

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА  
на тему «Местоимения и его виды»

Разработчик:  
преподаватель английского языка  
Смирновой С.С.

Белово, 2017 г.

### **Занятие 13-14:**

**Тема:** Местоимения и его виды. Отработка грамматических конструкций. Определение видов местоимений в тексте. Практическая работа № 7.

**Группа:** 417 (II подгруппа).

**Дата проведения:** 01.12.2017г.

**Вид урока:** Практическая работа.

**Тип занятия:** формирование новых знаний, обобщение и систематизация знаний.

**Цель урока:** Формирование и совершенствование практических умений и навыков по теме «Местоимения».

**Задачи занятия:**

**1.Образовательная** – Формирование у обучающихся навыков применения местоимений в тексте.

**2.Развивающая** – Развитие коммуникативной компетенции на основе изученного грамматического материала;

**3.Воспитательная** – Формирование мотивации к овладению английским языком;

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, диалог), наглядный (использование раздаточного материала), объяснительно-иллюстративный (физкультминутка), метод упражнений, практический.

**Материально-техническое оснащение занятия:** оборудование – доска, учебники, методические указания, тетради для практических работ.

## Ход урока:

Этапы структуры занятия	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности обучающихся	КУМО	
1. Орг. момент (1 мин.)	Приветствие, формирование психологического настроения, пожелания успеха Good morning, my dear children! How are you today? Glad to see you! What date is it today? I'm fine too, thanks. Let's start our work...	Отвечают на приветствие, Дежурные называют отсутствующих	Оформленная доска, журнал	
Объявление темы и цели занятия (1 мин.)	Педагог сообщает обучающимся тему и цель учебного занятия: The topic of our lesson is «Pronouns». Today we shall speak about it.	Обучающиеся слушают преподавателя	Оформленная доска	
2. Проведение фонетической зарядки (2 мин.)	Now the time is for phonetics warming –up. Look at the pictures and repeat the words in it after me, please, pay attention to the right pronunciation.	Обучающиеся повторяют за преподавателем лексику, используя зрительную опору.	Карточки с местоимениями и звуками	
3. Актуализация знаний (проверка домашнего задания) (2 мин.)	Now we shall say about your homework, you should done exercise from the blackboard (подберите к каждому прилагательному антоним). Lets listen, for examples ... Large-small Happy- sad Free- busy Poor- rich Big- little Sad- happy Rich-poor Little-big Small- large Busy- free	Преподаватель вызывает одного обучающего к доске, для написания всего упражнения.	Проверяют вместе на доске.	
4.	Использование	Проведение физкультминутки.	Обучающиеся выполняют	Оформленная доска

Физкультминутка(2 мин.)	элементов здоровьесберегающих технологий	Now you have a rest. Lets start, stand up... Hands up, hands down, (руки вверх, руки вниз) Hands on hips, sit down.(руки на пояс, присесть) Hands up, to the sides,(руки вверх, руки в стороны) Bend left, bend right.(потянулись влево, потянулись вправо) Hands up, hands down,(руки вверх, руки вниз) Hands on hips, sit down.(руки на пояс, присесть).	физкультминутку.	
5. Активизация изученной лексики	1. Просмотр таблицы «Местоимения и его виды» (7 мин.) 2. Практическая работа (25 мин.)	Преподаватель раздает учебники и объясняет, какие есть местоимения (личные и притяжательные), перевод. стр.91-93  Are there any questions? Is everything clear? Lets start practical work Проводит инструктаж по выполнению задания № 1 практической работы № 7.	Обучающиеся слушают объяснения преподавателя и задают вопросы по теме  Обучающиеся отвечают на вопрос преподавателя. Индивидуальная работа. Записывают дату, тему, номер практической работы в тетрадь для практических работ.	Учебники, таблица «Местоимения и его виды»  Раздаточный материал для выполнения практической работы, тетради для практических работ.
6. Физкультминутка	Использование элементов здоровьесберегающих технологий. (1 мин.)	Проведение физкультминутки для глаз: Look left, right Look up, look down Look around Look at your nose Look at your book Close your eyes Open, wink(подмигни) and smile Your eyes are happy again.	Обучающиеся выполняют физкультминутку для глаз	Оформленная доска
7. Закрепление умений и навыков	Практическая работа № 7, задание № 2. (15 мин.)	Настрой на продолжение работы. Проводит инструктаж по выполнению задания № 2 практической работы № 7. Контроль за выполнением упражнений.	Индивидуальная работа. Слушают преподавателя, после выполняют упражнение № 2.	Тетради для практических работ.
8. Домашнее		Now your home task.	Записывают задание в	

<p>задание (2 мин.)</p>	<p>Проработка грамматического материала по теме: «Местоимения и его виды» и подготовка к практической работе № 8 по теме « Взаимоотношения в семье», работа с текстом по теме.</p>	<p>тетрадь для самостоятельных работ.</p>	
<p>9. Заключение, рефлексия (2 мин.)</p>	<p>Выставление оценок, их комментирование. Обсуждается, какие вопросы возникли, доступен ли материал, что на уроке понравилось, что нет и т.д. We have worked a lot. Thank you. Your marks are ... Our lesson is over. Do you like our lesson? Good bye.</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопрос преподавателя: «Что мы сегодня изучали на уроке?» «Понравилось ли вам занятие?» «Что именно понравилось?»</p>	

Используемая литература:

1. Основы грамматики английского языка. Методическое пособие. Часть I. Составители Часть I - Златин Н.А., Шевченко Е.В. Санкт-Петербург: СПКУиЭ «Александровский лицей», 2013. - 156 с.
2. Учебник, Английский язык для технических специальностей, 2015.



His	it	them
11. It is a very good project, but _____ is better.		
Ours	our	us
12. Jack, Are you listening to _____ .		
I	Me	My
13. Every cat washes _____ face after eating.		
His	her	its
14. Nice photos! It's _____ in Hawaii.		
Ours	we	us
15. What are you doing? – It is none _____ business!		
You of	your of	yours
16. Our children will go to the concert. So will _____ .		
Their	they	theirs
17. Look at my new watch. Do you like _____ ?		
It	them	they
18. This is his "Jaguar", and this "Harley Davidson" is also _____ .		
He	Him	His
19. They seem to be good guys. What do you have against _____ ?		
They	Their	Them
20. Let's send these flowers to _____ . I'm sure, she will be pleased.		
She	Her	He

### Упр.2:

Complete the sentences using possessive pronouns (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... haircut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.
6. We'll invite you round to ... house sometime and complete these by adding a possessive with own.
7. You must make up ... own mind.
8. The children had to cook ... own supper.
9. Bill borrowed Jenny's car ... own car was being repaired.
10. I'll bring ... own sheets and towels.
11. Every dog had ... own special basket to sleep in.
12. You should do ... own washing up.

Отчет о проделанной работе: выполненные упражнения.