

**Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»**

**Методическая разработка Всероссийского открытого
урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

Тема: «День гражданской обороны МЧС России»

**Разработал:
Найденко Анна Николаевна
преподаватель ГПОУ БМТ**

Аннотация

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

Гражданская оборона (ГО) является одной из важнейших функций государства, составной части оборонного строительства и обеспечения безопасности населения страны. Общее руководство гражданской обороной осуществляет Правительство Российской Федерации. Руководство гражданской обороной в федеральных округах исполнительной власти обеспечивают их руководители, которые по должности являются начальниками ГО. В настоящее время сформирована достаточно эффективная законодательная и нормативно-правовая база, направленная на обеспечение безопасности человека. Приняты Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» и «О гражданской обороне». Защита населения достигается подготовкой и использованием современных сил и средств защиты, внедрением передовых технологий. Для совершенствования радиационной и химической защиты предусматривается создание и своевременное освежение резерва средств индивидуальной защиты, медицинских средств защиты, лекарственных препаратов и медицинской техники. Кроме того, важнейшей задачей ГО является повышение устойчивости функционирования важных объектов экономики. Действует отлаженный государственный механизм по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению потерь среди населения и материального ущерба в экономике. В связи с возросшей угрозой применения химического, биологического и других видов оружия руководством гражданской обороны уделяется серьёзное внимание использованию ресурсов ГО для противодействия терроризму, развитию сети наблюдения и лабораторного контроля.

Тип урока — комбинированный

Методы урока — практический, информационный, демонстрационный, диалогический, эвристический, монологический.

Цель урока — формирование интереса к учебной дисциплине ОБЖ и привлечение внимания обучающихся к проблеме развития культуры безопасности жизнедеятельности.

Запланировано совместное с обучающимися целеполагание и подведение итогов. Так как данный урок является теоретическим и практическим занятием реализуется деятельностный подход к обучению, предусматривающий *монологический метод* — изучаемый материал излагается в словесной форме. У обучающихся доминирует исполнительская деятельность.

Практический метод — учебный материал урока излагается при использовании демонстрационного материала таким образом, чтобы включить обучающихся в его осмысление. Деятельность обучающихся репродуктивная.

Диалогический метод — учебный материал излагается в форме диалога, в ходе которого обучающимся задаются репродуктивные вопросы, направленные на работу памяти и предусматривающие повторение опорных понятий.

Эвристический метод — учебный материал излагается в ходе беседы, которая носит инструктивный характер. Объяснение учебного материала сочетается с постановкой проблемных вопросов, которые решаются обучающимися с помощью преподавателя.

На уроке используются современные средства обучения, прежде всего ИКТ.

Осуществляемая на уроке деятельность позволяет развивать ряд общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Урок №11-12
1 КУРС (1 семестр)

Обучающиеся - Группа –АТМ16-1

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте.

Участники открытого урока: Ходус С.Е. – преподаватель центра ГО и ЧС Кемеровской области; Муравьева Л.Н. – медицинский работник; Найдено А.Н.-преподаватель ОБЖ; Шипачева К.А. –методист

Тема: День гражданской Обороны МЧС России

Цель урока: формирование интереса к учебной дисциплине ОБЖ и привлечение внимания обучающихся к проблеме развития культуры безопасности жизнедеятельности.

Время: 45 минут

Задачи урока:

Обучающие:

знать историю создания гражданской обороны и ее предназначение;
понимать задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, овладеть практическими навыками действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Развивающие:

организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности

Воспитательные:

понимать сущность своей будущей специальности, проявлять к ней интерес;
Способствовать воспитанию бережливости, аккуратности, бережного обращения к оборудованию.

Тип урока: комбинированный

Методы урока; практический, информационный, демонстрационный, диалогический, эвристический, монологический.

Межпредметные связи: биология, история

Формы работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование урока: доска, презентация (компьютер, экран, мультимедийный проектор), раздаточный материал, учебники.

План урока

Планируемые результаты урока	Этапы	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности обучающихся	КМО
Компоненты общих компетенций	Вводная часть	Организационный момент. Вступительное слово (2 мин) Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения.	Отвечают на приветствие, отмечают отсутствующих	Оформленная доска

		Представление гостей.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основная часть	Официально приглашенные лица (преподаватель учебного центра ГО и ЧС Ходус С.Е.) Доклад с презентацией, демонстрация приемов по самозащите в ЧС. Доведение информации о: 1. действиях в условиях ЧС; 2. Дне образования ГО (история) (20 мин)	Знакомятся с презентацией, выслушивают доклад, участвуют в обсуждении, задают вопросы	Проектор, мультимедийная установка, противогаз, ватно-марлевая повязка, аппарат «Феникс»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрационная часть	Официально приглашенные лица (медицинский работник Муравьева Л.Н.) Демонстрация приемов в области оказания первой медицинской помощи (показ навыков проведения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания, наложение повязок, жгута, применение носилок) (15 мин)	Наблюдают за демонстрациями приемов в области пожарной и спасательной тематики, а также сами принимают активное участие	Проектор, мультимедийная установка, все необходимое оборудование для отработки приемов (бинты, жгут, манекен, носилки, аппарат «Гоша»)
	Практическая часть	Демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи на манекене, наложение жгута, укладывание на носилки.	Обучающиеся показывают отработанные приемы и навыки	Манекен, жгут, бинты, носилки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Практическая часть	Преподаватель Найденко А.Н. Работа на ж-д транспорте требует большого внимания, больших знаний и ответственности. Знания по ОБЖ-для специалиста по АТМ.	Обучающиеся отрабатывают навыки использования одевают ватно-марлевых повязок, противогаза и т.д.	Ватно-марлевые повязки, противогазы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.	Заключительная часть	Официально приглашенные лица Дискуссия с участниками встречи: ответы на вопросы, раздача информационных материалов (6 мин)	Участвуют в дискуссии, задают интересующие их вопросы	Информационные материалы
		Преподаватель Подведение итогов встречи. Благодарит всех за участие в мероприятии, выражает уверенность в дальнейшем сотрудничестве (2 мин)		

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Подготовка к изучению нового материала.

Преподаватель: (2 мин)

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Обратим внимание на экран. Сегодня 4 октября- День гражданской обороны и МЧС.

Какое название имеет государственная организация, направленная на предотвращение чрезвычайных ситуаций? (МЧС)

Помимо МЧС, нам в чрезвычайных ситуациях оказывают помощь со стороны медицины, военных и полиции. А вместе они входят в государственную структуру именуемую Гражданской обороной.

Итак, сегодня на уроке мы с вами поговорим о Гражданской обороне (ГО), разберем понятие ГО, выясним ее предназначение, познакомимся с историей создания ГО, рассмотрим задачи и значение ГО на современном этапе. Тема сегодняшнего урока: «День гражданской обороны МЧС России» А помогут нам в этом наши сегодняшние гости, профессионалы своего дела: преподаватель учебного центра ГО и ЧС города Белово Ходус Светлана Евгеньевна и медицинский работник нашего техникума Муравьева Любовь Николаевна.

Слово предоставляется преподавателю учебного центра города Белово по ГО и ЧС Ходус Светлане Евгеньевне(20 мин)

Преподаватель: Спасибо, Светлана Евгеньевна.

Вашему вниманию предлагается выступление медицинского работника техникума Муравьевой Л.Н., которая продемонстрирует приемы в области оказания первой медицинской помощи.

Преподаватель предоставляет слово медицинскому работнику. (Муравьева Л.Н. демонстрирует приемы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях (Демонстрация приемов в области оказания первой медицинской помощи (показ навыков проведения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания, наложение повязок, жгута). 15 мин

Преподаватель: Поблагодарим нашего гостя и участников за интересную демонстрацию приемов и навыков в области безопасности жизнедеятельности..

Вам предстоит работать на предприятии железнодорожного транспорта. Это очень опасное предприятие и там обязательно могут пригодиться знания по ОБЖ.

Я предлагаю ребятам продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи. Я попрошу желающих показать на манекене как правильно делать непрямой массаж сердца, накладывать жгут, останавливая разные виды кровотечений, как пользоваться ватно-марлевой повязкой, противогазом (5 мин)

Преподаватель: Спасибо ребятам за умение пользоваться предложенным оборудованием, а сейчас мы переходим к дискуссии. Попрошу желающих задавать интересующие вопросы нашим гостям.(дискуссия, вопросы и ответы)2 мин

Преподаватель: Хотелось бы поблагодарить всех участников встречи. Наши гости поделились с нами своим опытом в области безопасности жизнедеятельности, путем демонстрации слайдов, приемов и навыков поведения в ЧС. Надеюсь, этот опыт станет для вас полезным в случае какой-либо экстремальной ситуации, а также мы уверены в нашем дальнейшем сотрудничестве. 1 мин