

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Методическая разработка
(номинации «Инклюзивное обучение в ПОО»)
внеурочного мероприятия

**Тема: Спортивный зачет по дисциплине ОП.03 Охрана труда
профессии 019727 Штукатур**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе
выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида,
вид нозологии: Ментальное нарушение**

Разработчик:
Купсер Валентина Ивановна
преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Аннотация

Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине ОП.04 Охрана труда рассчитано на 45 минут. Состоит из основных этапов учебного занятия, чередованием умственного труда и элементами спортивных игр.

Организационный момент: совместное целеполагание.

Повторение пройденного материала: проверка опорных знаний. Преподаватель предлагает решить кроссворд, по изученному ранее теоретическому материалу.

Актуализация опорных знаний: проводится прием «Ассоциация» через онлайн –сервис Mentimeter. Mentimeter — бесплатный, простой, стильный онлайн-сервис для создания опросов и голосования в режиме реального времени. Его можно использовать как готовый пример или создать собственную презентацию – интерактивную доску с вопросами. Его удобно использовать для опроса студентов в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде. Сайт проекта - <https://www.mentimeter.com/>

Обучающимся предлагается отобразить свои ассоциации к словосочетанию «Охрана труда». Результат опроса отображается на слайде. Преподаватель поясняет наиболее значимые высказывания. Делает скрин-шот слайда

Изучение нового материала, способов деятельности: используется несколько приемов: 1. Деление группы на команды.

2. Выполнение практических заданий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. 3. Прохождение элементов спортивных игр.

Закрепление знаний, формирование умений: выполнение задания осуществляется индивидуально с использованием ПК в тестовой программе MyTestX, с выбором одного из правильных вариантов ответа.

Рефлексия содержания и деятельности на уроке: в целях рефлексии выполняю прием «Плюс минус интересно». Его можно выполнять как устно, так и письменно, в зависимости от наличия времени.

При разборе «плюсов» фиксируется всё, что понравилось на занятии, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции либо, по мнению студента, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.

При разборе «минусов» фиксируется всё, что не понравилось на занятии, показалось скучным, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению студента, оказалась для него бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций. При разборе «интересного» обучающиеся отмечают все любопытные факты, о которых узнали на занятии, и всё, что им ещё хотелось бы узнать по данной теме.

Содержание

1 Введение	4
2 Технологическая карта. Целевой блок	6
3 Технологическая карта. Инструментальный блок	7
4 Технологический блок. Содержание и технология проведения урока	8
5 Заключение	11
6 Список литературных источников	13
7 Приложение А Решить кроссворд	14
8 Приложение Б Тест оценки качества знаний по дисциплине ОП.03	15
Охрана труда	
10 Приложение В Сводная таблица Спортивный зачет	17

Введение

Основной задачей внеурочного мероприятия по учебной дисциплине ОП.04 Охрана труда является формированию у обучающихся чувства уверенности в себе и своих силах, умение работать в команде.

Такая ориентация обучения определяется необходимостью усиления подготовки обучающихся к практической деятельности в профессиональной сфере.

Представленное внеурочное мероприятие по теме Спортивный зачет по дисциплине ОП.03 Охрана труда является комбинированным, проводится в форме конкурсных заданий, рассчитан на один академических час.

В ходе внеурочного мероприятия формируются знания об основах охраны труда, умения оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

Урок является комбинированным, состоит из основных этапов: организационный момент, повторение полученных ранее знаний, закрепление новых знаний, рефлексия, подведение итогов.

Для достижения поставленной цели на внеурочном мероприятии используются разнообразные виды и формы активизации деятельности обучающихся при прохождении конкурсных заданий.

Учебная дисциплина **ОП.03 Охрана труда** входит в общепрофессиональный цикл.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Должен уметь:

У1 – выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

У2 – оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

Должен знать:

З1 – правила техники безопасности и охраны труда при производстве строительных работ;

З2 – виды и периодичность инструктажа.

Технологическая карта внеурочного мероприятия
Целевой блок

Преподаватель	Купсер Валентина Ивановна		
Профессия	019727 Штукатур		
Учебная дисциплина	ОП.03 Охрана труда		
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК	Последующие учебные дисциплины/МДК	
	ОП.02 Материаловедение ОП.04 Строительное черчение	МДК01.01 Технология штукатурных работ УП.01.01 Выполнение штукатурных работ АРК.06 Отделка оштукатуренных поверхностей	
Тема мероприятия	Спортивный зачет по ОП.03 Охрана труда		
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	
Цель мероприятия	Формирование у обучающихся знаний о правилах техники безопасности и охраны труда при производстве строительных работ; видах и периодичности инструктажей		
Задачи мероприятия	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	<i>Формирование знаний об оказании первоначальной доврачебную помощь при несчастных случаях</i>	<i>Способствовать развитию умений: - выделять главное (основные особенности, применять имеющиеся и полученные знания на практике, запоминать последовательность действий; - эффективно работать в составе группы, оценивать свою работу, работу других обучающихся</i>	<i>Формирование у обучающихся определенных качеств и свойств личности, интереса к учебной дисциплине, потребность в знаниях, чувства коллективизма, взаимовыручки</i>
Тип мероприятия	<i>конкурс</i>		

Планируемые образовательные результаты	Усвоенные знания		Освоенные умения	
	31 - правила техники безопасности и охраны труда при производстве строительных работ; 32- виды и периодичность инструктажа		У1 - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; У2- оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях	
Уровень освоения	2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)			
Инструментальный блок				
Методы обучения	работа в мини-группах, команде			
Образовательные технологии	технология развития познавательного мышления.			
Формы учебной работы на мероприятии	Индивидуальная, групповая			
Учебно-методическое обеспечение	1. Дидактический материал (оценочная таблица, бланк кроссворда). 2. ПК (компьютерное тестирование в программе MyTestX)			
Материально – техническое оснащение	Оборудование: ПК, мультимедиа проектор, смартфоны Инструменты: чертежные инструменты (офицерская линейка, карандаши, ластик), цветные карандаши, клей карандаш. Материалы: дидактические материалы, маркеры			
Использование на занятии средств ИКТ	Методическое назначение средств ИКТ		Аппаратное и программное обеспечение	
1. Прохождение компьютерного тестирования	полисенсорное обучение, активизация познавательной деятельности обучающегося		Персональный компьютер, интерактивная доска, тестовая программа MyTestX	

Технологический блок
Содержание и технология проведения мероприятия

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Средства ИКТ для реализации и задач этапа	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
					знать	уметь	владеть
Организационный этап (2 мин)	- <i>психологическая установка на привлечение внимания обучающихся к мероприятию;</i> - <i>проверка присутствующих и подготовленности к занятию;</i>	- <i>приветствие</i>					
Совместное целеполагание, мотивирование обучающихся (3 мин)	Сообщает тему и совместно с обучающимися формулирует цель занятия, конечный результат мероприятия и учебной деятельности обучающихся. Информирует о важности темы в профессиональной деятельности штукатура	Слушают преподавателя. Осознают тему, формулируют цели урока, уясняют учебные задачи. Записывают тему. Психологически настраиваются на активную работу во время урока	тема мероприятия, план				ОК 01
Проверка опорных знаний (10 мин)	Преподаватель предлагает решить кроссворд (Приложение А) Информирует о важности темы в профессиональной деятельности штукатура	Прописывают ответы в соответствии с номером вопросов по горизонтали и вертикали Отвечают на вопросы, рассуждают, делают вывод	Карточки с элементами УГО с ответами и на обороте		-требования к вспомогательным материалам, лекарственным средствам при оказании доврачебно	- правильно подбирать материалы	ОК 06

					й помощи постарадав шим		
Актуализация опорных знаний (5 мин)	Прием АССОЦАЦИЯ через интернет, телефон Фронтальная беседа Направляет ответы, дополняет не полные ответы, координирует действия	Перечисляют ассоциации к словосочетанию «охрана труда» Отвечают на вопросы Участвуют в беседе, отвечают на вопросы, анализируют чертежи схем. Подводят итог	Смартфоны, онлайн-ресурс mentimeter	https://www.mentimeter.com/	актуальный и социальный аспект, основные источники информации, необходимых для решения профессиональных задач	систематизировать и обобщать полученную информацию	ОК 06
Изучение нового материала, способов деятельности (25 мин)	Деление группы на три команды по алфавиту. Дает пояснения к прохождению конкурсных заданий с облюдением требований ОТ: 1. Объясняет правила оказания помощи пострадавшему, перевязка ноги, перенос. 2. Прохождение препятствий с мячом. 3. Перевязка головы, наложение жгута на руку. 4. Попадание в баскетбольное кольцо. 5. Прохождение дистанции прыжками в мешках.	Делятся на команды. Выполняют задания согласно инструктажу преподавателя	Инструкции по выполнению этапов заданий		- правила выполнения	- выполнять	ОК 06 ПК 1.1.

<p>Закрепление знаний, формирование умений (10 мин)</p>	<p>Организует выполнение задания индивидуально с использованием ПК в тестовой программе MyTestX. Объясняет правила работы в данной программе, направляет деятельность обучающихся, в случае затруднения дает пояснения. (Приложение Б)</p>	<p>Рассаживаются за компьютеры, отвечают на вопросы тестового задания - проверяют правильность выбранного варианта ответа,</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>	<p>ПК</p>	<p>- виды производственного травматизма; - расследование и учет несчастных случаев; - первичный инструктаж на рабочем месте</p>	<p>- пользоваться огнетушителем</p>	<p>ОК 01 ОК 06; ПК 1.1.</p>
<p>Рефлексия содержания и деятельности (3 мин)</p>	<p>Подводит итог занятия, объявляя о достигнутой цели, выполненных задачах. Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся. Выполнить прием «Плюс минус интересно». Выставить на доске: «+», «-», «Интересно»</p>	<p>Отвечают на вопросы преподавателя, высказывают свое мнение. Выполняют прием «Плюс минус интересно», выходят к доске ставят «+», «-», «Интересно»</p>			<p>актуальный и социальный аспект, основные источники информации, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>- систематизировать и обобщать полученную информацию,</p>	<p>ОК 01 ОК 06; ПК 1.1</p>
<p>Подведение итогов урока (2 мин)</p>	<p>- дает оценку деятельности обучающихся.; - заполняют ведомости (Приложение В) - комментирует отметки</p>	<p>- слушают</p>					<p>ОК 01 ОК 06; ПК 1.1</p>

Заключение

По результатам проведения внеурочного мероприятия по теме: Спортивный зачет по дисциплине ОП.03 Охрана труда можно сделать следующие выводы по следующим параметрам:

1. Соблюдение выполнения гигиенических норм:

- чистота;
- искусственное освещение;
- естественное освещение;
- проветривание;
- использование пространства кабинета и спортивного зала.

2. Предупреждение интеллектуальной усталости:

- смена видов деятельности
- средняя продолжительность различных видов учебной и физической деятельности (ориентировочная норма 7 – 10 мин).

3. Наличие у обучающихся мотивации к учебной деятельности на мероприятии:

- интерес к занятиям, стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т. П.;
- большинство обучающихся быстро включается в учебную и спортивную деятельность.

4. Эмоциональный фон мероприятия:

- доброжелательный, мотивирующий на работу, обучающийся имеет право на ошибку, его не перебивают;

5. Действия преподавателя во время проведения мероприятия:

- обеспечивает возможность полисенсорного восприятия объектов познания различными органами чувств (чередование умственного труда с элементами физических упражнений);
- организует необходимые условия для запоминания и припоминания учебного материала (кроссворд способствует развитию логического мышления обучающихся);
- демонстрирует уверенность в способностях всех участников мероприятия, умению работать в команде, заинтересованность в показе лучших результатов деятельности;
- обеспечивает формирование атмосферы взаимного уважения в группе (взаимопомощь и взаимовыручка на всех этапах мероприятия);
- не наблюдается признаков значительной утомляемости обучающихся (чередование видов деятельности);
- позитивно оценивает деятельность, обучающийся на протяжении всего мероприятия.

На внеурочных мероприятиях такого типа наметилось немало положительных тенденций: складывается вариативность педагогических подходов к обучению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида; у педагога появилась свобода для творческого поиска, создаются авторские общеобразовательные программы.

Список литературных источников

Основные источники:

1. Гридин, А.Д. Практикум по охране труда и производственной безопасности: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-130с. -Текст непосредственный
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2017. -Текст непосредственный
3. Куликов, О.Н., Ролин, Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-288с. -Текст непосредственный.

Дополнительные источники:

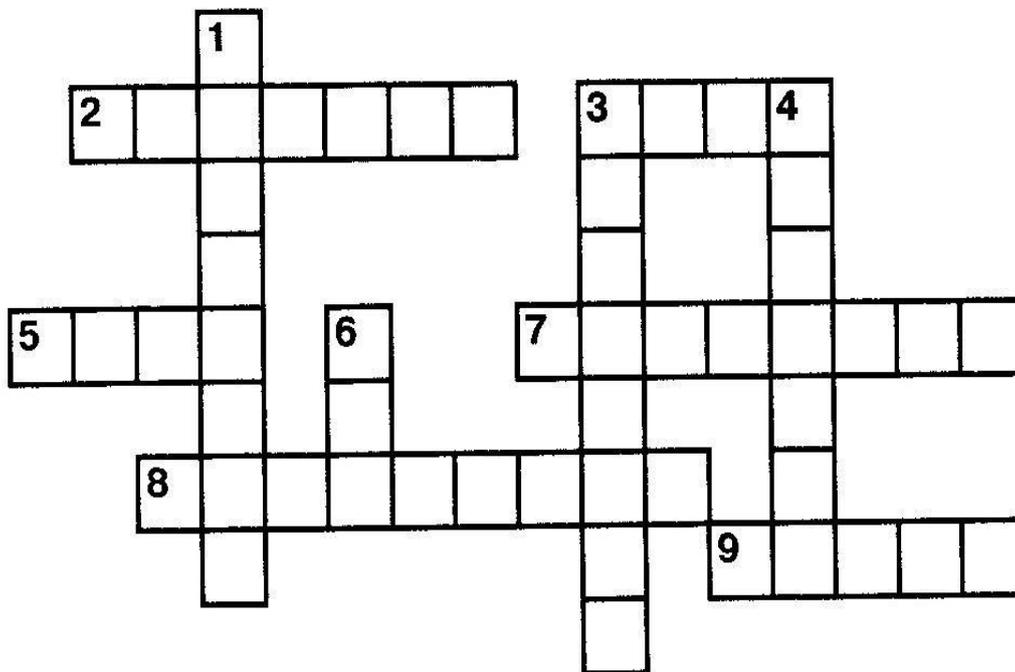
1. .Ефремова,О.С. Охрана труда от «А» до «Я» изд.6-е, перераб.и доп.-М: Альфа-Пресс, 2016.- 628с. -Текст непосредственный
2. Тургиев, А.К. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования- М.:Издательский центр «Академия», 2017.-210с. -Текст непосредственный
- 3.Корниенко, В.Ж. Документация по охране труда\ В.Ж.Корниенко- М.: Машиностроение, 2018-254с. -Текст непосредственный
4. Михнюк,Т.Ф. Охрана труда и основы экологии \ Т.Ф.Михнюк.-Минск: Высшая школа,2017.- 270с. -Текст непосредственный

Интернет ресурсы:

1. Сайт:http://constructionlinks.ru/viewpage.php?page_id=106 Характеристика вредных производственных факторов. Задачи гигиены труда и производственной санитарии
2. Сайт:<http://mrofss.ru/?id=87>Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
3. Сайт: <http://www.viems.ru/asnti/refgur/rg504/oos9.html>Защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей и излучений
4. Сайт: <http://revolution.allbest.ru/radio/00021039.html>Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи.

Приложение А

Решить кроссворд. Записать ответы на вопросы по горизонтали и вертикали



По горизонтали:

- 2 – Спиртовой раствор, употребляемый для смазывания ран.
- 3 – Пушистая волокнистая масса из хлопка, употребляемая в медицине и в быту.
- 5 – Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки.
- 7 – Круглая лепешечка из прессованного лекарственного порошка.
- 8 – Прибор, с помощью которого измеряют температуру
- 9 – Тонкая хлопчатобумажная ткань из редко переплетенных нитей, применяемая главным образом как перевязочный материал

По вертикали:

- 1 – Ткань, покрытая лекарственной массой, которую прикладывают к ранам.
- 3 – Органические вещества различного состава, необходимые для жизнедеятельности человека и животных: А, В, С, Д и другие.
- 4 – Набор лекарственных средств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения.
- 6 – Спиртовой раствор вещества темно-коричневого цвета, используемый для смазывания ран.

Приложение Б

Тест оценки качества знаний по дисциплине ОП.03 Охрана труда

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1.	Производственная травма – это ...	А) травма, полученная работающим на производстве и вызванная нарушением требований безопасности труда; Б) травма, произошедшая при самовольной работе в личных целях.	
2.	Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве ...	А) произошедшие на территории предприятия; Б) произошедшие на территории предприятия и вне территории при выполнении пострадавшим работ по заданию администрации;	
3.	При прохождении через организм человека электрический ток может произвести поражающее действие различного характера. ..	А) термическое (ожоги, нагрев); Б) механическое (разрыв тканей, повреждение скелета); В) электролитическое (разложение крови); Г) комплексное (т.е. А, Б, В)	
4.	Воду нельзя применять для тушения ...	А) деревянных строений и твердого топлива; Б) нефтепродуктов и горючих жидкостей; В) твердого топлива и нефтепродуктов.	
5.	Первичный инструктаж проводят до ...	А) получения разрешения на посещения рабочего места; Б) получения инструментов и приспособлений; В) получения наряда.	
6.	В какой срок расследуются легкие несчастные случаи	А) 3 дня Б) 10 дней В) 15 дней	
7.	Отходы горючих строительных материалов со строительной площадки удаляют...	А) ежедневно, в специально отведённые места, расположенные на расстоянии не менее 50 метров от ЗИС; Б) по окончанию всех работ, в специально отведённые места на расстоянии не менее 30 метров;	
8.	Какой параметр микроклимата помещения измеряется прибором ЛЮКСМЕТР	А) шум Б) вибрация В) освещенность	
9.	При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей следует воспользоваться ...	А) канатом, палкой, доской, сухим черенком лопаты; Б) гибким неизолированным проводом; В) куском металлической трубы, ломом.	
10.	Электроустановки под напряжением до 1000В тушат...	А) порошковыми огнетушителями Б) пенными огнетушителями В) углекислотными огнетушителями	
11.	Кто является председателем комиссии по расследованию тяжелого несчастного случая?	А) представитель работодателя Б) инженер по охране труда В) государственный инспектор труда	
12.	Кто издает приказ на создание комиссии по расследованию легкого несчастного случая	А) работодатель Б) инженер по охране труда В) государственный инспектор труда	
13.	Расстояние от склада газов до зданий и сооружений на территории строительной	А) не менее 20 метров; Б) не менее 15 метров, в зависимости от направления ветра; В) не менее 16 метров.	

	площадки должно быть...		
14.	При работе с зубилом или другим инструментом для рубки бетона рабочие должны быть обеспечены ...	А) защитными очками с небьющимися стеклами; Б) защитными очками с небьющимися стеклами и защитными экранами; В) наушниками.	
15.	Ямы для гашения извести допускается располагать от места её хранения на расстоянии...	А) не менее 5 метров; Б) не менее 3 метров, в безветренную погоду; В) в радиусе 5 метров.	
16.	В какой срок расследуются тяжелые несчастные случаи	А) 3 дня Б) 10 дней В) 15 дней	
17.	От какого вредного фактора возможно защититься используя БИРУШИ?	А) шум Б) вибрация В) освещенность	
18.	Вводный инструктаж проводят ...	А) при приеме на работу, прибытии на практику или производственное обучение; Б) при приеме на работу; В) при прибытии на практику или производственное обучение.	
19.	Основным условием безопасности труда штукатурка является...	А) рациональная организация его рабочего места, а также правильное расположение инструментов и раствора; Б) удобное расположение инструментов и раствора, а также плотно закрепленные рукоятки инструмента;	
20	Какой параметр микроклимата производственного помещения измеряется в ДБ	А) шум Б) вибрация В) освещенность	
21	Питьевая вода в зоне строительной площадки должна находиться на расстоянии...	А) не далее 75 метров от наиболее удаленного рабочего места; Б) не далее 86 метров от наиболее удаленного рабочего места; В) не далее 5 метров от общей столовой	
22	Сколько лет на предприятии хранится акт по форме Н-1	А) 45 лет Б) 10 лет В) 15 дней	
23	Кто издает приказ на создание комиссии по расследованию легкого несчастного случая	А) работодатель Б) инженер по охране труда В) государственный инспектор труда	
Итого	Правильных ответов _____ штук, _____ %		Оценка

Приложение В
Сводная таблица
Спортивный зачет по дисциплине ОП.03 Охрана труда
профессии 019727 Штукатур

КОМАНДА	УЧАСТНИКИ	Приветствие (девиз)	Что такое Охрана труда	Вставить пропущенное слово	Прохождение препятствий с мячом (по 3 чел)	Оказание помощи пострадавшему, перевязка ноги, перенос пострадавшего	Кроссворд	Баскетбольное кольцо (по 3 чел по 5 бросков)	Перевязка головы и наложение жгута на руку	Решение теста	Прыжки в мешках (по 3 чел)	Сумма баллов
1. Зенит												
2. Чемпион												
Победитель												

Названия команд могут быть другие, придумывают обучающиеся.