

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
на тему «Правила техники безопасности сигналиста при нахождении на
железнодорожных путях»

Разработала:
Кольчурина А.Г.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Белово

2021

Методическое обоснование

Методическая разработка урока предназначена для проведения занятия по **ОП.07 Охрана труда** для специальности 23.02.01 Организация и управление перевозок на транспорте (по видам).

Цель методической разработки: представить опыт проведения открытого занятия с использованием технологии развития критического мышления. В данной работе представлена технологическая карта урока и обоснование методики его планирования, использование приёма составления кластера.

Представленный урок по изучению нового материала и способов деятельности по теме «Основные правила техники безопасности сигналиста при нахождении на железнодорожных путях» рассчитан на 2 часа учебного времени.

Организовать проверку знаний требований охраны труда работников, приобрести практические навыки по заполнению журнала инструктажей и проведению первичного инструктажа

В ходе урока формируются знания о правилах заполнения документов, навыки проведения первичного инструктажа в группе.

Урок состоит из основных этапов: повторение, изучение нового материала, закрепление новых знаний, инструктирование о домашней работе, рефлексия.

Для достижения поставленных результатов на уроке используются разнообразные виды и формы активизации деятельности обучающихся: фронтальные беседы, словесный (объяснено-иллюстративный), наглядный (презентация, дидактический материал), практический (составление кластера).

На этапе повторения используется приём «Слова» преподаватель предлагает подобрать "ключевые слова", которые являются наиболее важными или запоминающимися в изученном материале по дисциплине "Охрана труда".

После работы с текстом – обсуждение с обязательным обращением к исходному тексту, цитированием. Затем совместно с преподавателем обсуждают составление кластера. На закрепление используются ситуационные задачи.

Преподаватель	Кольчурина Анастасия Геннадьевна	
Специальность	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Учебная дисциплина	ОП.07 Охрана труда	
Тема	Тема 1.2. Основные правила техники безопасности сигналиста при нахождении на железнодорожных путях	
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины	Последующие учебные дисциплины
	ОП.07 Охрана труда	ОП. 07 Охрана труда
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>

заниматься самообразованием, осознанно
планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой
смены технологий в профессиональной
деятельности.

Тема учебного занятия	Основные правила техники безопасности сигналиста при нахождении на железнодорожных путях		
Цели учебного занятия	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	1. Дать представление обучающимся о нахождении на путях работников железнодорожного транспорта	1. Развитие умений анализировать, обобщать полученные знания о безопасности на железнодорожных путях 2. Способствовать развитию внимания, наблюдательности 3. Способствовать развитию познавательной активности	1. Способствовать формированию интереса к выбранной профессии, ответственности, профессиональных качеств. 2. Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской деятельности обучающихся (дисциплинированности, трудолюбия, исполнительности). 3. Воспитание культуры речи, умения слушать и слышать
Тип урока	<i>Урок изучения нового материала и способов деятельности</i>		
Планируемые образовательные результаты	Усвоенные знания	Освоенные умения	
	3.2-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 3.6-права и обязанности работников в области охраны труда		
Уровень освоения	-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)		
Формы и методы обучения	словесные: объяснения, беседа наглядные: раздаточный материал практические: работа с раздаточным материалом, рабочей тетради		
Образовательные технологии	развитие критического мышления через чтение и письмо.		

Формы учебной работы на уроке	Фронтальная, индивидуальная, групповая		
Организация образовательного пространства урока	Ресурсы учебного занятия		
	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Электронные информационные ресурсы
	Компьютер, проектор, экран, учебные плакаты, презентация, раздаточный материал (домашнее задание)	Охрана труда на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9	http://www.umczdt.ru/books/****.html - Загл. с экрана.

Содержание и технология проведения урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся	УМО	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
Организационный этап 1 мин	- Проверяет готовность обучающихся к уроку	-Готовятся к уроку,		ОК 1		
Повторение пройденного материала 5 мин	- Предлагает подобрать "ключевые слова" (девять); -Фронтальный опрос с помощью "ключевых слов";	-Подбирают "ключевые слова"; -Обосновывают свой выбор;	Приложение 1	ОК3;ОК4;ОК6;		
Совместное целеполагание, мотивирование обучающихся 6 мин	-Сообщает тему урока; -Организует работу по совместной постановке цели занятия; -Приводит пример ситуации;	-Высказывают свои предположения по цели урока; -Записывают тему.	Приложение 2	знать ОК1; 3.2	уметь ОК6;	владеть
Изучение нового материала, способов деятельности	- Организует работу по составлению кластера; -Раздает раздаточный материал;	-Высказывают предположения по составлению кластера; Технология "Инсерт"; -Делают пометки на	Приложение 3,4	3.2,3.6	ОК2	

60мин.		полях раздаточного материала; «v» - известная информация; «+» - новая информация; «?» - непонятная информация; « - » - информация, идущая вразрез с имеющимися представлениями и знаниями -Восприятие и осмысление нового материала;				
	-Предлагает дополнить кластер;	-Высказывают свои предложения, дополняют кластер;	Раздаточный материал; Приложение 5	ОК1;ОК4;ОК6		
Закрепление знаний, 14 мин	- Предлагает решить ситуационную задачу;	-Предлагают способ решения проблемной ситуации;	Приложение 6	ОК1; 3.2	ОК2;ОК6;	

<p>Инструктирование о домашнем задании, 1 мин</p>	<p>-Дает комментарий к выполнению домашнего задания</p>	<p>-Записывают номера страниц учебного пособия используемого для подготовки ответов на домашнее задание</p>	<p>Охрана труда на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9 МР по ВСР Приложение 7</p>	<p>ОК1;</p>		
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	--

<p>Стадия рефлексии, 2 мин</p>	<p>-Предлагает обучающимся взять в руки жетончики и расположить в красный контейнер если остались вопросы по данной теме, а в контейнер зеленого цвета расположить стикер, если выполнилось все легко, быстро и правильно.</p>	<p>-Каждый обучающийся заканчивает и располагает жетончик соответственно контейнеру</p>	<p>Приложение 8</p>	<p>ОК1;О К6</p>		
<p>Подведение итогов урока,1 мин</p>	<p>-Оценивает достижения обучающихся. Сопровождает комментариями выставленные отметки. Выставляет отметки в журнал</p>	<p>-Слушают -Заносят отметки в тетрадях</p>		<p>ОК1;О К6</p>		

Ход урока

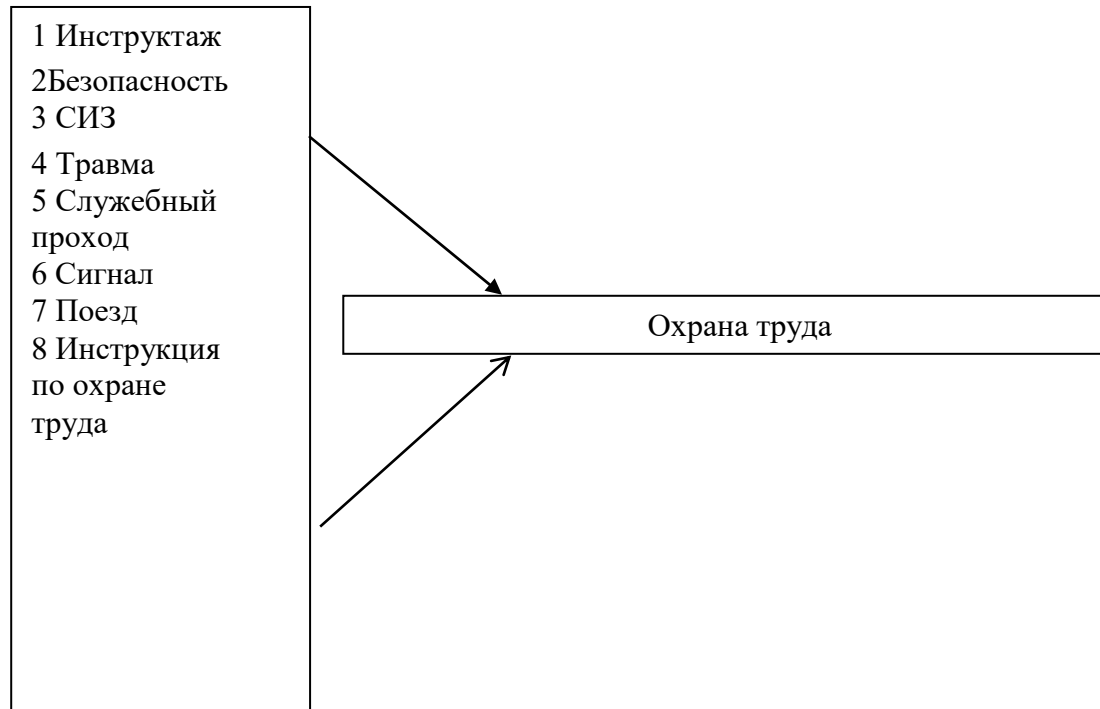
Организационный момент Проверяет готовность обучающихся к уроку.

Повторение пройденного материала (Приложение 1)

Преподаватель предлагает подобрать "ключевые слова", которые являются наиболее важными или запоминающимися в изученном материале по дисциплине "Охрана труда". Преподаватель располагает на доске анилаг и указывает на количество ключевых слов (восемь).

Обучающиеся не только должны записать в тетрадях ключевые слова, но и должны обосновать свой выбор, должны объяснить, в связи с чем упоминались эти слова.

Время выполнения 10 мин.



Стадия вызова

Описание ситуации

На станции «Иня» после принятия смены, сигналист выходит в парк для проверки закрепления подвижного состава на путях тормозными башмаками. Переходя через железнодорожные пути сигналист встаёт на рельс, поскользывается и падает, подворачивает ногу.

Что нужно знать для предотвращения подобных случаев? (инструктаж, безопасность, СИЗ, травма)

В конце урока мы вернёмся к этой ситуации и попробуем её решить, так как в данной ситуации действительно были нарушены правила нахождения работников на железнодорожных путях, о которых будем говорить в ходе урока.

Изучение нового материала проводим с применением приёма и стратегии технологии развития критического мышления. Строим кластер. При знакомстве с материалом выделяем знаками (А+ - ?) на полях «а» - известная информация; «+» - новая информация; «?» - непонятная информация; « - » - информация, идущая вразрез с имеющимися представлениями и знаниями

Тема нашего урока: **Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях** (размещаем плакаты в центре доски)

Для того чтобы безопасно находиться на железнодорожных путях (зона повышенной опасности) нам надо знать что?
(инструкция по охране труда.....

А что подразумевается под словом инструкция по охране труда...? Это общие требования, Требования безопасности перед началом работы, Требования безопасности во время работы.....

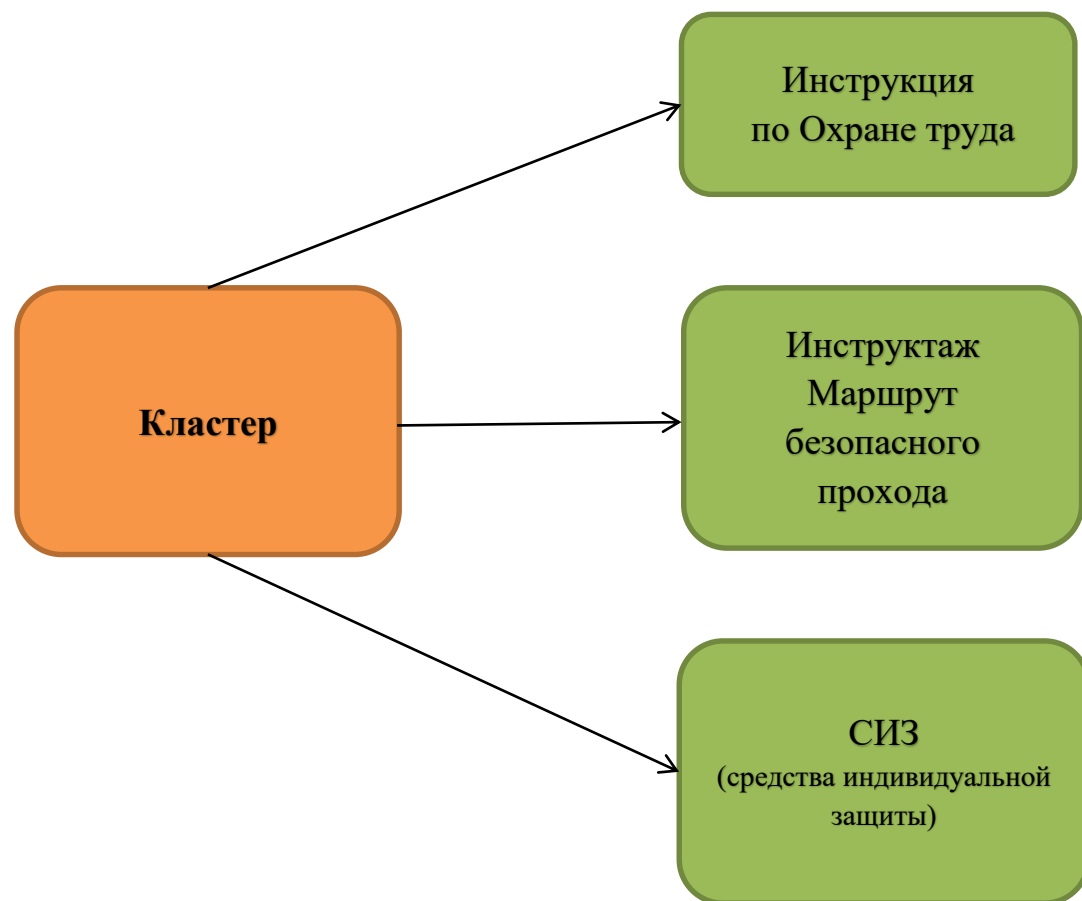
Инструкцию мы узнаем, что еще необходимо знать о безопасности на путях? Получения инструктажа.....маршруты безопасного прохода.....

И самое важное что.....без чего не допускается работник к работе?

Получение инструктажа, СИЗ.....

Цель: ознакомиться с безопасными методами нахождения на железнодорожных путях 3.2.-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 34 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Структурируйте сведения, оформив их кластером.



Стадия осмысления (10-15 мин)

Прочитайте текст в раздаточном материале

Алгоритм действий : читая текст, обучающиеся делают пометки карандашом на полях

«А» - известная информация;

«+» - новая информация;

«?» - непонятная информация;

« - » - информация, идущая вразрез с имеющимися представлениями и знаниями.

После работы с текстом – обсуждение с обязательным обращением к исходному тексту и цитированием.

Охрана труда на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.И. Копытенкова

К работе сигнальником на железнодорожных станциях допускаются лица, достигшие возраста восемнадцати лет, прошедшие обязательный при поступлении на работу предварительный медицинский осмотр (обследование) и психиатрическое освидетельствование, вводный и первичный инструктажи по охране труда, обучение по охране труда, стажировку на рабочем месте и первичную проверку знаний требований охраны труда.

1.5. Сигналист должен: выполнять входящую в его должностные обязанности или порученную дежурным по станции работу; применять безопасные приёмы выполнения работ и технологические операции, которые предусмотрены требованиями нормативных документов ОАО "РЖД" и должностными обязанностями; выполнять требования запрещающих, предупреждающих, указательных и предписывающих знаков безопасности, надписей, звуковых и световых сигналов, подаваемых машинистами локомотивов; содержать в исправном состоянии и чистоте радиостанцию, инвентарь и средства индивидуальной защиты;

Сигналист обеспечивается следующей специальной одеждой и обувью:

Комплект "Движенец-Л"

Ботинки юфтевые на полиуретановой подошве

Плащ для защиты от воды

Перчатки комбинированные или Перчатки с полимерным покрытием

Очки защитные открытые до износа

Головной убор сигнальный

Жилет сигнальный.

Зимой дополнительно:

Комплект для защиты от пониженных температур по поясам "Движенец"

Рукавицы утеплённые или по поясам

Перчатки утеплённые

Шапка-ушанка со звукопроводными вставками

Сапоги юфтевые утеплённые на нефтеморозостойкой подошве

Валенки (сапоги валяные)
Галоши на валенки (сапоги валяные).

При нахождении на железнодорожных путях сигналист обязан: во время прохода по территории железнодорожной станции проявлять бдительность, слушать объявления по громкоговорящей связи и сигналы оповещения, распределять своё внимание между передвижением подвижного состава и выполнением служебных обязанностей; проходить по специально установленным маршрутам служебного и технологического проходов; выполнять требования знаков безопасности, видимых и звуковых сигналов и предупреждающей окраски, нанесённой на сооружения и устройства, обращать внимание на устройства и предметы, находящиеся на пути следования: предельные столбики, стрелочные переводы, водоотводные лотки и колодцы, устройства сигнализации, централизации и блокировки, контактной сети, негабаритные места и другие препятствия (перечень негабаритных и опасных мест железнодорожной станции указывается в инструкции по охране труда для сигналиста, разработанной на железнодорожной станции); при проходе вдоль железнодорожных путей идти посередине междупутья, по обочине земляного полотна или в стороне от железнодорожного пути не ближе 2,5 м от крайнего рельса, при этом необходимо внимательно следить за передвижениями подвижного состава на смежных путях, за предметами, выступающими за пределы очертания габаритов подвижного состава (открытые двери, борта вагонов, проволока и другие предметы);

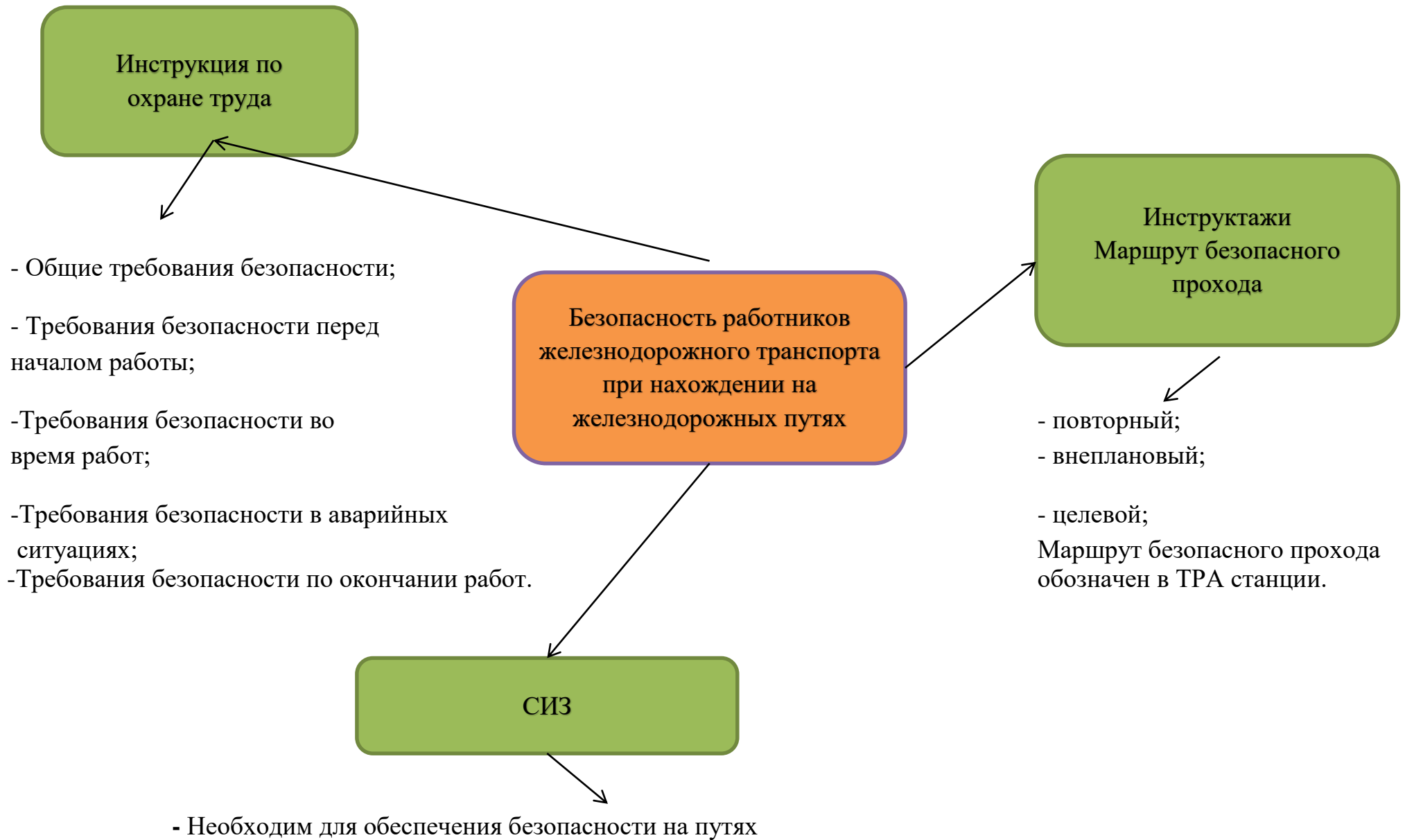
Переходить железнодорожный путь, занятый стоящим подвижным составом, следует при отсутствии на соседнем пути приближающегося подвижного (маневрового) состава по исправным переходным площадкам вагонов, предварительно убедившись в исправности поручней, подножек и пола площадки, отсутствии их обледенения, заснеженности;

2.1. Перед началом работы сигналист должен надеть полагающуюся ему специальную одежду и обувь, сигнальный жилет со световозвращающими накладками и застегнуться на все пуговицы. Головной убор не должен ухудшать слышимость звуковых сигналов.

2.3. Маршруты служебного прохода и междупутья должны быть очищены от мусора, посторонних предметов, деталей вагонов и материалов верхнего строения пути, а в зимнее время - от снега и льда.

2.4. Сигналист должен получить информацию от сдающего смены о расположении и закреплении подвижного состава на путях станции, ознакомиться с планом предстоящей работы и доложить дежурному по станции о приёме дежурства.

Вернёмся к кластеру. Какими деталями мы можем его уточнить?
Дополним кластер с учётом того нового, что мы узнали.



Давайте вернёмся к нашей ситуационной задаче

На станции «Иня» после принятия смены, сигналист выходит в парк для проверки закрепления подвижного состава на путях тормозными башмаками. Переходя через железнодорожные пути сигналист встаёт на рельс, поскользывается и падает, подворачивает ногу.

Было принято решение о проведении организационных мероприятий, по расследованию несчастного случая.

Выявлено:

- не получен инструктаж перед началом работы;
- нарушена инструкция по охране труда.

Что нужно знать для предотвращения подобных случаев?

Ответ: необходимо знать, что железная дорога «зона повышенной опасности», необходимо соблюдать все требования, чтобы избежать травм, аварий. Прохождения инструктажа перед началом работ. Носить средства индивидуальной защиты.

Закрепление

Решение ситуационных задач

Во время работы приемосдатчик груза и багажа было получено задание от ДСП. Провести коммерческий осмотр 60 вагонов на 3 пути. Для перехода на 3 путь, приемосдатчик груза и багажа воспользовался переходной площадкой. Но спускаясь, не убедилась в исправности поручней. Упав с площадки 1.5м., сломала руку.

Было принято решение о проведении организационных мероприятий, по расследованию несчастного случая.

Выявлено:

- нарушена инструкция по охране труда;
- не убедилась в исправности поручней при спуске с переходной площадки.

Что нужно знать для предотвращения подобных случаев?

Ответ: необходимо знать, что железная дорога «зона повышенной опасности», необходимо соблюдать все требования, чтобы избежать травм, аварий. Прохождения инструктажа перед началом работ. Носить средства индивидуальной защиты.

Стадия рефлексии

На столе преподаватель заранее разместили два контейнера. Каждый контейнер, различен по цвету. Предлагается каждому обучающемуся взять в руки жетончики (стикеры) и положить в красный вагончик если остались вопросы по данной теме, а в контейнер зелёного цвета расположить стикер, если выполнилось все легко, быстро и правильно.

Домашнее задание:

Подготовить сообщение на тему «Правила безопасности на железнодорожных путях» одной из профессий (сигналист, приемосдатчик груза и багажа, составитель поездов).

Сообщение должно состоять из 1-3 листов формата А4 (первый лист титульный). Содержание сообщения должно раскрывать материал по теме:

- Общие требования
- Требование безопасности перед началом работ;
- Требование безопасности во время работ.