

**Государственное образовательное профессиональное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»**

**Методическая разработка  
урока производственного обучения  
ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ»  
по теме: «Выполнение простой штукатурки»**

**Разработал:**  
Майорова Галина Михайловна,  
мастер производственного обучения

Белово 2022

## **Методическое обоснование**

Методическая разработка предназначена для проведения урока производственного обучения по теме: «Выполнение простой штукатурки» предназначена для проведения занятия учебной практики УП 01.01 ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» обучающихся 1 курса по профессии 19727 «Штукатур».

План урока составлен на 6 часов учебного времени в соответствии с разработанной рабочей программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеющими низкий уровень познавательной деятельности, а именно: замедленность, пассивность протекания интеллектуально-психических реакций, рассеянное внимание, неразвитость речи, неумение спланировать и организовать свою учебную и производственную деятельность, неумение контролировать свое поведение, фокусировать внимание. При изложении нового материала особое внимание уделяется показу трудовых приемов и производственных операций, поскольку необходимо не только сосредоточить внимание обучающихся, но и научить видеть результаты, оценивать свою работу.

Урок такого типа дает обучающимся возможность организовать собственную деятельность, понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес и применять полученные профессиональные умения при выполнении работ. С учетом конкурентоспособности и востребованности на рынке труда.

Данный урок производственного обучения включает в себя формирование умений на основе развивающего обучения. Задачей мастера является включение обучающихся в реальный технологический процесс производства.

## Структура урока

### Целевые обходы мастером рабочих мест обучающихся:

- первый обход с целью проверки содержания рабочих мест и соблюдения безопасности труда и трудовой дисциплины;
- второй обход с целью проверки – правильности выполнения трудовых приёмов;
- третий обход – проверка правильности ведения самоконтроля;
- четвёртый обход – проверка правильности соблюдения условий в работе, приёмка и оценка работ обучающихся.

### Заключительный инструктаж:

- подведение итогов дня;
- результативность достижения целей урока;
- оценка качества работы каждого обучающегося по показателям;
- анализ типичных ошибок в работе обучающихся;
- выставление оценок за выполненные работы;
- сообщение и комментарий домашнего задания

В ходе проведения учебной практики закрепляются:

### Умения

У- 1 Организовывать рабочее место

У- 4 Создавать безопасные условия труда

У 11 Приготавливать вручную сухие смеси обычных растворов по заданному составу

У-13 Выполнять простую штукатурку

### Формируется первоначальный практический опыт:

ПО 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ

ПО 2 Выполнение оштукатуривания несложных поверхностей простой штукатуркой

### А также общие и профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание несложных поверхностей простой штукатуркой

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

На уроке применяются следующие методы обучения: словесные (объяснение); наглядно-демонстрационные (показ трудовых приемов и операций, демонстрация презентаций); практические методы (самостоятельная работа). Их использование дает возможность мастеру проверить уровень знаний обучающихся, подробно и понятно изложить тему урока, наглядно показать результат нанесения раствора штукатурной лопаткой с сокола, различными способами на горизонтальную поверхность.

- С целью повторения ранее изученного материала используется устный опрос, тестовые задания, а также краткое изложение обучающимися пройденного материала.
- Задания, выполняемые на уроках учебной практики, развивают самостоятельность, трудолюбие и ответственность за выполненную работу, бережное отношение к инструментам и материалам.
- Известно, что обучающиеся быстро утомляются на уроках, поскольку длительное время находятся в статичном положении. Используя на уроке физкультминутки, способствую предупреждению и снятию умственного утомления. Физкультминутки являются обязательным элементом здоровьесберегающей организации урока в соответствии с современными требованиями.

На уроке я обязательно использую метод рефлексии, т.е. обсуждение с обучающимися процесса их работы и итогов урока. В данном случае применяется, когда каждый обучающийся оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы мини-группы, увлекательность и полезность работы.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

<b>Преподаватель, мастер П/О</b>	Майорова Галина Михайловна		
<b>Профессия</b>	Штукатур		
<b>ПМ01 Учебная практика</b>	Выполнение штукатурных работ		
<b>Тема/раздел</b>	Раздел 1. Технология штукатурных работ		
<b>Междисциплинарные связи</b>	<b>Предшествующие учебные дисциплины/МДК</b>	<b>Последующие учебные дисциплины/МДК</b>	
	ОП Материаловедение ОП03 Охрана труда ОП04 Строительное черчение	МДК01.02 Отделка оштукатуренных поверхностей	
<b>Тема урока</b>	Выполнение простой штукатурки по кирпичной поверхности		
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК.2.Производить оштукатуривание несложных поверхностей простой штукатуркой.	
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающая</b>	<b>Развивающая</b>	<b>Воспитательная</b>
	- научить правильной последовательности по технологическому процессу простого оштукатуривания;	- развивать умения самостоятельно работать по инструкционно-технологической карте; - осуществлять анализ задания и	- воспитывать аккуратность при выполнении работы; - воспитывать интерес к своей будущей профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполнять трудовые приемы и действия в соответствии с показанным мастером образцом</li> <li>- дать представление студентам о простом оштукатуривании по кирпичным основаниям;</li> <li>- формировать навыки набрасывания, разравнивания и затирки;</li> <li>- совершенствовать навыки нанесения раствора, разравнивания и затирки оштукатуренной поверхности;</li> <li>- научить рационально организовывать рабочее место и соблюдать требования безопасности труда при оштукатуривании поверхности</li> </ul>	<p>контроль качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать внимательность наблюдательность и умение выделить главное при выполнении данного задания.</li> </ul> <p>Способствовать формированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремления к знаниям и самостоятельной деятельности;</li> <li>- расширению кругозора обучающихся, развитию познавательного интереса к изучению междисциплинарного курса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к инструментам и материалам Способствовать формированию:</li> <li>- чувства ответственности;</li> <li>- навыков самоконтроля и анализа;</li> <li>- воспитанию культуры общения, взаимопонимания, умения работать в коллективе</li> </ul>
<b>Тип урока</b>	Урок изучения трудовых приёмов и операций		
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<b>Усвоенные знания</b>		<b>Освоенные умения</b>
	3.1 Методы организации труда на рабочем месте 3.9 Технологическую последовательность простого оштукатуривания		У.1 организовывать рабочее место У.4 создавать безопасные условия труда; У.11 приготавливать вручную сухие смеси обычных растворов по заданному составу; У.13 выполнять простую штукатурку;
<b>Уровень освоения</b>	продуктивный		
<b>Инструментальный блок</b>			
<b>Методы обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показательные;</li> <li>- наблюдения;</li> <li>- практический метод упражнений;</li> </ul>		

	- наглядный показ.	
<b>Образовательные технологии</b>	ИКТ	
<b>Формы учебной работы на учебном занятии</b>	индивидуальная, групповая	
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	Инструкционно –технологические карты, карточки задания, тесты, плакаты, иллюстрации, таблицы, схемы, стенды.	
<b>Использование на занятии средств ИКТ</b>	<b>Методическое назначение средств ИК</b>	<b>Аппаратное и программное обеспечение</b>
	Просмотр видеороликов обеспечивает более глубокое усвоение знаний, способствует развитию познавательного интереса к профессии.	Ноутбук, компьютер.
<b>Образовательные Интернет-ресурсы</b>	1. Авилова, Е. Н. Технология штукатурных работ [Электронный ресурс] для профессии "Мастер отделочных строительных работ": электронный образовательный ресурс / форма доступа <a href="http://search.rsl.ru/ru/record/01006624552">search.rsl.ru/ru/record/01006624552</a> , заглавие с экрана 2. Технология штукатурных работ форма доступа <a href="http://www.pr.gio-grande.ru/techn.htm">www.pr.gio-grande.ru/techn.htm</a> , заглавие с экрана 3. Штукатурные работы, технология видео, форма доступа <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hg5Af28DwNg">https://www.youtube.com/watch?v=hg5Af28DwNg</a> , заглавие с экрана	
<b>Материально – техническое оснащение урока:</b>	Плакаты, ноутбук, инструкционно-технологическая карта, инструкция по ТБ и ОТ. Инструменты, инвентарь: ковш, кельма, полутёрка, тёрка, ёмкость для раствора, ведро, веник, совок. Материалы: учебный раствор (известь, песок, вода).	

**Технологический блок**  
**Содержание и технология проведения урока**

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Средства ИКТ для реализации задач этапа	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
					знать	уметь	владеть
<b>Организационный этап(5 мин)</b>	Контроль посещаемости, готовность к уроку Назначение дежурных	Взаимное приветствие, рапорт старосты					
<b>2. Вводный инструктаж (40 мин)</b> <b>2.1Совместное целеполагание, мотивирование обучающихся</b>	Объясняет хода и последовательность проведения занятия. Распределяет по рабочим местам Сообщает тему, конечный результат урока и учебной деятельности обучающихся; Информирует о важности и значении данной работы для освоения профессии	- слушают  Психологически настраиваются на активную работу -слушают - отвечают на вопросы. анализируют их актуальность  - слушают, знакомятся с заданием	Плакаты, технологические карты, образцы инструментов и кирпичной поверхности		Сущность и социальную значимость своей будущей профессии и ОК1	У.13 выполнять простую штукатурку У.14выполнять сплошное выравнивание поверхностей;	
<b>2.2Проверка домашнего задания</b>	Формирует вопрос для определения степени подготовленности обучающихся к занятию	отвечают на вопрос	Карточки – задания		.....	.....	



<b>2.3 Актуализация опорных знаний</b>	Проводит инструктаж по охране труда и техники безопасности при выполнении работ Предлагает обучающимся совместно разгадать кроссворд. Наблюдает, корректирует Задаёт вопросы	- По очереди отвечают на вопросы кроссворда (приложение А) - Отвечают на вопросы мастера п/о	кроссворд		.....	Работать в коллективе ОК6	
<b>2.4 Изучение нового материала, способов деятельности</b>	Предлагает форму работы на уроке: систематизировать информацию о способах оштукатуривания кирпичных поверхностей практическим показом Показывает рабочие приёмы Демонстрирует учебное видео Выдаёт дневное задание Руководит, контролирует индивидуальную работу обучающихся. Проводит физкультминутку	Выполняют упражнения (дыхательной гимнастики)	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 5			У.13 выполнять простую штукатурку У.14 выполнять сплошное выравнивание поверхностей;	

<p><b>2.5 Закрепление знаний, формирование умений</b></p>	<p>Организует работу обучающихся на рабочих местах.; Предлагает форму самооценки;</p>	<p>Обсуждают задание выбор инструмента ,материалов</p>	<p>Задание-вопрос  Карточка – задание</p>		<p>Вести диалог в группе ОК06</p>	<p>Работать в коллективе ОК6</p>	<p>Уважение к мнению собеседника .ответственность за совместное</p>
<p><b>3.Текущий инструктаж</b></p>	<p>- <b>первый обход</b> с целью проверки содержания рабочих мест, помощь при необходимости. их организацию и соблюдения безопасности труда и трудовой дисциплины; - <b>второй обход</b> с целью обратить внимание на правильность выполнения трудовых приёмов, оказать помощь при затруднении или нарушении технологии выполнения <b>проводит физкультминутку</b> - <b>третий обход</b> – проверка правильности набрасывания раствора на поверхность, разравнивания и затирки <b>Проводит физкультминутку</b></p>	<p>Организовывают рабочее места, ничего лишнего на рабочих местах Организовывают самостоятельную деятельность. Выбирают необходимый инструмент Выбирают необходимые материалы для приготовления штукатурного раствора Готовят раствор Приступают к выполнению задания Применяют приобретенные знания для получения практического опыта Соблюдают правила техники безопасности и охраны труда при работе  Выполняют упражнения (для глаз, шеи и рук)</p>	<p>Плакаты</p>				<p>дело ОК06</p>

	<p>- <b>четвёртый обход</b> – проверка правильности технологической последовательности работ, контроль качества.</p> <p><b>Проводит физкультминутку</b></p>					
<p><b>4.Заключительный инструктаж(15 минут)</b></p>	<p>Предлагает обучающимся вспомнить цель урока и сделать вывод о ее достижении.</p> <p>Подводит итоги работы на занятии:</p> <p>Делает анализ выполненной работы каждого обучающегося и анализирует умения выполнять производственные работы самостоятельно с использованием технологических карт</p> <p>Сообщает оценки с учётом устных ответов и выполнению практической работы)</p> <p>Задаёт вопросы</p>	<p>Возвращаются к цели урока, дают ответ по ее достижению.</p> <p>Отвечают на вопросы мастера п/о, задают вопросы.</p> <p>Участвуют в обсуждении, оценивают свои действия и действия группы</p> <p>Высказывают свое мнение</p> <p>Анализируют свои достижения и затруднения</p> <p>Приводят рабочие места в порядок</p>				

<b>Информирование (инструктирование) о домашнем задании</b>	Выдаются карточки задания для выполнения домашнего конечный результат урока и учебной деятельности обучающихся	Слушают, воспринимают, запоминают.					
<b>Рефлексия содержания и деятельности на уроке</b>	Выбрать методический прием Приём «Угадай –ка»	Отвечают на вопросы преподавателя. высказывают мнение					
<b>Подведение итогов урока</b>	Подводит итог занятия ,объявляя о достигнутых целях Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности учащихся						

## Ход проведения урока учебной практики

**Тема программы (раздела)** Оштукатуривание несложных поверхностей  
**тема урока** Выполнение простого оштукатуривания кирпичной поверхности

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание несложных поверхностей простой штукатуркой

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Тип урока:** урок изучения трудовых приёмов и операций.

**Форма организации учебной работы:** индивидуальная.

### **Цель урока:**

- научить правильной последовательности по технологическому процессу простого оштукатуривания;
- правильно выполнять трудовые приемы и действия в соответствии с показанным мастером образцом.

### **Задачи:**

#### Обучающая:

- дать представление студентам о простом оштукатуривании по кирпичным основаниям;
- формировать навыки набрасывания, разравнивания и затирки;
- совершенствовать навыки нанесения раствора, разравнивания и затирки оштукатуренной поверхности;
- научить студентов рационально организовывать рабочее место и соблюдать требования безопасности труда при оштукатуривании поверхности.

#### Развивающая:

- развивать умения самостоятельно работать по инструкционно-технологической карте;
- осуществлять анализ задания и контроль качества;
- развивать внимательность наблюдательность и умение выделить главное при выполнении данного задания.

#### Воспитательная:

- воспитывать аккуратность при выполнении работы;
- воспитывать интерес к своей будущей профессии;
- бережное отношение к инструментам и материалам.

### **Перечень учебно-производственных работ:**

- проведение инструктажа;
- подготовка рабочего места;
- подготовка инструментов и приспособлений;
- приготовление раствора;
- набрасывание раствора на поверхность.

### **Материально – техническое оснащение урока:**

Плакаты, ноутбук, инструкционно-технологическая карта, инструкция по ТБ и ОТ.  
Инструменты, инвентарь: ковш, кельма, полутёрка, тёрка, ёмкость для раствора, ведро, веник, совок.  
Материалы: учебный раствор (известь, песок, вода).

### **Используемые методы:**

- показательные;
- наблюдения;
- практический метод упражнений;

**Междисциплинарные связи:** охрана труда, материаловедение, МДК 01.01 Технология штукатурных работ.  
Ход занятий.

### **I. Организационный момент (2-3 мин.)**

- 1.1. Проверка присутствующих студентов
- 1.2. Проверка спец. одежды (соответствие требованиям техники безопасности)

### **II. Вводный инструктаж (45-50 мин.)**

Всем, всем – добрый день!  
Прочь с дороги, злая лень!  
Не мешай учиться,  
Не мешай трудиться!  
Ну, ребята, чур, молчок!  
Начинается урок!  
Молодцы, к уроку все готовы!

#### **1. Сообщение темы и целей урока**

**Тема:** Выполнение простого оштукатуривания.

**Цель урока:** ознакомление студентов с основными приёмами и операциями при простом оштукатуривании. Научить правильной последовательности простого оштукатуривания по технологическому процессу.

#### **2. Инструктаж по технике безопасности.**

- Работать только в спецодежде и перчатках.
- Проверить исправность инструмента.
- Работу выполнять только исправным инструментом.

- Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приёмами работы.
- Не бросать инструменты под ногами, не махать, обращаться осторожно, чтобы не ранить себя и товарищей.
- Категорически запрещается брать руками раствор.
- Необходимо остерегаться попадания известкового раствора или извести в глаза.
- Во время работы очень важно выбрать правильное рабочее положение.
- После окончания работ очистить инструменты, убрать рабочее место и вымыть руки с мылом.

### 3.Актуализация опорных знаний и умений студентов (выдаются карточки – задания 3-5 мин.). Приложение 1.

Устный опрос на знания инструментов, растворы (мастер задаёт вопросы студентам)

1. Какими инструментами подготавливают поверхность?
2. Какими инструментами набрасывают раствор?
3. Какими инструментами разравнивают раствор?
4. Какие растворы вы знаете?
5. Какие строительные материалы относятся к вяжущим веществам в строительных растворах?

### Проведение физминутки

Одолела вас дремота,  
 Шевельнуться неохота?  
 Ну-ка делайте со мною  
 Упражнение такое:  
 Вверх, вниз, подтянись,  
 Окончательно проснись.  
 Руки вытянуть пошире.  
 Раз, два, три, четыре.  
 Наклониться - три, четыре -  
 И на месте поскакать.  
 На носок, потом на пятку.  
 Все мы делаем зарядку.

### 4.Объяснение нового материала(выдаются технологические карты на выполнение простого оштукатуривания кирпичной поверхности, схемы штукатурных слоёв)

## Конспект урока Выполнение простой штукатурки

Процесс нанесения штукатурки предполагает несколько этапов. Простая штукатурка состоит из двух слоев - обрызга и грунта, улучшенная и высококачественная - из трех: обрызга, грунта и накрывки. Рассмотрим подробно каждый шаг процесса нанесения штукатурки.

Сначала на подготовленную при помощи жидкого раствора выполняется обрызг - первый слой штукатурного намета. Толщина его при нанесении вручную - 3-5 мм, растворонасосами на деревянные поверхности - не более 9 мм, на каменные, бетонные и кирпичные - не более 5 мм. Для обрызга используют жидкий раствор. Густота наносимого ручным способом раствора должна соответствовать погружению стандартного конуса на 8-12 см. До нанесения обрызга каменные и бетонные поверхности в теплое время смачивают водой. Раствор слоя обрызга, затекая во все поры и шероховатости поверхности, крепко сцепляется с ней и удерживает последующие слои - грунт и накрывку. Чем правильнее приготовлен и нанесен раствор обрызга, тем лучше он заполнит все шероховатости, тем крепче сцепится с поверхностью и тем прочнее будет держаться штукатурка. Слой обрызга не разравнивается. Чтобы его бугристая поверхность хорошо удерживала последующий слой грунта.

Штукатурные слои наносят на поверхность разными приемами - набрасыванием и намазыванием. При набрасывании лопаткой работает не вся рука, а только кисть. (Рис.1) Для этого следует сделать взмах лопаткой и резко ее остановить. Взмах должен быть не очень сильным, так как от резкого толчка раствор сильно разбрызгивается. Резкость взмаха зависит от густоты раствора и необходимой толщины наносимого слоя. Например, когда раствор наносят тонкими бросками, взмах лопатки должен быть резким, раствор как бы развеивается; когда требуются толстые броски, взмах должен быть несильным. При нанесении раствора следует всегда выбирать такое положение, при котором брызги не летели бы в сторону работающего рядом штукатура



Рис. 1 Набрасывание раствора штукатурной лопаткой на стены

Следующим этапом выполняется нанесение основного слоя – грунта. Грунт - второй слой штукатурного намета. Раствор для грунта готовят несколько гуще, чем для обрызга. Подвижность процеженных штукатурных растворов в момент их нанесения должна соответствовать погружению стандартного конуса: для грунта без гипса - 7-9, с



гипсом - 8-10 см. Грунт по своей сути является основным выравнивающим слоем штукатурки, поскольку формирует основную толщину 5-7 мм. Слой грунта наносится на ранее нанесённый и чуть схватившийся слой обрызга.

Грунт очень хорошо выравнивают. Раствор разравнивают также различными способами - соколом, полутёрками, правилом. (Рис.2) Полутерок приставляют к поверхности с нанесенным раствором, поднимают верхнее ребро и с нажимом ведут по стене снизу вверх, по потолку - на себя. Там, где раствора много, он срезается и собирается на полотне полутерка. Там, где его недостает, снятый излишний раствор намазывается. Местами приходится наносить раствор дополнительно.

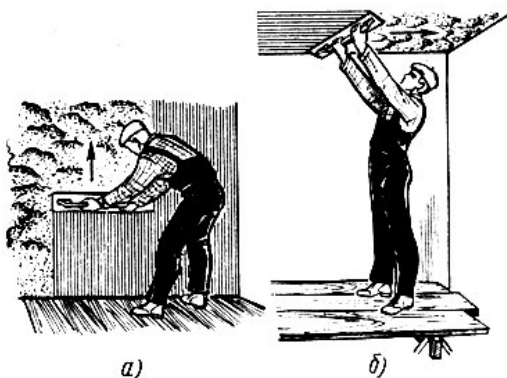


Рис. 2. Разравнивание раствора полутерком: а - на стене, б - на потолке

Чтобы точнее выровнять раствор, иногда поступают так. Сначала полутерок ведут на стенах в вертикальном направлении, затем в горизонтальном. А на потолках вначале вдоль потолка, затем поперек. Ровность получаемой штукатурки зависит от того, с каким усилием нажимают на полутерок или другой инструмент. Там, где сильнее нажим, тоньше слой раствора, и наоборот.

Накрывку - третий слой штукатурки, при выполнении простой штукатурки не выполняют и приступают к затирке по чуть схватившемуся грунту.

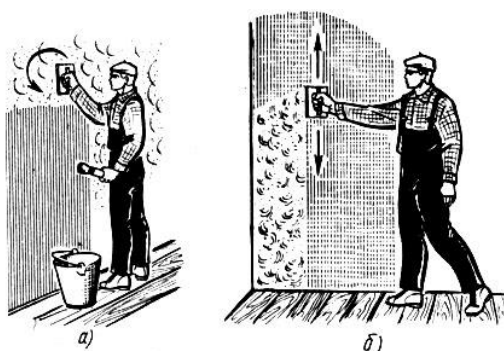


Рис.3 Затирка штукатурки а)вкруговую б) вразгонку.

Затирку выполняют терками вкруговую и вразгонку. Затирку вкруговую выполняют следующим образом. Одной рукой берут терку, прижимают полотно к поверхности штукатурки и делают круговые движения против часовой стрелки. (Рис.3) Бугорки и неровности срезают ребрами терки. Раствор, перемещаемый по поверхности, заполняет отдельные впадины и растирает накрывку. Нажимать на терку следует с различной силой: там, где поверхность, имеет выпуклость,- сильнее, где вогнутость - слабее. В

процессе затирки на ребра терки набирается срезанный раствор. Периодически его счищают и используют для подмазки протирин и раковин.

#### 5.Показ приёмов после каждой операции

#### 6.Закрепление нового материала (опрос по новой теме)

- 1.Сколько слоёв у простой штукатурки?
- 2.Какова толщина первого слоя?
3. Для чего нужен обрызг?
4. Какие инструменты используют при нанесении штукатурного раствора?

#### 7. Проведение физминутки

Раз – подняться, подтянуться

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать

И на место тихо встать

#### 8.Повторение инструктажа по технике безопасности (выдаются тестовые задания)

##### Приложение 3

- Работать только в спецодежде и перчатках.
- Проверить исправность инструмента.
- Работу выполнять только исправным инструментом.
- Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приёмами работы.
- Не бросать инструменты под ногами, не махать, обращаться осторожно, чтобы не ранить себя и товарищей.
- Категорически запрещается брать руками раствор.
- Необходимо остерегаться попадания известкового раствора или извести в глаза.
- Во время работы очень важно выбирать правильное рабочее положение. - После окончания работ очистить инструменты, убрать рабочее место и вымыть руки с мылом.

#### 9.Выдача задания студентам, расстановка по рабочим местам

- подготовка рабочего места;
- подготовка инструментов и приспособлений;
- приготовление раствора;
- набрасывание раствора на поверхность

### **III Текущий инструктаж (240 минут)**

#### 3.1 Предлагается перейти на рабочие места в кабинки

#### 3.2 Мастер п/о распределяет рабочие места, выдаёт инструменты, инструкционно – технологические карты для самостоятельной работы

#### 3.3 Самостоятельная работа обучающихся

### **Целевые обходы мастером рабочих мест обучающихся:**

- первый обход с целью проверки содержания рабочих мест и соблюдения безопасности

труда и трудовой дисциплины;

- второй обход с целью проверки – правильности выполнения трудовых приёмов;
- третий обход – проверка правильности ведения самоконтроля;
- четвёртый обход – проверка правильности соблюдения условий в работе, приёмка и оценка работ обучающихся.

**Заключительный инструктаж:**

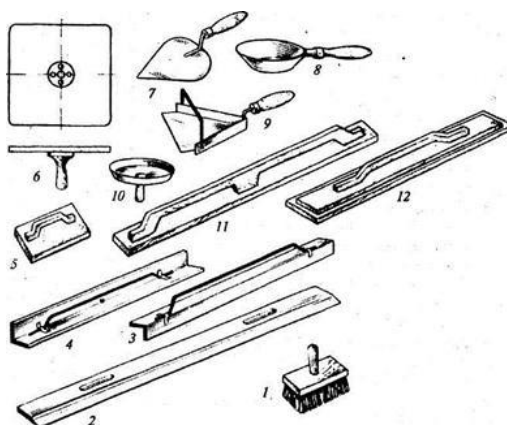
- подведение итогов дня;
- результативность достижения целей урока;
- оценка качества работы каждого обучающегося по показателям;
- анализ типичных ошибок в работе обучающихся;
- выставление оценок за выполненные работы;
- сообщение и комментарий домашнего задания.

### Карточка задание №1

*Определить назначение инструмента по внешнему виду*

Внимательно рассмотрите инструменты и картинки на плакатах вспомните, какие инструменты используют для подготовки поверхностей, какие для нанесения раствора, разравнивания и затирки. Ответьте на вопросы.

1. Для подготовки поверхностей используют следующие инструменты....
2. Для нанесения раствора вручную применяют следующие инструменты...
3. Для разравнивания раствора пользуются...

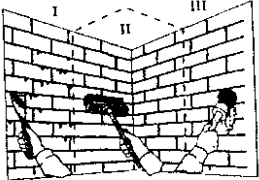






### Карточка - Задание №2

1. Назовите первый слой штукатурного намета, его толщина, назначение
2. Назовите второй слой штукатурного намета, его толщина, назначение
2. Назовите третий слой штукатурного намета, его толщина, назначение
3. Впишите ответы в таблицу.

Название слоя	назначение	Толщина слоя
Обрызг		
Грунт		
Накрывка		

**Инструкционно - технологическая карта на выполнение простой штукатурки по кирпичным поверхностям.**

Наименование операций	Технология выполнения работы	Эскиз	Инструменты и приспособления
1. Организация рабочего места	Подготовить инструмент к работе. Он должен быть легким, удобным и исправным. Расположить в зоне работы. Не допускать захламленность на рабочем месте. Иметь запас материалов на рабочий день.		Сокол, ковш полутерки, правило, штукатурный молоток, сито, металлический ящик, кисть терка, штукатурная кельма, цементно-известковый раствор, вода.
2. Подготовка поверхности	Очистить поверхность от наплывов раствора, при надобности смочить водой.	 <p>I. Удаление потеков раствора II. Удаление пыли III. Промывка поверхности водой</p>	Молоток, кисть, вода
3. Нанесение обрызга	Обрызг - первый слой штукатурки, толщина при нанесении вручную 3-5 мм, наносить ковшом Шаульского. Ящик расположить вблизи от места работы. Раствор забирают из ящика или ведра ковшом и наносят различными бросками в положении слева направо и справа налево. Во время броска ковш вывертывают и раствор рассеивается о край ковша.		Ящик, ковш Шаульского, полутерок, кельма штукатурная.

<p>4. Нанесение грунта</p>	<p>Грунт – второй слой штукатурного намета, раствор гуще, слой образует толщину штукатурки, набрасывать ковшем.</p>		<p>Ящик, ковш, Шауральского, правило, полутерок, кельма, ведро.</p>
<p>5. Разравнивание раствора</p>	<p>Разравнивание производится полутерком так: его приставляют к поверхности, поднимают верхнее ребро и с нажимом ведут снизу вверх, там где раствора много - срезается и собирается на полотно, с полотна в ящик или ведро. Можно нанести на поверхность где нужен дополнительный намет.</p>	 <p>Разравнивание поверхности стеной Полутерком Использовать правилом Другим правилом</p>	<p>Полутерок, кельма, правило, ведро</p>
<p>6. Затирка штукатурки</p>	<p>По слегка окрепшему грунту выполняют затирку. Одной рукой берут терку, прижимают к поверхности и делают круговые движения против часовой стрелки. Поверхность периодически смачивается водой с помощью кисти.</p>	 <p>Ручная теркой круговую (улучшенная высококачественная штукатурка) Терка Терка Окмоетки</p>	<p>Кисть, тёрка</p>