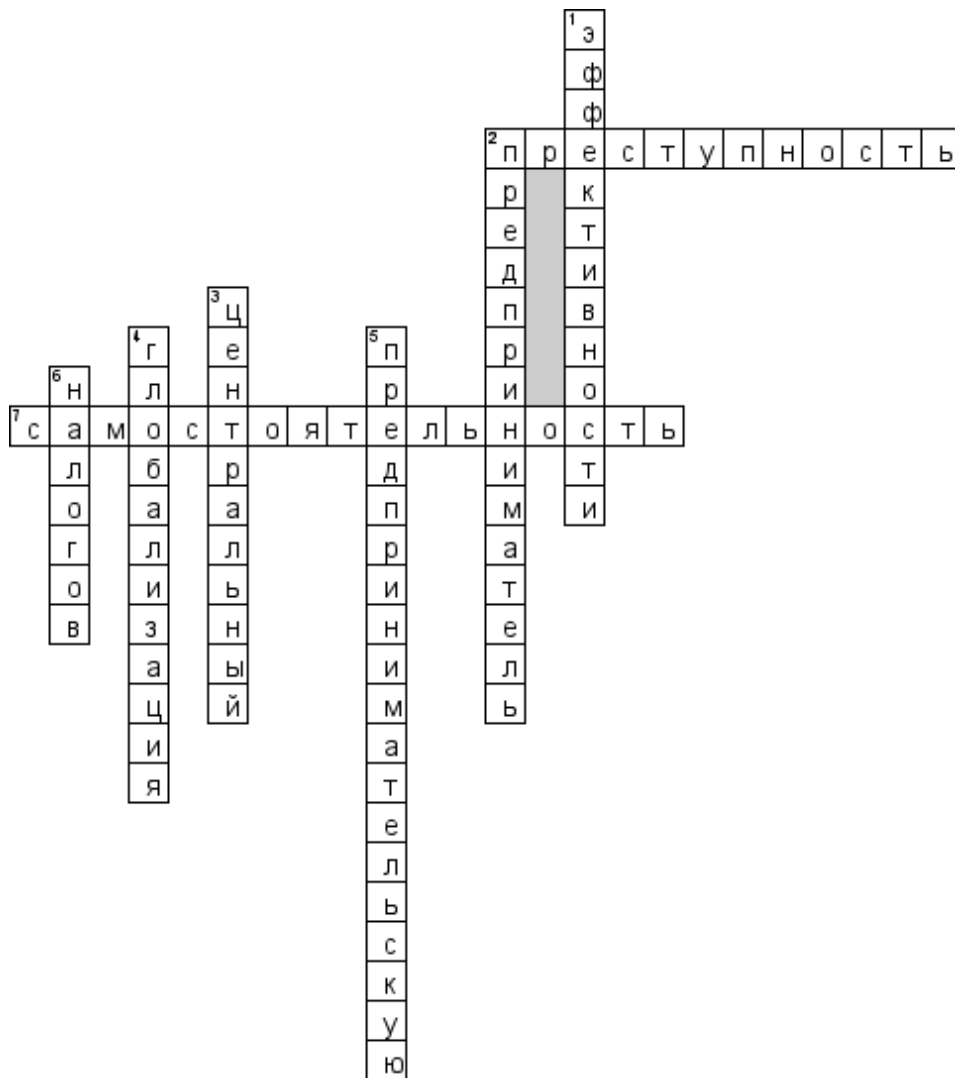
2. Проблема, стоящая перед малым бизнесом.
7. Свойство, характерное для всех предпринимателей.

По вертикали

1. За счет чего малый бизнес получает прибыль?
2. Как называют человека, основавшего свое дело в надежде получить прибыль?

3. В каком экономическом районе России находится основная масса малых предприятий?
4. В условиях какого процесса малый бизнес более эффективно использует глобальные технологии?
5. Малый бизнес — бизнес, опирающийся на деятельность.
6. Малый бизнес — один из основных источников.. ., уплачиваемых в бюджет государства.

Ответ:



Галактика «Кредит»

Цель данного космического объекта: экипаж должен разгадать слова ребусов по теме «Кредит», направленный на развитие понятийного аппарата в этой области.

Ведущий выдает задание.

Ребусы



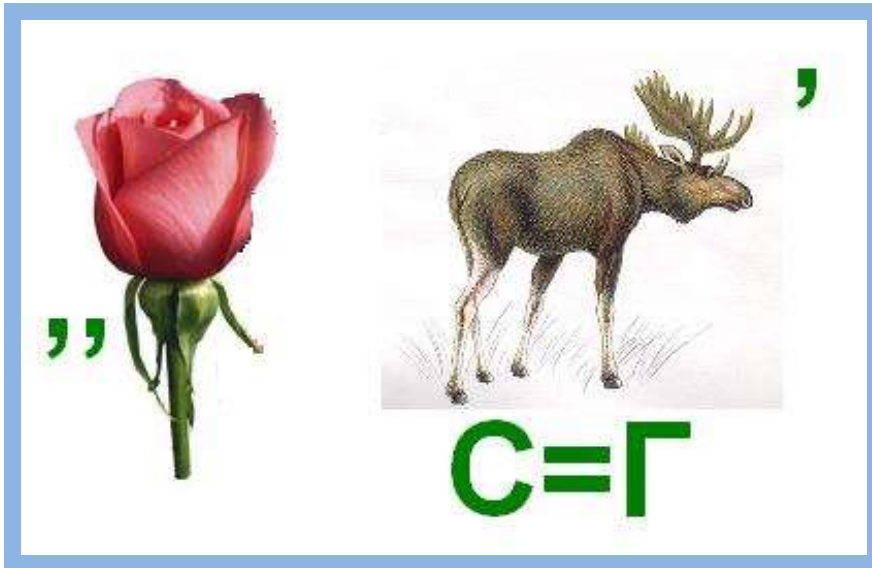
Ответ: деньги



Ответ: банк



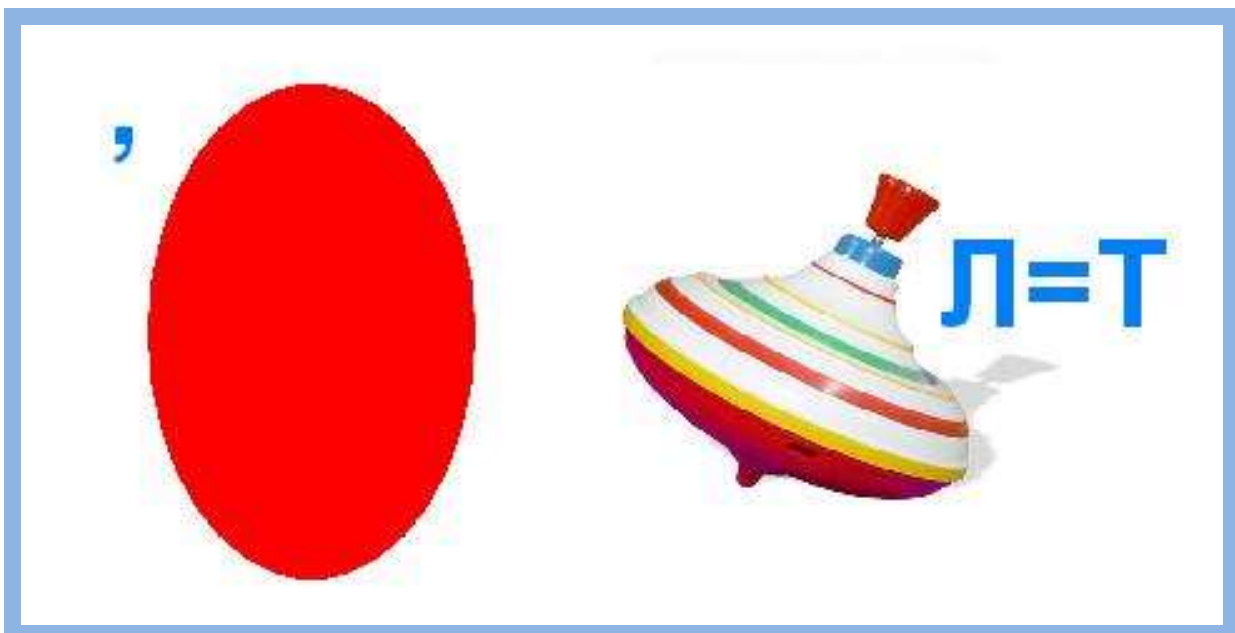
Ответ: кредит



Ответ: залог



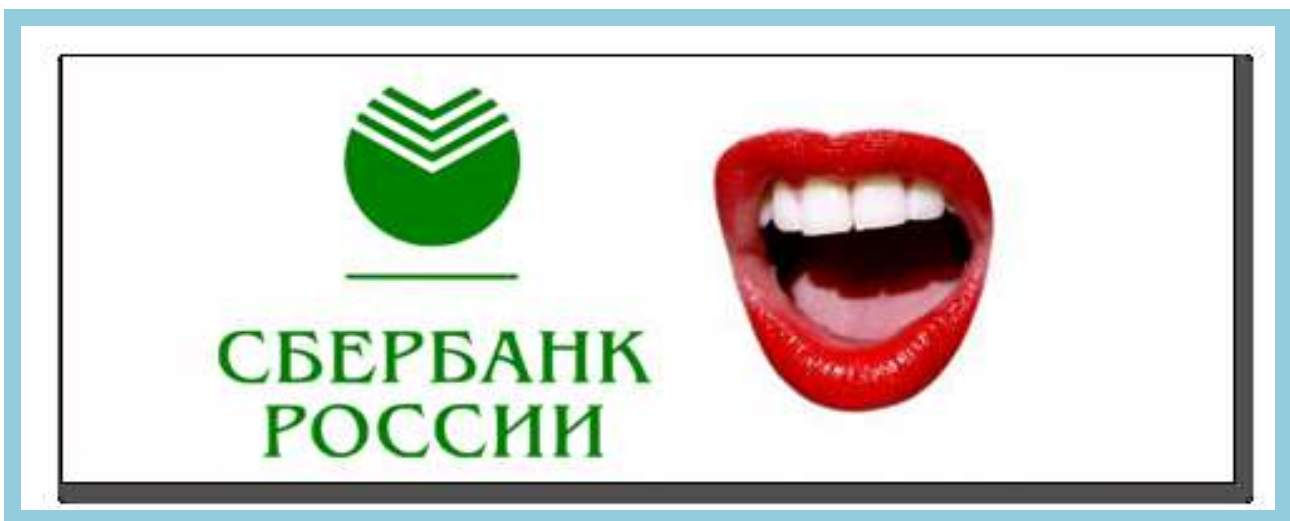
Ответ: инвестирование



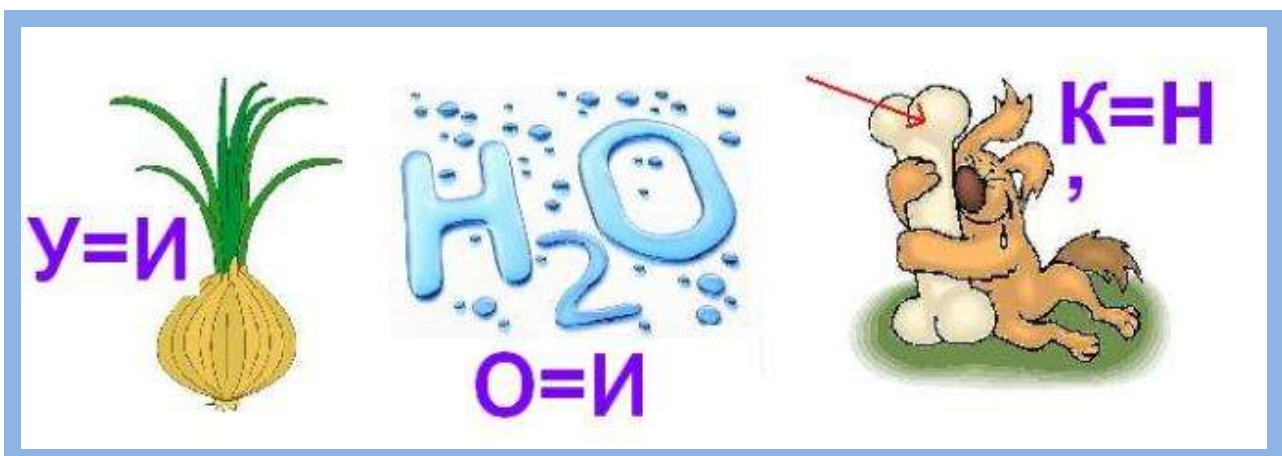
Ответ: валюта



Ответ: товары



Ответ: банкрот



Ответ: ликвидность



Ответ: бартер

Комета «Страхование»

Цель данного космического объекта: экипаж должен составить синквейн по теме «Договор страхования и порядок его заключения», направленный на развитие понятийного аппарата в области страхования.

Ведущий выдает задание.

Задание

Составьте синквейн. Порядок составления синквейна следующий:

1 строка – слово существительное

2 строка – 2 прилагательных

3 строка – 3 глагола

4 строка – 4 взаимосвязанных слова, выражающих понимание предмета в 1 строке

5 строка – синоним слова в 1 строке

Черная дыра «Финансовые мошенники»

Цель данного космического объекта: экипаж должен решить ситуационные задачи о фактах мошенничества, указать возможные исходы и предложить алгоритм действий для предотвращения подобных ситуаций.

Ведущий выдает задание.

Ситуационные задачи

1. В Интернете Вам пришло письмо, что Вы выиграли крупную сумму денег, и Вам надо всего лишь прислать подтверждение, что Вы – это ВЫ (фото паспорта). Вам повезло?
2. В Контакте к Вам приходит сообщение: «Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе «Лучшее фото к 8 марта», меньше процента не хватает! Главный приз – смартфон, почти мой!!!) ... (Ваше имя), можешь мне помочь? Нужно отправить смс с текстом «фото8» без кавычек на номер ****. Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если 1.5 рубля не жалко;-) Заранее спасибо!!!»

3. Вы получили смс на мобильный телефон с текстом: <http://rumms.ru/masha> «Я тебя люблю)))». Для просмотра MMS перейдите по ссылке(указывается адрес ссылки)

Ответы:

Ситуационная задача №1

Возможные исходы: По копии паспорта мошенники могут оформить кредит или другую финансовую сделку

Алгоритм ваших действий: Ни в коем случае не передавайте копии своих паспортов! Не реагируйте на информацию подобного типа! Уходите с «навязчивых» сайтов!

Ситуационная задача №2

Возможные исходы: С большой долей вероятности после отправки смс со счета спишется гораздо больше, чем 1,5 руб. (Обычно - 200-300 руб., но предела нет)

Алгоритм ваших действий:

1. Проверяйте просьбы своих друзей! Уточните у Вашего контакта, отправлял ли он Вам сообщение. (Возможно, Ваш аккаунт взломан)
2. Прежде чем отправить смс на короткий номер, узнайте стоимость исходящего смс по данному короткому номеру (для этого есть сайты).

Ситуационная задача №3

Возможные исходы:

1. При переходе по ссылке возможно установится вирус, рассылающий смс на короткие номера
2. Для подтверждения просмотра MMS могут потребовать отправить смс на короткий номер
3. Возможно, Вам написал кто-то знакомый.

Алгоритм ваших действий:

Не переходите по ссылкам в сообщениях с неизвестных номеров!

Не открывайте файлы, пришедшие в MMS от неизвестных отправителей! Вирус может оказаться в сообщении. Посоветуйтесь с родителями и установите на телефон антивирусную программу.

Заключительный этап квеста:

После приземления экипажи собираются в классе и консультанты подсчитывают итог работы каждого экипажа. Подводятся итоги по сумме набранных жетонов. Максимально возможное количество набранных баллов: 90.

Команда набравшая:

- 80-90 баллов получает оценку «5»,
- 60-70 баллов получает оценку «4»,
- 40-50 баллов получает оценку «3»,
- 39 и менее баллов получает оценку «2».

Награждение победителей.

Рефлексия

В целях рефлексии выполняю прием «Плюс минус интересно». Его можно выполнять как устно, так и письменно, в зависимости от наличия времени.

При разборе «плюсов» фиксируется всё, что понравилось на занятии, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции либо, по мнению студента, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.

При разборе «минусов» фиксируется всё, что не понравилось на занятии, показалось скучным, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению студента, оказалась для него бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций. При разборе «интересного» обучающиеся отмечают все любопытные факты, о которых узнали на занятии, и всё, что им ещё хотелось бы узнать по данной теме.

Список использованных источников

Основные источники:

1. Жданова А., Савицкая Е., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование/ А.Жданова, Е.Савицкая.– Москва: ВАКО, 2020. – 400,– [1] с. - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Коняева Е.А. Групповая форма организации обучения в вузе / Е.А.Коняева // Профессиональное образование: методология, технология, практика: сборник научных статей / под ред. В.В.Садырина. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Цицера»; Челяб.гос.пед.ун-т, 2014. – Вып.7. – с. 94-97.
3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К. Селевко. – Москва: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – Москва: НИИ школьных технологий, 2008. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Банк методических разработок по финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methbank>, свободный .
2. Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ057.htm>, свободный.

Маршрутный лист для 1 экипажа

Состав экипажа:

Командир: _____

Пилоты: _____

Спутник «Банк» (Максимальное количество жетонов - 10)**Тест**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:**Планета «Семейный бюджет» (Максимальное количество жетонов – 10)****Задача**

- 6 жетонов за правильный ответ с математическими вычислениями,
- 4 жетона - правильный ответ с математической ошибкой,
- 3 жетона - правильный ответ без математических вычислений;
- 2 жетона за правильный ответ,
- 0 жетонов за неправильный ответ;
- 2 жетона за правильный ответ,
- 0 жетонов за неправильный ответ.

Итого:**Астероид «Фондовый рынок» (Максимальное количество жетонов – 10)****Тест**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:**Созвездие «Пенсии» (Максимальное количество жетонов – 10)****Тест**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:**Комета «Страхование» (Максимальное количество жетонов – 10)****Синквейн**

- Заполненные все 5 строк синквейна – 10 жетонов
 Заполненные 4 строки синквейна – 8 жетонов
 Заполненные 3 строки синквейна – 5 жетонов
 Заполненные 2 строки синквейна – 3 жетона
 Заполненная 1 строка синквейна – 1 жетон

Итого:

Звезда «Налоги» (Максимальное количество жетонов – 10)

Соответствие

Налог	Элементы налогообложения
НДС	
НДФЛ	
Акцизы	
Налоговые вычеты	
ЕСН	

Итого:

Метеорит «Бизнес» (Максимальное количество жетонов – 10)

Кроссворд

8 слов – 10 жетонов

7 слов - 9 жетонов

6 слов – 7 жетонов

5 слов – 6 жетонов

4 слова – 5 жетонов

3 слова – 3 жетона

2 слова – 2 жетона

1 слово – 1 жетон

Итого:

Галактика «Кредит» (Максимальное количество жетонов – 10)

Ребусы

Экипаж получает за каждый правильно угаданный ребус – 1 жетон.

Итого:

Черная дыра «Финансовые мошенники» (Максимальное количество баллов – 10)

Ситуационные задачи

Правильно решены 3 задачи с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 10 жетонов

Правильно решены 2 задачи с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 7 жетонов

Правильно решена 1 задача с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 4 жетона

Итого:

Всего:

Маршрутный лист для 2 экипажа

Состав экипажа:

Командир: _____

Пилоты: _____

Черная дыра «Финансовые мошенники» (Максимальное количество баллов – 10)**Ситуационные задачи**

Правильно решены 3 задачи с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 10 жетонов

Правильно решены 2 задачи с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 7 жетонов

Правильно решена 1 задача с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 4 жетона

Итого:**Галактика «Кредит» (Максимальное количество жетонов – 10)****Ребусы**

Экипаж получает за каждый правильно угаданный ребус – 1 жетон.

Итого:**Метеорит «Бизнес» (Максимальное количество жетонов – 10)****Кроссворд**

8 слов – 10 жетонов

7 слов - 9 жетонов

6 слов – 7 жетонов

5 слов – 6 жетонов

4 слова – 5 жетонов

3 слова – 3 жетона

2 слова – 2 жетона

1 слово – 1 жетон

Итого:**Звезда «Налоги» (Максимальное количество жетонов – 10)****Соответствие**

Налог	Элементы налогообложения
НДС	
НДФЛ	
Акцизы	
Налоговые вычеты	
ЕСН	

Итого:**Комета «Страхование» (Максимальное количество жетонов – 10)****Синквейн**

Заполненные все 5 строк синквейна – 10 жетонов

Заполненные 4 строки синквейна – 8 жетонов

Заполненные 3 строки синквейна – 5 жетонов

Заполненные 2 строки синквейна – 3 жетона

Заполненная 1 строка синквейна – 1 жетон

Итого:

Созвездие «Пенсии» (Максимальное количество жетонов – 10)

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:

Астероид «Фондовый рынок» (Максимальное количество жетонов – 10)

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:

Планета «Семейный бюджет» (Максимальное количество жетонов – 10)

Задача

1. - 6 жетонов за правильный ответ с математическими вычислениями,
- 4 жетона - правильный ответ с математической ошибкой,
- 3 жетона - правильный ответ без математических вычислений;
2. - 2 жетона за правильный ответ,
- 0 жетонов за неправильный ответ;
3. - 2 жетона за правильный ответ,
- 0 жетонов за неправильный ответ.

Итого:

Спутник «Банк» (Максимальное количество жетонов - 10)

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:

Всего:

Маршрутный лист для 3 экипажа

Состав экипажа:

Командир: _____

Пилоты: _____

Астероид «Фондовый рынок» (Максимальное количество жетонов – 10)**Тест**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:**Созвездие «Пенсии» (Максимальное количество жетонов – 10)****Тест**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:**Комета «Страхование» (Максимальное количество жетонов – 10)****Синквейн**

Заполненные все 5 строк синквейна – 10 жетонов

Заполненные 4 строки синквейна – 8 жетонов

Заполненные 3 строки синквейна – 5 жетонов

Заполненные 2 строки синквейна – 3 жетона

Заполненная 1 строка синквейна – 1 жетон

Итого:**Звезда «Налоги» (Максимальное количество жетонов – 10)****Соответствие**

Налог	Элементы налогообложения
НДС	
НДФЛ	
Акцизы	
Налоговые вычеты	
ЕСН	

Итого:**Метеорит «Бизнес» (Максимальное количество жетонов – 10)****Кроссворд**

8 слов – 10 жетонов

7 слов - 9 жетонов

6 слов – 7 жетонов

5 слов – 6 жетонов

4 слова – 5 жетонов

3 слова – 3 жетона

2 слова – 2 жетона

1 слово – 1 жетон

Итого:

Галактика «Кредит» (Максимальное количество жетонов – 10)

Ребусы

Экипаж получает за каждый правильно угаданный ребус – 1 жетон.

Итого:

Черная дыра «Финансовые мошенники» (Максимальное количество баллов – 10)

Ситуационные задачи

Правильно решены 3 задачи с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 10 жетонов

Правильно решены 2 задачи с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 7 жетонов

Правильно решена 1 задача с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 4 жетона

Итого:

Галактика «Кредит» (Максимальное количество жетонов – 10)

Ребусы

Экипаж получает за каждый правильно угаданный ребус – 1 жетон.

Спутник «Банк» (Максимальное количество жетонов - 10)

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:

Планета «Семейный бюджет» (Максимальное количество жетонов – 10)

Задача

1. - 6 жетонов за правильный ответ с математическими вычислениями,
- 4 жетона - правильный ответ с математической ошибкой,
- 3 жетона - правильный ответ без математических вычислений;
2. - 2 жетона за правильный ответ,
- 0 жетонов за неправильный ответ;
3. - 2 жетона за правильный ответ,
- 0 жетонов за неправильный ответ.

Итого:

Всего:

Маршрутный лист для 4 экипажа**Состав экипажа:**

Командир: _____

Пилоты: _____

Комета «Страхование» (Максимальное количество жетонов – 10)**Синквейн**

Заполненные все 5 строк синквейна – 10 жетонов

Заполненные 4 строки синквейна – 8 жетонов

Заполненные 3 строки синквейна – 5 жетонов

Заполненные 2 строки синквейна – 3 жетона

Заполненная 1 строка синквейна – 1 жетон

Итого:**Звезда «Налоги» (Максимальное количество жетонов – 10)****Соответствие**

Налог	Элементы налогообложения
НДС	
НДФЛ	
Акцизы	
Налоговые вычеты	
ЕСН	

Итого:**Метеорит «Бизнес» (Максимальное количество жетонов – 10)****Кроссворд**

8 слов – 10 жетонов

7 слов - 9 жетонов

6 слов – 7 жетонов

5 слов – 6 жетонов

4 слова – 5 жетонов

3 слова – 3 жетона

2 слова – 2 жетона

1 слово – 1 жетон

Итого:**Галактика «Кредит» (Максимальное количество жетонов – 10)****Ребусы**

Экипаж получает за каждый правильно угаданный ребус – 1 жетон.

Итого:

Черная дыра «Финансовые мошенники» (Максимальное количество баллов – 10)

Ситуационные задачи

Правильно решены 3 задачи с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 10 жетонов

Правильно решены 2 задачи с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 7 жетонов

Правильно решена 1 задача с указанием возможных исходов и алгоритма действий – 4 жетона

Итого:

Галактика «Кредит» (Максимальное количество жетонов – 10)

Ребусы

Экипаж получает за каждый правильно угаданный ребус – 1 жетон.

Итого:

Спутник «Банк» (Максимальное количество жетонов - 10)

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:

Планета «Семейный бюджет» (Максимальное количество жетонов – 10)

Задача

1. - 6 жетонов за правильный ответ с математическими вычислениями,
- 4 жетона - правильный ответ с математической ошибкой,
- 3 жетона - правильный ответ без математических вычислений;
2. - 2 жетона за правильный ответ,
- 0 жетонов за неправильный ответ;
3. - 2 жетона за правильный ответ,
- 0 жетонов за неправильный ответ.

Итого:

Астероид «Фондовый рынок» (Максимальное количество жетонов – 10)

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:

Созвездие «Пенсии» (Максимальное количество жетонов – 10)

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого:

Всего: