

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

по дисциплине ПД.03 Экономика

тема: «Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики»

Автор:

преподаватель ГПОУ КМТ,
Дядьома Евгения Алексеевна

Методическое обоснование

Методическая разработка урока разработана с целью получения новых знаний по учебной дисциплине ПД.03 Экономика обучающимися по ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Урок на тему «Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики», рассчитано на два часа учебного времени.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами СПО реализация учебного процесса должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм и методов проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций обучающихся.

В методической разработке представлена интерактивная форма проведения занятия – урок-лекция.

Мероприятие представляет собой урок изучения и закрепления нового материала.

Цель проведения урока – формирование представления обучающихся о денежно-кредитной политике и ее механизмах.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятием «денежно-кредитная политика», «обязательный резерв»;
- узнать о видах монетарной политики;
- объяснить как меры, принимаемые Центральным банком влияют на экономику страны;
- научиться рассчитывать норму обязательного резерва.

Целевой и инструментальный блоки технологической карты урока

Преподаватель, мастер П/О	Дядьбома Е.А.		
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Учебная дисциплина/МДК	ПД.03 Экономика		
Тема/раздел	Основы денежной политики государства		
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК	Последующие учебные дисциплины/МДК	
	ПД.01 Математика, БД.05 Обществознание	ОП.01 Экономика организации	
Тема урока	<i>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики</i>		
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	
	ОК2-3, ОК6-7	-	
Цель урока	формирование представления обучающихся о денежно-кредитной политике и ее механизмах		
Задачи.	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	- познакомить обучающихся с понятием «денежно-кредитная политика», «обязательный резерв»; - узнать о видах монетарной политики; - объяснить как меры, принимаемые Центральным банком влияют на экономику страны; - научиться рассчитывать норму обязательного резерва.	- понимание сущности денежно-кредитной политики и ее инструментов; - узнать как применение тех или иных инструментов монетарной политики сказывается на экономике страны; - развитие аналитического мышления; - развить навыки практического применения теоретических знаний при принятии значимых социальных решений.	- развитие коммуникативных навыков в процессе анализа заданий; - развитие мыслительной деятельности, навыков самостоятельной работы - расширение кругозора обучающихся.

Тип урока	<i>1. Урок изучения нового материала</i>		
Планируемые образовательные результаты	Усвоенные знания		Освоенные умения
	-знают что такое монетарная политика; - знают механизмы монетарной политики и их влияние на экономику страны.		- умеют подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации
Уровень освоения	1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Инструментальный блок			
Методы обучения	словесные: объяснение, беседа наглядные: демонстрация слайдов практические: решение задач		
Образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии, игровая технология обучения.		
Формы учебной работы на уроке	Фронтальная		
Учебно-методическое обеспечение	Слайд – презентация по теме: «Денежно-кредитная политика». Раздаточный материал, дублирующий задания на слайде.		
Материально – техническое оснащение	Оборудование: компьютер, проектор.		

Содержание и технология проведения урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Средства ИКТ для реализации задач этапа	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
					знать	уметь	владеть
Организационный этап (5 мин.)	<ul style="list-style-type: none"> - приветствует; - проверяет явку обучающихся и готовность их к уроку; - создает эмоциональный настрой обучающихся на урок. 	<ul style="list-style-type: none"> - приветствуют; - слушают; - психологически настраиваются на активную работу во время урока. 					
Совместное целеполагание, мотивирование обучающихся (10 мин.)	<ul style="list-style-type: none"> - выводит на экран тему, цель и задачи урока; - организует беседу, комментирует, уточняет и конкретизирует результаты урока с его целями; - формирует потребность в понимании экономических процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - слушают и осознают тему, цели и задачи урока; - высказывают свое мнение; - формулируют конечный результат своей работы на уроке. 	презентация	Слайд-презентация «Денежно-кредитная политика»	влияние экономических процессов на благосостояние общества	умеют подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации	грамотной речью

<p>Актуализация опорных знаний (15 мин.)</p>	<p>- проводит проверку теоретических знаний: что такое Центральный банк, кредит, учетная ставка процента, ключевая ставка Центрального банка, коммерческий банк.</p>	<p>- отвечают на вопросы; - фиксируют их на доске -делают дополнения; - высказывают свое мнение.</p>			<p>что такое Центральный банк, кредит, учетная ставка процента , ключевая ставка Центрального банка, коммерческий банк.</p>	<p>- осуществляют самоконтроль, самооценку и коррекцию собственной деятельности. -обобщать полученные знания, -делать необходимые выводы;</p>	<p>грамотной речью</p>
<p>Изучение нового материала (40 мин.)</p>	<p>- объяснение нового материала (; - демонстрация слайдов; - демонстрация видео ролика; - беседа с целью выяснения степени понимания материала; - организация общей дискуссии.</p>	<p>Восприятие и осмысление нового материала, фиксирование основных положений в листах рабочей тетради. Отвечают на вопросы преподавателя Групповая работа: изучение технологического алгоритма, ответы на вопросы, заполнение</p>	<p>Листы раб.тетради</p>	<p>Слайд-презентация «Денежно-кредитная политика»</p>		<p>- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>-уважение к мнению собеседника ; - грамотная речь.</p>

кроссворда.
Участие в общей
дискуссии.

оценивать
их
эффективн
ость и
качество.
ОК 3.
Принимат
ь решения
в
стандартн
ых и
нестандар
тных
ситуациях
и нести за
них
ответствен
ность. ОК
6.
Работать в
коллектив
е и
команде,
эффективн
о
общаться
с
коллегами,
руководст
вом,
потребите
лями.
ОК 7.
Брать на
себя
ответствен

						ность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Информирование (инструктирование) о домашнем задании (5мин.)	- акцентирует внимание на необходимости повторить материал после занятия, для закрепления.	- записывают в раб. тетрадь задание.					
Рефлексия содержания и деятельности на уроке (10 мин.)	-предлагает обучающимся вспомнить цель урока и сделать вывод о ее достижении; - побуждает к высказыванию своего мнения о влиянии денежно-кредитной политики на жизнь каждого гражданина.	- возвращаются к цели урока, дают ответ по ее достижению; - принимают участие в итоговой беседе.					
Подведение итогов урока (5 мин.)	подводит итоги урока: - отмечает успехи обучающихся; -сообщает оценки за занятие.	- слушают				- осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности	

Приложение 1.

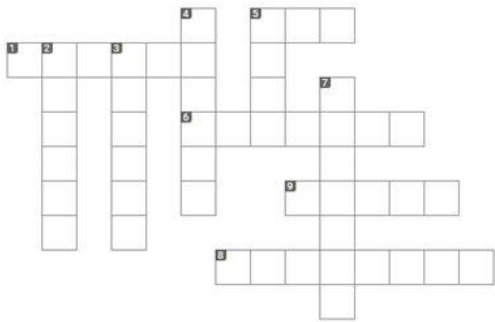
Решение кроссвордов по теме урока

Монетарная политика

Найдите 4 слова по теме монетарная политика.

щ	в	в	у	й	х	р
р	е	з	е	р	в	ы
с	ш	щ	б	а	н	к
у	ч	е	т	н	а	я
х	с	т	а	в	к	а
р	ц	ш	ф	е	г	п
е	у	х	ю	ч	ш	ы

щ	в	в	у	й	х	р
р	е	з	е	р	в	ы
с	ш	щ	б	а	н	к
у	ч	е	т	н	а	я
х	с	т	а	в	к	а
р	ц	ш	ф	е	г	п
е	у	х	ю	ч	ш	ы

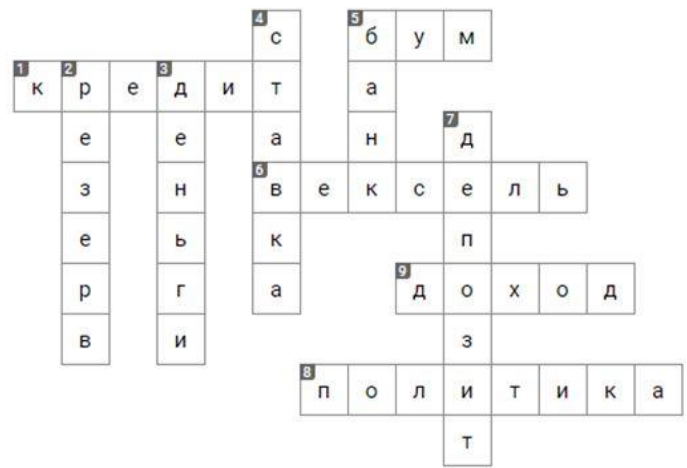


По горизонтали:

1. Предоставление суммы денег на определённое время на условиях возвратности и платности.
5. Состояние цикла, при котором экономика достигает максимальной активности.
6. Ценная бумага с правом уплаты денежного обязательства.
8. Искусство управления государством, международными отношениями, обществом.
9. Денежные средства, полученные в результате какой-то деятельности.

По вертикали:

2. Доля вклада, которую нельзя выдавать в кредит.
3. Общепризнанное платёжное средство.
4. Цена денег как средства сбережения.
5. Организация – финансовый посредник.
7. Денежные средства, внесённые в финансовое учреждение с целью получения дохода.



Если Петров положил в банк «ВВВ» 25000 рублей, то при норме обязательных резервов 20% банк сможет дополнительно выдать в кредит сумму.

- А) 25000 рублей;
- Б) 23000 рублей;
- В) 20000 рублей;
- Г) 18000 рублей.

Правильный вариант: В) 20000 рублей.



Решение:

$25000 \times 0,2 = 5000$ (руб.) – банк перечислит в обязательные резервы.

$25000 - 5000 = 20000$ (руб.) – сумма дополнительных кредитов, которую может выдать банк.

