

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,
ПОСВЯЩЕННОГО 70 -ЛЕТИЮ ПРИНЯТИЯ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ
ЧЕЛОВЕКА
И 25 -ЛЕТИЮ ПРИНЯТИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ

Разработчик:
преподаватель обществознания
Бахарева Т.Н.

Белово
2018

Пояснительная записка

Внеаудиторное мероприятие проводится в рамках проведения Единого урока, посвященного правам человека и гражданина, а также, правам детей, в связи с празднованием Дня прав человека, 70-летней годовщиной принятия Всеобщей декларации прав человека и 25-летней годовщиной принятия Конституции России.

Цель мероприятия: продолжить формирование правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- способствовать воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека;
- формировать правовую культуру обучающихся на основе изучения Декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других документов международного и российского характера в сфере прав человека;
- способствовать развитию правовой компетентности учащихся в части защиты основных прав и свобод личности;
- воспитывать гражданскую ответственность и внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развития общества, которое гарантировано законом права и свободы.

Важность обучения детей правам человека нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в соответствии с которым необходимо содействовать правовому обучению детей и расширению их знаний в области прав человека.

Кроме этого, важность работы в данном направлении отметил в ходе X Съезд уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации 6-7 октября 2014 г. Президент России В.В. Путин:

«Защита прав и интересов детей, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей – основа нравственного благополучия общества и уверенного развития страны»

Методическое обоснование

В настоящее время различные международные акты, федеральные законы, нормативно-правовые акты и их положения затрагивают вопросы правового просвещения детей в области прав человека.

Основной задачей раздела «Право» в структуре дисциплины «Обществознание» является подготовка полноценных членов общества, с сформированным правовым сознанием, правовой культурой, обладающих правовой грамотностью. Изучение прав и свобод человека и гражданина способствует выполнению этих задач

Правовая грамотность необходима выпускникам для более успешного встраивания в общественные отношения. Конкурентоспособность выпускника на рынке труда, его успешность в профессиональной и быденной жизни во многом зависит от того, насколько хорошо он усвоил нормы и ценности, установленные обществом.

Данным мероприятием осуществляется обобщение знаний, полученных при изучении раздела «Право».

Форма занятия выбрана, исходя из следующих позиций:

Викторина предоставляет возможность

- для более неформального общения и взаимодействия обучающихся;
- для включения в процесс большего количества обучающихся;
- соревнование активизирует деятельность обучающихся.

Викторина «Права человека»

Орг. момент:

1. Приветствие.
2. Определение количества обучающихся.
3. Доведение до участников цели и задач мероприятия, правил проведения игры.

Группа обучающихся делится на две команды с равным количеством участников. Выбираются члены жюри

1 конкурс «Загадки»

Русские пословицы и поговорки содержат в себе многие нормы поведения. Попробуйте догадаться о каких правовых нормах идет речь. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Согласно пословице право на это осветит вам путь к знаниям и успеху, а при его отсутствии вас ожидает темнота. Озвучьте пословицу. Укажите право на что подразумевается в загадке.
2. Какому НПА больше подходит пословица «Что написано пером, того не вырубишь топором».
3. Какая правовая норма заключена в пословице «Родина-мать, умей её защищать»
4. Героиня этой детской загадки лишена права на свободное передвижение. Сказать загадку и отгадку.
5. Перефразируйте поговорку в соответствии со знаниями правовых отношений. «Взялся за гуж, не говори, что не дюж».
6. «Всеу своё время». Какой нормативный документ нашей организации зашифрован в этой пословице?
7. Какое право подразумевает пословица: «Всяк сверчок знай свой шесток»

8. Без этого права человеку жить невозможно, но и пользоваться им не так-то просто. Русская пословица по этому поводу гласит, что извлечь хладнокровное животное из воды можно, только используя это право. Что это за право?
9. Какая отрасль права регламентирует отношения, возникающие в поговорке, если её понимать буквально «Не плюй в колодец, - пригодится водицы напиться»?
10. Какое право нарушила Маша в сказке «Три медведя»?

2 конкурс «Виды прав»

«Все права вдруг забоялись, затряслись, перемешались. Надо вид определить и на место водрузить».

Команды получают задания и выполняют их на листе. Время выполнения 4 мин.

Правильный ответ 5 баллов.

| Личные права | Политические права | Социально-экономические права | Культурные права | Экологические права |
|--------------|--------------------|-------------------------------|------------------|---------------------|
| 7,9,11 | 4,5,8 | 3,6,12 | 2, 10 | 1 |

1. Право на благоприятную окружающую среду;
2. Право получать образование на родном языке и объясняться на родном языке на собраниях;
3. Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства;
4. Равенство перед законом
5. Право принимать участие в управлении своей страной
6. Право на восьмичасовой рабочий день, на справедливые условия труда, равную оплату за труд равной ценности.
7. Неприкосновенность личности;
8. Право обращений.
9. Право владеть имуществом
10. Право на образование;
11. Неприкосновенность переписки;
12. Право на труд.

3 конкурс «Верно-неверно»

Каждому участнику достается один вопрос основной и один дополнительный. Правильный ответ на основной вопрос оценивается в 1 балл, а на дополнительный 2 балла.

Если участник отвечает неверно, право ответа переходит к другой участнику команды, также происходит, если нет ответа на дополнительный вопрос.

1. Верно ли, что в нашей истории было 5 Конституций? (Верно)
 - 1.1. Назовите конституции. (К. 1918, К. 1924, К. 1936, К. 1977, К. 1993)
2. Верно ли, что до конца 18 века понятия «права человека» не существовало? (Верно)

- 2.1. В каком году и в каком документе это понятие прозвучало впервые? (В 1789 г. Во французской Декларации прав человека и гражданина)
3. Верно ли, что Всеобщая декларация прав человека принята в 1917 году? (неверно)
- 3.1. Дайте правильный ответ. 1948
4. Верно ли, что ООН входит в состав Комиссии по правам человека? (неверно)
- 4.1. Когда была создана Комиссия по правам человека и при какой организации? (В 1946, при Организации Объединённых Наций).
5. Верно ли, что ЮНИСЕФ был учрежден ООН в 1946 году? (Верно)
- 5.1. Чем занимается эта организация? (международная помощь детям).
6. Верно ли, что Конвенция о правах ребенка принята в 1998 году? (Неверно)
- 6.1. Когда принята Конвенция о правах ребенка и сколько в ней статей? (В 1989, 54)
7. Верно ли, что Конвенция о правах ребенка провозглашает права детей от их рождения до 18 лет? (Верно).
- 7.1. Какие виды прав детей провозглашены Конвенцией о правах ребенка? (гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права).
8. Верно ли, что Конституция России была принята на референдуме? (Верно)
- 8.1. Что такое референдум? (прямая форма участия в политической жизни страны, путем голосования по какому-либо важному вопросу).
9. Верно ли, что со времени принятия Конституции России прошло 25 лет? (Верно)
- 9.1. Назовите дату принятия Конституции России. (12 декабря 1993)
10. Верно ли, что в состав Комиссии по правам человека сейчас входят 53 государства? (Верно)
- 10.1 Сколько государств входило в эту комиссию при её создании? (18)
11. Верно ли, что в нашей стране нет Уполномоченного по правам человека? (Неверно)
- 11.1 Кто сейчас занимает этот пост? (Москалькова)
12. Верно ли, что Уполномоченный по правам человека отправляет правосудие? (Неверно)
- 12.1 Какие функции выполняет Уполномоченный по правам человека? (Он способствует: восстановлению нарушенных прав; развитию международного сотрудничества в области прав человека; правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека).
13. Верно ли, что в основу французской Декларации прав человека и гражданина легли идеи французских просветителей? (Верно)
- 13.1. Назовите имена французских просветителей. (Вольтер, Жан-Жак Руссо)
14. Верно ли, что Конституция России состоит из 20 глав? (Неверно)
- 14.1 Сколько глав в Конституции России? Какая из них посвящена правам человека и гражданина? (9, 2).

4 конкурс «Конкурс капитанов»

Кто из капитанов команд быстрее и правильнее разгадает зашифрованное крылатое выражение, получает в копилку команды 5 баллов

Разгадать загаданную фразу «Права человека заканчиваются там, где начинаются права другого человека» «17 18 1 3 1 25 6 13 16 3 6 12 1 9 1 12 1 15 25 10 3 1 32 20 19 33 20 1 14, 4 5 6 15 1 25 10 15 1 32 20 19 33 17 18 1 3 1 5 18 21 4 16 4 16 25 6 13 16 3 6 12 1».

Жюри подсчитывает итоги викторины.

Заключительное слово: сегодня мы с вами еще раз повторили права человека и гражданина и подчеркнули важность знания своих прав и обязанностей для успешной социализации и адаптации в обществе.