

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Анисимова Татьяна Владимировна, преподаватель

**КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ. КИБЕРГИГЕНА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА WEB-КВЕСТА  
ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**(Дата проведения 07 декабря 2021 г.)**

Белово  
2021

## **План-сценарий**

web-квеста по информационной безопасности в сети Интернет  
по теме «Кибербезопасность. Кибергигиена»

**Цель:** формирование информационной и цифровой грамотности обучающихся в целях обеспечения безопасности пользователей в информационном пространстве, формирование активной жизненной позиции в отношении проблем личной безопасности, обучающихся в сети Интернет в процессе игровой деятельности, закрепление знаний о правилах безопасного поведения в сети, сопоставлении личной гигиены и кибергигиены, понимание того, что культура Всемирной сети напрямую зависит от личной культуры каждого человека.

### **Задачи:**

- формировать представление об основных аспектах информационной безопасности в сети Интернет;
- способствовать формированию и развитию знаний об основных правилах поведения в глобальной сети;
- формировать умение правильно реагировать на информационные угрозы в сети Интернет;
- способствовать формированию и развитию нравственных, правовых качеств личности.

**Форма проведения:** игра web-квест между обучающимися техникума.

**Междисциплинарные связи:** информатика, информационные технологии.

### **Материально-дидактическое оснащение мероприятия:**

1. Программное обеспечение: браузер, СДО Moodle doguru.ru.

**Продолжительность:** 45 минут.

Данный квест может проводиться как в рамках уроков информатики, так и во внеурочное время.

Квест базируется на СДО техникума. В основе web-квеста лежит интерактивная игра с прохождением заданий и зарабатыванием баллов.

Диалог, составленный в стихотворной форме, является мотивационным моментом, побуждающим их к активным действиям, желанию посмотреть, что будет дальше, пройти игру до конца, одержав победу над различными заданиями. При работе с таким интернет-ресурсом у обучающихся развивается способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, управлению своей познавательной деятельностью.

Фиксация результатов проводится в процессе прохождения квеста, за каждое задания начисляются баллы, в конце прохождения квеста формируется сертификат, который можно сохранить.

Участие в интерактивном квесте позволяет каждому участнику проявить свои знания, умения, творчество, фантазию, поисковую активность, индивидуальные способности, знания по темам информационной безопасности и кибергигиены.

Создавая данный квест, придерживались следующих принципов:

- доступность (изучив небольшой теоретический материал, обучающиеся успешно выполняют задания);
- системность (этапы прохождения игры имеют логическую связь);
- эмоциональная насыщенность (задания увлекают, захватывают, вызывают желание изучить материал и правильно выполнить задания);
- временные рамки (материал разбит на этапы, небольшие по объёму) и здоровьесберегающий аспект (физкультминутка);
- разнообразие (обучающиеся вовлечены в различные виды деятельности);
- наличие осязаемого конечного результата в виде индивидуального сертификата с указанием набранных баллов.

### **Содержание интерактивного квеста по информационной безопасности**

#### **Технологическая карта**

<b>Организационная часть</b>	1 мин.	Переключка, объявление темы квеста и начала игры.
<b>Вступительное слово преподавателя</b>	4 мин.	Мотивация, ознакомление с правилами игры. Получение начального кода (40427844)
<b>Этап 1. Социальные сети и мессенджеры</b>	5 мин.	Задание 1. Задание 2. Код для перехода на следующий этап 17845196
<b>Этап 2. Безопасность в социальных сетях</b>	5 мин.	Задание 3. Код для перехода на следующий этап 21907324
<b>Этап 3. Чего нужно бояться в Интернете?</b>	5 мин.	Задание 4. Код для перехода на следующий этап 95678326
<b>Этап 4. Физкультминутка</b>	5 мин.	Задание 5. Код для перехода на следующий этап 56723401
<b>Этап 5. Кибергигиена</b>	5 мин.	Задание 6. Код для перехода на следующий этап 88302514
<b>Этап 6. Я об этом знаю. А ты?</b>	5 мин.	Задание 7. Подсчёт баллов. Подведение итогов
<b>Рефлексия</b>	5 мин.	Краткое обсуждение игры по информационной безопасности
<b>Заключительное слово, награждение участников</b>	5 мин.	

## **Ход игры**

*Возможно в этот миг и в этот час!  
Мошенники страничку вашу смотрят.  
Продумывают заработать как на вас!  
И изучают ваши данные и профиль!*

### **МОШЕННИК:**

*«Привет! Привет! Как у тебя дела?  
Я сейчас в очень сложной ситуации!  
Закинь на карту тысячу, прошу тебя!  
С тобой смогу при встрече рассчитаться!»*

### **ЖЕРТВА:**

*«Конечно, без проблем, держи!  
Ты номер карты только укажи!»*

Внимательно присмотревшись к картинке, узнай код начала игры.

Если тебе никогда не приходило такое сообщение от друга, можем только поздравить! Ну, а если похожая ситуация с тобой всё же происходила – добро пожаловать в «Клуб обманутых пользователей». Почему мошенник выбрал именно тебя? Скорее всего, он успел проанализировать твою страничку и понял, что у тебя есть, чем поживиться.

### **Этап 1.**

**Задание №1.** Выберите из перечисленного социальные сети и мессенджеры.

Представлены только логотипы без подписей, если правильно выбираешь логотипы социальных сетей и мессенджеров, то за каждый правильный ответ участник получает один балл.

**Задание № 2.** Сопоставьте логотип и название социальной сети и социального мессенджера. Название переносится на логотип. За каждый правильный ответ начисляется один балл.

Если ответы правильные, код для перехода на следующий этап.

Далее идёт текст следующего содержания: *«82 секунды занимает у киберпреступника привлечение первой жертвы... Социальные сети. Именно здесь представители преступного мира берут информацию, необходимую для кражи, шантажа, вымогательства и иных видов посягательства. Это делается элементарно, поскольку беспечные обыватели сами публикуют полезные для злоумышленников фотографии (из окна своей квартиры),*

делятся планами на отпуск, личной информацией, особенностями работы и пр.»

Вообще стать потенциальной жертвой для злоумышленника несложно. Достаточно **не соблюдать** элементарные правила:

1.

*Твой профиль заполнен максимально подробно!*

*Здесь вся информация размещена!*

*В открытом всё доступе, очень удобно!*

*Здесь место учёбы, контакты, друзья!*

2.

*Пароль от твоего аккаунта содержит информацию доступную!*

*И состоит только из цифр или букв!*

*И зная дату твоего рождения, любой зайдёт в ВК или Фейсбук!*

3.

*Ты активно страничку «ведёшь»!*

*Что не день, снова новое фото!*

*Лайки ты с нетерпением ждёшь!*

*Рассказать о себе так охота!*

4.

*Один и тот же пароль на все сайты!*

*Не меняешь его никогда ты!*

## **Этап 2.**

**Задание №3.** Красным цветом выделите отрицательные стороны социальных сетей, а зелёным цветом – положительные:

- Скучный словарный запас, речевые и грамматические ошибки.
- Возможность общаться с друзьями и коллегами на расстоянии;
- Объем информации отрицательно влияет на нервную систему, появляется раздражительность и агрессивность.
- Поиск утерянных контактов и новых знакомств.
- Зависимость от Интернета и социальных сетей способна изменять гормональный фон человека.
- Социальные сети используются в качестве инструмента для саморазвития, изучения иностранных языков, чтения интересных книг, прослушивания музыки.
- Зависимость, возникающая от необходимости часто проверять профиль.
- С помощью соцсетей можно продвигать и развивать свой бизнес, например, создать свой интернет-магазин.
- Из-за того, что в социальных сетях хватает бесполезной информации, время, проведённое в Интернете, увеличивается в несколько раз.
- Социальные сети становятся местом обучения, поиска научной и другой литературы.
- Решение всех вопросов в режиме онлайн превращают человека в асоциальную личность.

– Провести пиар-кампанию.

За каждый правильный ответ – один балл.

Если ответы правильные, код для перехода на следующий этап.

**Этап 3.**

**Задание №4.** Чего нужно бояться в Интернете? Выберите правильные варианты ответов.

- ✓ Нежелательные знакомства;
- ✓ Шантаж и вымогательство;
- ✓ Кража паролей, пин-кодов, прочей секретной информации;
- ✓ Слежка, шпионаж, скрытое наблюдение;
- ✓ Интернет зависимость.

За каждый правильный ответ - один балл.

Если ответы правильные, код для перехода на следующий этап.

*Саннины нам ещё никто не отменял!  
Ты информацию отменно изучал!  
Читал, вникал и на вопросы отвечал!  
Немного засиделся и устал!  
Ты от работы отвлекись!  
На физминутку становись!*

**Этап 4.**

**Задание №5.** Физкультминутка. Повторяй упражнения, но не забывай внимательно смотреть во время физкультминутки на экран, чтобы узнать код следующего этапа.

*Отлично провели физкультминутку!  
В которой вспомнили о личной гигиене!  
Ведь гигиена очень важный компонент!  
И без неё нормальной жизни нет!*

Каждый выход в интернет можно сравнить с посещением многолюдных мест в период эпидемии гриппа или с одиночной ночной прогулкой по бандитскому району. Вы можете подцепить вирус или шпионскую программу, быстро лишиться денег, потерять доступ к своим почтовым ящикам и интернет-банкингу, попасть под наблюдение, стать жертвой шантажа и т.д.

И если в реальной жизни реально ограничить своё посещение нежелательных мест, то без интернета сегодня обойтись нельзя. Поэтому соблюдение хотя бы элементарных мер сетевой безопасности столь же обязательно, как и правил личной гигиены.

*А слышал ты о кибергигиене?  
Ведь без неё в сети ты не решишь проблемы!*

## Этап 5.

### Задание №6. Кибергигиена.

<b>Личная гигиена</b>	<b>Cyber Hygiene</b>
Противостоять бактериям, микробам и вирусам, и проблемам безопасности жизнедеятельности	Противостоять киберугрозам и проблемам безопасности в сети
Использование продуктов и инструментов, которые соответствуют вашим гигиеническим потребностям <ul style="list-style-type: none"><li>– современные противовирусные препараты</li><li>– соблюдение правил личной гигиены, прохождение медосмотра</li><li>– медицинский страховой полис</li></ul>	Использование инструментов кибергигиены, которые обеспечат вашу безопасность в сети Интернет <ul style="list-style-type: none"><li>– авторитетное антивирусное программное обеспечение</li><li>– сетевой брандмауэр</li><li>– защита паролем</li></ul>
Посещение специалиста и степень его квалификации является надежной защитой вашего здоровья	Производитель установленного у вас на рабочем месте программного обеспечения и место откуда вы взяли программное обеспечение должны являться надёжными источниками
Использование зубной нити – по рекомендации стоматолога	Удаление личных или конфиденциальных данных с жёсткого диска – использовать программное обеспечение для очистки данных
Регулярно удалять зубной налёт, содержать в чистоте ногти, волосы	Регулярно удалять ненужные данные с жёсткого диска
Разработка комплекса индивидуальных упражнений для бесперебойной работы всех мышц и защиты своего организма от преждевременного старения	Защита паролем, создание уникальных паролей для каждой учётной записи, используемую комбинации из 12 букв, цифр и специальных символов
Регулярно меняйте комплекс упражнений, согласно возрастным и физиологическим особенностям	Регулярно меняйте пароли к своим учётным записям

Первый столбец зафиксирован, в нём представлена информация про личную гигиену, а данные про кибергигиену нужно соотнести с высказываниями первого столбца в правильной последовательности.

За каждый правильный ответ - один балл.

Если ответы правильные, код для перехода на следующий этап.

## Правила кибергигиены

1. Установка авторитетного антивирусного программного обеспечения
2. Использование сетевого брандмауэра
3. Регулярное обновление программного обеспечения
4. Установка надёжных паролей
5. Использование многофакторной аутентификации (дополнительные уровни безопасности (биометрические данные), уникальные коды, секретные пароли).
6. Регулярно создавайте резервные копии
7. Держите жёсткий диск в чистоте.

### *Помните!*

*Практиковать хорошие кибергигиенические привычки – это разумно!  
Это так естественно, как чистить зубы и совсем нетрудно!  
Настроить антивирус, регулярно обновлять!  
Создать надёжные пароли и в чистоте устройства все держать!*

### **Этап 6.**

**Задание №7.** Я об этом знаю. А ты?

В тесте содержится 10 вопросов. За каждый правильный ответ 1 балл.

**1. Ты собираешься оплатить покупки в интернет-магазине. Твои действия?**

- a. Заведу отдельный электронный кошелёк или банковскую карту, на которую перечислю сумму, необходимую для оплаты товара. +
- b. Оплачу заказ с карты кого-нибудь из родителей.
- c. У меня ведь уже есть собственная банковская карта! Конечно, оплачу с неё.

**2. Пришло время менять пароль от аккаунта в одной из социальных сетей. Каким будет твой новый пароль?**

- a. Кличка любимого питомца. Её точно никто из посторонних не сможет угадать.
- b. Я вообще-то пароль всего полгода назад менял. Опять надо?
- c. Возьму какую-нибудь строчку из песни, поменяю некоторые буквы на цифры, добавлю парочку символов. +

**3. Ты собираешься покупать новый телефон. Чтобы не тратить время, выбираешь его в интернет-магазинах. В финал вышли три из них. Какой выберешь?**



- a. Магазин А: смартфон стоит почти вполонину дешевле, чем в других магазинах. Ну и что, что сайт не очень хорошо сделан и дизайна никакого. Зато деньги сэкономлю.
- b. Магазин Б: продавец в сообщениях в соц.сети предлагает хорошую скидку, постоянно интересуется, буду ли я покупать у них смартфон. Заказ, правда, нужно оплатить сразу. Но ничего страшного. На сайте много положительных отзывов, это радует.
- c. Магазин В: цена такая же, как и в основных крупных магазинах. Заказ можно оплатить при получении. На сайте есть контактная информация. +

**4. Ты в школе. Следующий урок – физика, надо было сделать презентацию про «Тепловые явления». У тебя всё готово, только вот флешка с презентацией осталась дома. Как хорошо, что ты предусмотрительно скинул себе её в ВК. Теперь...**

- a. пойду в компьютерный класс, зайду в свой аккаунт и быстро скачаю всё, что нужно. Быстро закрываю браузер и бегу на урок. До конца перемены минута, лучше поторопиться.
- b. попрошу учителя заранее пустить за компьютер, чтобы скачать презентацию. При входе проверю, чтобы пункт «Запомнить меня» не был отмечен галочкой. А, когда всё скачается, обязательно нажму кнопку «Выйти». +

#### **5. Какой пароль надёжнее?**

- a. &\$1M2a7S57
- b. 30%
- c. ivanov18051999
- d. 4%
- e. C@tsAndD0g\$123! +

**6. На адрес электронной почты пришёл файл с игрой от неизвестного пользователя. Как Вы поступите?**

- a. Скачать файл и начать играть
- b. Не открывать файл +
- c. Отправить файл своим друзьям

**7. ВКонтакте просит ввести ваш мобильный номер для подтверждения аккаунта. Как вы поступите?**

- a. Откажусь, вдруг мне будут присылать смс-спам
- b. Откажусь, мне удобнее вводить логин, чем номер телефона
- c. Введу свой номер, чтобы в случае кражи аккаунта его можно было восстановить с помощью мобильного номера +

#### **8. Как определить, что ваш компьютер заражён?**

- a. Друзья получают от вас по электронной почте сообщение, которое вы не посылали
- b. Компьютер часто зависает или программы начинают выполняться медленно
- c. На диске исчезают названия файлов и папок
- d. Компьютер издаёт неожиданные звуки, воспроизводимые в случайном порядке
- e. Всё вышеперечисленное +

### **9. Что может привести к заражению компьютера?**

- a) Получение сообщения по электронной почте
- b) Загрузка пиратского ПО +
- c) Создание нового файла
- d) Отправка сообщения по электронной почте

### **10. Безопасно ли сохранять пароли в автозаполнении браузера?**

- a) Да, если пароль к входу в систему знаю только я один
- b) Нет +
- c) Да, если этим компьютером пользуюсь только я один
- d) Да

Подсчёт баллов. Подведение итогов. Награждение.

### **Заключение**

По окончании проведения квест-игры в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет» можно сделать следующие выводы. Этапы игры помогли раскрыть знания участников по таким аспектам информационной безопасности, как информационные, потребительские, технические, коммуникативные. Обучающиеся выполняли разнообразные задания: отвечали на тестовые вопросы, задачи на сопоставление фактов, структурирование информации.

Завершилась игра награждением и выдачей сертификатов всем участникам квеста.

Всего в web-квесте приняли участие в этот день 36 человек. Предполагается, что до 11 декабря в игре примут участие все студенты 2 курса (на уроках информатики).

### **Список использованных источников**

1. Сайт педагога Гильфановой Ю.И. [сайт]. – URL: [http://www.gilfanova-juliya.ru/interaktivnyj\\_kvest.docx](http://www.gilfanova-juliya.ru/interaktivnyj_kvest.docx). (дата обращения: 16.11.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Сайт СДО ГПОУ КМТ [сайт]. – URL: <http://www.https://doguru.ru/course/view.php?id=505>. (дата обращения: 06.12.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## Приложение

### Фотоотчёт

