

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»

Методическая разработка урока  
Тема «Совершенствование техники игры в баскетбол»

Разработал:  
Преподаватель физической культуры  
Арефьев А.Н.

Белово  
2020

## Методическое обоснование

*В баскетбол играть легко,  
но трудно играть хорошо».*

*Джеймс Нейсмит*

В современной жизни все больше использование занятий физическими упражнениями направлено не на достижение высоких результатов, а на повышение их оздоровительного влияния на широкие массы населения. Для решения такой глобальной проблемы наиболее эффективными средствами являются, прежде всего, спортивные игры.

Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма. Но эффективность воспитания зависит, прежде всего, от того, насколько целеустремленно в педагогическом процессе осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания.

Баскетбол является одним из средств физического развития и воспитания молодежи. Для нее характерны разнообразные движения; ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такие разнообразные движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.

Разнообразие технических и тактических действий игры в баскетбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей среднего школьного возраста, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в баскетбол и сопряженные ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и рекреации и могут использоваться человеком на протяжении всей его жизни в самостоятельных формах занятий физической культуры.

Таким образом, уроки физической культуры, на которых изучается спортивная игра баскетбол, повышают мотивацию к занятиям физической культурой, стремление к здоровому образу жизни, пробуждают интерес к самосовершенствованию. Во время уроков приобретаются компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, происходит овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями, расширяется двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями, формируются адекватная самооценка лично-

сти, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, развивается целеустремлённость, уверенность, выдержка, самообладание.

Данное занятие рассчитано на учебную пару (2 урока по 40 минут).

Урок проходит в форме практического занятия и информационного блока (преподаватель рассказывает и показывает видео с главной передачей российского игрока), учащиеся работают индивидуально, в команде и в парах.

Урок проходит в три этапа (подготовительный, основной, заключительный). Основная часть разделена на 3 этапа - на первом этапе учащиеся изучают ведение мяча различными способами, передаче мяча от груди 2 руками. На втором этапе учащиеся закрепляют изученный материал, выполняя задания преподавателя в виде соревновательной деятельности (эстафеты). На третьем этапе совершенствуют навыки и умения играя в баскетбол.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД(Б).06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<b>Преподаватель</b>	Арефьев Андрей Николаевич		
<b>Специальность</b>	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
<b>Учебная дисциплина/МДК</b>	ОУД(Б).06 Физическая культура		
<b>Тема/раздел</b>	Раздел 2. Спортивные игры		
<b>Междисциплинарные связи</b>	<b>Предшествующие учебные дисциплины/МДК</b>	<b>Последующие учебные дисциплины/МДК</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс) Биология (школьный курс)	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения	
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
<b>Тема учебного занятия</b>	Передача мяча в пас в игре Баскетбол		
<b>Цели учебного занятия</b>	<b>Образовательная</b>	<b>Развивающая</b>	<b>Воспитательная</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечить усвоение обучающимися технических и тактических действий (совершенствование ловли и переда-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение анализировать, сравнивать и рассуждать, умения оценивать свою деятельность, коммуни-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать формированию чувства уважения и понимание партнеров , взаимовыручка.</li> </ul>

	<p>чи мяча от груди двумя руками, на месте, при встречном движении, в игровых ситуациях; ведение мяча различными способами: правой, левой рукой обводя кегли; игра по правилам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса обучающихся к виду спорта</li> </ul>	<p>кативные взаимопонимание, работать в паре, команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ситуации успеха в изучении данного предмета.</li> </ul>
<b>Тип урока</b>	Комбинированный (Информационный блок, практическое применение умений)		
<b>Уровень освоения</b>	2- совершенствование (совершенствование ранее изученных объектов, свойств);		
<b>Методы обучения</b>	словесные: объяснения, наглядные: видеоряд, практические: отработка навыков		
<b>Образовательные технологии</b>	личностно-ориентированные технологии; исследовательский-проблемный (частично-поисковый), коммуникативный, , технология коллективного взаимного обучения, спортивно-игровая, здоровьесберегающая		
<b>Формы учебной работы на уроке</b>	Групповая (работа в парах, командах ), фронтальная, индивидуальная		
<b>Организация образовательного пространства урока</b>	<b>Ресурсы учебного занятия</b>		
	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Электронные информационные ресурсы</b>
	Баскетбольные мячи, Конусы, гимнастические скамейки	1. Лях, В.И., Зданевич, А.А. Физическая культура 10-11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений [Текст]/ В.И. Лях. А.А. Зданевич; под общ.ред. В.И. Ляха. – М., Просвещение, 2015. – 207 с.	Видеоролик «Техника выполнения сброска»

## Содержание и технология проведения урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
				знать	уметь	владеть
<p><b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Орг момент</p> <p>Разминка</p>	<p>Прием рапорта Проверяет присутствующих, отмечает явку проверяет готовность обучающихся к уроку Объявляет тему и задачу урока</p> <p>Следит за правильным выполнением упражнений и частотой дыхания При выполнении упражнений разминки организует анализ правильности выполнения упражнений.</p>	<p>Физорг сдает рапорт</p> <p>Слушают,</p> <p>выполняют упражнения разминки по 4 повтора. Упражнения выполняются на месте.</p>				<p>Владеть техникой выполнения упражнений</p>
<p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Мотивирова-</p>	<p><i>Демонстрирует видеоро-</i></p>					

<p><b>ние обучаю-щихся</b></p> <p>Определение ЧСС до физической нагрузки)</p>	<p><i>лик</i></p> <p>Задаёт вопросы, комментирует и поправляет ответы в случае необходимости</p> <p>Анализирует, дополняет, комментирует цели предложенные обучающимися</p> <p>Засекает показания секундомера (Индивидуальный подход по мере необходимости )</p> <p>Наблюдает за соблюдением безопасного выполнения упражнений</p>	<p>- слушают, отвечают, комментируют ответы в случае необходимости</p> <p>Определяют и выбирают</p> <p>Проводят подсчет ЧСС</p> <p>Выполняют упражнения</p>		<p>Техника безопасности при работе с мячом</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уважение к мнению собеседника, ответственность за совместное дело (ОК 6)</p>
<p><b>Закрепление знаний, формирование умений</b></p> <p><b>Отработка способов ловли</b></p>	<p>-объяснят приемы передача мяча в пас</p> <p>- выясняет степень пони-</p>	<p>Работают в паре, тройке, четверке по совершенствованию навыков приема мяча</p>				

<p><b>и передачи мяча</b></p>	<p>мания материала</p>					
<p>Игровая эстафета</p>	<p>- организация работы в паре по совершенствованию навыков приемов мяча</p>					
<p><b>Командная игра</b></p>	<p>- организация работы в команде по совершенствованию навыков приемов мяча</p>	<p>Играют по правилам игры</p>	<p>информационно-проблемные вопросы</p>			
<p><b>Определение ЧСС (после физической нагрузки)</b></p>	<p>Контролирует снятие показаний</p>	<p>Считывают ЧСС</p>				
<p><b>Анализ игры</b></p>	<p>Анализирует деятельность игроков команд</p>	<p>Слушают, дополняют, анализируют свои действия и товарищей</p>				



<p>«Релаксация»</p> <p><b>Определение ЧСС (после физической нагрузки)</b></p>	<p>Восстановление ЧСС</p>	<p>Выполняют упражнения</p> <p>отвечают на вопросы преподавателя, задают вопросы, комментируют</p>				
---	---------------------------	--	--	--	--	--

### Разминка

Бег в умеренном темпе по прямой.

Бег по диагонали с ускорением.

Переход на ходьбу.

Разные виды ходьбы:

- на носках, руки вверх;
- на пятках, руки за голову;
- на внешней стороне стопы, руки за спиной;
- на внутренней стороне стопы, руки за спиной.

	<p><b>Основная часть</b></p>		
	<p>Работа с мячом в парах.</p> <p>Работа по инструктивным картам. (приложение)</p>		<p>ТБ при работе с мячом. Обучающиеся работает в паре</p>
<p>1</p>	<p><u>Подготовительные упражнения с б/мячами в движении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передача мяча от груди в парах, перемещаясь приставными шагами;</li> <li>• передача мяча от груди в парах с отскоком о пол, перемещаясь</li> </ul>		<p>Передача мяча по диагонали. Сопоставление ног при передвижении.</p>

	приставными шагами тоже, но <u>контрольные упражнение.</u>		Запись в своих картах.
2	<u>Подготовительные упражнения:</u> ведение мяча правой и левой рукой змейкой <u>Контрольные упражнения с б/ мячами:</u> Ведение б/мяча змейкой (во время ведения надо назвать цифру)		Работа над зрительным контролем.
3	<u>Встречная эстафета:</u> команда строится в две встречные колонны по три человека в каждой, расстояние между тройками –3 м.		По сигналу игроки выполняют передачи мяча с перебежанием в конец противоположной колонны. обучающиеся считают количество передач. Запись в картах.
4	<u>Тест</u> «Передача и ловля баскетбольного мяча от стены за 20 сек.»:		Ноги полусогнуты. Следить за ТБ при ловле мяча. Запись в картах.
5	Броски б/мяча с линии штрафного броска. ( <u>соревнование</u> )		Завершать бросок кистью руки. Запись в картах.
			Соблюдать правила игры и ТБ во время игры. обучающиеся следят за игрой и за нарушением ошибок, сделанными игроками во время игры. Отмечают в своих картах.